



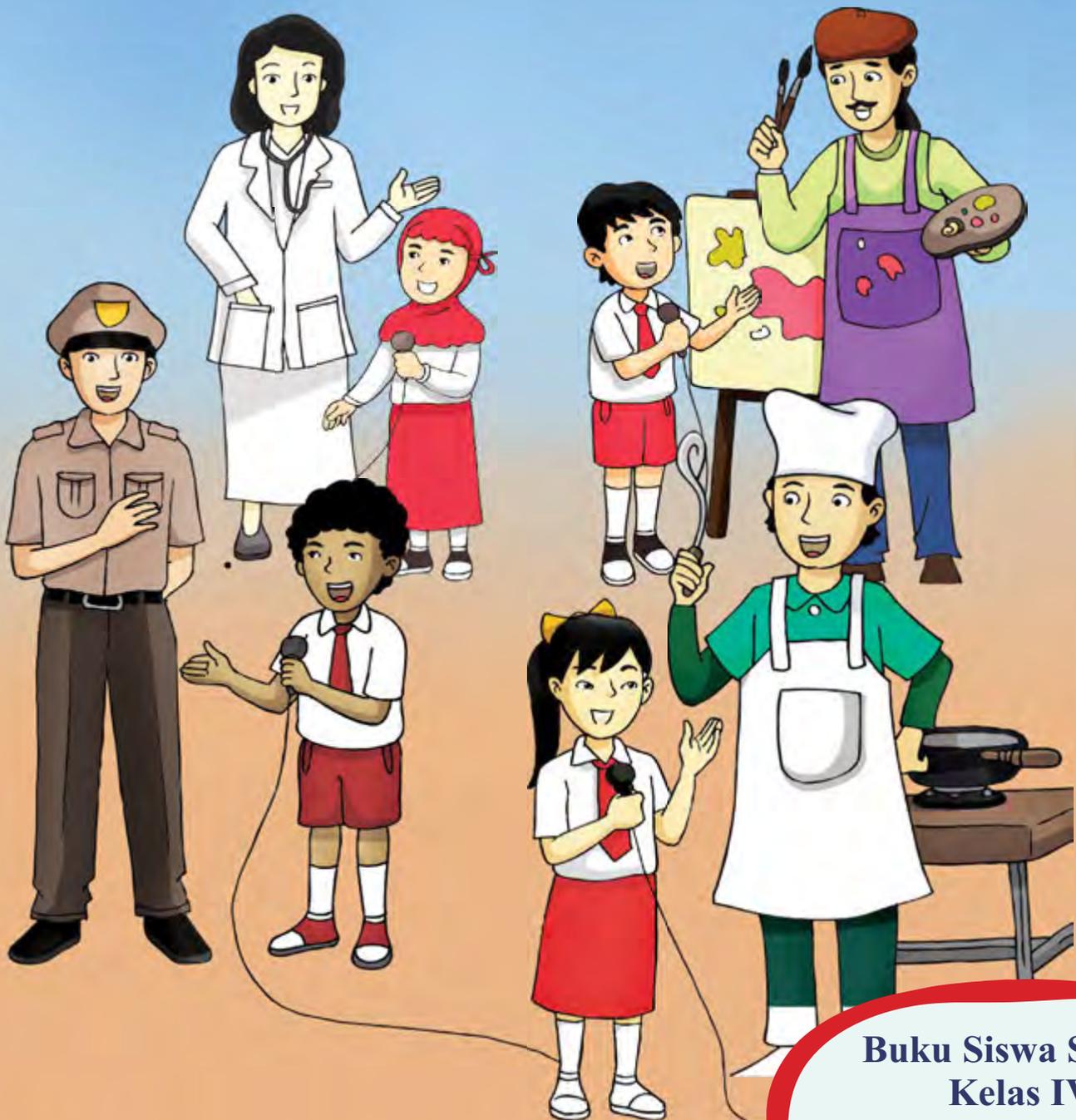
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



Berbagai Pekerjaan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI
Kelas IV

Tema 4

Berbagai Pekerjaan



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas IV semester 1. Tiap tema terdiri dari 3 subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku panduan guru.

Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Aktivitas minggu keempat berupa berbagai kegiatan yang merupakan aplikasi dari keterpaduan subtema 1-3. Berbeda dengan subtema 1-3, kegiatan ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan berpikir tingkat tinggi.

Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

Hak Cipta © 2013 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

***Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Berbagai Pekerjaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

vi, 106 hlm. : illus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas IV

ISBN 978-602-282-001-7

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

372

Kontributor Naskah : Afriki, Al Farani, Angie Siti Anggari, Dara Retno Wulan, Fitria Purnihastuti, Nuniek Puspitawati, Arfi Destianti, Indrawan Miga, Fransisca Susilowati, Henny Kusumawati, Ratna Susanti, Sri Santoso Sabarini, Maryanto, dan Sajari.
Penelaah : Gunawan Muhammad, Taufik Abdullah, Vincentia Irene M., Mulyana, Taufina, dan Wahyuningsih.
Penyelia Penerbitan : Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan ke-1, 2013

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt



Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi yang dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan kompetensi Abad 21. Pada abad ini, sebagaimana dapat kita bersama saksikan, kemampuan kreativitas dan komunikasi akan menjadi sangat penting. Sejalan dengan itu, rumusan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 mengedepankan pentingnya kreativitas dan komunikasi.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI dirumuskan sebagai memiliki kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan tersebut diperjelas dalam kompetensi inti yang salah satunya adalah menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetik, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia. Kompetensi tersebut dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*) yang mencakup proses-proses mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV SD/MI ini disusun berdasarkan konsep diatas. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu seperti rumusan diatas, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. Materi-materi matapelajaran-matapelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan membentuk pembelajaran multi-disipliner dan inter-disipliner untuk menghindari tumpang tindih dan ketidak selarasan antar materi mata pelajaran. Tujuannya adalah tercapainya efisensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh



Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester I terdapat 4 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Cari Tahu, Tahukah Kamu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, dan Belajar di Rumah*.
7. Bersifat serba-mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v
Tema 4	
Berbagai Pekerjaan	vi
Subtema 1	
Jenis-Jenis Pekerjaan	1
Subtema 2	
Barang dan Jasa	37
Subtema 3	
Pekerjaan Orangtuaku	72
Daftar Pustaka	105



Tema 4

Berbagai Pekerjaan



Belajar di rumah

Kami akan mulai belajar tentang macam-macam pekerjaan dan mengapa seseorang harus bekerja. Pemahaman berbagai hal tentang pekerjaan seperti barang dan jasa yang dihasilkan, nilai-nilai yang harus dimiliki, serta hubungan pekerjaan dan pemanfaatan sumber daya alam secara tepat. Hal ini akan membantu kami mengerti akan pentingnya pekerjaan yang dilakukan orang tua dan mengajarkan kami untuk selalu menghargai setiap pekerjaan, selalu berusaha, bekerja keras, dan peduli lingkungan.



Belajar dari Lingkungan

Saat bertemu dengan beragam orang dengan beragam jenis pekerjaan, ajaklah mereka untuk berdiskusi tentang berbagai hal seputar pekerjaan mereka seperti tugas dan tanggung jawab yang harus dimiliki oleh setiap pekerjaan.

Kerja sama dengan Orang tua

Ceritakan tentang pekerjaan yang dilakukan oleh orang tua, dan apa yang menjadi tanggung jawab, hal-hal menarik, nilai-nilai yang dianut serta menjadi ciri khasnya.



Subtema 1: Jenis-jenis Pekerjaan



Pernahkah kamu minum teh? Di manakah teh ditanam? Pekerjaan apa saja yang ada di kebun teh?



Tahukah Kamu?

Setiap hari kamu menikmati teh. Akan tetapi, tahukah kamu tentang proses pembuatan teh? Amati gambar di bawah ini!



kertowono-lumajang.html

Perkebunan teh



bumn.go.id

Memetik daun teh



deptan.go.id

Melayukan daun teh



nyata.co.id

Menggiling daun teh



tipsrumah.com

Pengemasan teh

Diskusikan dengan temanmu:

1. Dimanakah letak perkebunan teh?
2. Pekerjaan apa saja yang ada di perkebunan teh?
3. Apa tugas dari masing-masing pekerja di kebun teh?

Perkebunan teh berada di dataran tinggi. Perkebunan teh menyebabkan adanya industri teh dan membutuhkan para pekerja pemetik dan pengolah teh.



Ayo Lakukan

Pemetik teh tinggal di dataran tinggi. Lalu bagaimana dengan wilayah lainnya? Pekerjaan apa saja yang ada di sana?



Amati gambar berikut ini!

Isilah keterangan tentang masing-masing pekerjaan tersebut!



Pekerjaan: _____
Tugas: _____
Tempat bekerja _____



Pekerjaan: _____
Tugas: _____
Tempat bekerja _____



Pekerjaan: _____
Tugas: _____
Tempat bekerja _____

Menurut kamu, apakah ada hubungan antara pekerjaan dan tempat bekerja? Jelaskan!

Beberapa pekerjaan sangat berhubungan dengan tempat mereka berada. Pemetik teh tinggal di pegunungan yang disebut sebagai dataran tinggi dan nelayan tinggal di pantai di dataran rendah.



Ayo Ceritakan

Sekarang perhatikan tempat tinggalmu!

Ceritakan lokasi tempat tinggalmu dan pekerjaan apa saja yang ada.

Nah, sekarang kamu sudah tahu bahwa pekerjaan juga dipengaruhi oleh wilayah tempat tinggal. Apakah mereka tinggal di dataran tinggi atau di dataran rendah?



Untuk mengetahui wilayah-wilayah itu, kita bisa mengetahuinya dengan membaca peta.



Ayo Cari Tahu

1. Amati peta di bawah ini untuk mengetahui pekerjaan apa saja yang berada di dataran rendah, dataran tinggi, dan perairan.



2. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

Pekerjaan	Lokasi

3. Apa yang bisa kamu simpulkan dari tabel yang kamu buat?

Kamu telah mengetahui bahwa salah satu pekerjaan yang ada di dataran tinggi adalah pemetik teh. Sekarang kita akan mencari tahu bagaimana proses teh yang terjadi hingga teh dapat dinikmati oleh kita. Simak kisah Ulil Si Daun Teh berikut ini.





Bacalah teks berikut dengan membaca dalam hati!

Ulil Si Daun Teh

Aku Ulil si pucuk daun teh. Aku tinggal di dataran tinggi yang berudara sejuk dan dingin. Aku bersama teman-temanku terhampar di perbukitan dan di lembah pegunungan. Bagaikan permadani hijau di kaki langit.

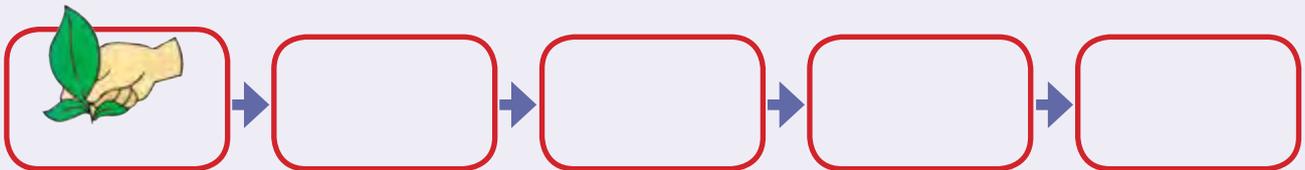


Saat aku menjadi tunas baru dan masih berada di pucuk pohon, para pekerja pemetik teh memetikku dan membawaku menuju lokasi industri tidak jauh dari tempat asalku. Banyak orang dengan jenis pekerjaan yang berbeda mengurusku di sana. Pertama, aku diletakkan dalam sebuah ruangan besar hingga layu. Kemudian aku dimasukkan ke dalam mesin penggilingan hingga halus. Setelah itu aku berada di dalam alat yang selalu berputar untuk memisahkan batang dan kotoran. Akhirnya aku dikeringkan, kemudian dikemas di dalam kertas kasa atau kemasan sederhana yang dinamakan teh tubruk.

Selain pabrik pengolahan di atas, ada juga pengolahan lain yang mengemas aku menjadi teh botol atau teh kotak.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan sebanyak mungkin pekerjaan yang ada di dalam cerita di atas!
2. Tuliskan proses Ulil Si Daun Teh sampai menjadi teh tubruk yang dapat dinikmati oleh semua orang dalam diagram berikut.



Tugas Berpasangan:

Ceritakan pada pasanganmu tentang proses yang terjadi pada pembuatan teh secara singkat. Kamu boleh saling menilai. Perhatikan kriteria yang diharapkan dalam rubrik penilaian!



Rubrik penilaian siswa: Presentasi tentang Proses Pembuatan Daun Teh.

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan presentasi temanmu!

Kriteria	Bagus 😊😊😊	Cukup 😊😊	Berlatih lagi 😊
Bahasa yang digunakan.	Kalimat jelas dan mudah dimengerti.	Kalimat cukup jelas, tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti.	Kalimat sulit dimengerti.
Suara saat presentasi.	Jelas terdengar.	Kurang jelas.	Tidak terdengar.
Sikap saat presentasi.	Berani dan penuh percaya diri.	Cukup berani, tetapi tampak masih ragu.	Tidak percaya diri (malu, tidak mau bicara).



Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

- Apakah tempat tinggalmu di dataran tinggi atau di dataran rendah?
- Bagaimana hubungan pekerjaan seseorang dengan lokasi tempat tinggalnya? Jelaskan dengan singkat.



Kerjasama dengan Orang Tua

Carilah informasi tentang pekerjaan orang tuamu, tugas, dan wilayah tempat orang tuamu bekerja.





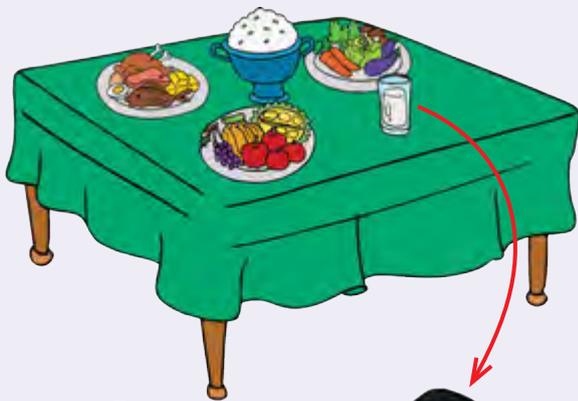
Mengapa orang harus bekerja? Apa manfaat yang diperoleh dari pekerjaan itu?



Ayo Cari Tahu

Dayu pergi ke restoran dengan ayahnya untuk makan siang. Seorang pelayan menyuguhkan berbagai makanan. Di bawah ini adalah makanan yang disajikan. Dayu kemudian berpikir, pekerjaan apa saja yang berperan mengadakan makanan itu?

Perhatikan gambar para pekerja berikut! Berilah tanda panah yang menghubungkan para pekerja dengan jenis makanan yang dihasilkan!



Setiap benda di sekitar kita dihasilkan oleh orang-orang dengan berbagai jenis pekerjaan.





Ayo Lakukan

Setelah makan siang, Dayu memperhatikan meja makan di restoran itu. Meja makan tersebut berbentuk persegi dan terbuat dari kayu. Seorang tukang kayu harus mengetahui luas permukaan meja yang akan dibuatnya sehingga ia bisa menentukan luas kayu yang akan digunakan.

Mari kita bantu tukang kayu bagaimana cara mengukur luas permukaan sebuah meja.

1. Bagaimana cara mengukur luas permukaan? Lakukan langkah berikut:

- Siapkan 2 meja yang sama besar.
- Tutupi meja 1 dengan daun yang besarnya sama.

Apakah semua permukaan tertutup? Berapa banyak daun yang digunakan untuk menutup meja?

- Tutupi meja 2 dengan buku. Apakah semua permukaannya tertutup? Berapa banyak buku yang digunakan?

2. Coba perkirakan, berapa jumlah daun yang bisa menutupi seluruh permukaan meja. Cocokkan perkiraanmu dengan hasil akhir.

3. Banyaknya benda yang menutupi permukaan meja merupakan luas dari meja.

Kali ini luas meja diukur menggunakan daun dan buku:

- Apakah jumlah buku yang digunakan untuk menutupi permukaan meja sama dengan jumlah daun?

- Apakah seluruh bidang permukaan meja tertutup dengan sempurna?



- c. Apakah daun dan buku bisa digunakan untuk mengukur luas permukaan meja?
- d. Alat ukur apa yang mampu mengukur seluruh permukaan bidang dengan sempurna? Berikan contohnya!

4. Hitung total semua benda tersebut! Bandingkan!

Jadi, luas permukaan meja = ... daun = buku tulis

Sekarang, cobalah hitung luas permukaan benda atau ruangan yang ada di sekitarmu, seperti luas ruang kelas, luas papan tulis, dan luas permukaan meja guru. Gunakan berbagai macam benda dengan ukuran yang sama!

Tuliskan hasil eksplorasimu di tabel berikut!

Bidang Benda yang Diukur	Total Jumlah Benda Pengukur 1	Total Jumlah Benda Pengukur 2	Kesimpulan
<i>Meja di kelas</i>	<i>... buku tulis</i>	<i>... daun</i>	

Kesimpulan:

Jadi, luas permukaan sebuah bidang adalah :

Ketika kita menghitung luas dengan menggunakan daun atau buku tulis, maka hasil yang didapat berbeda. Itulah yang dinamakan satuan tidak baku.





Setelah melihat orang-orang yang bekerja di restoran, Dayu berpikir apa alasan mereka itu bekerja.

Yuk, kita mencari tahu dengan membaca di dalam hati kisah Semut dan Belalang ini!

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut kecil ini selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan, tidak menyurutkan semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan yang dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika Sang Semut sedang bekerja, ia bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang.

"Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut.

"Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang itu, dia tetap saja bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja sementara Sang Belalang bermalas-malasan.



Akhirnya musim dingin pun tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat sambil menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya, karena ia tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang itu hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu Sang Belalang akhirnya menjadi rajin bekerja mengumpulkan makanan, seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, <http://anaknusanantara.com>)



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan di atas!

1. Di manakah tempat tinggal Sang Semut dan Sang Belalang?
2. Apa yang didapatkan semut setelah bekerja?
3. Untuk apa Sang Semut bekerja?
4. Mengapa Sang Belalang hampir mati kelaparan?
5. Apa yang bisa kamu simpulkan dari cerita di atas?
6. Apakah yang dimaksud dengan pekerjaan? Jelaskan dengan singkat!
7. Mengapa orang harus bekerja? Berikan alasannya!
8. Apakah yang dilakukan oleh semut bisa ditiru? Jelaskan!
9. Apakah yang dilakukan oleh belalang bisa ditiru? Jelaskan!
10. Dari cerita di atas, tokoh yang pantas ditiru adalah
11. Bagaimana sikap yang harus dimiliki oleh seorang pekerja untuk menjalankan kewajibannya dalam pekerjaan?

Jadi, ternyata setiap orang itu bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan juga membantu orang lain.



Ayo Renungkan

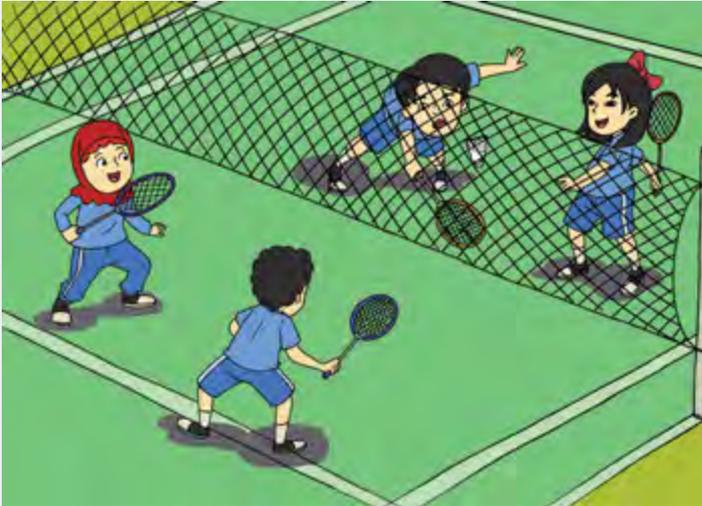
Apakah yang telah kamu pelajari hari ini? Jelaskan dengan singkat!



Kerjasama dengan Orang Tua

Kamu bisa berdiskusi bersama orang tua di rumah tentang pentingnya bekerja. Minta penjelasan alasan mengapa setiap orang harus bekerja dan sikap-sikap yang harus dimiliki seseorang di lingkungan kerjanya.





Udin dan teman-temannya bermain bulu tangkis.



Ayo Lakukan

Bersama dengan guru kamu melakukan permainan bulutangkis. Perhatikan cara memegang raket dan menyervis secara benar.



Ayo Ceritakan

Udin ingin tahu lebih lanjut tentang profesi seorang atlet bulutangkis. Sepulang sekolah, ia menonton acara berita olahraga.

Berita olahraga tersebut menayangkan wawancara antara wartawan Desi Anwar dan atlet bulutangkis Susi Susanti.

Bacalah teks percakapan di bawah ini dengan membaca senyap

Berikut percakapan mereka:



A. Wawancara

Desi Anwar : Apa kabar Mbak Susi?

Susi : Kabar baik, Bu.

Desi Anwar : Bisakah Anda menceritakan biodata diri Anda?

Susi : Nama lengkap saya Lucia Francisca Susi Susanti. Saya lahir tanggal 11 Pebruari, tahun 1971 di Tasikmalaya.

Desi Anwar : Prestasi terbaik apa yang pernah Anda raih?

Susi : Saya mendapatkan medali emas di Olimpiade Barcelona tahun 1995 dan medali perunggu di Olimpiade Atlanta 1996

Desi Anwar : Tentunya prestasi Anda ini telah membuat nama Indonesia dikenal oleh dunia.

Susi : Semoga Bu, saya ingin melakukan yang terbaik untuk negara kita.

Desi Anwar : Baik Mbak Susi, terimakasih atas waktunya.

Susi Susanti : Sama-sama, Bu.



Indonesiatopratings.blogspot.com



chiba1987.wordpress.com

Tirukan percakapan yang dilakukan oleh Susi Susanti dan Desi Anwar bersama temanmu menggunakan dialog di atas.

Ayah Udin suka sekali berolahraga bulutangkis. Udin kemudian menceritakan kembali wawancara yang ia lihat tadi. Ayah Udin tidak mendengar langsung percakapan antara Desi Anwar dan Susi Susanti. Ia mendengar isi wawancaranya dari Udin.

Tadi seorang wartawan bernama Desi Anwar melakukan wawancara dengan Susi Susanti. Wartawan itu menanyakan berbagai hal, seperti biodata diri dan prestasi Susi Susanti. Susi berkata bahwa ia lahir tanggal 11 Februari, tahun 1971 di Tasikmalaya. Susi juga mengatakan bahwa ia mendapatkan medali emas di Olimpiade Barcelona tahun 1995 dan medali perunggu di Olimpiade Atlanta 1996. Wartawan itu juga berkomentar bahwa prestasi Susi itu telah membuat nama Indonesia dikenal oleh dunia.

B. Laporan Udin

Sekarang perhatikan dua bentuk tulisan di atas. Carilah perbedaannya!

A. Wawancara:

B. Laporan Udin:



Kalimat dalam wawancara yang dilakukan oleh wartawan kepada Susi Susanti dinamakan kalimat langsung, karena kalimat tersebut langsung diucapkan oleh pembicara.

Kalimat dalam laporan yang diberikan Udin kepada ayahnya dikatakan kalimat tidak langsung, karena Udin menceritakan kembali informasi yang diketahui.



Ayo Bekerja Sama

Buatlah dialog pendek dengan temanmu tentang profesi yang paling kalian sukai. Sertakan alasan kalian memilih profesi tersebut. Perhatikan cara penulisan seperti pada contoh wawancara antara Desi Anwar dan Susi Susanti, yaitu menggunakan tanda titik dua setelah nama masing-masing.

Tuliskan pengalamannya dalam melakukan kegiatan dialog dengan teman.



Tahukah Kamu?

Setelah menonton berita olahraga, Udin kemudian melihat acara hiburan lainnya di televisi. Ia melihat banyak pekerjaan lain, seperti penyanyi, pelawak, pesulap, pemain drama, pemain film, dan pemusik. Mereka semua disebut sebagai seniman.



Amati berbagai jenis pekerjaan sebagai seniman di bawah ini!



Pematum



Pelukis



Badut



Pelawak



Penari



Pesulap



Penyanyi



Penyair

Jawab pertanyaan berikut:

1. Bagaimana perasaanmu saat menonton tayangan artis atau seniman favoritmu?
2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari tugas seorang seniman atau artis?
3. Apa yang harus dilakukan agar dapat menjadi seorang seniman yang berhasil?
4. Apa yang dapat kamu simpulkan dari tugas seorang atlet?
5. Apa yang harus dilakukan agar dapat menjadi seorang atlet yang berhasil?

Selain seniman, ada juga jenis profesi yang pekerjaannya membantu masyarakat.



www.di-ta.com

A



www.wikipedia.org

B



www.solopos.com

C



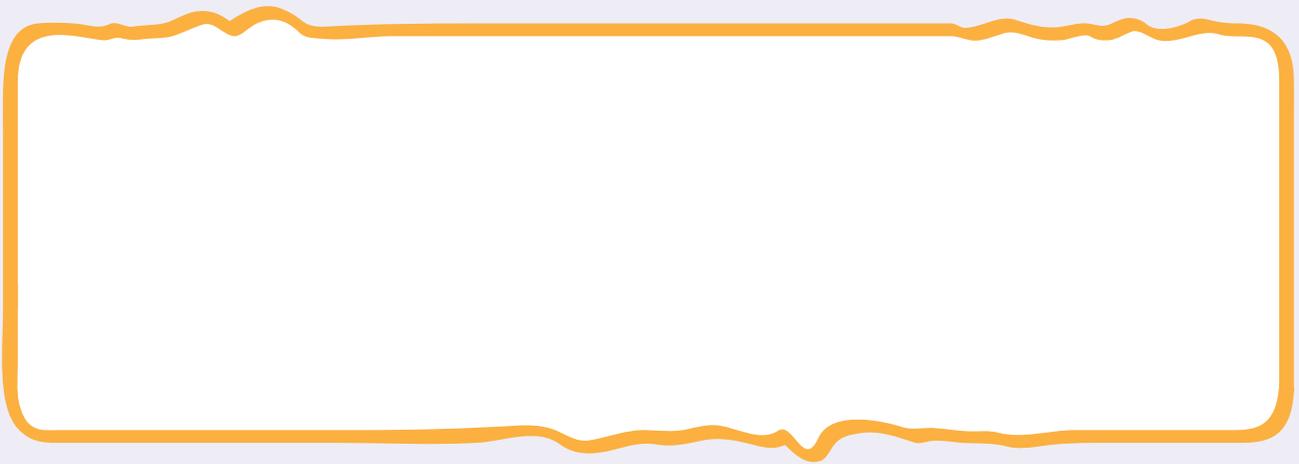
Tuliskan nama pekerjaan dan tugas dari masing-masing profesi yang ada pada gambar di halaman sebelumnya.

Gambar A:

Gambar B:

Gambar C:

Diskusikan bersama teman, apa saja kewajiban yang harus dilakukan oleh semua jenis profesi tersebut? Jelaskan alasannya!



Ternyata setiap profesi memiliki kewajiban untuk melakukan pekerjaannya dengan baik.

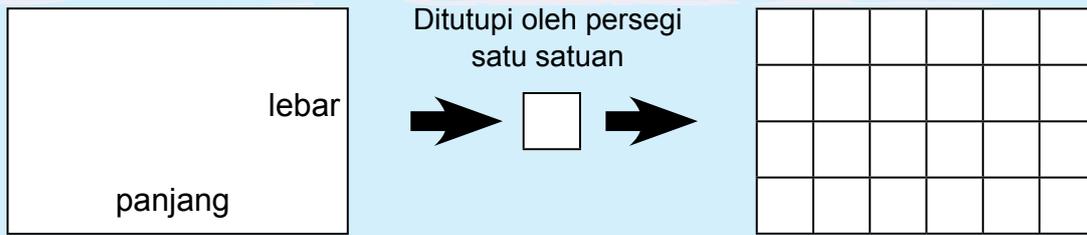


Ayo Berlatih

Saat Udin sedang menonton televisi, datang ayah Lani yang ingin bertemu dengan ayah Udin. Ayah Lani adalah seorang arsitek yang tugasnya merancang sebuah bangunan. Ayah Lani menggambar rancangan bangunannya di atas kertas berpetak. Saat membuat rancangan bangunan, seorang arsitek harus mengetahui luas dan keliling setiap ruangan yang ada di dalam bangunannya.



Perhatikan persegi panjang berikut!



Berapa banyak persegi satuan yang menutupi persegi panjang di atas?
Jadi, banyaknya persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi panjang dinamakan luas persegi panjang. Luas persegi panjang ditentukan melalui tahap:

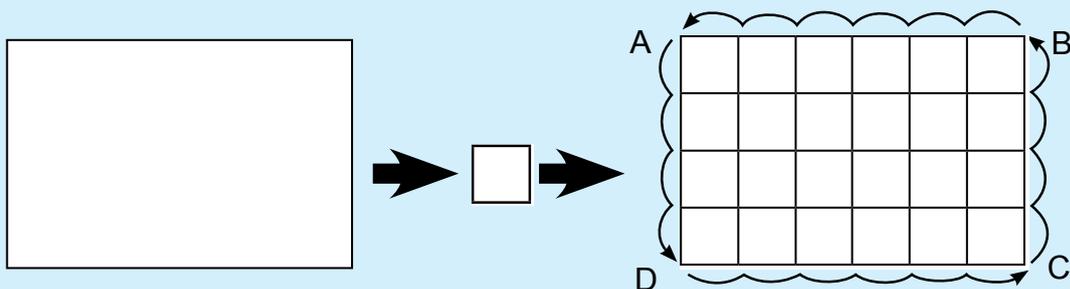
- hitung banyak persegi satuan yang menutupi persegi panjang!
- hitung banyak persegi satuan yang menutupi lebar persegi panjang!
- hitung banyak persegi satuan yang menutupi panjang dari persegi panjang
- kalikan bilangan yang menyatakan panjang dan lebar dari persegi panjang.
- Jadi luas persegi panjang di atas = (6×4) satuan = 24 satuan
 Luas persegi panjang dapat dinyatakan sebagai panjang \times lebar.

Bagaimana dengan luas persegi?

Persegi mempunyai sisi yang sama panjang. Jika L = luas persegi dan s = banyak satuan yang menutupi sisi-sisi persegi maka $L = s \times s$



Nah, sekarang bagaimana dengan keliling persegi panjang? Perhatikan gambar berikut!



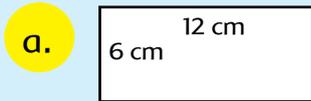
Jumlah ukuran sisi yang membatasi sebuah bangun merupakan keliling dari bangun tersebut.
 Pada bangun di atas, kelilingnya adalah $AB + BC + CD + DA = 6 \text{ satuan} + 4 \text{ satuan} + 6 \text{ satuan} + 4 \text{ satuan} = 20 \text{ satuan}$
 Jadi keliling persegi panjang $2 \times (\text{ukuran panjang} + \text{ukuran lebar})$.

Lalu, bagaimana dengan keliling persegi?

Ukuran sisi-sisinya = s . Jika keliling persegi = K maka $K = s + s + s + s$

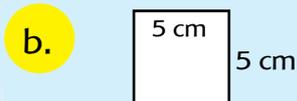


Hitunglah luas dan keliling bangun di bawah ini!



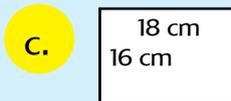
Luas = Panjang x Lebar = $(12 \times 6) \text{ cm}^2 = 192 \text{ cm}^2$

Keliling = $2 \times (\text{Panjang} + \text{Lebar}) = 2 \times (6\text{cm} + 12 \text{ cm}) = 56 \text{ cm}$



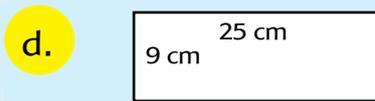
Luas =

Keliling =



Luas =

Keliling =



Luas =

Keliling =



Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Bisakah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan dengan singkat!



Kerja sama dengan Orang Tua

Diskusikan bersama orang tuamu tentang sikap-sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pekerja.

Jelaskan alasannya sangat penting untuk memiliki sikap-sikap tersebut!



Beni sedang berada di ruang tamu rumahnya. Ia memperhatikan perabotan yang ada di ruang tamu.



Tahukah Kamu?



Beni berpikir, pekerjaan apa yang membuat meja kursi dan lemari di ruang tamunya? Dari mana bahan dasar untuk membuatnya?

Diskusikan bersama salah seorang temanmu!



Perhatikan berbagai jenis pekerjaan di bawah ini!



Apa tugas para pekerja tersebut dan apa yang mereka hasilkan? Diskusikan bersama salah seorang temanmu!



Ayo Temukan Jawabannya

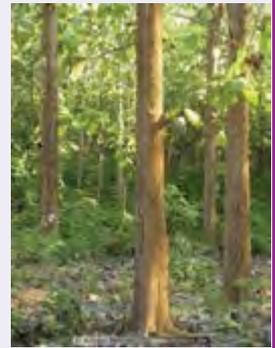
Beni, kemudian menonton acara tentang pengrajin kayu. Pengrajin kayu itu diberitakan sedang mengalami kesulitan mencari bahan dasar untuk dibuat perabot rumah tangga.



Bacalah teks berikut dalam hati!

Kayu, Bambu, dan Logam

Hasil hutan berupa kayu, banyak dimanfaatkan oleh manusia sebagai mebel di rumah. Selain itu, hutan juga sangat berperan dalam berbagai hal, seperti penghasil oksigen, tempat hidup flora dan fauna, mencegah timbulnya pemanasan global, dan sebagai penyedia air bagi kehidupan. Hutan sangat penting bagi penopang kehidupan. Hutan terdapat di daerah tropis maupun dingin, di dataran rendah maupun di pegunungan, di pulau kecil maupun di benua besar. Hutan tempat hidup pohon. Pohon adalah tumbuhan berkayu dengan masa hidup 10-25 tahun, berbeda dengan sayuran atau padi-padian dengan usia tanam 3-6 bulan saja.



www.foragri.blogspot.com



cool-pics.com

Bambu merupakan bahan baku untuk berbagai peralatan rumah tangga, seperti bakul nasi, tampah, bubu/perangkap ikan, tempat kue (besek), topi bambu (caping). Rumah-rumah di pedesaan Jawa masih banyak yang memakai dinding bambu. Bambu juga banyak dipakai sebagai pagar rumah atau jembatan darurat. Di Indonesia, bambu sering digunakan sebagai alat musik tradisional dari Sunda yaitu Angklung dan Seruling. Batang bambu siap panen dan bisa digunakan dalam waktu singkat, sekitar 3 -7 tahun. Bambu tumbuh cepat di daerah dingin dan agak lembap, seperti di daerah dekat aliran sungai, tebing, atau di tepi danau.

Bahan tambang logam, antara lain: besi, tembaga, aluminium, timah, emas, dan perak banyak dimanfaatkan sebagai bahan baku membuat mesin dan kerangka bangunan. Aluminium untuk bahan pesawat terbang dan alat rumah tangga. Timah untuk bahan patri, melapis bungkus dan kaleng makanan. Berbagai jenis logam ini berasal dari perut bumi. Proses terbentuknya memerlukan waktu jutaan hingga miliaran tahun.



www.cinderamatacirebon.blogspot.com



www.peluangusaha.kontan.co.id

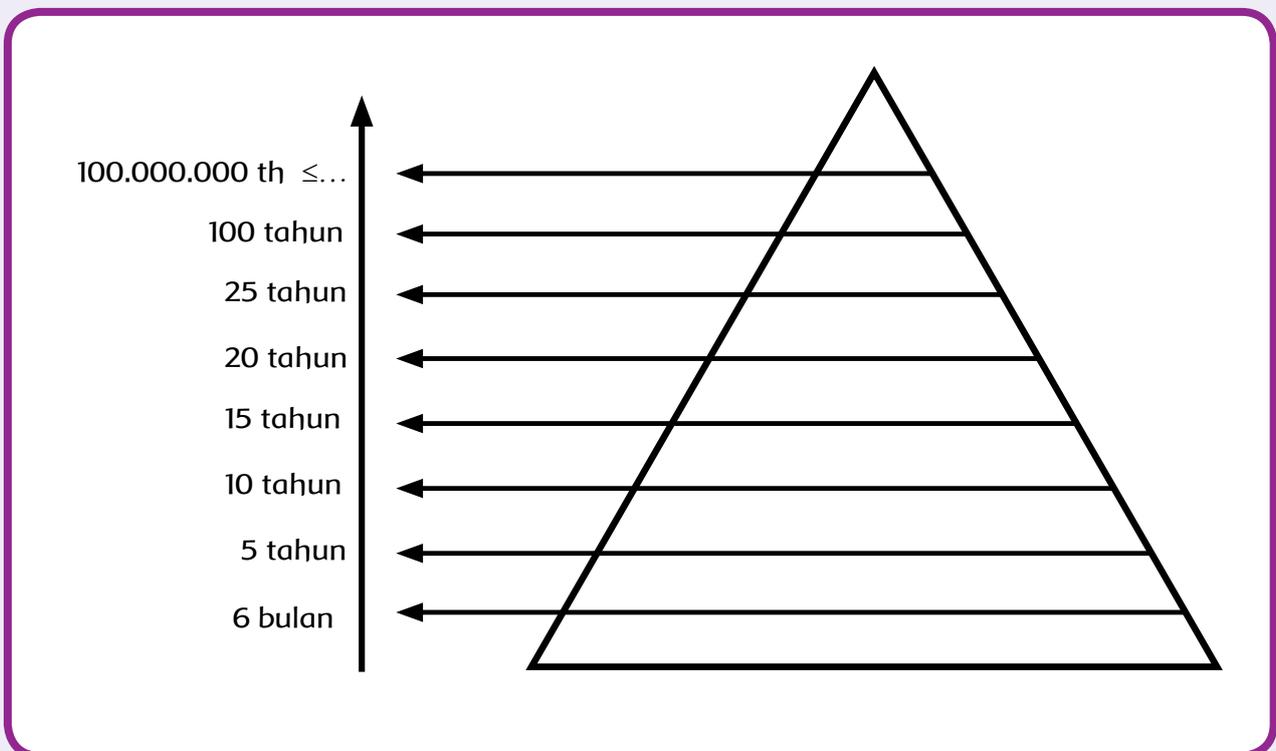


www.kerajinantembaga.com



Jawablah pertanyaan sesuai teks di atas!

1. Bahan apa yang diperlukan seorang tukang kayu untuk menghasilkan meja dan kursi?
2. Bahan apa yang diperlukan oleh seorang pengrajin bambu untuk menghasilkan perabot rumah tangga?
3. Bahan apa yang diperlukan oleh seorang pengrajin aluminium untuk menghasilkan perabot rumah tangga?
4. Darimana semua bahan tersebut berasal?
5. Tuliskan jenis-jenis bahan dalam tabel piramida di bawah ini, berdasarkan lamanya waktu yang diperlukan untuk tersedianya bahan-bahan tersebut.



6. Jenis sumber daya alam apakah yang memerlukan waktu paling cepat pengadaannya? sumber daya alam apa yang memerlukan waktu paling lama pengadaannya?
7. Apakah sayuran dan buah-buahan mudah untuk didapat?
8. Bandingkan dengan bahan logam, apakah logam mudah untuk didapat?
9. Adakah hubungan antara jumlah ketersediaan bahan dan usia pengadaannya? Jelaskan dengan singkat!
10. Apa yang dapat kamu simpulkan dari tabel piramida di atas?



Ternyata benda-benda di sekitar kita dihasilkan dari berbagai sumber, seperti tumbuhan dan bahan tambang di perut bumi. Tumbuhan dan barang tambang tersebut diolah oleh berbagai jenis profesi sehingga menjadi berbagai benda untuk keperluan manusia. Karena itu, berbagai sumber bahan alam tersebut dinamakan sumber daya alam. Sebagai manusia, kita harus bijaksana dalam mengolah sumber daya alam tersebut, supaya lingkungan hidup kita tetap terjaga kelangsungannya.

Setiap pekerja diharapkan mempunyai keterampilan agar dapat menghasilkan pekerjaan yang maksimal. Jika tukang kayu mengolah kursi yang indah, begitu pun dengan seorang seniman. Ia perlu mempunyai keterampilan dalam menggambar atau melukis agar karyanya dapat dinikmati semua orang.

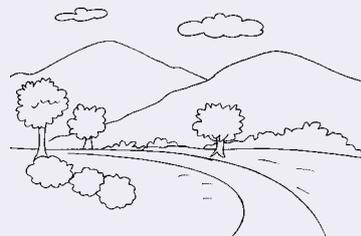
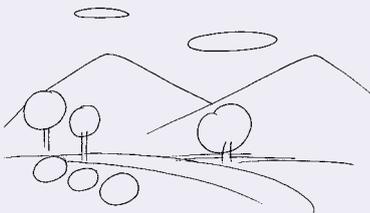




Ayo Ungkapkan Perasaanmu

Seniman adalah orang yang mempunyai bakat seni dan berhasil menciptakan dan menghasilkan karya seni. Yang termasuk seniman diantaranya pelukis, penyair, dan penyanyi. Pelukis itu tentu pekerjaannya melukis atau menggambar. Berikut ini akan dijelaskan langkah-langkah dalam menggambar pemandangan alam.

- Persiapkan kertas untuk sketsa dan alat gambar (pensil, pensil warna, krayon). Temukan objek gambar, misalnya pohon, bukit, gunung, sungai, perumahan, dan sawah.
- Langit dan awan merupakan bagian dari pemandangan. Karena itu, tetap perhatikan cuaca, pergerakan dan bentuk awan.
- Jangan ragu untuk segera mencoret-coret sketsa dalam gambar di kertas.
- Buatlah beberapa sketsa kasar untuk mengatur komposisi gambar.
- Gambarlah secara keseluruhan.
- Jangan berhenti bekerja sebelum semua yang dinikmati di alam sekitar dapat tertuang sepenuhnya dalam coretan sketsa di kertas.
- Warnailah menggunakan alat pendukung gambar lainnya, seperti cat warna, spidol, dan krayon.





Ayo Renungkan

Bagaimana pembelajaran yang kamu lakukan hari ini? Adakah hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? Tuliskan di bawah ini!



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah informasi lebih dalam dari berbagai sumber mengenai usia berbagai jenis tumbuhan. Mengapa jenis tumbuhan dengan usia tanam yang singkat, mampu berkembang biak dalam jumlah yang lebih banyak dibandingkan dengan tanaman yang memiliki usia tanam lebih lama? Jelaskan!





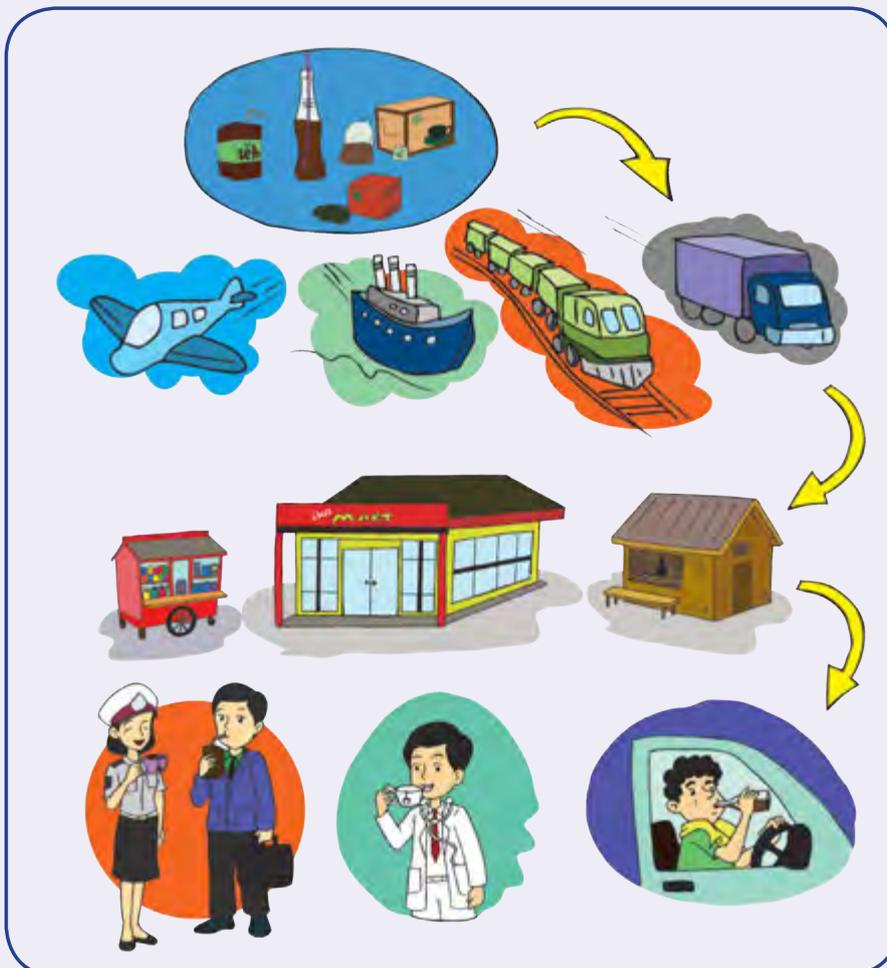
Apakah berbagai jenis pekerjaan saling membutuhkan satu sama lain?



Tahukah Kamu?

Hari ini Udin bersama ayah mengunjungi paman di desa. Di tengah perjalanan, Udin dan ayah merasa haus. Mereka kemudian membeli teh kemasan. Udin kembali teringat dengan cerita "Ulil si Pucuk Daun Teh."

Udin berpikir bagaimana teh dari pegunungan bisa sampai ke kota dan ke desa. Yuk, kita bantu Udin!



Amati gambar dan diskusikan bersama teman. Jawab pertanyaan berikut

1. Bagaimana proses teh bisa ke tangan pembeli?
2. Siapa saja yang menikmati teh pada gambar di atas?
3. Bagaimana jika salah satu pekerja tersebut tidak dapat bekerja dengan baik?
4. Apakah setiap jenis pekerjaan tersebut saling membutuhkan?

Carilah hubungan antara jenis pekerjaan tersebut sebanyak mungkin. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran!



Ayo Ungkapkan Perasaanmu

Pilihlah sebuah barang yang kamu gunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Pikirkan bagaimana barang tersebut bisa sampai kepadamu!





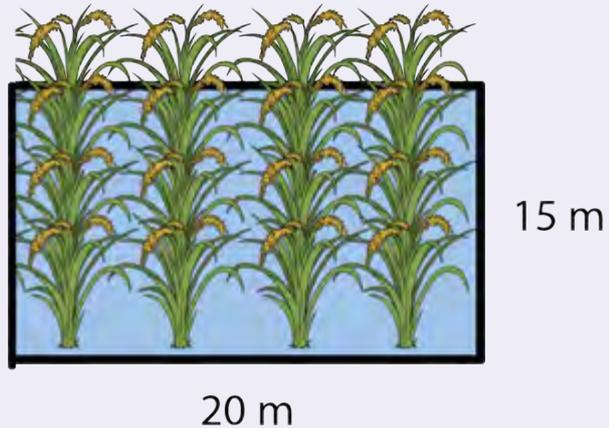
Ayo Lakukan

Udin telah sampai di rumah paman di desa. Paman Udin adalah seorang petani. Ia memiliki ladang yang ditanami dengan berbagai jenis tanaman.

Setibanya di sana, Udin melihat paman akan menanam jagung di ladang.

Ia juga akan memagari ladang jagungnya menggunakan batang-batang bambu.

Perhatikan ladang pak tani ➔



Jika 1 m^2 membutuhkan 5 kantong biji jagung, berapa banyak kantong biji jagung yang diperlukan?

Untuk menentukan banyaknya kantong biji jagung yang akan ditanam, kamu harus mengetahui luas ladangnya.

Luas ladang pak tani adalah:

Banyak kantong biji jagung yang diperlukan adalah:



Untuk membuat pagar sebuah bidang area, kamu harus mengetahui keliling bidang tersebut.

Keliling ladang pak tani adalah :

Jika setiap 1 meter dari ukuran sisi memerlukan 8 batang bambu, berapakah jumlah bambu yang ia perlukan untuk memagari ladangnya?

Sekarang cobalah untuk berkreasi membuat cerita tentang seorang petani yang akan menanam sayuran di ladang pertanian. Perhatikan langkah-langkah berikut:

1. Tentukan ukuran panjang dan ukuran lebar ladang.
2. Hitung luasnya.
3. Tentukan jumlah tanaman yang diperlukan untuk area 1 meter persegi.
4. Hitung jumlah sayuran yang diperlukan.

Cerita kreasiku





Ayo Bekerja Sama

Bacalah kisah penambak ikan di bawah ini!

Udin, kemudian berjalan-jalan di desa. Ia menyusuri aliran sungai yang ada di desa. Udin kemudian bertemu dengan seorang Petambak Ikan. Petambak ikan adalah pekerja yang pekerjaannya membuat tambak/kolam dan memelihara ikan untuk dikembangkan di tambak tersebut. Jika jumlah ikan telah banyak dan cukup besar untuk dimakan. Petambak ikan akan menjual ikan-ikannya kepada penjual ikan dan penjual ikan akan membawanya ke kota.



Udin melihat Petambak Ikan tersebut sedang sibuk membersihkan sampah di tambaknya. Tambak ikan tersebut mendapatkan air dari sungai yang dialirkan masuk ke tambaknya.

Yuk, kita simak percakapan Udin dengan petambak ikan tersebut.

- Udin : Apa yang terjadi dengan tambak Bapak?
Petambak Ikan : Tambak ini penuh sampah.
Udin : Mengapa tambak Bapak penuh sampah?.
Petambak ikan : Karena banyak orang membuang sampah ke sungai, sampahnya masuk ke tambak.
Udin : Apa akibat sampah bagi ikan-ikan yang hidup di tambak?
Petambak ikan : Ikan-ikan bisa mati, karena tidak bisa bernapas.

Percakapan tersebut bisa ditulis dalam bentuk yang lain

Pada suatu hari Udin berjalan menyusuri sungai. Udin bertemu dengan seorang Petambak Ikan yang sedang membersihkan tambaknya.
Udin bertanya, "Apa yang terjadi dengan tambak bapak?".
Petambak Ikan menjawab, "Tambak ini penuh sampah."
Udin kemudian bertanya lagi, "Mengapa tambak ini penuh sampah?"
Petambak ikan kembali menjawab, "Karena banyak orang membuang sampah, sampahnya jadi masuk ke tambak"
Udin semakin penasaran. Ia kembali bertanya, "Apa akibat sampah bagi ikan-ikan yang hidup di tambak?"
"Ikan-ikan bisa mati karena tidak bisa bernapas," jawab Petambak.



Amati dan diskusikanlah dua jenis teks tentang Udin dan Petambak Ikan di atas, bersama teman-temanmu! Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana perbedaan cara penulisan dua jenis teks tersebut?
2. Bagaimana perbedaan penggunaan tanda baca pada dua jenis teks tersebut?
3. Apa yang bisa kamu simpulkan dari dua jenis teks tersebut?



Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Bagaimana kamu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan bersama orang tuamu di rumah tentang alasan mengapa seseorang harus bekerja. Cari tahu alasan-alasannya.

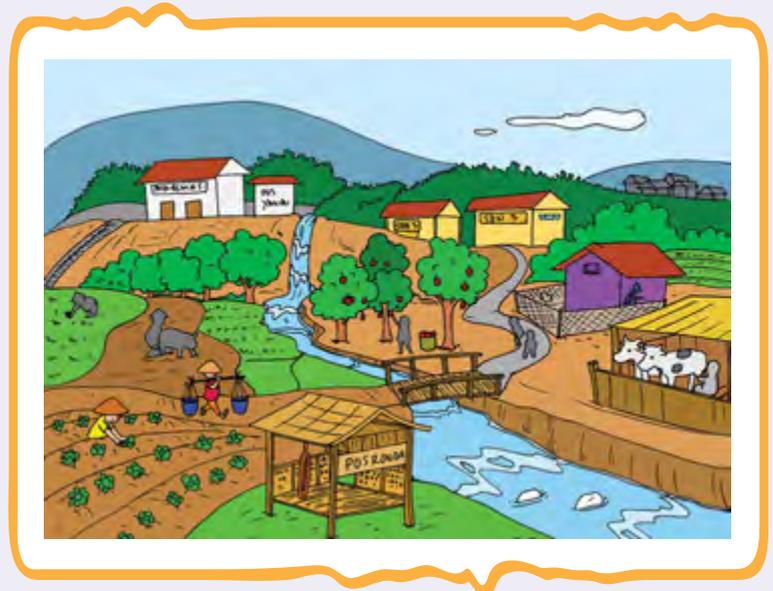


Evaluasi

- A. Perhatikanlah gambar susana kota di samping ini! Tuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di kota.



- Perhatikanlah gambar susana desa di samping ini! Tuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di desa.



Adakah perbedaan jenis-jenis pekerjaan yang ada di kota dan di desa? Jawablah pertanyaan berikut.

1. Adakah jenis pekerjaan yang terdapat di desa, tetapi tidak terdapat di kota?

Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Jelaskan dengan singkat!

2. Apakah setiap jenis pekerjaan baik yang ada di kota maupun di desa, saling membutuhkan? Berikan satu contohnya dan jelaskan dengan singkat!

- B.** Seorang pengusaha industri rumah tangga ingin membuat sejumlah meja dan kursi .

Ia sedang bimbang apakah akan menggunakan bambu, kayu, atau besi untuk meja dan kursinya.

Ia ingin membuat meja dan kursi yang kuat, murah, dan tahan lama.

Bantulah pengusaha tersebut untuk memilih salah satu dari ketiga bahan baku tersebut.

Tuliskan alasanmu mengapa memilih bahan baku tersebut.

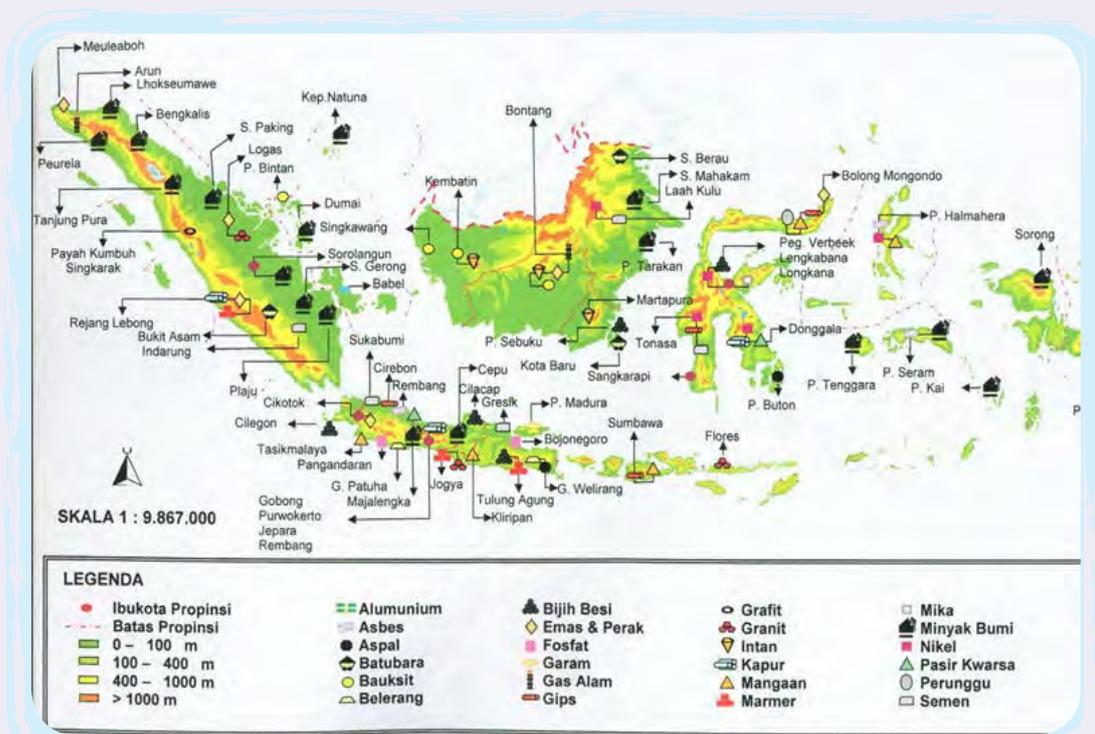
- C.** Sikap apa yang harus dimiliki oleh setiap pekerja? Jelaskan dengan singkat!



D. Tahukah kamu? Dari manakah asal benda-benda yang ada di sekitar kita? Berilah tanda panah untuk menghubungkannya!

1	 BBM	 dataran tinggi
2	 ikan dan garam	 tambang logam
3	 buah dan sayuran	 tambang minyak
4	 benda-benda dan hasil industri	 perindustrian
5	 benda-benda terbuat dari logam	 dataran rendah (pantai)

E. Amati Peta Sumber Daya Alam Negara Indonesia di bawah ini.



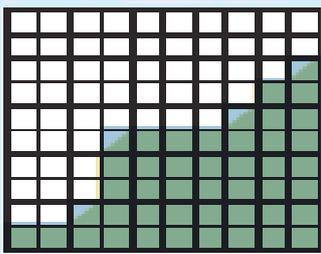
Indonesia memiliki kekayaan alam yang beragam, tahukah kamu jenis-jenis sumber daya alam yang ada di setiap pulau kita? Isilah tabel berikut untuk mengetahui kekayaan alam Negara Indonesia.

Pemukaan Bumi	Pulau Jawa	Pulau Sumatra	Pulau Kalimantan	Pulau Sulawesi	Pulau Papua
Dataran Tinggi	- Bijih Besi				
Dataran Rendah					
Perairan					

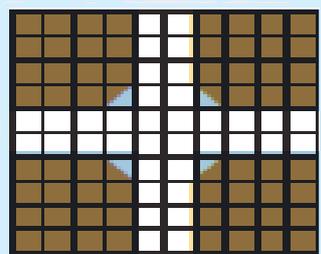
F. Apakah jenis sumber daya alam tersebut akan habis? Jelaskan dengan singkat!

Bagaimana supaya sumber daya alam tersebut bisa dimanfaatkan dalam jangka waktu yang lama? Jelaskan dengan singkat!

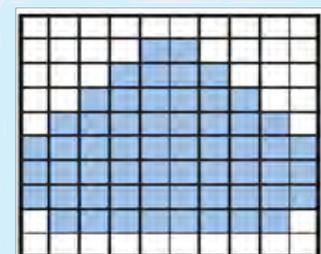
G. Carilah luas permukaan setiap bidang yang berwarna berikut!



_____ petak

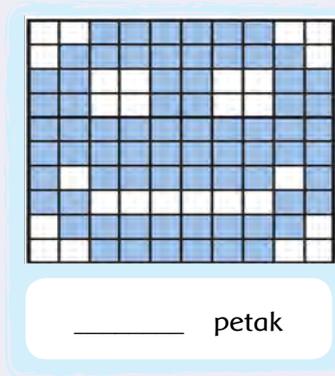
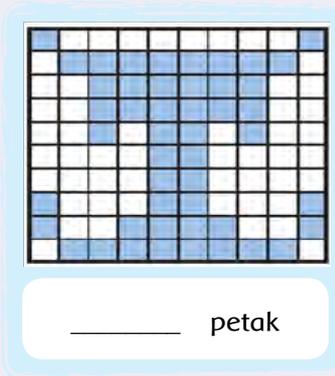
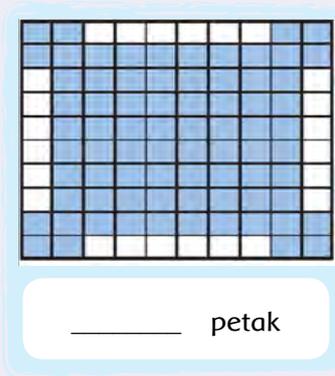


_____ petak



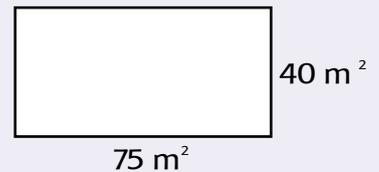
_____ petak





H. Pecahkanlah masalah berikut!

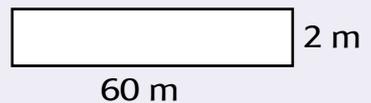
Seorang petani mempunyai sebidang sawah dengan bentuk dan ukuran, seperti gambar di samping.



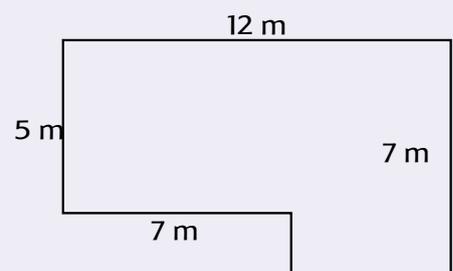
Untuk kesuburan tanaman padi, petani tersebut memberikan 8 gram pupuk untuk setiap 1 m². Berapa gram pupuk yang dibutuhkan petani tersebut untuk seluruh kebunnya?

I. Seorang petani jeruk memiliki sebidang tanah dengan luas 120 m². Tuliskan beberapa kemungkinan panjang dan lebar kebun pak tani. Nilainya harus dalam bilangan bulat, bukan pecahan atau desimal

Contoh : $L = 120 \text{ m}^2 \rightarrow p \times l = 120 \text{ m}^2$
 panjang 60 m dan lebar 2 m
 $\rightarrow 60 \times 2 = 120 \text{ m}^2$.



J. Ini adalah ruangan Perpustakaan SD Nusantara 1 yang berbentuk huruf "L". Ruang Perpustakaan ini akan dipasang karpet.



- a. Berapa m^2 luas karpet yang diperlukan untuk menutupi seluruh ruangan tersebut?

- b. Jika harga karpet setiap $1 m^2$ adalah Rp50.000, berapa rupiahkah yang harus dibayarkan oleh sekolah untuk menutupi seluruh ruangan perpustakaan tersebut?

K. Coba buatlah soal cerita kreasimu sendiri dengan menerapkan konsep luas bangun datar persegi panjang dan tuliskan jawabannya!



Ayo Renungkan

Tuliskan refleksi belajarmu selama satu minggu ini. Coba pikirkan, bagaimana kamu bisa menerapkan hal-hal yang telah kamu pelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari!





Apa saja yang dihasilkan dari setiap profesi, ya? Apakah hasil pekerjaan mereka sama? Mari kita amati.



Tahukah Kamu?

Setiap orang bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Salah satunya adalah Pak Sukri, tetangga Siti. Bacalah cerita berikut dengan lantang!

Pak Sukri mempunyai kebun kelapa sawit yang luas. Tanaman kelapa sawitnya banyak sekali. Pak Sukri tidak dapat mengurus kebun kelapa sawitnya sendirian. Ia membutuhkan bantuan orang lain, untuk mengurus kebun tersebut. Orang lain yang membantu tersebut bekerja memelihara, memanen, dan menjual buah kelapa sawit. Seminggu sekali para tenaga kerja yang membantu di kebun kelapa sawit tersebut menerima upah berupa uang dari Pak Sukri. Uang yang mereka terima itu merupakan imbalan atas jasa yang telah diberikan kepada Pak Sukri.

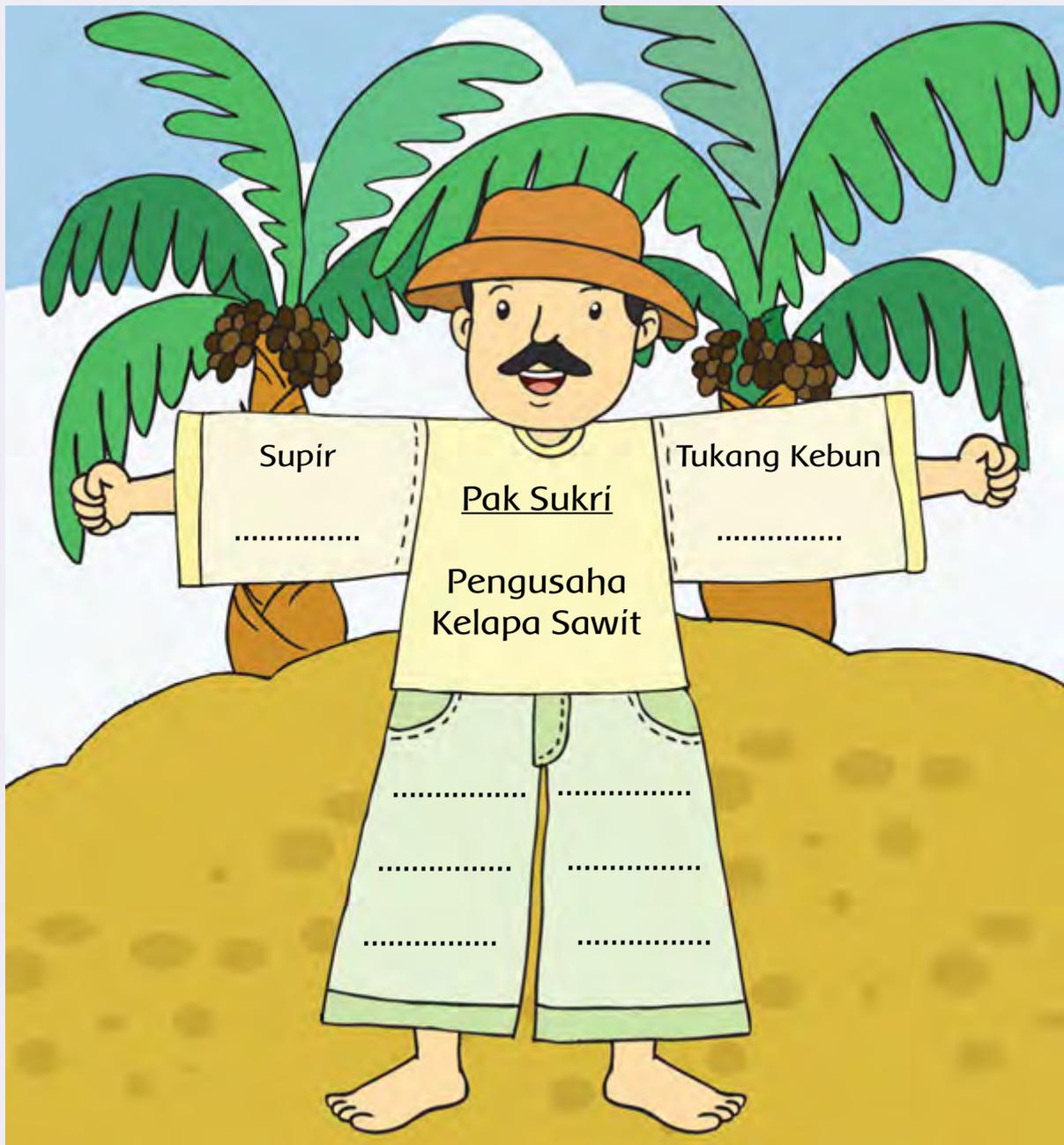




Ayo Ceritakan

Buatlah peta pikiran berdasarkan pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di manakah latar dari cerita di atas?
2. Siapa saja yang ada di dalam gambar?
3. Apa saja yang sedang mereka lakukan?
4. Apa pekerjaan dari masing-masing tokoh dalam cerita?





Ayo Amati

Amatilah gambar pada halaman berikut!

Setiap orang mempunyai pekerjaan yang berbeda dan hasilnya pun berbeda.

Nah, sekarang tuliskan nama pekerjaan dan hasil kerjanya dari gambar-gambar berikut!



Nama pekerjaan: Petani
Hasil kerja: padi



1. Apakah semua pekerjaan tadi menghasilkan barang?
2. Berilah tanda centang (✓) untuk pekerjaan yang hasil kerjanya berupa benda yang diperlukan manusia.
3. Berilah tanda silang (x) untuk pekerjaan yang hasil kerjanya memberikan bantuan/pelayanan untuk manusia atau makhluk hidup lain.
4. Apa yang dapat kamu simpulkan?



Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan tukang jahit. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur).

Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak di antaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Perhatikan tabel di bawah.

Tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan.

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam yang Digunakan
			
			
			
			
			



Lengkapi tabel tadi dengan nama barang lain yang biasa kamu gunakan sehari-hari dan tuliskan nama barang, pekerjaan, bahan asal barang, dan sumber daya alam yang digunakan.

Amati tabelmu.

1. Jenis sumber daya alam apa saja yang dimanfaatkan oleh kita?
2. Tuliskan barang-barang lain yang ada di daerahmu serta sumber daya alam apa yang digunakannya.

Pernahkah kamu mengetahui bagaimana pekerja pembuat sepatu, pensil, dan barang-barangmu yang lain dapat dibuat dengan berbagai jenis, warna, dan bahan?

Dari manakah semua benda itu berasal? Bagaimana barang itu diolah?



Ayo Lakukan

Ambillah beberapa barang yang ada di sekolahmu. Amati dan prediksi cara benda itu diolah. Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan cara pengolahannya.

Nama barang	Cara pengolahan	
	Diolah oleh bantuan manusia	Diolah oleh bantuan mesin



Apa yang dapat kamu simpulkan? Diskusikan dengan temanmu!



Seperti kita sudah pelajari, semua yang ada di alam ini merupakan sumber daya yang sangat dibutuhkan manusia. Pengolahan sumber daya alam yang hanya perlu diolah oleh manusia disebut sebagai **teknologi sederhana**, sedangkan pengolahan yang memerlukan teknologi yang agak rumit dan perlu menggunakan mesin dikenal dengan **teknologi modern**.



Ayo Lakukan

Sekarang saatnya kita membuat suatu produk barang minuman tradisional yang memanfaatkan sumber daya alam, yaitu wedang jahe. Wedang jahe banyak diminum oleh orang yang bekerja pada malam hari, seperti petugas rumah sakit, masinis kereta, dan penjaga malam. Jahe dikenal memiliki banyak khasiat. Beberapa khasiat wedang jahe banyak diketahui, antara lain untuk menghangatkan badan, meringankan masuk angin, menyembuhkan batuk, dan menghilangkan capek.



Wedang Jahe

Bahan-bahan untuk membuat wedang jahe:

- 2 ruas jahe ukuran sedang (pilih yang cukup tua)
- 200 gram gula merah
- 3 sdm gula pasir (atau sesuai selera)
- 2 batang serai, memarkan
- 3 lembar daun jeruk (jika diinginkan)
- 5 butir cengkeh (jika diinginkan)
- 3 cm kayu manis (jika diinginkan)
- 1 liter air



Cara membuat wedang jahe:

1. Kupas kulit jahe, lalu parut.
2. Seduh dengan air panas.
3. Saring dan sajikan dalam gelas. Minum selagi hangat.

(sumber: www.caradantips.com)

Setelah selesai membuat, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Sumber daya alam apakah yang kamu manfaatkan untuk membuat minuman itu?
2. Teknologi apakah yang kamu gunakan saat membuatnya?
3. Bagaimana kesanmu saat melakukan kegiatan di atas?



Ayo Renungkan

1. Hal apa saja yang kamu pelajari hari ini?
2. Hal menarik apa yang kamu dapatkan dari kegiatan hari ini?
3. Hal apa lagi yang ingin kamu ketahui yang berhubungan dengan pelajaran hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Perhatikan orang-orang di sekitar lingkungan rumahmu. Tuliskan profesi dan jenis produk yang dihasilkan (barang/jasa) oleh mereka.



Aku ingin tahu lebih banyak tentang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa untuk kita.
Yuk, kita mulai!



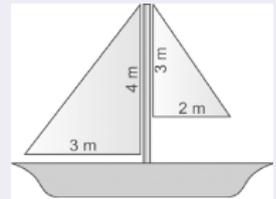
Tahukah Kamu?

Lani dan ayahnya sedang berjalan-jalan ke kampung nelayan. Tahukah kamu tentang profesi seorang nelayan? Nelayan adalah sebuah profesi yang sangat kita butuhkan. Pak nelayan selalu pergi ke laut untuk mencari ikan agar kita dapat menikmati ikan yang lezat di meja makan.

1. Apa yang dihasilkan oleh seorang nelayan?
2. Termasuk dalam jenis pekerjaan apakah nelayan itu?

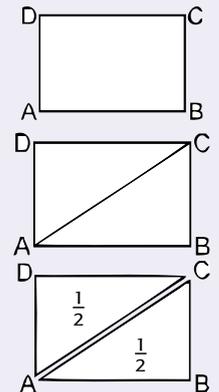


Saat berjalan di sepanjang pinggir pantai, Lani dan ayahnya melihat seorang nelayan yang ingin mencari ikan. Namun, ia terhambat, karena harus memperbaiki layar perahunya. Ia membutuhkan 2 layar baru berbentuk segitiga siku-siku untuk perahunya. Sebelum membeli kain, ia perlu menghitung luas kain layar yang diperlukan. Ayo, kita bantu Lani dan Pak Nelayan!



Awalnya kita harus mengetahui bagaimana cara mencari luas bangun segitiga. Nah, kita akan kembali menentukan luas segitiga dari rumus luas persegi panjang. Mari kita perhatikan gambar di bawah ini. Kamu dapat mengikuti langkah-langkah pengerjaannya sebagai berikut.

1. Ambillah sehelai kertas berbentuk persegi panjang, seperti gambar di samping.
2. Lipatlah persegi panjang menurut diagonalnya sehingga menjadi dua bagian yang sama besar. Bangun apa yang dihasilkan?
3. Tumpuklah kedua kertas hasil potongannya. Apakah luas keduanya sama besar?
4. Perhatikan kedua bentuk bangun segitiga ABC dan ADC. Nah, berapa bagiankah segitiga ABC dari bangun persegi panjang ABCD?



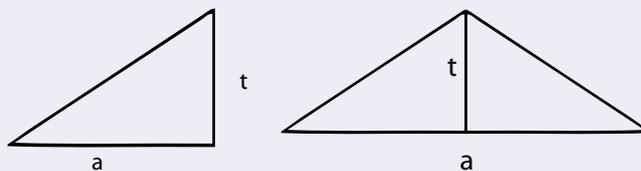
Apa yang bisa kamu simpulkan dari luas segitiga?



Jika sebuah persegi panjang mempunyai panjang sisi AB = 6 cm dan lebar sisi BC = 2 cm, maka luas persegi panjang =

Karena luas segitiga adalah $\frac{1}{2}$ dari luas persegi panjang, luas segitiga ABC = luas segitiga ADC = $\frac{1}{2} \times (6 \times 2) \times 1 \text{ cm}^2 = 6 \text{ cm}^2$

Dalam segitiga dikenal istilah alas dan tinggi. Alas selalu tegak lurus dengan tinggi. Jika L = luas dan a = ukuran alas, t = ukuran tinggi maka $L = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$



Bagaimana cara mencari keliling segi tiga?

Cara menghitung keliling segitiga adalah dengan menghitung jumlah ukuran sisi-sisinya.

Jadi, bagaimana cara menghitung keliling segitiga ABC?

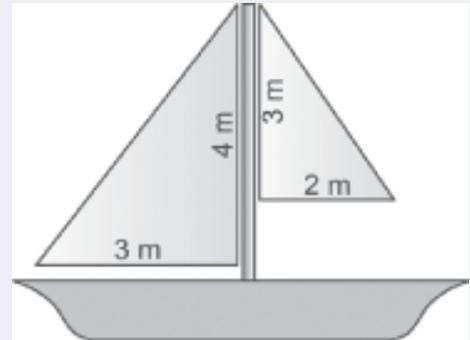


Jika K = keliling a, b, dan c adalah ukuran sisi-sisinya maka K =



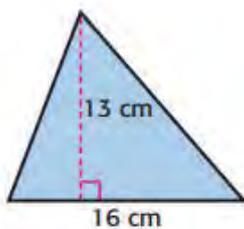
Ayo Berlatih

Setelah kamu mengetahui cara menghitung luas segitiga, sekarang bantulah Pak Nelayan menghitung luas kedua layar yang dibutuhkannya. Lihat ukuran layar pada gambar di samping.

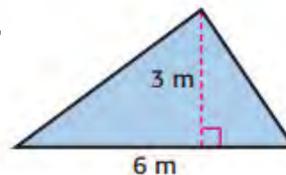


Hitunglah luas bangun segitiga berikut.

1.

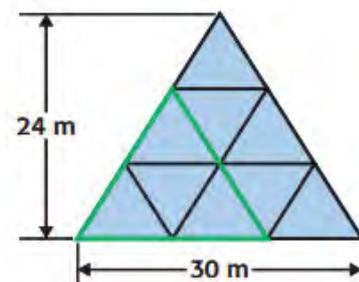


2.



3. Perhatikan bangun di samping

- Berapakah luas segitiga terkecil?
- Berapakah luas segitiga yang berwarna hijau?
- Berapakah luas segitiga yang terbesar?



Selesai membantu menghitung kebutuhan kain untuk layar pak nelayan, tidak sengaja pensil yang digunakan Lani patah, karena terinjak. Sambil melanjutkan perjalanan, Lani memandangi pensilnya itu. Ia penasaran tentang cara membuat pensil. Pekerjaan apakah yang membuat pensil? Apakah hasil pekerjaan mereka termasuk barang atau jasa?





Tahukah Kamu?

Bacalah teks dengan membaca nyaring!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil membuat pensil yang kamu gunakan sehari-hari? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.



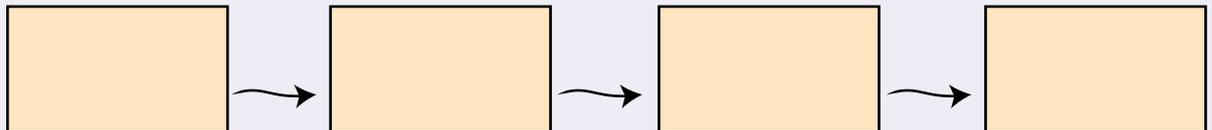
fajarhardiyanto.blogspot.com

Seiring berkembang zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat sehingga lebih keras. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dilapisi kayu.



Ayo Ceritakan

1. Berdasarkan teks bacaan tadi, ceritakan proses pembuatan pensil di dalam kolom berikut.



2. Termasuk jenis teknologi apakah yang digunakan untuk membuat pensil?
3. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?
4. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?
5. Berikan idemu agar dapat menggunakan pensil secara hemat!

Saat naik bus menuju rumah, ayah Lani berbincang-bincang dengan seorang pemuda. Ayah kemudian mengatakan pada Lani bahwa ada sebuah peristiwa gempa bumi di suatu daerah di Jawa Barat. Ayah mengatakan bahwa pemuda itu adalah seorang sukarelawan. Lani penasaran dengan profesi itu. Yuk, kita cari tahu!





Tahukah Kamu?

Tahukah kamu, siapa yang bekerja sebagai penyelamat saat terjadi bencana alam? Mereka adalah sukarelawan, orang yang bekerja untuk orang lain atau lingkungan tanpa mengharapkan imbalan atau balasan dari apa yang dilakukannya.



www.tsurabayapostidicoditi

Seorang sukarelawan bekerja dengan tujuan memberikan bantuan kepada orang-orang yang membutuhkan, seperti pada saat terjadi bencana banjir, gempa bumi, gunung meletus, dan tanah longsor.



Ayo Bekerja Sama

1. Apa yang kamu tahu tentang profesi sukarelawan?
2. Termasuk dalam jenis profesi apakah sukarelawan?
3. Apa saja yang perlu diperhatikan untuk menjadi seorang sukarelawan?
4. Pada peristiwa apa sajakah profesi seorang sukarelawan dibutuhkan?



Ayo Amati

Seorang sukarelawan juga membutuhkan pengetahuan tentang jenis peristiwa alam yang sedang terjadi di lokasi bencana.

Dengan teman dalam kelompokmu, jelaskan lebih lanjut tentang peristiwa alam yang ada di Indonesia dengan memperhatikan gambar dan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Jawablah di dalam kotak yang tersedia.

- a. Peristiwa alam apakah yang terlihat pada gambar?
- b. Mengapa peristiwa itu dapat terjadi?
- c. Apa saja yang dapat menyebabkan peristiwa itu terjadi?
- d. Apa akibat dari peristiwa itu?
- e. Bagaimana pengaruh peristiwa itu terhadap kehidupan?
- f. Berikan idemu agar peristiwa itu dapat teratasi dengan baik!





dtudinnews/ftilesd/wordpress.com



cdn.theatlantic.com



http://4.bp.blogspot.com

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Jika kelak ingin menjadi seorang sukarelawan, kamu memerlukan tidak hanya keinginan yang kuat untuk membantu orang lain, namun juga keterampilan dan pengetahuan tentang daerah bencana.



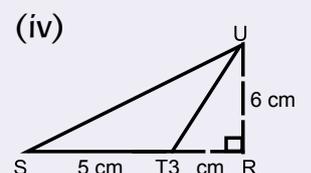
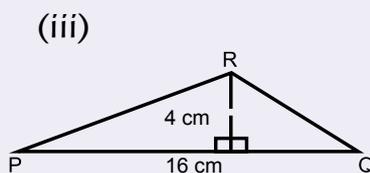
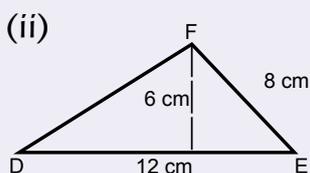
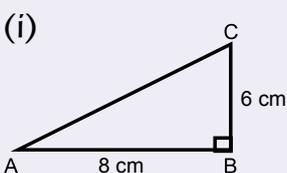
Ayo Renungkan

1. Hal apa saja yang dapat kamu pelajari hari ini? Jelaskan!
2. Sikap apa yang dapat kamu pelajari dari kegiatan hari ini? Jelaskan!



Kerja Sama dengan Orang Tua

Hitunglah luas segitiga di bawah ini!





Hari ini Udin dan kawan-kawan memulai kegiatan pertama mereka di sekolah dengan kegiatan olahraga. Guru mereka adalah Pak Tagor. Tahukah kamu apakah yang harus dilakukan Pak Tagor sebagai guru? Mari kita amati dengan melakukan kegiatan-kegiatan berikut.



Ayo Lakukan

Lakukan kegiatan olahraga untuk melatih daya tahan dan kekuatan serta latihan kelenturan dengan gurumu.





Ayo Ceritakan

Jelaskan pengalamanmu dalam kegiatan tadi dengan menuliskan hal-hal sebagai berikut.

1. Persiapan yang dilakukan oleh guru olahragamu pada awal kegiatan.
2. Sikap yang dilakukan oleh guru olahragamu saat kegiatan olahraga berlangsung.
3. Sikap yang dilakukan oleh guru olahragamu saat ada temanmu yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan olahraga.
4. Teknik saat melakukan kegiatan daya tahan dan kelenturan.
5. Sikap yang dilakukan guru olahragamu saat olahraga telah selesai.
6. Sikap yang harus kalian tunjukkan pada saat kegiatan itu berlangsung.

Ceritakan pengalamanmu itu pada kolom di bawah ini!



Ayo Bekerja Sama

Dari cerita yang kamu buat di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang tugas dari seorang guru?
2. Termasuk dalam kelompok profesi apakah seorang guru?
3. Jika kamu seorang guru, apa yang akan kamu lakukan agar dapat menjalankan profesimu dengan baik?

Diskusikan dengan temanmu dan ceritakan hasil diskusimu.





Tahukah Kamu?

Seorang guru merupakan profesi yang diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang luas bagi siswa-siswinya. Tapi, tahukah kamu, bagaimana seorang guru mendapatkan informasi dan pengetahuan?

Informasi dapat diperoleh melalui buku ataupun dari orang lain. Dengan menonton televisi, kita pun dapat mendapatkan informasi.

Tahukah kamu, profesi apakah yang memberikan informasi melalui berita di koran, radio, dan media elektronik yang lain? Profesi tersebut adalah wartawan.



Wartawan memiliki cara sendiri dalam mendapatkan berita yang ingin disampaikan. Mendapatkan bahan berita bisa dilakukan dengan berbagai cara, yaitu menerima berita tanpa diminta, menyiarkan berita dari berbagai media yang terbit/disiarkan dari seluruh dunia, atau dengan menyaksikan peristiwa dan/atau mewawancarai sumber berita manusia.

Mari kita lihat hasil pekerjaan mereka, yaitu informasi yang disampaikan lewat media koran.

Bacalah teks dengan membaca memindai!

Banjir Jakarta



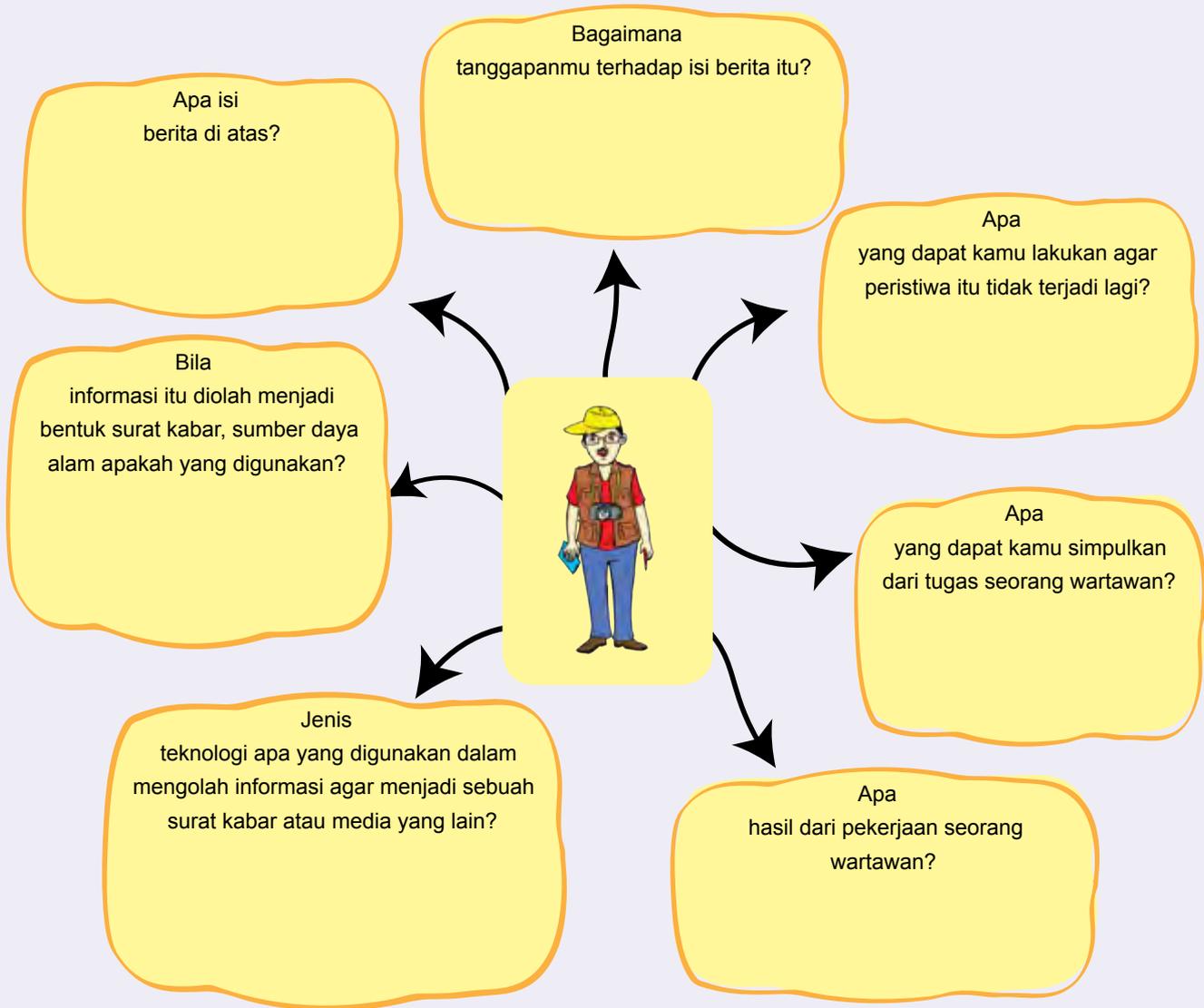
Lebih dari 250.000 orang terkena dampak banjir yang disebabkan oleh hujan lebat selama sehari-hari di Jakarta. Meskipun sebagian orang telah mendapatkan tempat perlindungan melalui teman dan kerabat, masih banyak yang harus tinggal di penampungan sementara. Sebagai akibat dari keadaan darurat ini, anak-anak menjadi rentan terhadap penyakit dan banyak yang tidak dapat bersekolah.

Kampung Melayu, Bukit Duri, adalah salah satu daerah yang terkena dampak banjir terburuk di Jakarta. Rumah-rumah yang terletak di sekitar Sungai Ciliwung tergenang air hingga 3,5 meter. "Hujan terus turun, dan permukaan air secara bertahap meningkat hingga keluarga kami harus mengungsi. Rumah kami hanya satu lantai, jadi harus kami tinggalkan," ucap Rachmawati, salah seorang ketua RT di RW 09 Kampung Melayu. "Ketika banjir makin parah, semakin banyak orang diungsikan ke kantor kelurahan yang sekarang menjadi tempat penampungan sementara," tambahnya. Meskipun air telah surut, banjir telah merusak sebagian besar rumah-rumah di daerah tersebut.

<http://www.unicef.org>



Jawablah pertanyaan sesuai bacaan tadi dalam peta pikiran berikut.



Sebagai usaha untuk menghemat kertas, kamu dapat belajar dari orang yang bekerja sebagai pengrajin yang berkreasi dengan barang-barang bekas. Mari kita belajar dari salah satu karya yang dihasilkannya.



Ayo Berkreasi

Agar kertas kerjamu tidak tercecer, kamu membutuhkan sebuah tempat untuk menyimpannya. Ayo kita membuatnya bersama!

Map Buku

Alat dan Bahan: karton bekas, koran/majalah bekas dengan gambar yang menarik, lem, benang, dan gunting.



Langkah pengerjaan:

1. • Ukur dan potong 2 karton sesuai dengan ukuran yang diinginkan.
• Potong lagi 2 karton kecil ukuran 5 cm yang nantinya berguna sebagai perekat kertas pada map.
• Potong koran/majalah/komik dengan ukuran yang lebih besar dari karton.
2. Oleskan lem di permukaan karton besar dan kecil dengan posisi sesuai dengan gambar 5.
3. Tutup karton dengan majalah/koran sehingga seluruh permukaannya tertutupi dengan rapi.
4. Sampul map sudah jadi. Lubangi map sesuai dengan ukuran kertas.
5. Map buku dapat langsung dipakai.



Map penyimpan kertasmu sudah selesai dan siap digunakan. Ayo masukkan kertas kerjamu dengan cara:

1. Berilah lubang di kanan dan kiri kertasmu dengan bantuan pembolong kertas atau benda lain yang dapat membantumu sesuai dengan ukuran lubang yang ada di map bukumu.
2. Masukkan kertas kerjamu ke dalam map.
3. Masukkan benang dalam lubang kertas kerja dan mapmu.
Ikat pita di atas lubang map.



Ayo Renungkan

Bagaimana kesanmu pada kegiatan pembelajaran hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Tuliskan pengalamanmu dalam bentuk cerita singkat tentang pemanfaatan teknologi modern yang kamu gunakan dalam kehidupan sehari-hari.



Aku ingin tahu teknologi apakah yang digunakan oleh seorang pekerja dalam menghasilkan barang atau jasa yang dihasilkannya?



Ayo Amati

Ayah Dayu memiliki teman seorang tukang kayu. Saat mereka berkunjung ke rumahnya, Dayu melihat ada 2 tukang kayu yang sedang melakukan pekerjaannya. Di bawah ini peralatan yang mereka gunakan.



Perhatikan kedua gambar di atas.

1. Bandingkan penggunaan alat yang digunakan oleh kedua tukang kayu pada gambar. Apakah kedua tukang kayu itu menggunakan peralatan yang sama? Jelaskan!



2. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang teknologi yang digunakan dari kedua tukang kayu untuk memotong di kedua gambar?
3. Bagaimana jumlah kayu yang akan dihasilkan oleh kedua tukang kayu itu jika dilihat dari penggunaan alat yang berbeda?
4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang penggunaan teknologi dari kedua tukang kayu? Tuliskan dalam kolom berikut.

	
Peralatan	Peralatan
Hasil	Hasil

Penggunaan teknologi berkaitan erat dengan peralatan dan hasil yang diperoleh dari sebuah pekerjaan. Pemotong kayu yang menggunakan teknologi sederhana menggunakan peralatan yang sederhana dan mengandalkan tenaga manusia sehingga hasilnya pun sesuai dengan kemampuan pekerjaanya. Sebaliknya, pemotong kayu yang menggunakan teknologi modern lebih memanfaatkan tenaga mesin sehingga hasil yang diperoleh juga lebih banyak.



Setelah kayu di potong, hasil pengolahan kayu tersebut dibeli oleh seorang pengusaha di kotanya. Hari itu Dayu dan Ayahnya ikut mengantar kayu yang telah dipotong untuk dijual ke pengusaha kayu di kota itu. Sesampainya di sana, Dayu melihat seorang wartawan sedang mewawancarai pengusaha itu.

Ayo kita simak bersama.



Bacalah teks dengan membaca lancar!

Wartawan : Selamat siang, Pak. Apakah saya bisa mewawancarai Bapak?

Pengusaha : O, ya. Silakan.

Wartawan : Sebagai pengusaha kayu, Bapak terlihat sangat sukses. Apa cara Bapak agar penjualan kayu Bapak terus meningkat?

Pengusaha : Untuk meningkatkan penjualan, saya meminta para tukang kayu untuk memotong kayu sebanyak mungkin agar dapat dijual. Bila kayu itu dapat dibuat dengan jumlah banyak dan dalam waktu yang singkat, tentunya saya akan mendapatkan keuntungan yang berlipat.

Wartawan : Lalu, apa yang dilakukan agar dapat membuat kayu dengan jumlah banyak dengan waktu singkat?

Pengusaha : Saya meminta kepada para tukang kayu untuk menggunakan teknologi modern, agar mereka dapat memotong kayu yang banyak dalam waktu singkat.

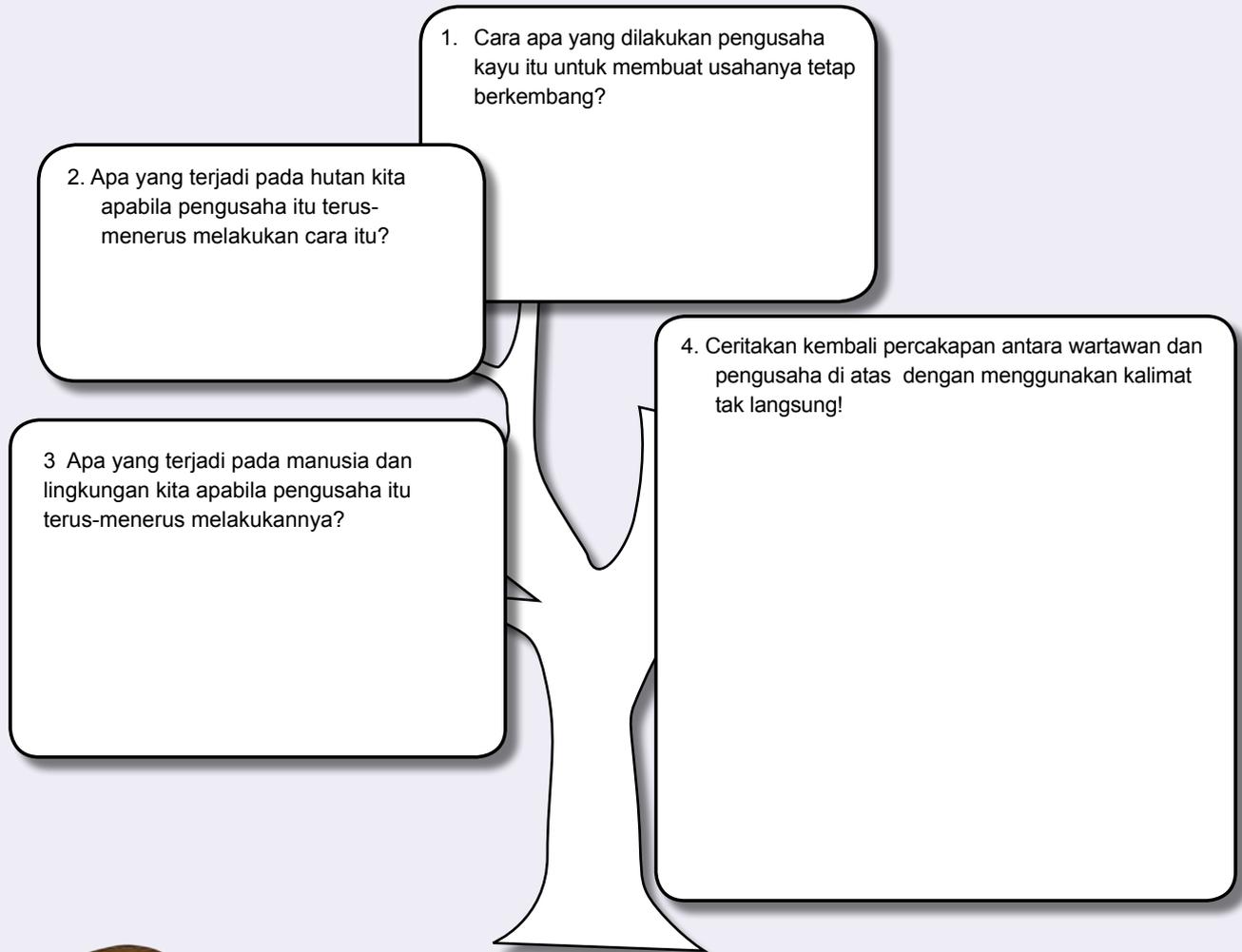
Wartawan : Oh, begitu.... Baiklah, terima kasih atas waktunya Pak.



Dari teks di atas, isilah peta pikiran berikut berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang ada.



Tuliskan semua jawabanmu dalam peta pikiran berikut!



Ayo Berlatih

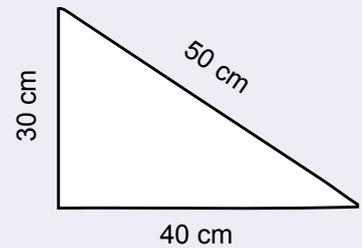
1. Siang harinya Dayu dan ayahnya kembali ke rumah. Untuk keperluan pemasangan jendela di rumah, ayah Dayu membeli beberapa kayu tripleks. Tukang kayu memotongnya untuk membuat 36 segitiga kayu siku-siku, dengan panjang sisi siku-sikunya 25 cm dan 18 cm.



- Bantulah tukang kayu itu untuk mengitung luas daerah tiap-tiap segitiga!
- Untuk membuat segitiga-segitiga tersebut, tukang kayu itu menggunakan sejumlah papan tripleks yang dibeli seharga Rp117.000,00. Berapa harga sebuah segitiga jika tripleks habis terpakai untuk membuat 36 segitiga tersebut?



2. a. Ibu Dayu adalah seorang penjahit. Untuk keperluan kegiatan pramuka, Dayu dan teman-temannya meminta tolong ibu untuk membuatkan bendera regu dengan bentuk dan ukuran seperti gambar di bawah. Berapa luas kain yang mereka butuhkan?



- b. Dayu mempunyai ide untuk menghias sisi bendera tersebut dengan pita berwarna. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?



Ayo Renungkan

Bagaimana penggunaan teknologi modern dapat digunakan dengan sebaik-baiknya tanpa mengganggu lingkungan?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah penerapan luas segitiga dan persegi di sekitar lingkungan rumahmu!



Aku ingin mengetahui pekerjaan apa yang berjasa bagi kita untuk memanfaatkan sumber daya alam sehingga kita bisa menikmatinya. Termasuk kelompok profesi apakah hasil kerja mereka? Mari kita pelajari bersama.



Saat Beni sedang di rumah, seorang pekerja pipa air sedang mengecek penggunaan air di rumahnya. Beni memperhatikan pekerja itu. Setelah selesai, Beni pergi membaca buku untuk mencari tahu tentang air lebih mendalam. Ia menemukan sebuah bacaan yang ditulis oleh seorang wartawan tentang proses air dapat berada di rumah kita.

Yuk, kita cari tahu lewat bacaan ini!



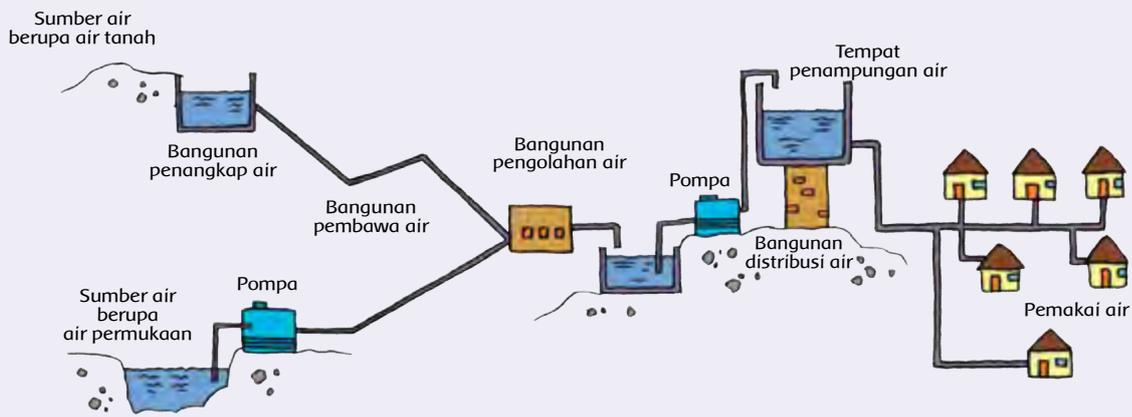
Tahukah Kamu?

Air sangat dibutuhkan oleh kehidupan di bumi. Sumber air tersebut ada yang diperoleh dari air tanah, mata air, air sungai, danau, dan air laut. Sumber air di bumi tersebut berasal dari suatu siklus air. Panas matahari menguapkan air laut sehingga menjadi awan, dan kemudian menjadi hujan. Air hujan jatuh ke bumi, sebagian meresap ke dalam tanah menjadi air tanah dan mata air. Air tersebutlah yang biasa digunakan kita di rumah. Berikut adalah proses pengolahan air dari sumber mata air hingga sampai ke rumah.



(sumber: web.radiossfm.com)





Ayo Ceritakan

Dari cerita tadi, jawablah pertanyaan berikut dan diskusikan hasilnya dengan teman kamu.

1. Bagaimana menurutmu tugas seorang pekerja air minum?
2. Termasuk kelompok jenis pekerjaan apakah orang yang bekerja menyalurkan air menuju rumah kita?
3. Teknologi apa yang digunakan oleh pekerja yang menyalurkan air menuju rumah kita?
4. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran di bawah ini beberapa pekerjaan yang memanfaatkan air.





Setelah mengetahui teknologi pengolahan air, Beni mencoba mencari tahu lebih lanjut apakah semua masyarakat Indonesia sudah mendapatkan air yang cukup. Beni membuka sebuah majalah untuk membaca catatan seorang penulis yang mengisahkan pengalaman seorang gadis kecil pencari air.



Ayo Membaca

Bacalah dalam hati teks berikut!

Dari Sudut Gunung Kidul

Siang pukul 12.00 yang terik di sebuah desa di sudut Gunung Kidul. Langkah kaki terseok di atas jalanan berbatu cadas yang menanjak. Jerigen berkapasitas 20 liter di punggungnya seakan menenggelamkan tubuh gadis yang kecil itu.

Wajah gadis manis itu basah oleh keringat yang bercucuran sepanjang jalan. Menyusuri jalanan berbatu cadas, melewati sawah, membiarkan dirinya terpanggang matahari, dan menjejakkan kaki pada tangga licin yang dapat menyebabkan terpeleset ke dalam ceruk bebatuan sempit dan tajam untuk satu jerigen air. Ia sudah melakoni pekerjaannya sejak berusia 10 tahun.

Beban berat yang setiap hari digendongnya, rupanya menghambat pertumbuhan badannya. Ia tidak terlalu tinggi untuk gadis seusianya. Sepuluh menit kemudian ia memasuki sebuah rumah berdinding bambu bercampur kayu yang sudah koyak di sana-sini, kemudian menuangkan air di sebuah tempayan yang terbuat dari tanah. Begitulah hari demi hari ia lalui dalam hidupnya hingga kini.



sumber: rumahkancil.wordpress.com(dengan modifikasi)

Jawablah pertanyaan berikut!

Menurutmu, bagaimana penulis menggambarkan keadaan alam yang ada di dalam cerita di atas?



Menurutmu, mengapa si gadis kecil harus berjalan sejauh itu untuk mendapatkan air?

Apa yang mungkin terjadi terhadap penduduk yang tinggal di lingkungan yang sama dengan gadis kecil?

Berikan pendapatmu tentang cerita di atas!

Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari kisah gadis kecil? Jelaskan!

Lewat tulisannya, seorang penulis ingin menceritakan sebuah kisah perjuangan si gadis kecil pencari air. Tugas dari seorang penulis tidak hanya ingin menceritakan sebuah kisah atau cerita saja, namun tulisannya diharapkan dapat menyampaikan pesan atau hal-hal baik yang dapat dipelajari oleh pembacanya.





Ayo Ceritakan

Nah, kini saatnya kamu melakukan refleksi tentang sikapmu dalam memanfaatkan air sehari-hari dengan mengisi kolom di bawah ini.

Nama Kegiatan yang Membutuhkan Air	Cara Menggunakan Air	Perbaiki Sikap
		
		
		

Selain penulis yang ingin menyampaikan pesan melalui tulisannya, seorang pekerja seni juga dapat menyampaikan pesan kepada orang lain lewat karyanya. Salah satu karya yang sangat terlihat akan pesan di dalamnya adalah pembuatan poster.



Sekarang, saatnya kamu menyampaikan pesan kepada teman-temanmu agar dapat menghemat air lewat kegiatan membuat poster.



Ayo Berkreasi

Buatlah sebuah poster yang di dalamnya berisi tentang ajakan menghemat air.

Ingatlah, hal-hal yang perlu kamu perhatikan saat membuat poster!



Ayo Lakukan

Setelah selesai membuat poster, lakukan presentasi kepada temanmu di kelas lain agar pesan yang ada dalam poster itu tersampaikan.



Ayo Renungkan

Bagaimana perasaanmu ketika melakukan presentasi?

Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Bacalah kembali materi yang telah dipelajari sejak hari Senin hingga Kamis. Jika ada yang belum jelas, coba diskusikanlah dengan orang tuamu





Saat aku besar nanti, aku ingin mempunyai sebuah profesi dalam bidang jasa yang tujuannya membantu mengingatkan orang lain agar dapat mencintai lingkungannya. Profesi apakah itu?

Salah seorang sukarelawan pencinta lingkungan Indonesia banyak melakukan kegiatan nyata untuk dapat menyelamatkan lingkungan di sekitarnya. Mari kita simak ceritanya bersama.



Tahukah Kamu?

Bacalah teks berikut dengan membaca memindai!

H. Chaerudin: Si Jampang Penyelamat Kali Pesanggrahan

Sosok sederhana yang selalu mengenakan pakaian khas Betawi, lengkap dengan peci dan goloknya ini, memiliki kenangan indah saat mudanya dulu memancing ikan di Kali Pesanggrahan. Namun, kondisi pada akhir 1980-an sangatlah jauh berbeda. Pinggiran Kali Pesanggrahan jadi tempat pembuangan sampah dan limbah rumah tangga. Akibatnya air kali menjadi hitam kelam.



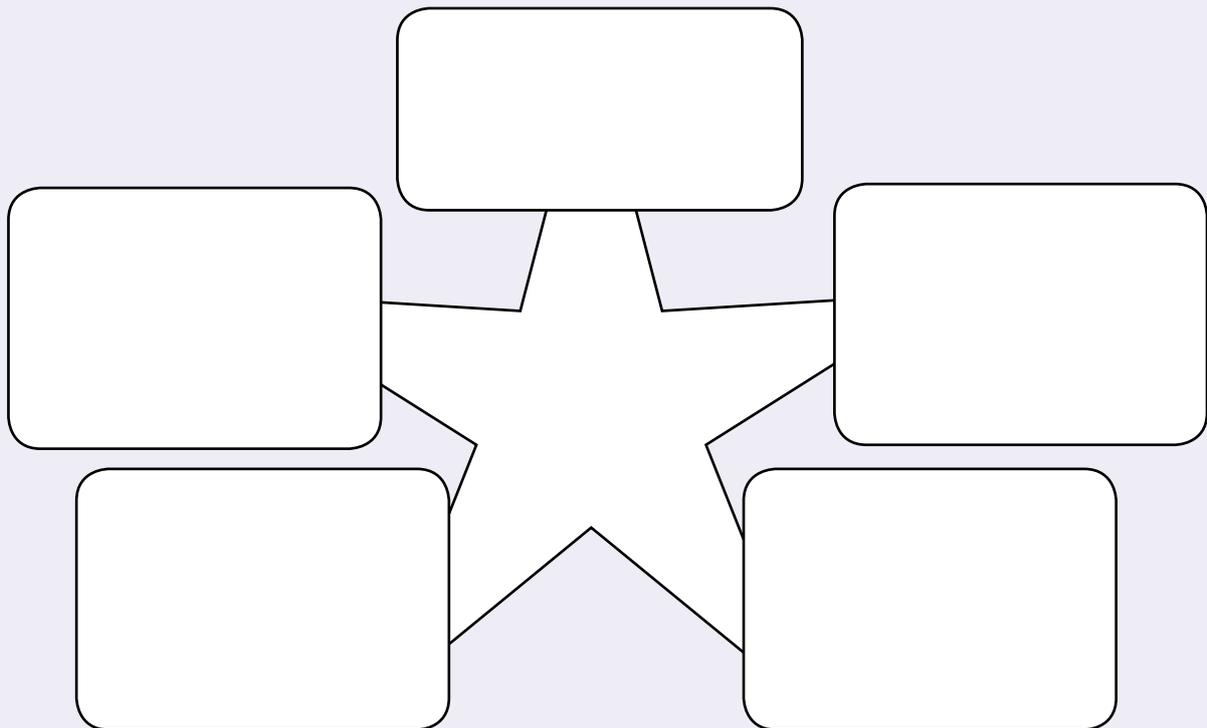
Kenangan itulah yang kemudian mendorong H. Chaerudin (54 tahun), atau akrab disapa Bang Idin, bertualang, selama lima hari enam malam, menyusuri Kali Pesanggrahan. Ia mencari tahu apa saja yang masih tersisa di sepanjang aliran kali. Pohon apa saja yang tak lagi tegak, satwa apa saja yang lenyap, dan mata air mana saja yang alirannya tersumbat.

Usahanya dimulai dengan membersihkan sampah. Langkah awal ini ternyata tidak mudah. *“Berkali-kali saya bersitegang dengan orang-orang “gedongan” itu. Saya disebut orang gila. Sering saya diinterogasi dan ditangkap aparat,”* kenang ketua Kelompok Tani Lingkungan Hidup (KTLH) Sangga Buana yang dibentuknya pada tahun 1998. Kini, mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulu tertutup sampah, kembali hidup. Air Kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak.

Sumber: DanamonAward.org, kthhsanggabuana, VivaNews



Tuliskan apa saja yang kamu ketahui tentang Pak Idin dari bacaan di atas? Tuangkan dalam peta pikiran berikut.



Ayo Ceritakan

Buatlah sebuah karangan yang menggambarkan sebuah profesi dalam bidang jasa. Karanganmu itu juga harus menceritakan tentang

- salah satu sumber daya alam di Indonesia,
- manfaat dari sumber daya alam itu untuk manusia dan lingkungan,
- teknologi pengolahan sumber daya alam tersebut,
- peristiwa yang terjadi apabila sumber daya alam itu tidak terjaga dengan baik, dan
- ajakan untuk melindungi sumber daya alam.





Agar menjadi pelajar yang baik, diperlukan ketekunan dan kerja keras agar dapat mencapai prestasi sesuai dengan yang diharapkan.



Ayo Berlatih

Kerjakan latihan di bawah ini agar pemahamanmu terhadap materi-materi yang telah diberikan semakin terasah.

Selamat mencoba!

Evaluasi

A. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang benar!

1. Pernyataan yang benar mengenai sumber daya alam ialah
 - a. makhluk hidup yang hidup di alam
 - b. segala sesuatu yang berasal dari alam
 - c. teknologi yang terkait dengan alam
 - d. kehidupan yang berasal dari alam



2. Jika suatu lingkungan sungai rusak dan tercemar, sumber daya alam yang tidak akan terganggu ialah
 - a. ikan
 - b. air
 - c. udara
 - d. pohon
3. Sumber daya alam sangat berkaitan erat dengan lingkungan, karena
 - a. sumber daya alam berada di lingkungan
 - b. sumber daya alam merusak lingkungan
 - c. sumber daya alam terbuat dari lingkungan
 - d. sumber daya alam membentuk lingkungan
4. Jika suatu sumber daya alam tidak dapat dimanfaatkan secara langsung, sumber daya alam tersebut harus
 - a. diolah terlebih dahulu
 - b. dimanfaatkan
 - c. digunakan secara langsung
 - d. dibiarkan
5. Agar kayu dapat bertahan lama, harus dilakukan
 - a. penggergajian
 - b. pengawetan
 - c. pemotongan
 - d. penebangan
6. Berikut ini makanan yang merupakan hasil pengolahan makanan menggunakan teknologi modern ialah
 - a. tempe
 - b. tape
 - c. tahu
 - d. keju
7. Yang termasuk ke dalam hasil sumber daya alam hayati yang dapat diperbarui ialah
 - a. kayu
 - b. plastik
 - c. minyak tanah
 - d. batubara
8. Cara mengawetkan makanan yang kurang baik bagi kesehatan tubuh ialah
 - a. pengalengan
 - b. sterilisasi
 - c. pengasinan
 - d. pemberian bahan pengawet

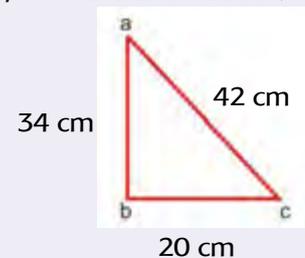


9. Contoh pemanfaatan sumber daya alam yang baik ialah

- a. penebangan pohon secara teratur dan dipilih
- b. perburuan hewan langka
- c. penggunaan bahan bakar secara berlebihan
- d. pengambilan hasil tambang yang banyak

10. Luas segitiga siku-siku yang panjang sisinya 20 cm, 42 cm, dan 34 cm adalah

- a. 336 cm^2
- b. 340 cm^2
- c. 420 cm^2
- d. 714 cm^2



B. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar.

1. Diketahui sebuah segitiga siku-siku dengan panjang sisi $AB = 4 \text{ cm}$, sisi $BC = 3 \text{ cm}$, dan sisi $AC = 5 \text{ cm}$ hitunglah:

a. Luas segitiga

b. Keliling segitiga

2. Sebidang tanah berbentuk segitiga dengan panjang tiap sisi tanah berturut-turut 4 m, 5 m, dan 7 m. Di sekeliling tanah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya Rp85.000,00 per meter. Berapakah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut?

3. Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 10 m, panjang sisi lainnya 12 m, dan tinggi 8 m. Jika taman tersebut akan ditanami rumput dengan biaya Rp60.000,00/m², hitunglah biaya yang dibutuhkan.



4. Jelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan!
5. Tuliskan contoh penggunaan teknologi dalam pemanfaatan sumber daya alam!
6. Tuliskan contoh pemanfaatan sumber daya alam yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan!
7. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan?



Ayo Renungkan

1. Hal baik apa yang telah dapat kamu pelajari selama mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran 1 minggu ini?
2. Bagaimana sikap belajarmu selama 1 minggu ini?
3. Apa saja yang perlu kamu perbaiki agar dapat lebih maksimal dalam belajar?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Lakukan kerja nyata membersihkan lingkungan rumah dan sekitarnya bersama orang tuamu.





Tahukah Kamu?

Amati gambar berikut!



Kakek Udin



Ayah membajak sawah dengan traktor!

Ini adalah gambar kakek dan pamanku. Mereka berdua bekerja sebagai petani. Mereka menanam, memupuk, memanen padi serta membajak sawah. Mereka pekerja keras.



Ayo Lakukan

Jawablah pertanyaan berikut!

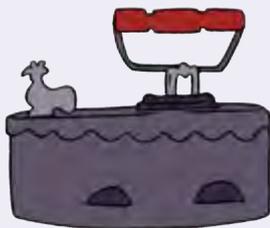
1. Alat apa yang digunakan oleh Kakek Udin untuk menggemburkan tanah?
2. Alat apa yang digunakan oleh Paman Udin untuk menggemburkan tanah?
3. Apakah peralatan mereka sama?



4. Alat mana yang menggunakan mesin?
5. Sebutkan perbedaan kedua alat itu?
6. Menurutmu, alat mana yang lebih cepat untuk mengolah tanah?
7. Menurutmu alat apa yang digunakan untuk mengemburkan tanah pada masa depan?

Diskusikan hasil jawaban kamu dengan teman sebelah kamu!

Teknologi masa lalu lebih sederhana dan hasilnya pun terbatas. Teknologi masa kini biasanya menggunakan mesin yang memudahkan pekerjaan manusia. Gambar di bawah ini adalah contoh lain perkembangan teknologi dari masa ke masa



Setrika arang



Setrika listrik



Kompur minyak



Kompur Gas



Mesin tik



Komputer





Ayo Belajar

Setelah kegiatan menanam, memupuk, dan merawatnya, kini tibalah waktu Paman Udin memanen padi. Ia menghubungi pedagang untuk menjual padi hasil panennya.

Pedagang itu tinggal di kota yang letaknya jauh dari rumah Paman Udin. Untuk memudahkan komunikasi, Paman Udin menggunakan telepon.

Di bawah ini beberapa gambar perkembangan telepon.



1940



1995



2010



2020

Teknologi komunikasi sangat berkembang dari waktu ke waktu.

Ceritakan perkembangan teknologi telepon yang dapat kamu pahami dari gambar di atas!

Apakah perkembangan itu bermanfaat bagi pekerjaan kita?

Menurutmu, bagaimana perkembangan telepon pada masa depan?





Ayo Ceritakan

Sekarang coba tuliskan peralatan yang digunakan oleh orang tuamu pada masa lalu dan masa sekarang untuk membantu pekerjaan mereka!

Tulis juga pengaruh dari perkembangan teknologi itu!

Ceritakan hasilnya kepada teman sebelahmu.



Ayo Cermati

Paman Udin menggunakan bahan alami, yaitu pupuk kompos, pupuk kandang, dan pestisida alami untuk menyuburkan tanamannya. Pupuk alami membuat hasil panen sangat bagus. Sementara itu, pestisida digunakan untuk mengendalikan hama atau penyakit pada tanaman.



Dahulu Paman Udin menggunakan pupuk dan pestisida buatan. Penggunaan pestisida tanpa mengikuti aturan akan membahayakan kesehatan manusia dan lingkungan, juga dapat merusak lingkungan. Pestisida mengandung racun yang dapat membunuh bakteri pengurai di tanah. Padahal bakteri tersebut berguna untuk menggemburkan tanah.

Pupuk buatan dan pestisida mengandung zat-zat yang berbahaya. Jika digunakan secara berlebihan, dapat menimbulkan pencemaran tanah dan air. Akibatnya, beberapa jenis makhluk hidup yang berada di dalam tanah akan mati.



Jawablah pertanyaan berikut!

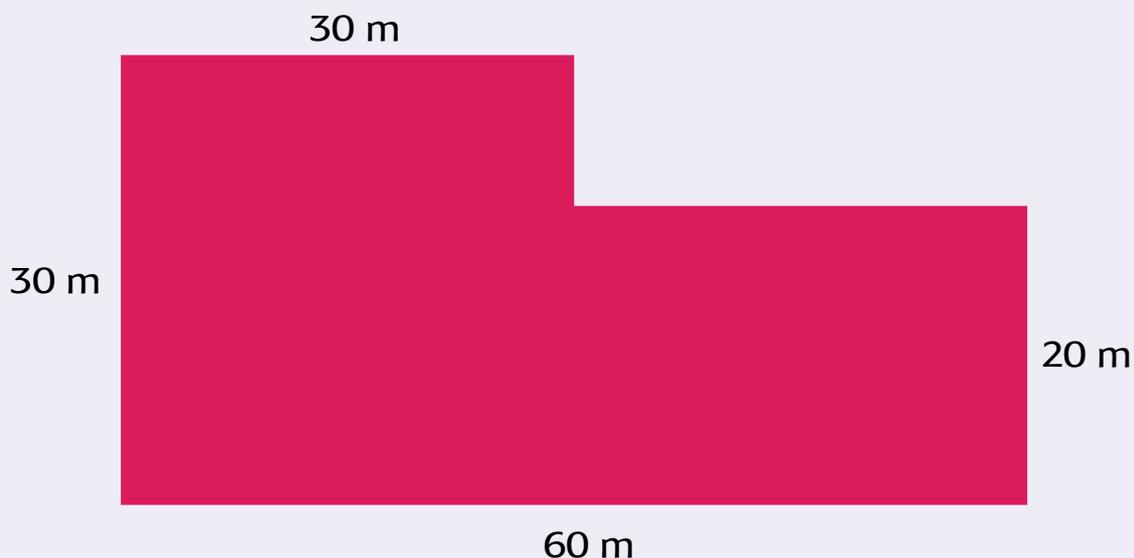
1. Pupuk mana yang lebih baik untuk tanaman? Jelaskan!
2. Apa dampak penggunaan pupuk buatan secara berlebihan?
3. Apa dampak penggunaan pestisida secara berlebihan?
4. Apa yang sebaiknya petani lakukan agar tanah tetap terjaga kesuburannya?

Petani juga harus memikirkan lingkungan dengan cara menjaga kesuburan tanah. Hal itu bertujuan supaya tanah bisa terus-menerus digunakan.



Ayo Berlatih

Paman Udin adalah petani yang rajin. Ketekunannya membuat hasil panen melimpah. Ia sekarang mempunyai sawah yang cukup luas. Berikut adalah gambar petak sawahnya.

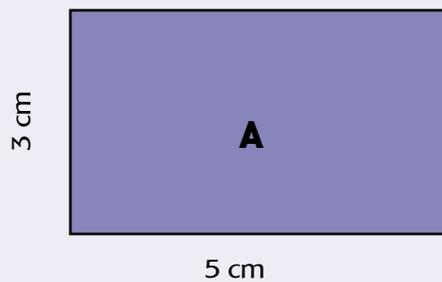


Apakah kamu tahu bagaimana menghitung luas dan keliling sawah tersebut? Ayo berlatih menghitungnya!

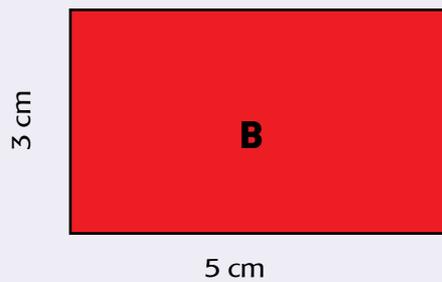


Kita akan berlatih menghitung luas dan keliling bangun gabungan.

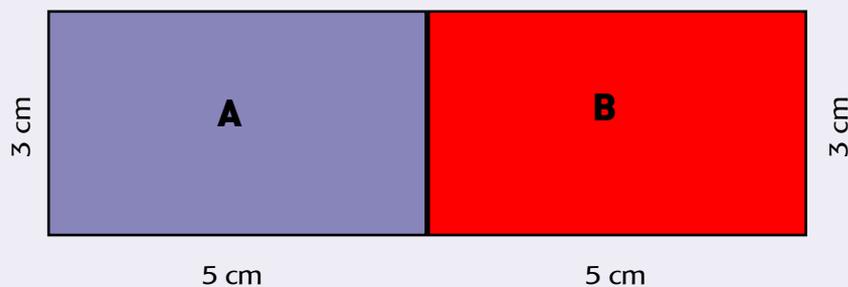
1. Perhatikan gambar persegi panjang berikut!



Hitunglah luas B:
Hitunglah keliling A:



Hitunglah luas B:
Hitunglah keliling B:



2. Gabungkan 2 persegi panjang A dan B?

- Bangun gabungan apa yang terbentuk?
- Hitunglah panjang dan lebar dari bangun gabungan baru?
- Hitunglah luas dan keliling bangun gabungan tersebut!

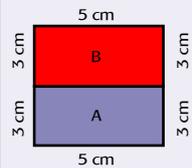
3. Sekarang coba bandingkan luas bangun gabungan dengan hasil penjumlahan luas bangun A dan bangun B. Apa yang bisa kamu simpulkan?

4. Sekarang coba bandingkan keliling bangun gabungan dengan hasil penjumlahan keliling bangun A dan bangun B. Apa yang bisa kamu simpulkan?



Bentuk gabungan dari dua bangun bisa.

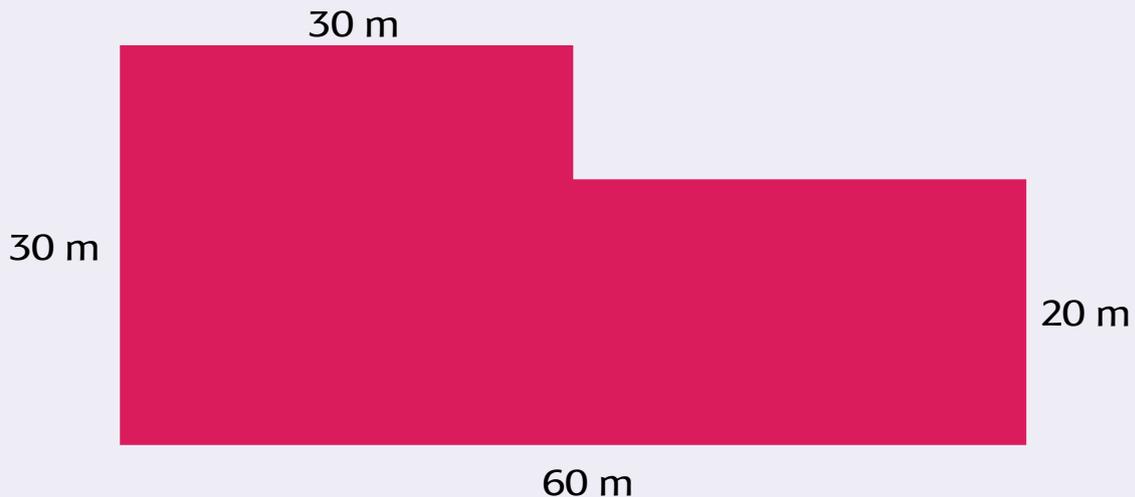
Temukan kemungkinan penggabungan kedua bangun tadi, hitunglah luas dan kelilingnya.

Kemungkinan Penggabungan	Luas	Keliling
	<p>Luas A = $5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 15 \text{ cm}^2$ Luas B = $5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 15 \text{ cm}^2$</p> <p>Luas total = Luas A + Luas B $= 15 \text{ cm}^2 + 15 \text{ cm}^2 = 30 \text{ cm}^2$</p>	<p>Keliling = $5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 22 \text{ cm}$</p>

Apakah luas semua bangun gabungan tersebut sama? Apakah keliling semua bangun gabungan tersebut sama?

Jadi, luas bangun gabungan dapat dihitung dengan cara menjumlahkan luas bangun pembentuknya. Sementara itu, keliling didapat dengan cara menjumlahkan sisi terluarnya.

Kalian sudah belajar tentang cara menghitung luas bangun yang digabungkan. Sekarang coba kalian hitung ya luas sawah paman udin!



1. Hitunglah berapa luas sawah Paman Udin?
2. Pada saat panen tiba biasanya setiap 100 m^2 tanah menghasilkan 80 kg padi. Berapa berat padi yang didapatkan pada waktu panen?



3. Harga 1 kg padi adalah Rp5.500,00. Jika Paman Udin ingin menjual separuh hasil panennya, berapa uang yang didupatkannya?
4. Paman Udin ingin membeli lagi sawah 200 m². Gambarlah kemungkinan-kemungkinan bentuknya!



Ayo Kerjakan



Wah, menjadi petani ternyata harus bekerja keras ya! Nah, sekarang, apa pekerjaan ayahmu?

Buatlah pertanyaan untuk mewawancarai orang tuamu tentang pekerjaannya.

Jangan lupa pertanyaan harus ada jenis pekerjaan, kegiatan, dan teknologi masa lalu dan masa sekarang yang digunakan.



Ayo Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Sikap apa yang bisa kita contoh dari Paman Udin?



Kerjasama dengan Orang Tua

Lakukan wawancara dengan orang tuamu menggunakan pertanyaan yang telah kamu buat. Jangan lupa besok dibawa ke sekolah.





Tahukah Kamu?

Amati gambar berikut!



Nelayan Tradisional

Pekerjaan ayahku adalah seorang nelayan. Aku sangat bangga dengan ayahku. Kamu tahu alasannya?

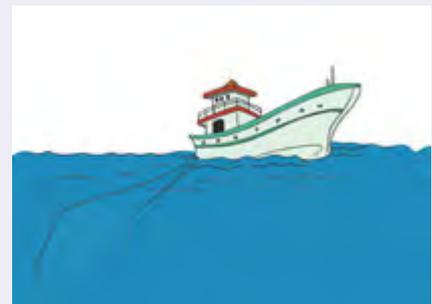


Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ia tinggal di kampung nelayan. Ia pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Saat ayahku berlayar, ia harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, ayahku tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan ayahku tidak bermesin, jadi ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada juga nelayan yang lebih modern. Kapalinya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terkena guncangan ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar yang bisa mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan.

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?
2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?

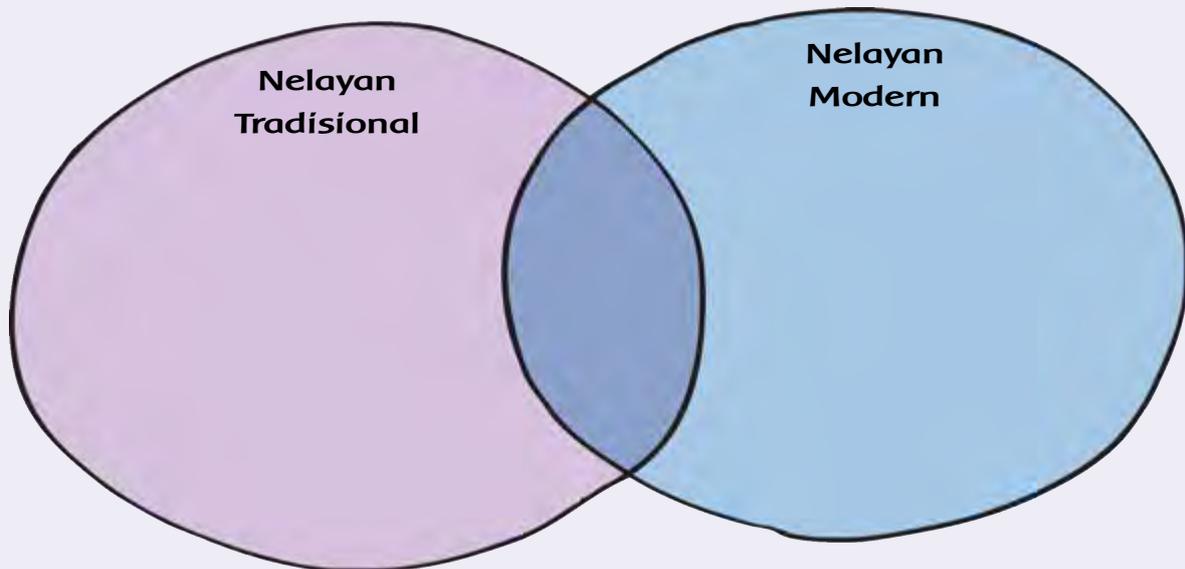


Nelayan modern



3. Tulislah persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram venn berikut!

Diagram Venn



4. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?
5. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?



Ayo Belajar



Tahukah kamu bagaimana ikan yang ayah tangkap bisa kita makan.

Amati gambar berikut!

Hasil tangkapan ikan dari ayahku dijual ke pedagang ikan di pelanggan ikan. Dari tempat pelepasan itulah dikirim ke pasar-pasar dan akhirnya dibeli.





Nelayan menangkap ikan



Pelelangan ikan



Ikan di meja makan



Ikan diangkut ke kota



Pasar ikan

Dari gambar di atas, diskusi dengan teman kamu tentang:

1. Jenis barang yang dijual belikan.
2. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas.
3. Hasil dari setiap pekerjaan.

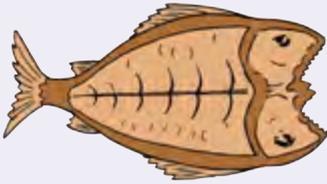
Kegiatan jual beli yang dilakukan oleh pemilik barang dan pembeli barang dikenal dengan istilah kegiatan ekonomi.



Ayo Kerjakan

Selain dijual di pasar sebagian ikan dijemur supaya awet. Sekarang bantu aku mengira-ngira banyak ikan yang bisa masuk dalam tempat penjemuran berikut.





Rata-rata ikan hasil tangkapan ayahku adalah ikan tongkol dengan panjang 30 cm dan lebar 15 cm. Ikan tersebut harus dibelah 2 dahulu sebelum dijemur.

1. Hitunglah taksiran luas ikan yang siap dijemur!
2. Ikan yang didapat oleh ayahku adalah 50 buah. Hitunglah taksiran luas seluruh ikan!
3. Ikan tersebut akan dijemur di tempat yang bentuknya persegi panjang dengan panjang 3 m dan lebar 2 m. Perkirakan apakah tempat penjemuran tersebut cukup?



Ayo Berikan Pendapatmu

Aku cukup sedih melihat sekarang ini banyak yang menangkap ikan dengan pukot harimau dan bahan peledak.

Pukot harimau adalah jaring sangat besar sehingga semua makhluk hidup laut dapat terjaring.



Bom Ikan



Pukat Harimau

Sedangkan bom ikan adalah cara penangkapan ikan dengan bahan peledak. Cara ini dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.

Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan!



Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?

Berikan idemu cara menangkap ikan yang tidak merusak terumbu karang dan ramah lingkungan?



Ayo Ceritakan

Teman, kamu sudah tahu banyak tentang pekerjaan orang tuaku. Sekarang, ceritakan tentang pekerjaan orang tuamu ya?



Ayo Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang bisa kamu pelajari dari seorang nelayan?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Perhatikan salah satu makanan yang kamu makan. Tulislah proses makanan tersebut sampai ke tangan kamu. Ceritakan hasilnya ke guru!



Hari ini kita akan belajar lempar tangkap bola. Bola yang kita gunakan berasal dari kertas bekas yang diremas. Tahukah kamu pekerjaan apa lagi yang memanfaatkan barang bekas?



Pekerjaan Ibuku adalah pengrajin cenderamata dari barang-barang bekas. Ingin tahu lebih lanjut tentang pekerjaan Ibuku?



Tahukah Kamu?

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cenderamata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh Ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.



Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

1. Apa produk yang dihasilkan Ibu Edo?
2. Termasuk jenis pekerjaan apakah produk yang dihasilkan Ibu Edo?
3. Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?
4. Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin barang bekas?



Seorang pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.



Ayo Belajar

Bacalah teks berikut dengan membaca dalam hati!

Tahukah kamu cara lain pengolahan sampah?

Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang *disposable* (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

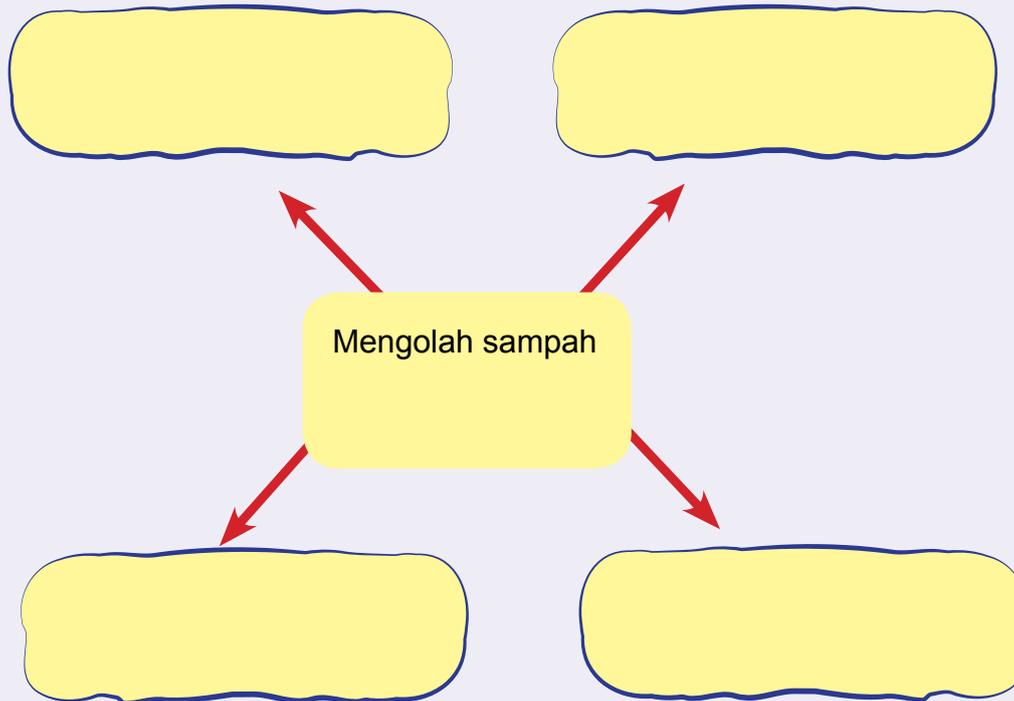


Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *Replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong keresek kita dengan keranjang bila berbelanja.



Buatlah peta pikiran berdasarkan teks tadi.



Kalau begitu, pekerjaan seorang pengrajin yang menggunakan barang bekas, sudah melakukan 4 M.



Ayo Berkreasi

Sekarang ayo kita coba membuat kreasi hiasan cantik dari barang bekas. Berikut caranya:

Bahan-bahan:

1. Kertas koran atau kertas majalah bekas
2. Gunting
3. Lem kertas
4. Jangka (tidak harus ada) atau cetakan lainnya
5. Pensil

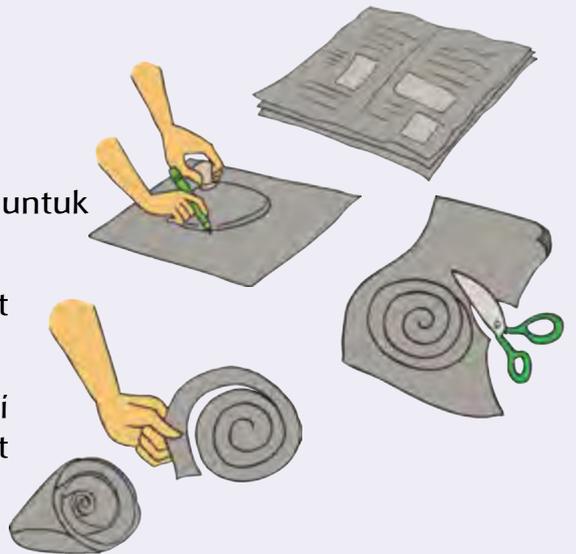


<http://kreasivv.mehost.info>



Cara pembuatan:

1. Siapkan kertas bekas.
2. Untuk pemula, gunakan jangka dan pensil untuk membuat pola pada kertas.
3. Potong spiral berdasarkan pola yang dibuat sebelumnya.
4. Gulung spiral mulai dari bagian terluar, sampai yang paling dalam. Selama menggulung, dapat dilem pada beberapa tempat agar kuat.
5. Bunga kertas siap dipajang



Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu lakukan dengan sampah yang ada di rumahmu?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah bunga kertas tadi di rumah. Jadikan hiasan di rumah kamu. Ceritakan hasilnya kepada orang tua.



Dayu mempunyai teman yang bernama Beno. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya? Ini cerita Beno.



Tahukah Kamu?

Bacalah teks berikut dengan membaca dalam hati!

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu.

Ayahku menjual meja dan kursi yang dibuat ke toko mebel. Dari toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beno?
2. Termasuk jenis pekerjaan apakah produk yang dihasilkan ayah Beno?
3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?
4. Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin kayu?



Sumber daya alam yang digunakan oleh ayahku adalah kayu. Dari manakah kayu berasal? Apakah kayu tersebut dapat diperbarui?



Ayo Bekerja Sama

Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.



Bersama dengan kelompokmu diskusikan pertanyaan berikut!

Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!

Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?

Ternyata cukup panjang, ya perjalanan meja dan kursi hingga bisa ada di rumahmu.

Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu?

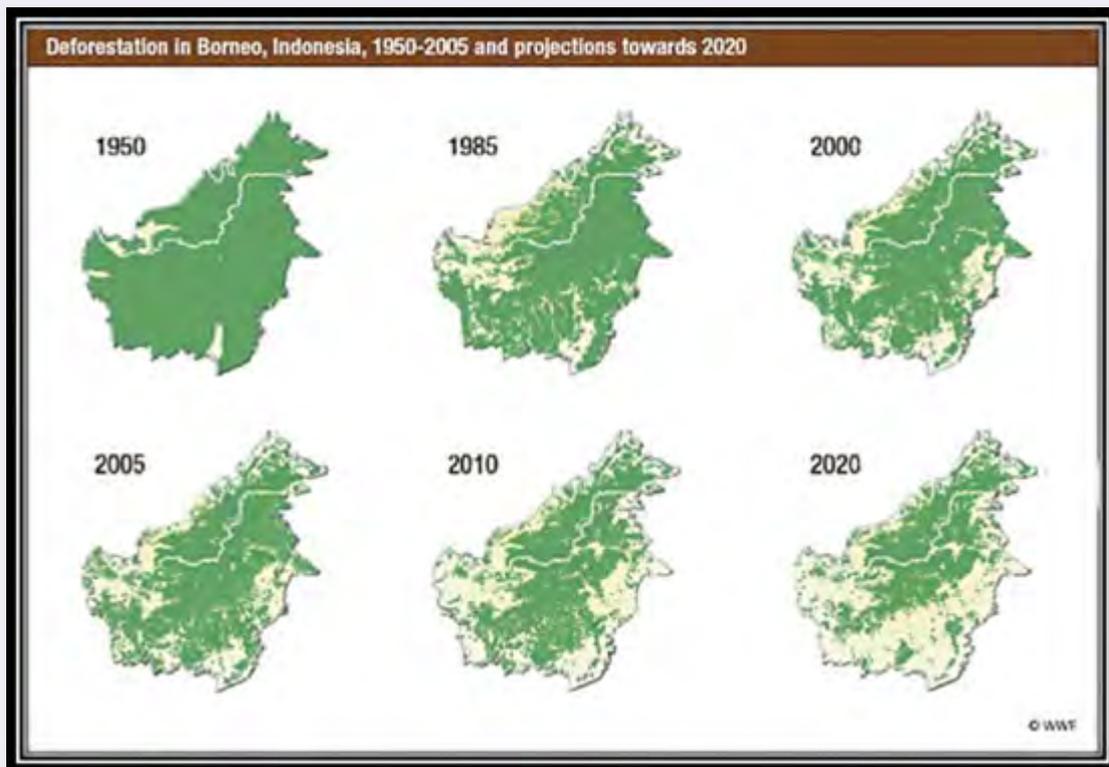




Ayo Belajar

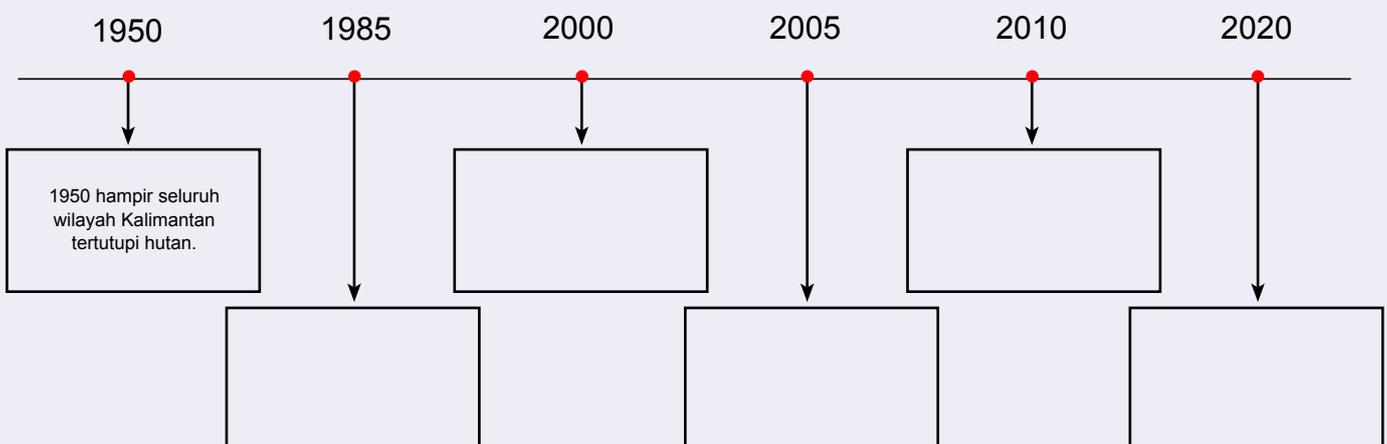
Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang.

Perhatikan kenampakan hutan Kalimantan pada gambar di bawah ini! Warna hijau menunjukkan adanya pohon, tetapi warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



<http://siklus.lmb.its.ac.id/wp-content/uploads/deforestation-wwf-large.jpg>

Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun? Dikusikan hasilnya dengan teman kamu.



1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010.
2. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?
3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?
4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
6. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?

Keberadaan hutan sangat berpengaruh pada pekerjaan seorang tukang kayu. Untuk itu, hutan perlu dijaga kelestariannya.



Ayo Prediksikan

Menurut kamu, bagaimana kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030? Jelaskan pendapatmu!

Warnai peta di bawah ini dengan warna hijau untuk menunjukkan masih adanya pohon di hutan!





Ayo Lakukan

Inilah salah satu meja dan kursi yang dibuat oleh ayahku.

Bagaimana menurutmu bentuk meja dan kursi tersebut?



Bentuk segi banyak apa saja yang ada pada gambar di atas!

Pada saat membuat kursi tersebut, ayahku memperhitungkan panjang dan lebarnya.

Kursi panjang: panjang dan lebarnya 120 cm dan 50 cm.

Kursi kecil: ukuran panjang dan lebarnya 80 cm dan 50 cm.

Adapun **meja** ukurannya 100 cm dan 50 cm.

Jika ruangan rumah ukuran 140 cm x 100 cm, apakah kursi tersebut bisa dipasang dengan posisi seperti di atas?



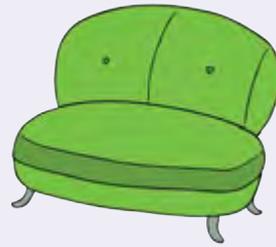
Ayo Berkreasi

Sebagai seorang pengrajin kursi, ayahku melihat bahwa kursi yang dihasilkan mengalami perubahan dari waktu ke waktu.





Kursi zaman dulu



Kursi zaman modern

Perhatikan model kursi zaman dulu dan sekarang! Lihat kedua kursi tersebut, apa perbedaan antarkedua kursi tadi? Jelaskanlah!

Empty box for writing the answer to the question about differences between old and modern chairs.

Menurutmu, mengapa ada perubahan bentuk kursi masa lalu dan masa sekarang?

Empty box for writing the answer to the question about why chair shapes have changed over time.

Jika kamu menjadi pengrajin kursi, model kursi seperti apa yang akan kamu buat! Gambarlah kursi impianmu pada kolom di bawah ini!

Empty box for drawing a dream chair, with the text "Kursi Impian" centered at the top.

Komunikasikan hasilnya dengan teman kamu!



Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tua kamu bagaimana cara merawat kursi yang benar.





Ibuku
adalah seorang
penjahit busana. Mau tahu
bagaimana ibu merancang
busana?



Tahukah Kamu?

Ibuku adalah seorang penjahit busana. Ia menjahit busana yang akan digunakan oleh seseorang. Langkah-langkah untuk membuat busana adalah membuat pola baju, memotong pola, dan menjahitnya.

Ibuku harus memiliki pengetahuan mengenai pemilihan bahan yang cocok untuk busana tertentu. Ibuku juga harus kreatif untuk mendesain pakaian yang cocok untuk seseorang. Selain itu, Ibuku pun membutuhkan ketelitian untuk menjahit pakaian dengan rapi.

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan Ibu Lani?
2. Termasuk jenis pekerjaan apakah yang dihasilkan Ibu Lani?
3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh penjahit busana?
4. Sikap apa yang bisa dicontoh dari penjahit busana?



Menarik bukan, pekerjaan ibuku? Menjadi seorang penjahit busana merupakan pekerjaan yang membutuhkan kreativitas tinggi dan ketekunan.



Ayo Belajar

Ibuku mengolah kain agar bisa menjadi baju. Tahukah kamu bagaimana proses pembuatan kain dan baju?

Proses Pembuatan kain dan baju



Jelaskan teknologi yang digunakan dalam proses pembuatan kain!

Jelaskan proses pembuatan baju, seperti gambar di atas!



Bagaimana kegiatan ekonomi pada proses pembuatan baju di atas?

Ternyata untuk membuat kapas menjadi baju yang kita pakai. Prosesnya sangat panjang. Bagaimana cara menghargai baju yang kita gunakan?



Ayo Ceritakan

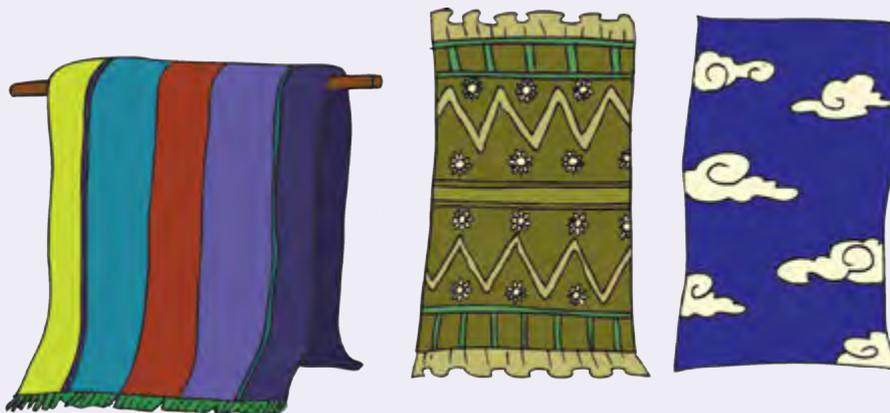
Sebagai seorang penjahit busana, ibuku harus banyak mengetahui jenis-jenis kain dan karakteristiknya. Karena itulah, ibuku sering berkunjung ke museum tekstil untuk menambah pengetahuannya tentang kain.



Museum Tekstil Jakarta dibangun pada awal abad ke-19. Gedung ini pada awalnya, adalah tempat tinggal warga Prancis yang kemudian menjadi Markas Besar Barisan Keamanan Rakyat pada era penjajahan. Gedung tersebut menjadi museum untuk pertama kali pada tanggal 28 Juni 1976 atas prakarsa Ibu Tien Soeharto.

Museum Tekstil menyajikan 1914 koleksi yang terdiri dari 680 koleksi kain batik, 761 koleksi kain tenun, 313 koleksi campuran, 60 koleksi peralatan, dan 100 koleksi busana dan tekstil kontemporer.

Museum Tekstil juga menampilkan koleksi tekstil modern karya perancang busana terkemuka. Hal itu dilakukan sebagai upaya untuk terus mengembangkan pertekstilan Indonesia.



1. Dimanakah letak museum tekstil?
2. Apa koleksi yang dimiliki oleh museum tekstil?
3. Apa manfaat museum tekstil?

Dari Museum Tekstil ibuku semakin mendapatkan banyak informasi tentang jenis-jenis kain.



Ayo Lakukan

Kali ini ibuku mendapatkan pesanan untuk membuat baju langganannya. Kain di bawah ini digunakan untuk pakaian pesannya.



1. Bentuk apakah yang kamu lihat pada corak kain di atas?
2. Apakah corak yang ada pada kain, berulang (berpola)?

Corak kain yang berulang-ulang dinamakan pola geometri.



Nah, sekarang dari motif dua kain berikut, mana yang termasuk pola geometri dan mana yang bukan?



<http://ulifamvn.blogspot.com>

A



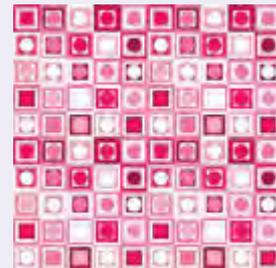
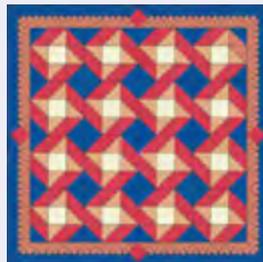
<http://batikcity.com>

B

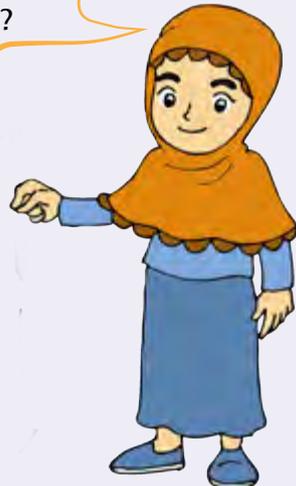
Pola mana yang merupakan pola geometri?

Jelaskan!

Berikut adalah contoh lain dari pola geometri.



Kamu sudah tahu berbagai pekerjaan, sekarang kamu ingin menjadi apa?



Cita-citaku menjadi guru. Aku ingin berbagi ilmu kepada murid-murid. Aku ingin mengajarkan pentingnya menjaga lingkungan dan menggunakan barang-barang sesuai dengan kebutuhan. Hal baik yang bisa aku contoh dari seorang guru adalah sikap sabar. Karena itulah, mulai sekarang aku harus rajin belajar, kreatif, dan sabar, supaya kelak aku bisa menjadi seorang guru.

Nah, kalian sudah tahu kalau Dayu bercita-cita menjadi seorang guru. Apa cita-cita kalian?



Ayo Ceritakan

Setiap orang pasti mempunyai cita-cita.

Tuliskan cita-citamu!

Ceritakan alasanmu memilih cita-cita tersebut! Apa yang dikerjakan? Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga lingkungan?





Ayo Berkreasi

Gambarkan dirimu pada masa depan sesuai dengan cita-citamu. Gunakan teknik kolase.

Perhatikan bahan dan langkah kerja berikut!



Langkah:

Alat dan Bahan:

Gunting, lem, kain perca atau kertas bekas

Langkah pembuatan gambar diri:

1. Gambar pola sesuai dengan jenis pekerjaan yang dipilih.
2. Pilih bahan yang kamu inginkan (kertas atau kain perca).
3. Gunting kertas atau kain perca tersebut sesuai dengan pola yang kamu buat
4. Tempel potongan kertas atau kain perca sesuai dengan pola.
5. Rekatkan potongan-potongan tersebut dengan lem.

Wah, menarik ya belajar tentang pekerjaan. Aku jadi tahu jenis-jenis pekerjaan.



Ayo Renungkan

Apa yang telah kau pelajari hari ini?





Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan cita-citamu kepada orang tuamu, mintalah pendapat mereka

Evaluasi

Sekarang kita kerjakan soal-soal berikut ya.

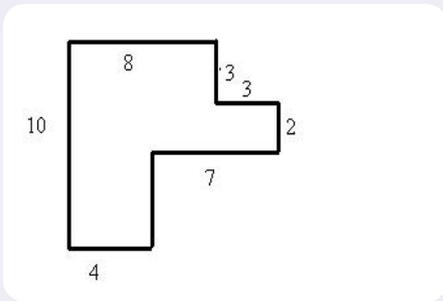
Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling kamu anggap benar.

1. Orang yang bekerja mencari ikan di laut disebut
a. petani c. buruh
b. nelayan d. pelayan
2. Beternak sapi dapat menghasilkan
a. taring c. tanduk
b. daging d. telur
3. Alat komunikasi modern adalah
a. telepon selular c. kentongan
b. obor d. faksimili
4. Bahan baku membuat pakaian masa kini, yaitu
a. rami c. kapas
b. goni d. daun
5. Alat transportasi modern adalah
a. delman c. sepeda
b. pesawat terbang d. jalan kaki

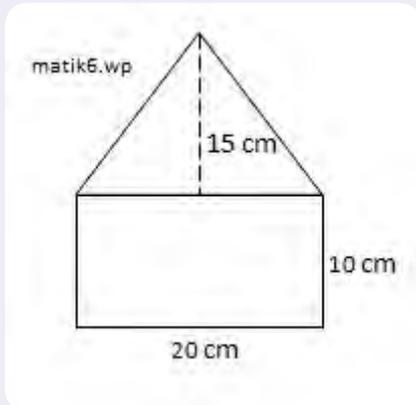
Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Mengapa setiap orang perlu bekerja?
2. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam?
3. Apa yang akan terjadi jika bahan tambang terus-menerus diambil?
4. Jelaskan perkembangan teknologi telpon yang kamu ketahui!
5. Bagaimana sikap kita untuk menjaga kelestarian lingkungan?
6. Jelaskan bagaimana kegiatan ekonomi pada proses pembuatan pakaian!
7. Hitunglah luas bangun berikut!

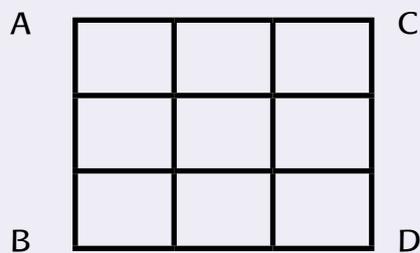




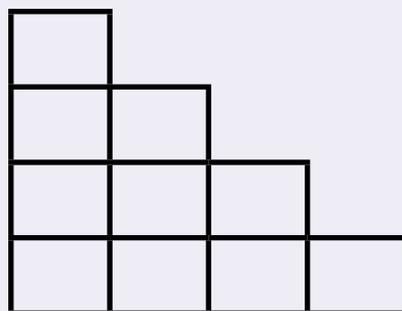
8. Hitunglah luas bangun berikut!



9. Keliling sebuah persegi kecil adalah 12 cm. Hitunglah keliling persegi ABCD berikut!



10. Hitunglah keliling bangun berikut!



Daftar Pustaka

- Alley, S. P., et. al. (1999). *A mathematics handbook math at hand*. USA: Great Source Education Group, Inc.
- Antonio, M., et. al. (2004). *Don't forget your whistle! 'You can do it' physical education activities for young children*. Australia: Robert Anderson and Associates Pty Ltd.
- Banks, J. A. (2005). *Our communities teacher's edition*. New York: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Banks, J. A. (2005). *People and places teacher's edition*. New York: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Banks, J. A. (2005). *We live together teacher's edition*. New York: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Bellanca, J., et. al. (1997). *Multiple assessments for multiple intelligences (3rd ed.)*. Illinois: SkyLight Training and Publishing.
- Bingham, J. (2005). *Percobaan-percobaan sains (fisika, kimia, biologi dengan peralatan sederhana)* (Rudiyanto) (alih bahasa). Bandung: PT. Intan Sejati.
- Budi, Y. dkk. (2013). *Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Cavanagh, C. M. (2000). *Math to know a mathematics handbook*. USA: Great Source Education Group.
- Chew, T. (2008). *Math olympiad unleash the maths olympian in you! Junior 1 and 2*. Singapore: Singapore Asian Publications (S) Pte Ltd.
- Darmawati, U. dkk. (2012). *Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Devi, P. K., & Anggraeni S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Evans, J. (2001). *How to teach art to children*. USA: Evan-Moor Educational Publishers.
- George, M. (2006). *Membaca peta*. Jakarta: Erlangga.
- Hoover, E., & Mercier, S. (1996). *Primarily earth AIMS activity grades K-3*. USA: AIMS Education Foundation.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. (2012). Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- McIntosh, A., et. al. (1997). *Number sense grades 3-4*. USA: Dale Seymour Publications.
- Moore, G. (1992). *Middle reading maps, reading and interpreting*. R.I.C. Publications
- Mustaqiem, B., & Ary, A. (2008). *Ayo belajar matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.



Mapping and atlas skills-lower. (2001). R.I.C. Publications

Rosnawati, S. & Aris M. (2008). *Senang belajar ilmu pengetahuan alam kelas 4.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Sample units of works mathematics K-6. (2003). Australia: Board of Studies NSW.

Schue, V. L. (2005). *Creative activities art and design projects ages 5–11.* USA: Scholastic.

Seta, W. J. (2008). *Atlas lengkap Indonesia dan dunia.* Jakarta: Wahyu Media.

Tarwasih, S., dkk. (2008). *Buku pintar IPA/Sains SD.* Jakarta: Wahyumedial.

Tim Abdi Guru. *Penjasorkes untuk SD kelas IV.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wahyono, B., & Nurachmandani S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam 4: untuk SD/MI kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

