

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti



SD
Kelas

I

Hak Cipta © 2013 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

xii, 116 hlm. : ilus. ; 29.7 cm.

Untuk SD Kelas I

ISBN 978-602-282-252-3 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-253-0 (jilid 1)

1. Khonghucu-- Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

299.512

Kontributor Naskah : Lany Guito dan Yunita Gunawan.

Penelaah : Xs. Buanadjaja dan Xs. Oesman Arif.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2013

Cetakan ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt

Kata Pengantar

Belajar bukan sekedar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah serta mengubah keadaan. Begitulah Kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan peserta didik berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Pembelajaran agama diharapkan tak hanya menambah wawasan keagamaan, tapi juga mengasah “keterampilan beragama” dan mewujudkan sikap beragama peserta didik. Tentu saja sikap, beragama yang utuh dan berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya dan hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitarnya. Untuk itu, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan pembentukan budi pekerti yang luhur, antara lain: kesantunan dalam berinteraksi, kejujuran, kasih sayang, kebersihan, kedisiplinan, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Sekedar contoh, di antara nilai budi pekerti dalam ajaran Khonghucu dikenal *Wu Chang* (lima sifat kekekalan/mulia), *Wu Lun* (lima hubungan sosial), dan *Ba De* (delapan kebajikan). Mengenai *Wu Chang*, *Kongzi* menegaskan bahwa siapa dapat memasukkan lima hal ke dalam kebiasaan dimanapun di bawah langit akan menjadi orang yang berbudi luhur. Saat ditanya apa saja kelima hal tersebut, ia menjawab, “Kesopanan, kemurahan hati, kesetiaan, ketekunan, dan kebaikan hati”. Bila kamu berlaku sopan, kamu tidak akan dihina; bila kamu murah hati, kamu akan memenangkan orang banyak; bila kamu setia, orang lain akan mempercayaimu; bila kamu tekun, kamu akan berhasil; dan bila kamu baik hati, kamu akan memimpin orang lain.” (A 17.6)

Buku *Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi guru untuk berkreasi dan memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan, yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Buku ini merupakan edisi kedua sebagai penyempurnaan dari edisi pertama. Buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Pengenalan Tokoh	vi

Pelajaran 1. Laku Bakti..... 1

A. Aku Anak Berbakti.....	2
B. Berbakti di Rumah.....	11
C. Berbakti di Sekolah.....	18
D. Berbakti di Lingkungan.....	26

Pelajaran 2. Nabi Kongzi Nabiku..... 33

A. Kelahiran Nabi Kongzi.....	34
B. Masa Kecil Nabi Kongzi.....	42
C. Keluarga Nabi Kongzi.....	48
D. Nabi Kongzi Teladanku.....	55

Pelajaran 3. *Tian* Yang Maha Esa..... 60

- A. *Tian* Maha Pencipta..... 61
- B. Memelihara Ciptaan *Tian*..... 70
- C. Aku Ciptaan *Tian*..... 76
- D. Terima Kasih *Tian*..... 83

Pelajaran 4. Puji Syukur..... 89

- A. Aku Berdoa..... 90
- B. Aku Bersembahyang kepada *Tian*..... 99
- C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi...105
- D. Aku Bersembahyang kepada Leluhur.....111

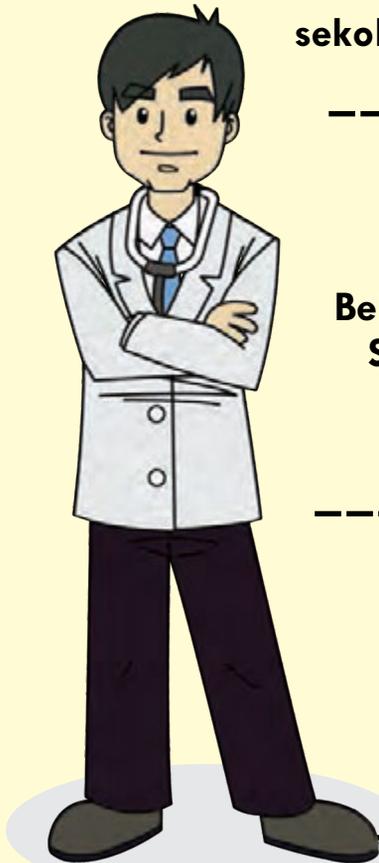
Pengenalan Tokoh



Hai, namaku Wu Zhenhui.
Tahun ini, aku berusia 7 tahun.
Sekarang, aku duduk di kelas 1 Sekolah Dasar.
Aku adalah anak sulung dari 2
bersaudara.



Adikku
Wu Chunfang
sekolah di taman kanak
kanak B.



Oh ya, ini ayahku
Wu Guangliang.
Beliau ayah yang hebat.
Seorang dokter yang
cerdas dan suka
menolong.



Ibuku Lin Aixue juga
sangat luar biasa
ibuku sangat sayang
pada keluarga dan
serba bisa.

Aku sangat bangga pada ayah dan ibuku.

Aku juga akan memperkenalkan seorang guru yang sangat baik. Dia selalu menjawab pertanyaan pertanyaanku. Beliau adalah guru agama Khonghucu di sekolah Tripusaka. Inilah guru Guo.



Nah, ini adalah teman temanku....



**Yao
Rongxin**

**Melissa
Hutama**

**Yongki
Cendana**

Hai, kami teman sekelas Zhenhui.

Kami bersekolah di sekolah dasar Tripusaka. Sebuah sekolah nasional yang terbuka bagi semua pemeluk agama dan suku. Sekolah kami seperti Indonesia mini karena teman temanku sangat beragam.

Fitur Buku



Beragam pertanyaan dan dialog yang mengantar siswa memasuki materi inti

Aneka kegiatan yang bervariasi untuk memantapkan pemahaman siswa



Pengenalan huruf *hanzi* sesuai dengan materi

Mengasah kemampuan seni rohani siswa dan mengembangkan kecerdasan musik





Salam Keimanan

Wei De Dong Tian

artinya: hanya kebajikan *Tian* berkenan

Jawaban

*Xian You Yi De,
shanzai*

artinya: bersama miliki yang satu kebajikan



Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat *Tian*
Tuhan Yang Maha Esa
dengan bimbingan Nabi
Kongzi dipermuliakan.

Terimakasih *Tian* atas
kesempatan belajar yang *Tian*
berikan kepada kami.

Bimbinglah kami untuk dapat
tekun belajar.

Shanzai



Doa Setelah Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*

Semoga berolehlah kami
kekuatan dan kemampuan
untuk menjalankan dan
mengembangkan cinta kasih
Kebenaran, keadilan, kewajiban,
susila bijaksana, dan dapat
dipercaya di dalam
hidup sehari hari

Shanzai



Pelajaran 1

Laku Bakti



A. Aku Anak Berbakti



B. Berbakti di Rumah



C. Berbakti di Sekolah



D. Berbakti di Lingkungan



A. Aku Anak Berbakti



Selamat pagi, Guru.
Selamat pagi teman teman.
Namaku Zhenhui.
Umurku 7 tahun.
Agamaku Khonghucu.

Aku belajar agama Khonghucu
untuk menjadi anak berbakti.



Namaku....



Aku berumur....



Aku beragama....



Aku kelas....

Aku anak berbakti.
Aku hormat pada ayah.
Aku hormat pada ibu.
Aku adalah ciptaan *Tian*.
Aku dilahirkan orang tuaku.
Orang tuaku adalah wali *Tian*.



Tubuh, anggota badan, rambut, dan kulit diterima dari orang tua perbuatan tidak berani membiarkan rusak itulah permulaan laku bakti.

Kitab Bakti 1:4

Anak berbakti membuat orang tua gembira.

Aku sayang orang tuaku.

Aku mau mereka gembira.

Aku mau menjadi anak berbakti.

Orang tua bersedih bila



Ini adalah perbuatan anak berbakti

Aku menjaga mata agar tetap sehat



Aku menjaga gigi agar tetap bersih dan kuat





Beri tanda (✓) pada gambar anak berbakti.

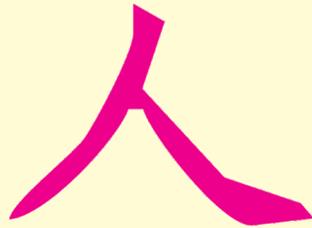


Aktivitas

Ceritakan perbuatan baik yang telah kamu lakukan sepanjang hari.

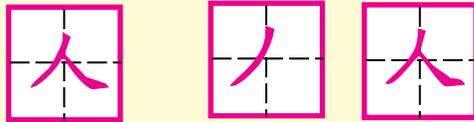
Komunikasi Guru dan Orang tua

Kegiatan apa yang dilakukan peserta didik yang menunjukkan sikap anak berbakti di rumah?

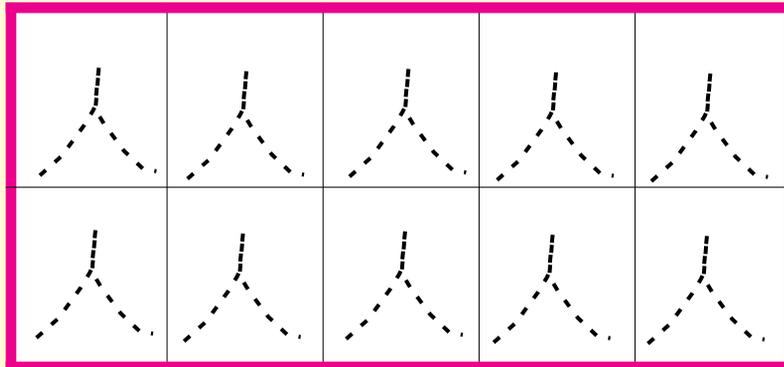


ren

manusia



Tuliskan huruf ini dengan mengikuti titik titik.





d = 1

Ciptaan: ER

3/4

Bundaku

5 - 5 | 3 - 1 | $\dot{1}$ 6 4 | 5 - - | 4 -
Bundaku yang kusayangi pa-
4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - | 5 - 5 |
damu aku bersujud trima-
3 - 1 | $\dot{1}$ 6 4 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 5 |
lah bakti diri - ku menurut bim-
6 4 2 | 1 - - | $\dot{1}$ - 7 | 6 - 4 | $\dot{1}$ 7
bingan Kongzi doaku dan ha - rap-
6 | 5 - - | 4 - 4 | 2 - 3 | 4 5 6 | 5 - - |
anku se - mo - ga bunda bahagia
 $\dot{1}$ - 7 | 6 - 4 | $\dot{1}$ 7 6 | 5 - - | 4 -
ku- jaga sepanjang masa bak-
3 | 2 - 5 | 6 4 2 | 1 - - ||
tiku slalu pada - mu



B. Berbakti di Rumah



Ayah sayang padaku.
Ibu sayang padaku.
Mereka merawatku sejak dalam kandungan.
Tanpa mereka, aku tiada.



Aku sayang ayah.
Aku juga sayang ibu.
Aku mendengarkan nasihat mereka.
Aku meringankan pekerjaan mereka.
Aku adalah anak berbakti.







Bagaimana
kalian harus
bersikap supaya tidak
merepotkan?

Aku
makan sendiri.

Aku belajar
mandi sendiri.

Aku sudah
bisa memakai
pakaian sendiri.



**Apa yang dapat kamu lakukan
untuk meringankan pekerjaan
ibu di rumah?**





Beri tanda (✓) pada gambar anak berbakti.





Aktivitas

- Kapan hari ulang tahunmu?
.....
- Kapan hari ulang tahun ayahmu?
.....
- Kapan hari ulang tahun ibumu?
.....

Ayo membuat kartu ulang tahun untuk ayah dan ibu.

Komunikasi Guru dan Orang tua

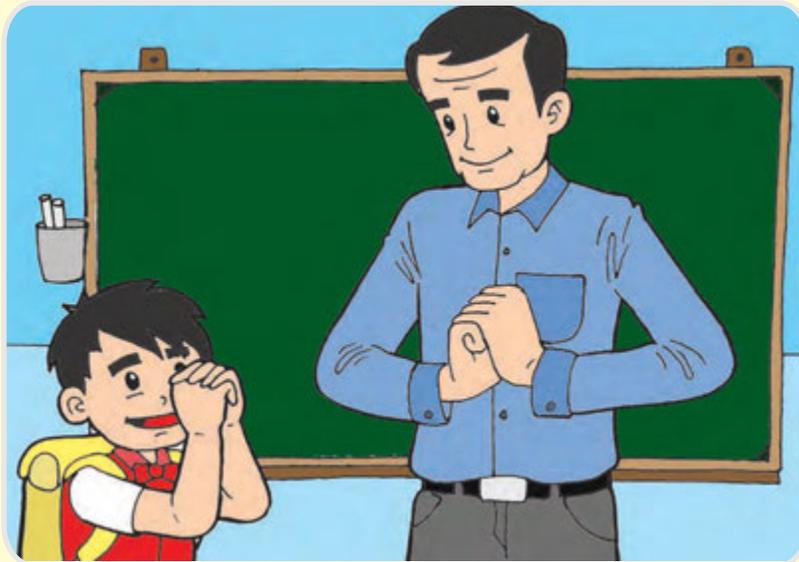
Kegiatan apa yang dilakukan peserta didik yang menunjukkan sikap mandiri di rumah?



C. Berbakti di Sekolah



Aku berlaku bakti di rumah.
Aku berlaku bakti di sekolah.
Aku menghormati guru.
Aku menyayangi teman.
Itulah perilaku seorang *Junzi*.
Manusia berbudi luhur.



Anak berbakti tidak terlambat ke sekolah.



Menyelesaikan tugas sekolah sebelum bermain.



Menaati peraturan sekolah.



Menjaga kebersihan sekolah



Ayat suci

Mengzi VII A:15

Mencintai orang tua itulah cinta kasih
dan hormat kepada orang yang lebih tua
itulah kebenaran



Tunjukkan gambar sikap anak berbakti.



Sikap anak berbakti ditunjukkan pada gambar nomor _____

Aktivitas

Ceritakan kegiatanmu di sekolah sepanjang hari

Waktu	Kegiatan

Ceritakan gambar berikut.



Komunikasi Guru dan Orang tua

Apakah peserta didik menunjukkan sikap hormat dan mematuhi nasihat Guru?

Ciptaan: HS



1 = F
3/4

Sinar Pancaran

6 - 1 6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3 - - |

Berdiri kami semua menghadap Mu

2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5

Membongkok diri menyampaikan hormat

3 | 2 - 3 | 6 - 1 | 2 - - | 6 - 1

tri - ma - lah ya na - bi Ku du

6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3

duk diam te nang kan pikiran

2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5

Menyatu kal-bu si - ap me ne ri ma

3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 1 - | 5 - 3 | 2

si - nar pan - car - an - Mu Se - mo - ga

3 | 5 2 | 3 - - | 6 5 | 3 - 2 | 6 -

ja - uh ka - mi Da - ri ra - sa mem

3 | 2 - | 5 - 3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 3 - - |

bangga bi - ar - lah a - ja - ran - Mu

6 5 | 3 - 2 | 6 - 2 | 1 - - |

singkirkan ke - le - mah - an

6 - 1 6 5 | 3 - 5 | 6 - 1 6 5 | 3 - - |

Di - hadapan - Mu Kongzi penuntun-ku

2 - 3 2 1 | 6 - 1 | 2 - 3 2 1 | 5 -

Ka - mi bersimpuh si - ap me - ne - ri - ma

3 | 2 - 3 | 5 - 2 | 1 - - ||

si - nar pan - caran - Mu



D. Berbakti di Lingkungan



Pada hari minggu, aku tidak ke sekolah.
Aku beribadah di *litang* bersama ayah dan ibu.
Setelah itu, aku pergi ke rumah nenek.
Sore hari, aku bermain bersama teman teman.

Berada di *litang* aku berperilaku bakti.
Berada di rumah nenek aku berperilaku bakti.
Bersama teman teman aku juga berperilaku bakti.

Di mana pun aku selalu berperilaku bakti.



Sikap seorang *junzi* di tempat umum



Sikap seorang *junzi* di *litang*



Berpakaian bersih dan sopan



Mendengarkan khotbah dengan sungguh sungguh



Bersembahyang kepada *Tian* dan nabi dengan tekun

Sampaikan salam ketika bertemu guru.
Sampaikan salam ketika bertemu teman.

wei de dong tian

xian you yi de

Artinya

Hanya kebajikan tian berkenan.
Bersama miliki yang satu kebajikan.

Sikap tangan

tangan kanan digenggam
ditutup tangan kiri
diletakkan diatas ulu hati
diangkat sampai sebatas mulut

Sikap ini disebut sikap delapan kebajikan
(*baotaiji bade*)





Ucapkan salam keimanan dengan tangan bersikap
baotaji bade.

Sampaikan kepada guru dan teman.

Warnai gambar anak yang berbakti.

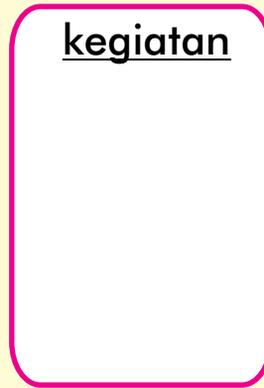


Aktivitas

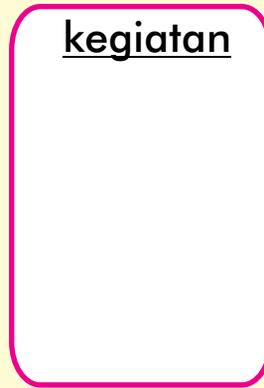
Tempat-tempat apa yang pernah kamu kunjungi?
Ceritakan kegiatan yang kamu lakukan di sana.



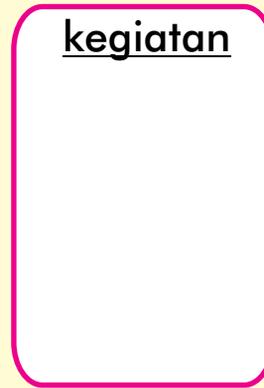
kegiatan



kegiatan



kegiatan



Komunikasi Guru dan Orang tua

Bagaimanakah sikap peserta didik ketika berada di tempat umum?

Pelajaran 2

Nabi Kongzi Nabiku



A. Kelahiran Nabi Kongzi



B. Masa Kecil Nabi Kongzi



C. Keluarga Nabi Kongzi



D. Nabi Kongzi Teladanku



A. Kelahiran Nabi Kongzi



Suatu hari, ayah dan ibu nabi bersembahyang.
Mereka bersembahyang di Bukit *Ni*.
Mereka memohon seorang anak laki laki.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Doa ibu *Yan Zhengzai* berkenan kepada *Tian*.
Suatu malam, ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Datanglah malaikat Bintang Utara.
Beliau berkata,
terimalah karunia *Tian*.
Seorang putra yang agung dan suci.
Seorang nabi.
Sejak saat itu, ibu *Zhengzai* mengandung.

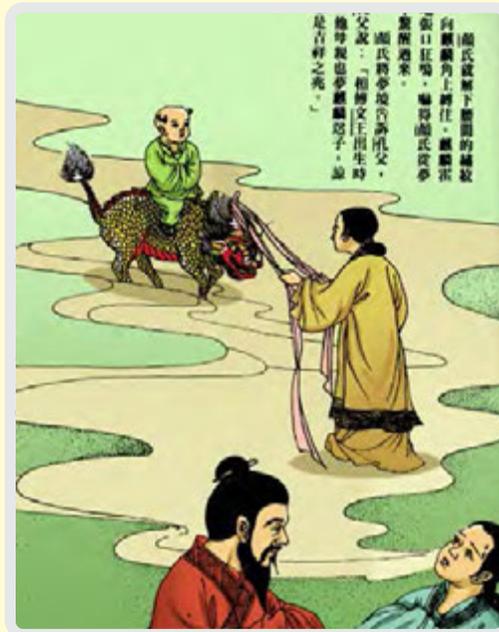
Ketika mengandung,
ibu *Zhengzai* beroleh penglihatan.
Ada lima malaikat turun di pendapa rumah.
Mereka menuntun seekor *qilin*.
Hewan suci seperti lembu kecil.
Hewan bertanduk tunggal bersisik seperti naga.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Qilin berlutut di hadapan ibu *Zhengzai*.
Dari mulutnya keluar sebuah batu kumala.
Batu kumala berisi tulisan.
Putra sari air suci akan melanjutkan dinasti *Zhou*
dan menjadi raja tanpa mahkota.

Ibu *Zhengzai* mengambil pita merah.
Pita merah diikatkan pada tanduk *qilin*.



sumber: *Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988*

Saat menjelang
kelahiran Nabi Kongzi
datanglah dua ekor
naga.
Mereka berjaga
di kanan dan kiri bukit.
Terdengar pula suara
musik di angkasa.

Tepat tanggal 27 bulan
8 *kongzi li* tahun 551
Sebelum Masehi,
lahirlah sang bayi yang
dinantikan,
Nabi Kongzi.
Tempat lahir nabi di
kota *Zouyi* negeri *Lu*.



sumber: *Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988*



Warnailah gambar Nabi Kongzi berikut ini.



Nabi Kongzi
Guru Agung Sepanjang Masa

Aktivitas

Tanda tanda gaib apa saja yang terlihat menjelang kelahiran Nabi Kongzi?
Ceritakan.

- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★

Bertanyalah kepada ibu
saat saat menjelang kelahiranmu.
Tuliskan dengan rapi lalu ceritakanlah.

Komunikasi Guru dan Orang tua

Apakah peserta didik dapat menceritakan tentang kelahiran Nabi Kongzi di rumah?



孔子

kong zi

sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Tuliskan *hanzi* berikut.

孔 一 了 子 孔

子 一 了 子



1 = c
4/4

ciptaan: NN

Hormatku

3 2 5 3 | 2 2 1 2 3 - | 5 5
Maha besar Kongzi nabi ku Gema

6 6 5 5 3 | 2 2 3 2 1 - |
genta suci mu ketuk jiwaku

1̇ 2̇ 1̇ 6 6 5 5 | 3 3 5 6 6 - |
Kini sedarlah aku dari pulasku

1̇ 2̇ 1̇ 6 6 5 5 | 3 3 3 2
Berkenanlah ya nabi trima hormat

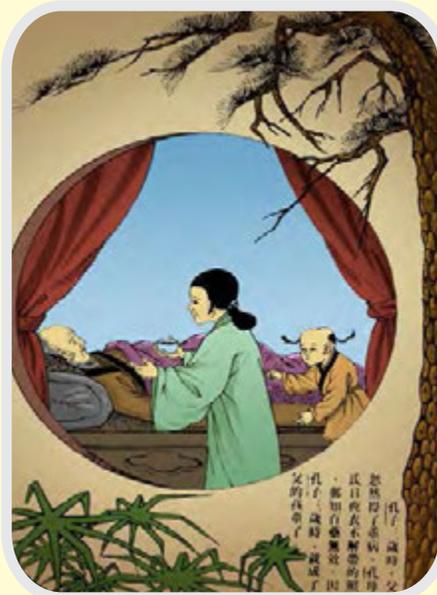
1 - ||
ku



B. Masa Kecil Nabi Kongzi

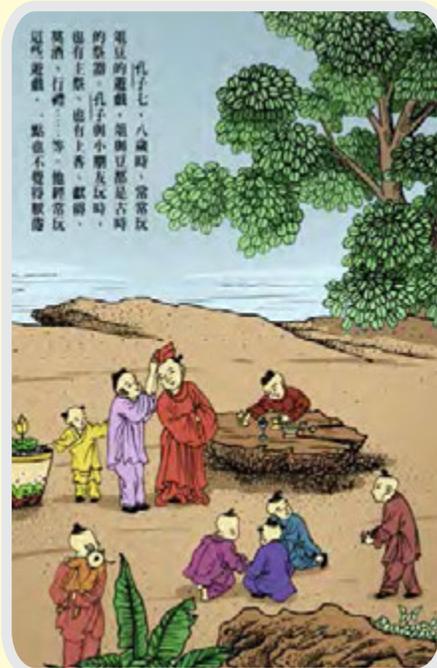


Ketika nabi berusia 3 tahun,
ayah beliau meninggal dunia
Ibu nabi mendidik anaknya seorang diri.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Ibu nabi sering mengajak nabi bersembahyang.
Karena sering melihat orang bersembahyang,
nabi senang menirukan orang melakukan sembahyang.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Nabi Kongzi adalah anak yang berbakti.
Beliau sering membantu ibunya.
Beliau menyelesaikan pekerjaan di rumah.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Pada usia 7 tahun,
Nabi Kongzi telah memiliki semangat belajar.
Beliau suka membaca buku.
Beliau juga rajin belajar.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Nabi Kongzi adalah murid yang cerdas.
Semua pelajaran diselesaikan dengan mudah.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988

Nabi memiliki kecerdasan yang tinggi
maka ibu beliau mengantar nabi ke rumah kakeknya.
Kakek itu bernama kakek *Yan Xiang*.
Di sana, nabi menuntut ilmu yang lebih tinggi.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988



Apa yang kamu ketahui tentang masa kecil Nabi Kongzi?
Ceritakan.

★ Usia 3 tahun ayah nabi meninggal.

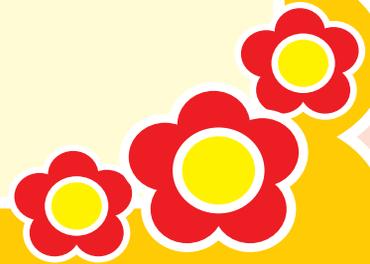
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★

Bagaimana dengan masa kecilmu?
Ceritakan apa yang kamu ingat.

Aktivitas

Bawalah foto keluargamu dan ceritakan kejadiannya.

Ini foto keluargaku!!



Komunikasi Guru dan Orang tua

Bagaimanakah masa kecil peserta didik? Apakah ada bagian yang sama dengan masa kecil Nabi Kongzi?



C. Keluarga Nabi Kongzi



Nabi Kongzi lahir di Negeri Lu
tanggal 27 bulan 8 tahun 551 Sebelum Masehi.



setiap tanggal 27 bulan 8 kongzili /27 peh gwee imlek
diperingati hari lahir Nabi Kongzi.
tahun 2013 bertepatan pada tanggal 1 oktober 2013

Ayah nabi adalah seorang perwira.
Beliau adalah perwira yang gagah berani.
Ayah nabi bernama *Kong Shulianghe*.
Ibu nabi bernama *Yan Zhengzai*.



sumber: *Kongzi de gutsu*, Taizhong Shi, 1988

Nabi mempunyai 9 orang kakak perempuan.
Nabi juga mempunyai seorang kakak laki laki.
Kakak laki laki itu bernama *Kong Mengpi*.
Namun sayang kakak laki laki itu cacat kakinya.

Nabi tumbuh menjadi pemuda yang gagah perkasa.
Tubuh nabi sangat tinggi dan besar.

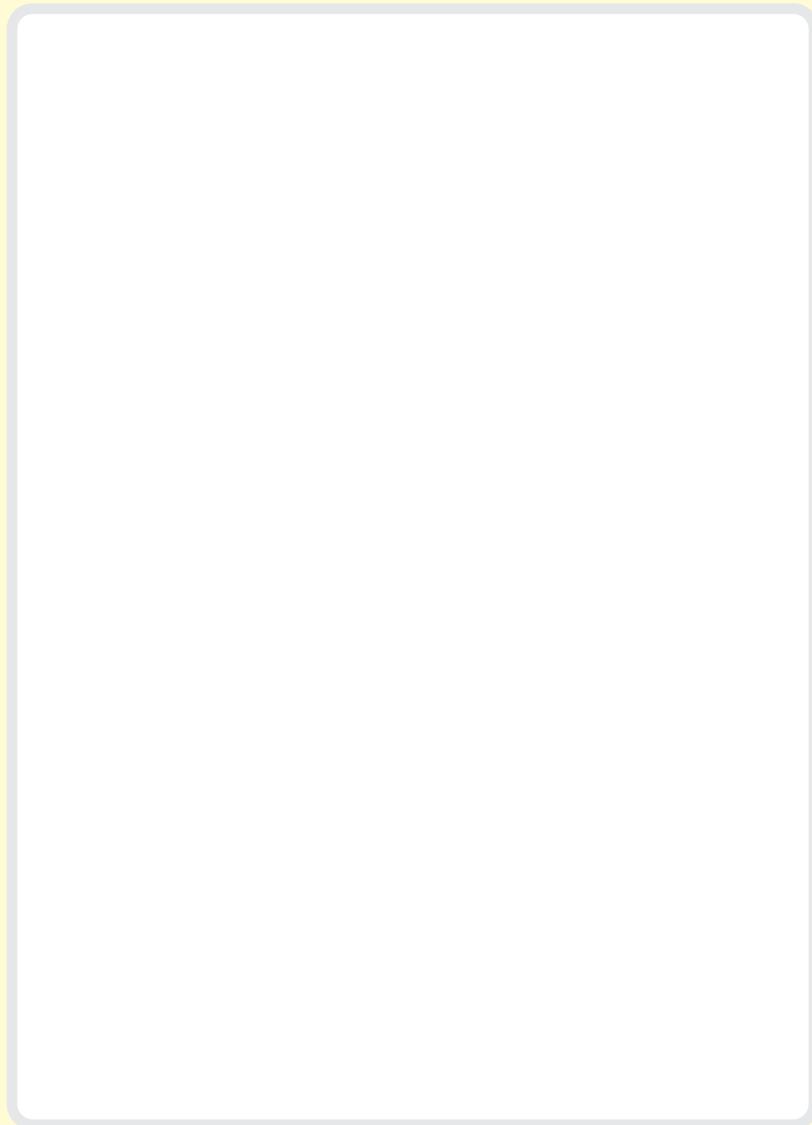


sumber: *Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988*

Pada usia 19 tahun,
nabi menikah dengan seorang putri.
Putri Negeri *Song* bernama *Jian Guanshi*.
Satu tahun kemudian,
istri nabi melahirkan seorang putra.

Raja *Lu Zhaogong* mendengar kabar.
Istri nabi telah melahirkan seorang putra.
Beliau memberi nabi hadiah.
Hadiah itu adalah seekor ikan.

Nabi memberi nama anaknya *Li* alias *Boyu*.



sumber: Kongzi de gutsu, Taizhong Shi, 1988



Sebutkan nama nama anggota keluarga nabi.

Ayah nabi :

Ibu nabi :

Kakak nabi :

Istri nabi :

Anak Nabi :

Sebutkan nama nama anggota keluargamu.

Ayahku :.....

Ibuku :.....

Kakakku :.....

Adikku :.....

Aktivitas

Buatlah silsilah keluargamu.

kakek dan nenek



.....

kakek dan nenek



.....

Silsilah Keluargaku

Komunikasi Guru dan Orang tua

Bagaimanakah sikap peserta didik terhadap semua anggota keluarga?



1=c
2/4

ciptaan: LJT

Hormatku pada Nabi Kongzi

$\overline{5\ 5} \mid \overline{3\ 5}\ \overline{6\ 6} \mid 5\ \overline{3\ 3} \mid$

Na - bi kong - zi gu - ru ku Ku - bri

$\overline{2\ 1}\ \overline{2\ 4} \mid 3\ \overline{5\ 5} \mid \overline{3\ 5}$

hor-mat pada mu A - ja - ran-Mu

$\overline{6\ 6} \mid \overline{5\ 3}\ \overline{3} \mid \overline{2\ 1}\ \overline{3\ 2} \mid 1$

yang mu-lia ku - i-ngat ti-dak lu - pa

$\overline{6\ \dot{1}} \mid \overline{5\ 6}\ \overline{\dot{1}} \mid 5\ \overline{3\ 3}$

Hormat - ku hormat-ku ke-pa

$\overline{5\ 5}\ 6 \mid 6\ \overline{6\ \dot{1}} \mid 5\ \overline{6\ \dot{1}} \mid 5$

da sang guru Hormat - ku hormat-ku

$\overline{3\ 3} \mid \overline{2\ 5}\ \overline{3\ 2} \mid 1 - \mid 0 \mid \mid$

ke -pa- da na-bi Kong - zi



D. Nabi Kongzi Teladanku



Nabi Kongzi adalah teladanku.
Nabi Kongzi rajin belajar dan suka bertanya.
Itu sebabnya Nabi Kongzi banyak
pengetahuannya.

Aku ingin seperti Nabi Kongzi.
Aku akan rajin belajar.
Aku akan suka bertanya.
Aku ingin punya banyak pengetahuan.



Nabi Kongzi selalu ramah tamah.
Nabi Kongzi juga baik hati.
Itu sebabnya nabi mempunyai banyak teman.

Aku ingin seperti Nabi Kongzi.
Aku ingin mempunyai banyak teman.
Aku tidak boleh sombong.
Aku suka menolong teman.



Nabi Kongzi adalah anak yang berbakti.
Nabi rajin bersembahyang kepada *Tian*.
Nabi juga rajin bersembahyang kepada leluhur.

Nabi Kongzi hormat pada orang tua.
Nabi juga hormat pada guru.



Nabi Kongzi memiliki sikap sederhana.
Dalam persaudaraan nabi penuh cinta kasih.
Dalam pergaulan, nabi selalu mengalah.

Banyak sekali teladan Nabi Kongzi.
Patutlah nabi selalu dihormati.



Sebutkan teladan Nabi Kongzi.

Aktivitas

Ceritakan perbuatanmu yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi.

Komunikasi Guru dan Orang tua

Apa sifat-sifat peserta didik yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi?

Pelajaran 3

Tian Yang Maha Esa



A. *Tian* Maha Pencipta



B. Memelihara ciptaan *Tian*



C. Aku Ciptaan *Tian*



D. Terima Kasih *Tian*



A. Tian Maha Pencipta





Tiān

天 *Tian* adalah sebutan untuk Tuhan dalam agama Khonghucu

kata 天 berasal dari



Yī

artinya satu

dan



Dà

artinya besar

jadi *Tian* 天 artinya

satu Yang Maha Besar

Tian menciptakan matahari.
Tian menciptakan bulan dan bintang.
Matahari menerangi bumi.
Siang hari menjadi terang.



Malam hari ada bulan dan bintang.
Malam hari tidak terlalu gelap.



Siang menjadi malam.
Terang menjadi gelap.
Semua berlangsung silih berganti.
Semua terjadi karena kebesaran *Tian*.

Bumi dan seisinya ciptaan *Tian*.
Gunung ciptaan *Tian*.
Hutan juga ciptaan *Tian*.
Ada pohon besar,
Ada bunga berwarna warni,
Semua ciptaan *Tian*.



Ada sayur bayam dan sayur buncis.
Ada buah apel dan buah jeruk.
Semua membuat tubuh sehat dan kuat.
Sayur dan buah adalah ciptaan *Tian*.



Semua hewan ciptaan *Tian*.
Ada hewan yang besar, dan yang kecil.
Ada yang terbang, dan yang berenang.

Gajah dan jerapah hewan yang besar.
Semut dan cacing hewan yang kecil.
Burung bisa terbang.
Ikan bisa berenang.
Semua ciptaan *Tian*.



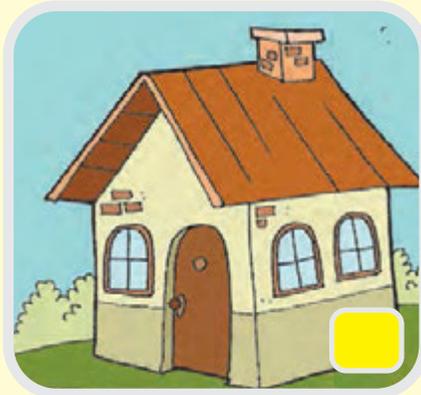
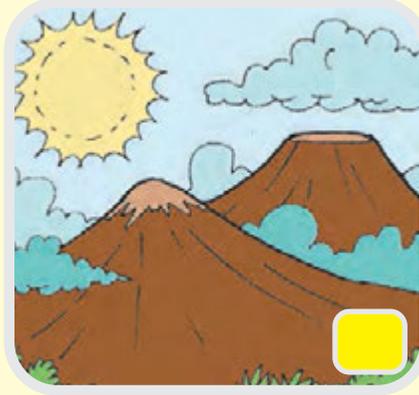
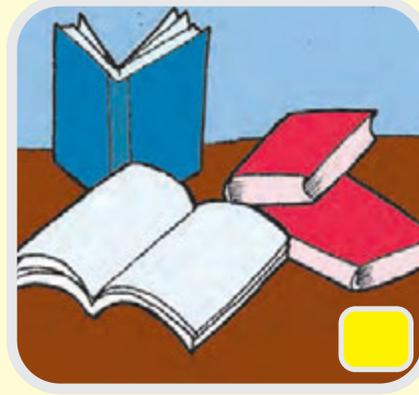
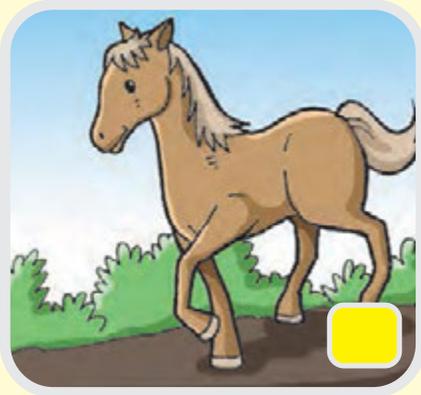
Ayat Suci

Tengah Sempurna XV:1,2

Nabi bersabda sungguh maha
besarlah kebajikannya *Gui Shen* (Tuhan yang
maha roh) dilihat tiada nampak, didengar
tiada terdengar, namun tiap wujud tiada
yang tanpa dia.



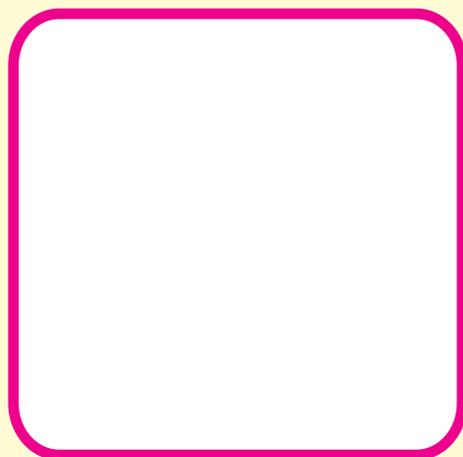
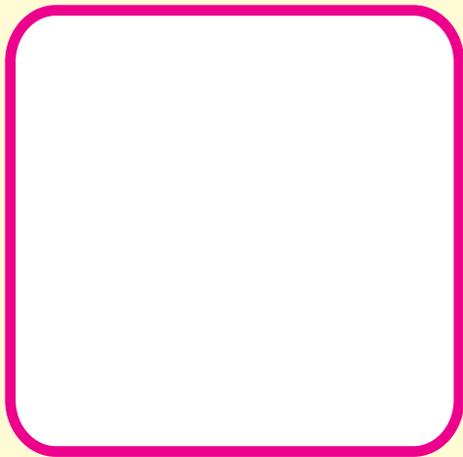
Pilih dan beri tanda (✓)
pada gambar ciptaan *Tian*.



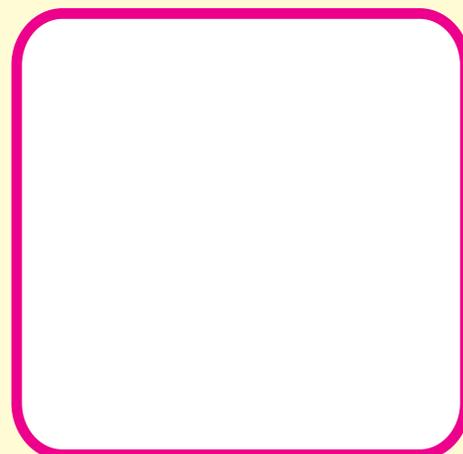
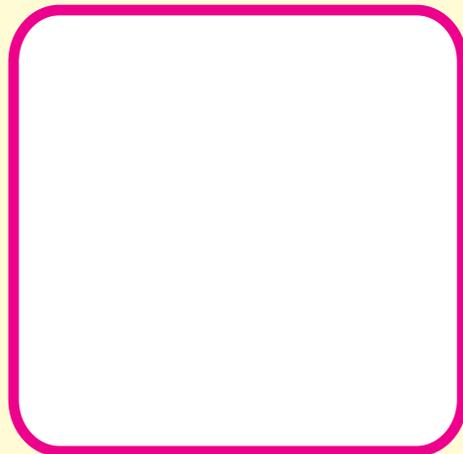
Aktivitas

Amatilah lingkungan di sekitar sekolah.
Gambarlah ciptaan *Tian* dan ciptaan manusia
pada kolom berikut.

Gambarlah ciptaan *Tian*.



Gambarlah ciptaan manusia.



Komunikasi Guru dan Orang tua

Perbuatan apa yang dilakukan peserta didik yang
menunjukkan sikap memelihara ciptaan Tian?



天

tiān

artinya Tuhan



天

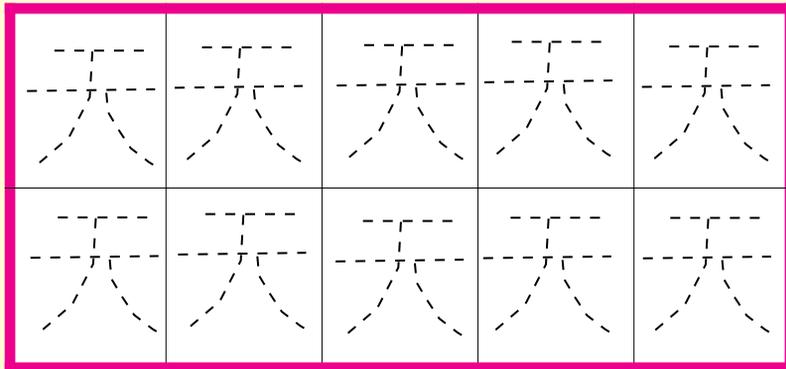
一 二

三 天

天

天

Tuliskan *hanzi* 天 di bawah ini dengan mengikuti titik-titik.





1=e
6/8

Ciptaan: Tan Pik Gie

Mulialah Tuhan

$\overline{5} \mid 1 \overline{7} \overline{1} - \overline{2} \mid 3 \overline{2} \overline{1} - \overline{3} \mid 4 \overline{4} \overline{4}$
Maha sempurna lah Tuhan Nyipta alam

$\overline{-2} \mid 3 \overline{-3} \overline{-3} \mid 1 \overline{2} \overline{3} - 4 \mid 5 \overline{6} \overline{5}$
se - mes-ta Mu-sim waktu beredar lah

$\overline{-3} \mid 1 \overline{2} \overline{3} \overline{-2} \mid 1 \overline{-1} \overline{-1} \mid$
dengan tertib sentosa Tlah

$6 \overline{6} \overline{6} - 6 \mid 1 \overline{5} \overline{5} - 3 \mid 1 \overline{3} \overline{2} - 1 \mid$
jadikan Kongzi genta Suara suci

$5 \overline{-5} \overline{-5} \mid 6 \overline{6} \overline{6} - 6 \mid 1 \overline{5} \overline{5}$
bagiku Bimbing hidup ku ke dalam

$\overline{-3} \mid 1 \overline{2} \overline{3} \overline{-2} \mid 1 \overline{-1} \overline{-} \mid \mid$
kebajikan mu-lia



B. Memelihara Ciptaan Tian



Tian adalah Maha Pencipta.
Tian menciptakan bumi dan seisinya.
Semua ciptaan *Tian* itu baik.
Kita harus menjaganya.

Banjir dan tanah longsor adalah bencana.
Pohon-pohon yang besar dapat mencegahnya.

Tanaman tidak boleh dipetik sembarangan.
Pohon-pohon tidak boleh ditebang sembarangan.
Itulah cara memelihara ciptaan *Tian*.



Laut adalah ciptaan *Tian*,
banyak kehidupan di dalamnya.
Ada ikan tumbuhan dan hewan laut lainnya
Laut adalah rumah mereka.

Laut harus dijaga kebersihannya.
Itulah cara menghormati penciptanya.

Jangan membuang sampah di laut.
Buanglah sampah pada tempatnya.



Burung dan kupu-kupu juga ciptaan *Tian*.
Mereka terbang di udara dengan gembira.
Hewan membutuhkan udara.
Tanaman membutuhkan udara.
Manusia juga membutuhkan udara.
Semua makhluk hidup membutuhkan udara
yang bersih dan sehat.



Tanaman dan hewan adalah ciptaan *Tian*.
Tanah, laut, dan udara juga ciptaan *Tian*.
Semua ciptaan *Tian* saling melengkapi.
Kita berterima kasih kepada *Tian* atas ciptaannya.
Kita berterima kasih dengan menjaga
semua ciptaan-Nya.



Tunjuk dan beri tanda (✓)
pada gambar cara memelihara ciptaan *Tian*.



Aktivitas

Bawalah tanaman untuk ditanam di sekolah kita.



Komunikasi Guru dan Orang tua

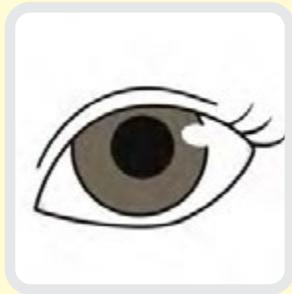
Perbuatan apa yang dilakukan peserta didik yang mencerminkan rasa terima kasih kepada Tian?



C. Aku Ciptaan *Tian*



Tian menciptakan manusia
melalui ayah dan ibu.
Dengan anggota tubuh yang istimewa
semua berguna.



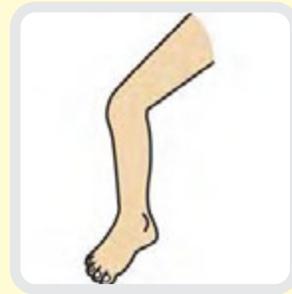
Aku mempunyai mata.
Aku dapat melihat.



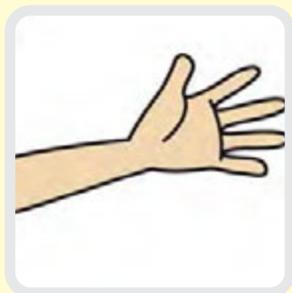
Aku mempunyai telinga.
Aku dapat mendengar.



Aku mempunyai mulut.
Aku dapat berbicara.



Aku mempunyai kaki.
Aku dapat berjalan.



Aku mempunyai tangan.
Aku dapat menulis.



Aku mempunyai perasaan.
Aku dapat merasakan
cinta kasih.

Puji syukur kepada *Tian*.
Tian menciptakan manusia dengan baik.
Kita berterima kasih kepada *Tian*,
dengan melakukan perbuatan baik.



Tian menciptakan manusia berbeda-beda.
Ada yang berkulit hitam, dan berkulit putih.
Ada yang bermata lebar, dan bermata sipit.



Di empat penjuru samudera semua orang bersaudara

Nabi bersabda

yang tidak susila jangan dilihat

yang tidak susila jangan didengar

yang tidak susila jangan diucapkan

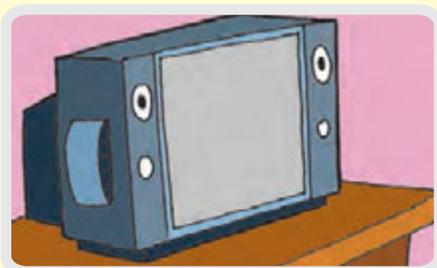
yang tidak susila jangan dilakukan

Kitab Sabda Suci XII:1





Tariklah garis untuk menunjukkan fungsi anggota tubuh ini.



mulut



tangan



kaki



mata



Aktivitas



1 Sebutkan perbuatan baik yang dapat kamu lakukan.

2 Praktikkan 4 pantangan dengan gerakan tangan.

Komunikasi Guru dan Orang tua

Apakah sikap 4 pantangan telah diterapkan di rumah? Berilah contohnya.



1 = ES
4/4

惟德动天

Wei De Dong Tian

Hanya dalam Kebajikan Berkenan Tian

$\overline{5\ 1} - \overline{1\ 5} - | \overline{5\ 1} - 1 - | \overline{5\ 1} - \overline{1\ 5} -$

咸 有 一 德 咸 有

Xian You Yi De Xian You

Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa

Bersama Miliki

$\overline{5\ 1} - 1 - | \overline{3\ 2} - \overline{1\ 7} - | \overline{7\ 1} - 1 - |$

一 德 咸 有 一 德

Yi De Xian You Yi De

Kebajikan Yang Esa Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa

$\overline{5\ 4} - \overline{5\ 3} - | \overline{2\ 1} - 1 - | 5 - 5 - |$

惟 德 动 天 非 天

Wei De Dong Tian Fei Tian

Hanya Kebajikan Berkenan Tian

Bukan Tuhan

$\overline{5\ 1} - 1 - | 5 - 5 - | 5 - 5 - ||$

私 我 咸 有 一 德

Si Wo Xian You Yi De

Memihak Aku

Bersama Miliki Kebajikan Yang Esa



D. Terima Kasih *Tian*



Zhenhui tidak menulis.

Zhenhui tidak membawa pensil.

Melisa meminjamkan pensilnya.

Melisa baik hatinya.

Zhenhui berterima kasih kepadanya.

Terima kasih Melisa.



Terima kasih



Tian menciptakan manusia.

Tian menciptakan alam semesta dan seisinya.

Kita bersyukur atas ciptaan *Tian*.

Kita bersyukur atas semua manfaatnya.

Kita berterima kasih kepada *Tian*,
dengan melakukan perbuatan baik.

Kita berbuat baik kepada sesama manusia.

Kita berbuat baik kepada lingkungan sekitar.



Kita berterima kasih kepada *Tian*
Kita berterima kasih dengan bersembahyang
Kita juga berterima kasih dengan berdoa,
bersembahyang di *litang*, dan
bersembahyang di kelenteng atau di *miao*.



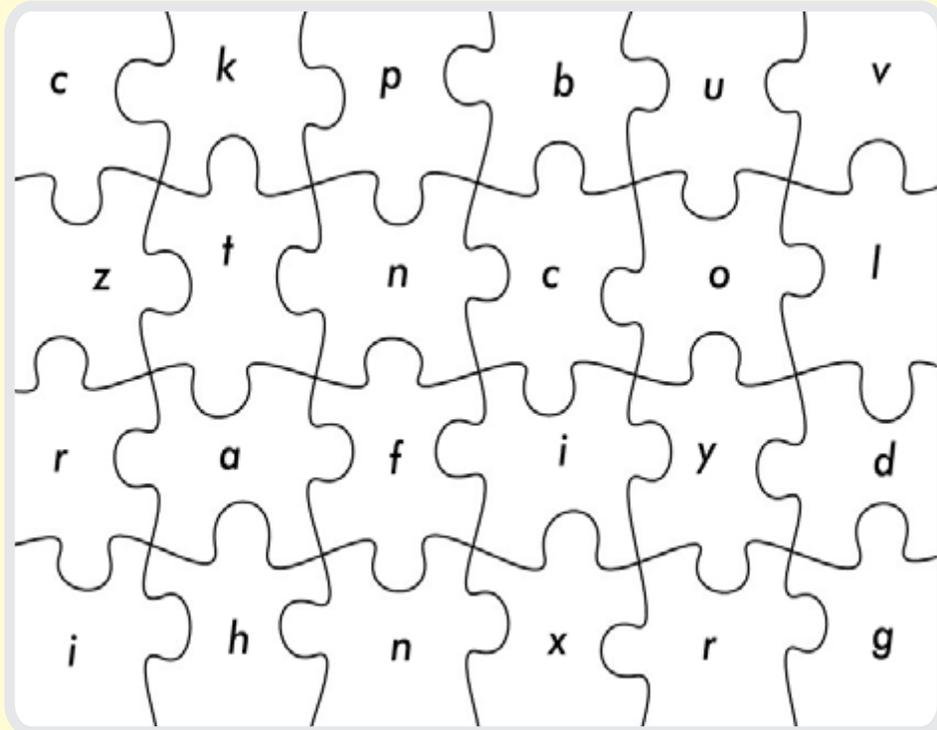
Ayat suci

Menjaga hati merawat watak sejati
demikianlah mengabdikan kepada
Tian Yang Maha Esa.

Mengzi VIIA:1/2



Warnailah huruf yang membentuk nama nabi kita.



Tuliskan kata apa yang kamu temukan.

Aktivitas

Ungkapan terima kasih kepada *Tian* dilakukan dengan berbuat baik kepada sesama manusia dan lingkungan.

Perbuatan apa yang dapat kamu lakukan kepada sesama manusia?

	Perbuatan
ibu	
ayah	
guru	
kakak	
adik	
teman	

Apa sikapmu di dalam lingkungan ini?

	Sikap
keluarga	
sekolah	
tetangga	
<i>litang/miao/kelenteng</i>	

Komunikasi Guru dan Orang tua

Perbuatan baik apa yang pernah dilakukan peserta didik di rumah?

Pelajaran 4

Puji Syukur



A. Aku Berdoa



B. Aku Bersembahyang kepada Tian



C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi



D. Aku Bersembahyang kepada Leluhur



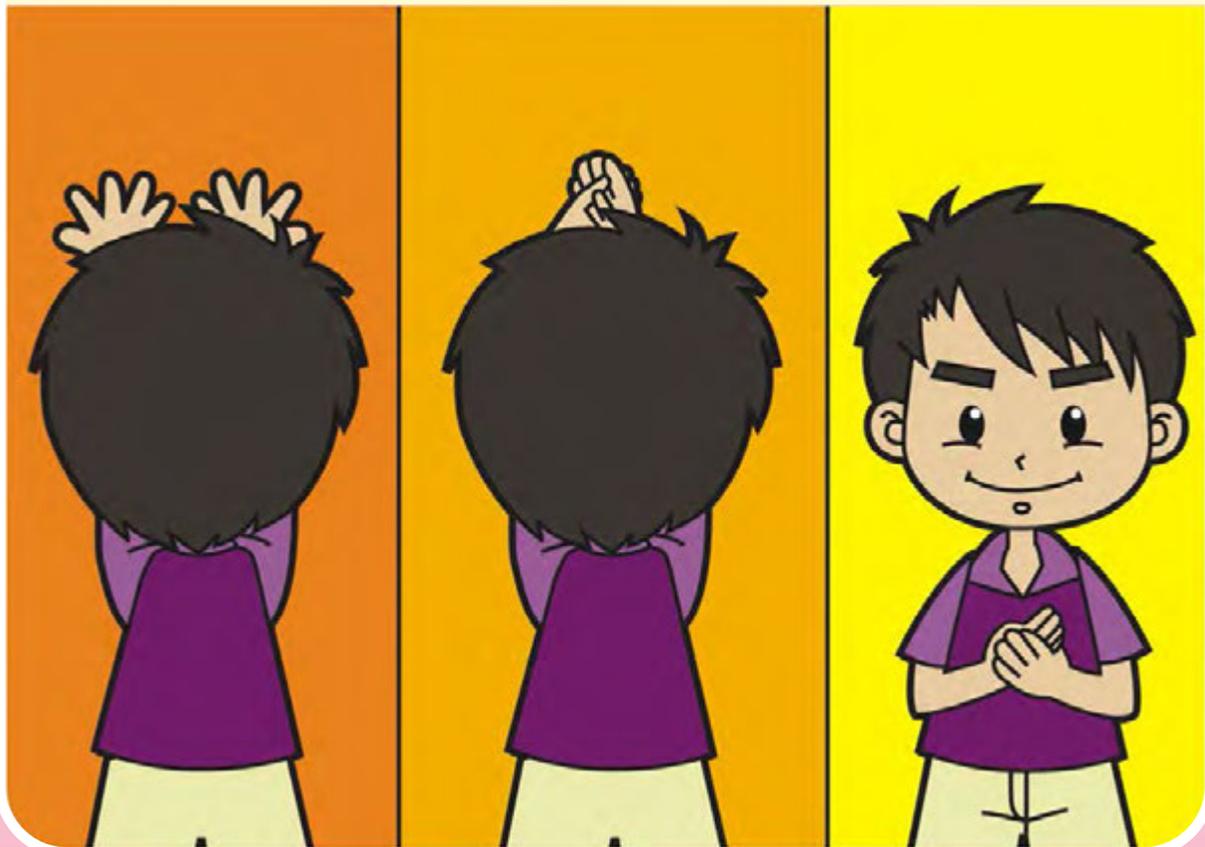
A. Aku Berdoa



Kita berdoa dengan sikap *baoxin bade*
Sikap delapan kebajikan mendekap hati

Caranya

- ★ Telapak tangan kanan terbuka
ditutup telapak tangan kiri
- ★ Tedu dua ibu jari dipertemukan
membentuk huruf *ren*
- ★ Tangan diletakkan di depan ulu hati



Kita berdoa setiap pagi dan malam.
Kita berdoa untuk bersyukur kepada *Tian*

Doa Pagi Hari

Terima kasih *Tian* atas penyertaanmu.

Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan tugas
dengan sebaik baiknya.

Shanzai



Terima kasih *Tian* atas
penyertaanmu.
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar aku dapat melaksanakan
tugas dengan sebaik baiknya.
Shanzai

Kita berdoa sebelum makan.

Kita berterima kasih kepada *Tian*.

Tian memberi rejeki kepada orang tua.

Kita dapat makan dengan kenyang.

Doa Sebelum Makan

Xie Tian Zhi En

Shanzai

Artinya

Puji syukur atas rahmat *Tian*
Shanzai



Sebelum belajar kita berdoa.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Tian memberi kita kemampuan berpikir.
Kita belajar dengan berpikir.
kita belajar untuk menjadi pintar.

Doa Sebelum Belajar

Terima kasih *Tian* atas kesempatan ini.
Bimbinglah aku untuk tekun belajar.

Shanzai



Sepanjang hari,
Tian melindungi dan membimbing kita.
Kita berterima kasih kepada *Tian*.
Kita berdoa sebelum tidur.

Doa Sebelum Tidur

Terima kasih *Tian* atas perlindunganmu.
Terima kasih *Tian* atas bimbinganmu.
Sertailah aku malam ini,
agar dapat tidur dengan nyenyak.

Shanzai





Kapan kita berdoa?

Bagaimana sikap tangan pada waktu berdoa?
Praktikkan.

Aktivitas

Mari berdoa dengan tangan bersikap *baoxin bade*,
untuk mengucapkan terima kasih pada *Tian*.



Komunikasi Guru dan Orang tua

Apakah peserta didik berdoa sebelum tidur?

Bagaimanakah sikap tangannya pada saat berdoa?



心

xin
artinya hati



心 心 心 心 心

Tulislah *hanzi* 心 berikut



1=d
4/4

Ciptaan: ER

Damai di Dunia

3 3 $\overline{3}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{3}$ | 5 - - - | 6 6 $\overline{6}$ $\overline{4}$

Berdiri kita se - mua Di dalam si

$\overline{1}$ $\overline{6}$ | 5 - - - | 4 4 $\overline{4}$ $\overline{2}$ $\overline{5}$ $\overline{4}$ | 3 5

kap pattik Menghadap altar nabi Kong

1 - | 2 2 $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ | 2 - - - | 3 3 $\overline{3}$ $\overline{2}$

zi Na-bi penyedar hidup Berdoalah

$\overline{1}$ $\overline{3}$ | 5 - - - | 6 $\overline{6}$ $\overline{6}$ $\overline{4}$ $\overline{1}$ 6 | 5 - - - |

bersama Dengan hati yang suci

4 4 $\overline{4}$ $\overline{2}$ $\overline{5}$ $\overline{4}$ | 3 5 1 - | 2 2

Kepada Tian yang maha esa agar

$\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ | 1 - - - ||

damai di dunia



B. Aku Bersembahyang kepada *Tian*



Bersembahyang kepada *Tian* adalah kewajiban umat Khonghucu.

Kita mempersiapkan diri sebelum bersembahyang.

Berpakaian rapi dan bersih.

Mencuci tangan hingga bersih.

Menyalakan 3 batang dupa bergagang merah.



Cara menancapkan dupa di tempat dupa besar atau *xiang lu*.

Dengan menggunakan tangan kiri,
dupa pertama ditancapkan di tengah,
dupa ke dua ditancapkan di sebelah kiri,
dupa ke tiga ditancapkan di sebelah kanan.

Cara menancapkan dupa di tempat dupa kecil.

Dengan menggunakan tangan kiri,
tiga batang dupa ditancapkan bersama-sama.



Cara menancapkan dupa (3 1 2).

Sembahyang kepada *Tian* dilakukan di berbagai tempat.

Di rumah dengan menghadap keluar mengarah ke langit lepas.

Di depan meja sembahyang atau altar *Tian*.

Di rumah atau *litang* atau kelenteng.

Tujuan bersembahyang adalah bersyukur dan berterima kasih kepada *Tian*.



Kita bersembahyang kepada *Tian* setiap:

- a. Pagi dan sore hari.
- b. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li*.
- c. Sembahyang *jing tiangong* tanggal 8 bulan 1 *kongzi li*.
- d. Sembahyang *duanyang* tanggal 5 bulan 5 *kongzi li*.
- e. Sembahyang *zhongqiu* tanggal 15 bulan 8 *kongzi li*.
- f. Sembahyang *dongzhi* tanggal 22 desember.



Zong zi atau *ru zong*
Sajian untuk sembahyang
duanyang.



Zhongqiu yue bing
atau kue bulan.
Sajian untuk sembahyang
zhongqiu.



Ronde
Sajian untuk sembahyang
dongzhi.



Sebutkan waktu bersembahyang kepada *Tian*.

Aktivitas

Ambil selembar kalender harian yang menunjukkan salah satu waktu bersembahyang kepada *Tian*.

Tempelkan pada halaman ini.

Lengkapilah kolom berikut.

Kalender Umum	
tanggal	
bulan	
tahun	

Kalender Kongzi li	
tanggal	
bulan	
tahun	

★ Ayo belajar bersembahyang kepada *Tian* dengan menggunakan dupa.

Komunikasi Guru dan Orang tua

Apakah peserta didik bersembahyang kepada *Tian* di rumah? Apakah peserta didik mencuci tangan sebelum bersembahyang?



C. Aku Bersembahyang kepada Nabi Kongzi



Nabi Kongzi adalah pembimbing hidup kita.
Nabi Kongzi disebut *Tianzhi Muduo*,
artinya genta rohani utusan *Tian*.
Nabi mengembara untuk menyebarkan
firman *Tian*.
Ajaran nabi sungguh mulia untuk
menyadarkan manusia mengikuti jalan suci.



Ayat suci

Nabi Kongzi bersabda
seorang *junzi* memuliakan tiga hal.
Memuliakan firman *Tian* Yang Maha Esa
Memuliakan orang orang besar.
Memuliakan sabda para nabi.

Sabda Suci XVI:8

Kita bersembahyang kepada nabi di *Kong Miao* atau *litang* atau kelenteng.

Sembahyang dilakukan setiap:

- a. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li*.
- b. Peringatan hari lahir Nabi Kongzi pada tanggal 27 bulan 8 *kongzi li*.
- c. Peringatan hari wafat Nabi Kongzi pada tanggal 18 bulan 2 *kongzi li*.
- d. Peringatan hari genta rohani pada tanggal 22 Desember

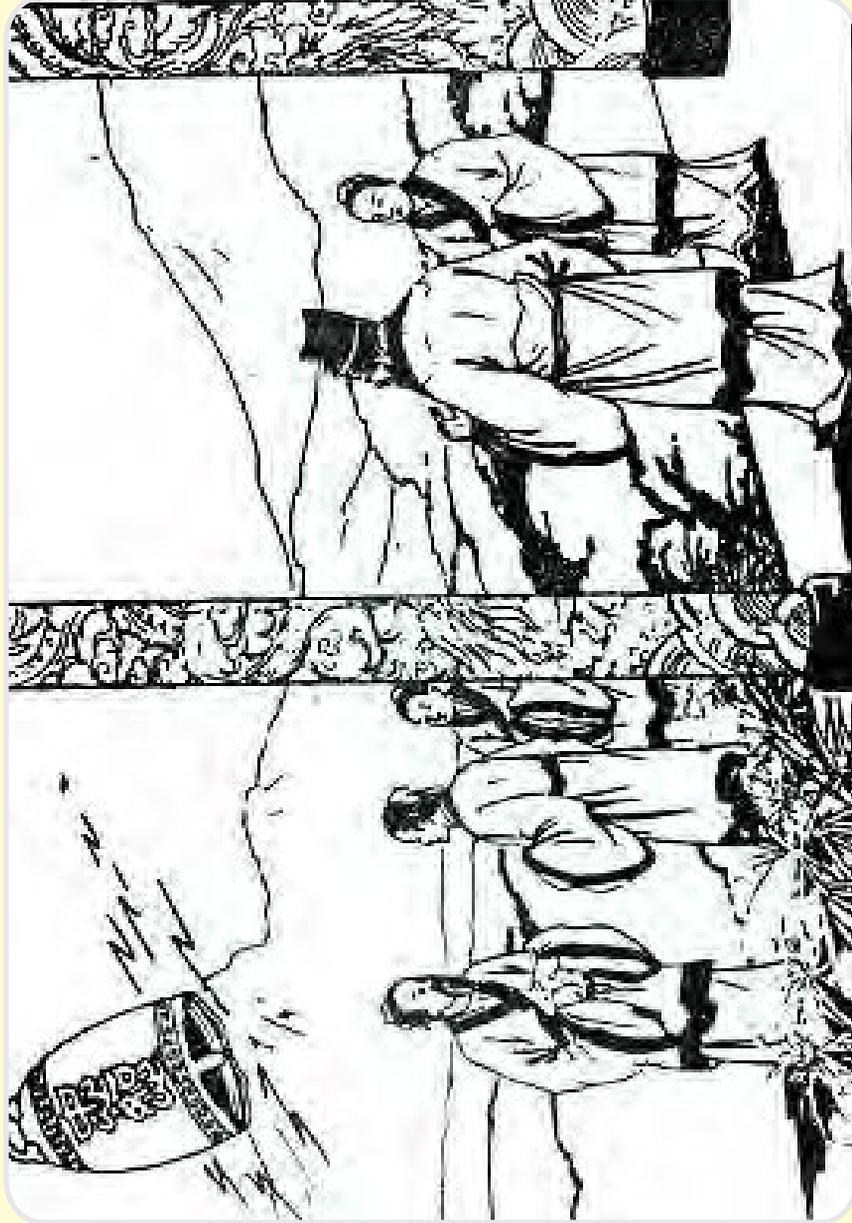
Kita juga bersembahyang kepada *shenming*
Shenming adalah para suci yang dihormati
Sembahyang dilakukan di kelenteng

Sembahyang dilakukan setiap:

- a. Tanggal 1 dan 15 *kongzi li*.
- b. Peringatan hari lahir para *Shenming*.



Warnailah gambar berikut.



Aktivitas

Ikutilah kebaktian di litang dengan tekun
Ceritakanlah rangkaian acaranya.

Bel berbunyi tanda kebaktian dimulai.

Nyanyikanlah salah satu lagu rohani.

Komunikasi Guru dan Orang tua

Dimanakah peserta didik bersembahyang kepada
Nabi Kongzi?



1=bes
4/4

Ciptaan: HS

Terpujilah Namamu

1 3 6 5 5 | 6 1 6 5 3 5 | 6

Ter - pu - ji - lah na - ma - mu Kongzi

5 3 2 3 5 | 5 3 - - | 2 2 3 5 5 |

nabi - ku mul - ya Sab - da su - ci

6 1 6 1 3 - 5 | 6 2 1 6 5 3 |

su - dah kau ta - bur di ha - ti se

2 3 5 5 - | 3 2 3 6 6 | 5 6

gnap u - mat Di - ma na - pun tum

5 3 2 2 | 3 5 3 2 3 | 1

buh di - a me - lin - dung ke - su

5 6 - | 6 2 1 6 5 | 3

ci an Wa - tak as - li kur -

5 3 | 2 3 5 | 5 6 2 3 | 1 - - - ||

ni - a Tu - han dalam in - san



D. Aku Bersembahyang kepada Leluhur



Dahulu aku mempunyai kakek.
Dahulu aku juga mempunyai nenek.
Kakek dan nenek sayang padaku.
Kini mereka telah tiada.
Mereka berada di alam kemuliaan *Tian*.



Walaupun kakek dan nenek telah tiada,
aku tetap menghormati mereka.
Aku mengingat jasa dan semangat mereka.
Aku bersembahyang kepada mereka
untuk kedamaian mereka.



Bersembahyang kepada leluhur di depan altar.

Bersembahyang menggunakan 2 batang dupa.

Bersembahyang kepada leluhur dilakukan pada:

- a. Setiap tanggal 1 dan 15 *kongzi li*.
- b. Peringatan *qingming* pada tanggal 5 april.
- c. Peringatan *jing heping* pada tanggal 15 bulan
7 kongzi li.





Tahukah kamu apa nama perlengkapan sembahyang ini?



Aktivitas

Ayah dan ibu mempersiapkan persembahyangan pada leluhur. Perhatikan dan sebutkan apa saja yang ada di meja altar.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Masih ingatkah kamu di mana meletakkan sajian atau perlengkapan sembahyang di meja altar?

foto

Komunikasi Guru dan Orang tua

Apakah peserta didik mengetahui cerita tentang leluhurnya? Apakah peserta didik bersembahyang kepada leluhurnya?

Daftar Pustaka

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 2-3. 1984. *Riwayat Hidup Nabi Khongcu*. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 4-5. 1984. *Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu*. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXXIII, No. 08. 1989. *Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti*. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian No. 29. 2006. *Silsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi*. Sala: MATAKIN.

Tjhie Tjay Ing, Xs. 1999. *Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu*. Sala: MATAKIN.

Matakin. 2008. *Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti)*. Sala: MATAKIN.

He Xuan luan. 1998. *Kongzi de gustu, Taizhong Shi*. Taiwan: Qinglian Chubanshe.

Wienarto Kusmono. 2010. *Aku seorang Junzi*. Pusat Perbukuan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kitab Sishu. 2012. *Kitab Suci Agama Khonghucu*. Sala. MATAKIN