

Hidup Bersih dan Sehat

Buku Tematik Terpadu Kurikulum RPPS



Buku Siswa Kelas II
Kelas II

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
vi, 148 hlm. : illus. ; 29,7 cm. -- (Tema ; 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN: 978 - 602 - 282 - 501 - 2

I. Tematik Terpadu — Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Seri

372

Kontributor Naskah : Purnomosidi, Irene Maria J. Astuti, Marina Novianti, Taufina, dan Faisal.

Penelaah : Lise Chamisijatin, Rizky Rosjanuardi, Ekram Pawiroputro, Tri Hartiti,
Amat Komari, dan Nur Wahyu.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas II SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal ini ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas II SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas II SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, peserta didik Kelas II SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisipliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

iii

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 2

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.

6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Mengamati, Ayo Bermain Peran, Ayo Berlatih, Ayo Bercerita, Ayo Berkreasi, Ayo Menulis, Ayo Membaca, Ayo Bernyanyi, Ayo Beraktivitas, Ayo Berdiskusi, Ayo Menanya, dan Belajar bersama Orang Tua.*
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 2 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1:	
Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Subtema 2:	1
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Subtema 3:	36
Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain Subtema 4:	72
Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat	110

Siti tinggal di rumah yang bersih dan sehat.

Ayah, Ibu, dan Siti selalu menjaga rumah tetap bersih.

Setiap hari Siti dan keluarga makan sayur dan buah.

Mereka hidup bersih dan sehat setiap hari.





Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Siti setiap pagi sarapan bersama.

Sebelum sarapan mereka mencuci tangan.

Mereka mencuci tangan dengan air dan sabun. Siti selalu hidup bersih dan sehat di rumah.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang hidup sehat dan bersih!

Ibu sebelum menyiapkan makanan mencuci tangan. Sebelum dan sesudah makan Siti mencuci tangan.



Ayo Bermain Peran

Ayo lakukan cuci tangan dengan benar!



Ayo Berlatih

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Tuliskan kegiatan di rumah yang harus dilakukan



Ayo Bernyanyi

Makan Jangan Bersuara

Ciptaan: Pak Kasur

dengan cuci tangan!





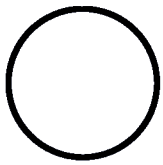
Sebelum kita makan dik
Cuci tanganmu dulu
Menjaga kebersihan dik
Untuk kesehatanmu
Banyak, banyak makan jangan ada sisa Makan jangan
bersuara
Banyak, banyak makan jangan ada sisa Ayo
makan bersama

Mencuci tangan harus dilakukan dengan sabun.
Ibu selalu membeli sabun 1 kardus.
Kardus bekas bungkus sabun dipergunakan Siti untuk bermain.
Siti memotong kardus pada bagian rusuknya.
Siti menemukan bangun datar potongan sisi kardus.

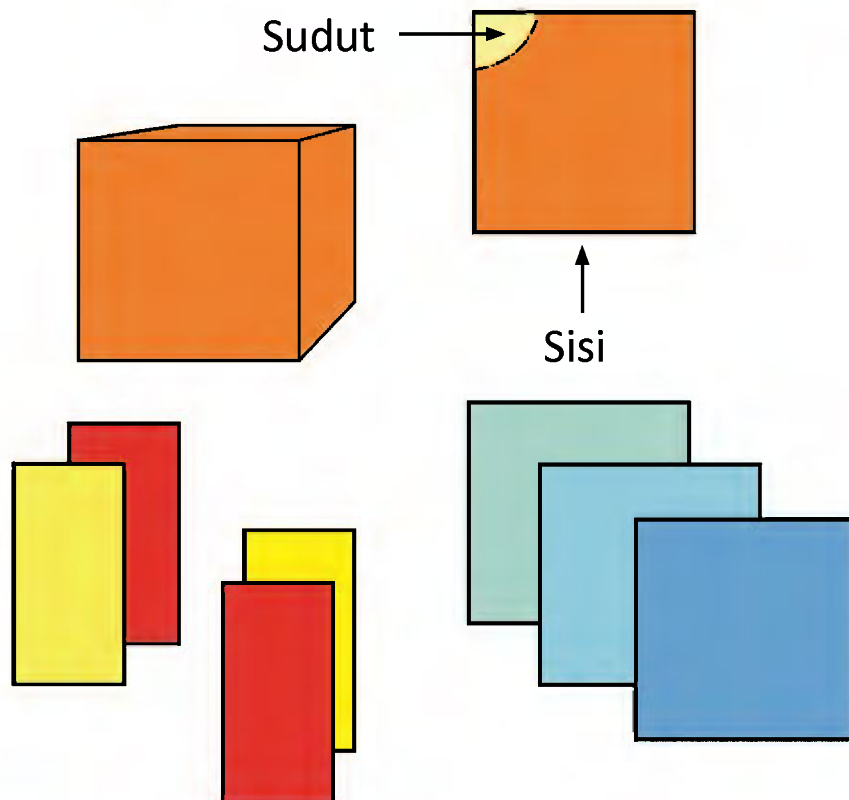




Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut dengan cermat!





Ayo Berlatih

Perhatikan potongan kardus berikut!

Potongan Kardus	Banyak sudut	Banyak sisi setiap potongan kardus
	...	...

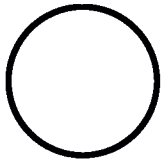
Potongan kardus berbentuk segiempat.

Segiempat memiliki sudut dan sisi. Sisi segiempat berupa ruas garis.

Berdasarkan banyaknya sudut dan banyaknya sisi apakah yang dapat kamu simpulkan tentang segiempat?

Tulislah kesimpulanmu!

Siti di rumah selalu melaksanakan tata tertib keluarga.



Hidup bersih dan sehat adalah bagian tata tertib keluarga.



Ayo Menulis

Ayo menulis dengan percaya diri!

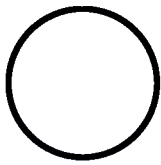
rumah!



Tulislah cerita tentang cara mencuci tangan dengan menggunakan air dan sabun!

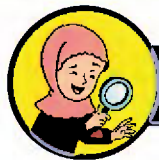


Tulislah beberapa contoh tata tertib yang berlaku di



Belajar Bersama Orang Tua

- Menentukan sudut dan sisi segiempat.
- Mencuci tangan dengan benar.



Ayo Mengamati



Amatilah gambar dengan cermat!



Siti setiap hari melakukan olahraga

Olahraga menjaga tubuh tetap sehat.

Siti melakukan pemanasan sebelum berolahraga.

Siti melakukan gerakan pendinginan setelah berolahraga.





Ayo Menanya

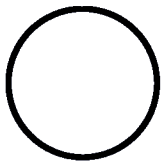
Buatlah pertanyaan tentang olahraga yang dilakukan di rumah!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Beraktivitas



Gerakan Bertumpu dengan Lengan dan Tangan



Gerakan Menggantung



Ayo melakukan gerakan dengan percaya diri!



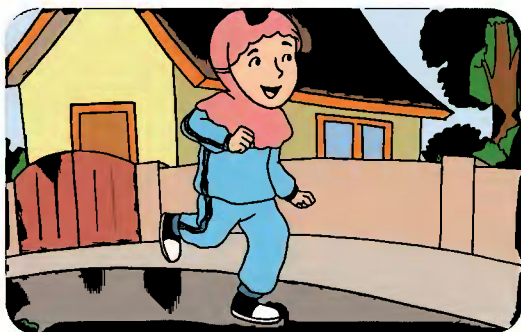
Lakukan gerakan bertumpu dengan lengan dan tangan dan gerakan menggantung!



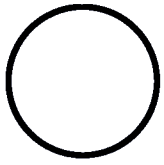
Ayo Berlatih

Siti selalu mengikuti tata tertib di rumah.

Berilah tanda centang (✓) untuk kegiatan yang sesuai tata tertib atau tanda silang (✗) untuk kegiatan yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah!

☐☐☐☐

Ayo Menulis



Tulislah cerita dengan percaya diri!

Tulislah cerita tentang kegiatan fisik yang sering kamu lakukan di rumah!





Belajar Bersama Orang Tua

- Melakukan kegiatan olahraga di rumah.
- Mengelompokkan kegiatan yang sesuai aturan di rumah dan tidak sesuai aturan di rumah.



Ayo Mengamati



Amatilah gambar dengan cermat!



Siti bermain di halaman rumah sepulang sekolah.

Mereka bermain tapak gunung.

Siti membuat garis di tanah membentuk segiempat.

Ada beberapa segiempat yang digambar Siti. Siti mencuci tangan setelah bermain.





Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang permainan tapak gunung!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Gerakan Bermain Tapak Gunung

Siti melakukan gerakan meloncat.

Telapak kaki tidak boleh menyentuh garis.



Bermain adalah bagian dari kegiatan fisik.

Bermain membuat tubuh sehat.

Siti bermain bersama teman dengan izin Ibu.



Ayo Beraktivitas

Lakukan permainan tapak gunung bersama temantemanmu!

Gambarlah tapak gunung di halaman sekolah!

Gambar Tapak Gunung terbentuk dari segiempat.

Siti membuat gambar Tapak Gunung di halaman.



Ayo Berlatih

Buatlah gambar Tapak Gunung pada kotak di bawah!

Berdasarkan gambar Tapak Gunung, bangun apakah yang kamu temukan?

bawah ini!

Tuliskan bangun yang kamu temukan pada kolom di Bangun Datar pada permainan Tapak Gunung memiliki sudut dan sisi.

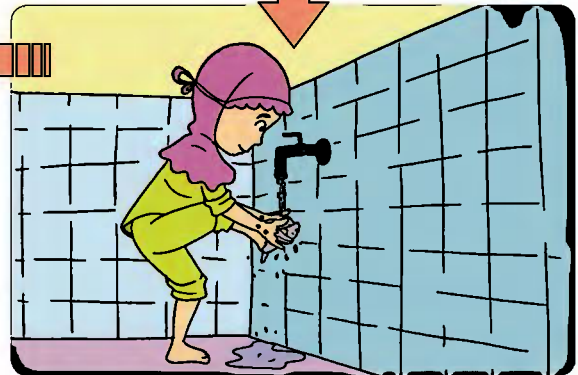
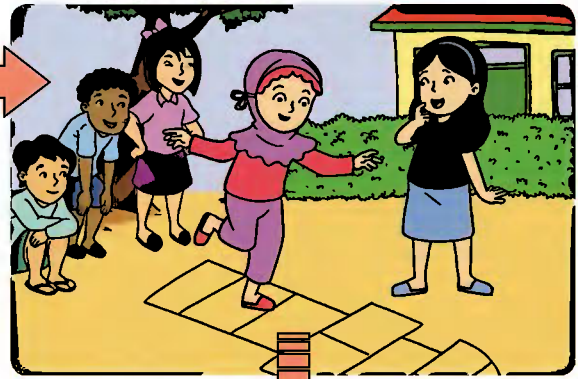
Lengkapilah tabel di bawah ini!

Nama Bangun	Banyak Bangun	Banyak Sudut	Banyak Sisi

Siti bermain tapak gunung bersama teman-teman di halaman.

Siti mencuci tangan dan kaki memakai air dan sabun.

Ibu mengajak Siti makan malam bersama.

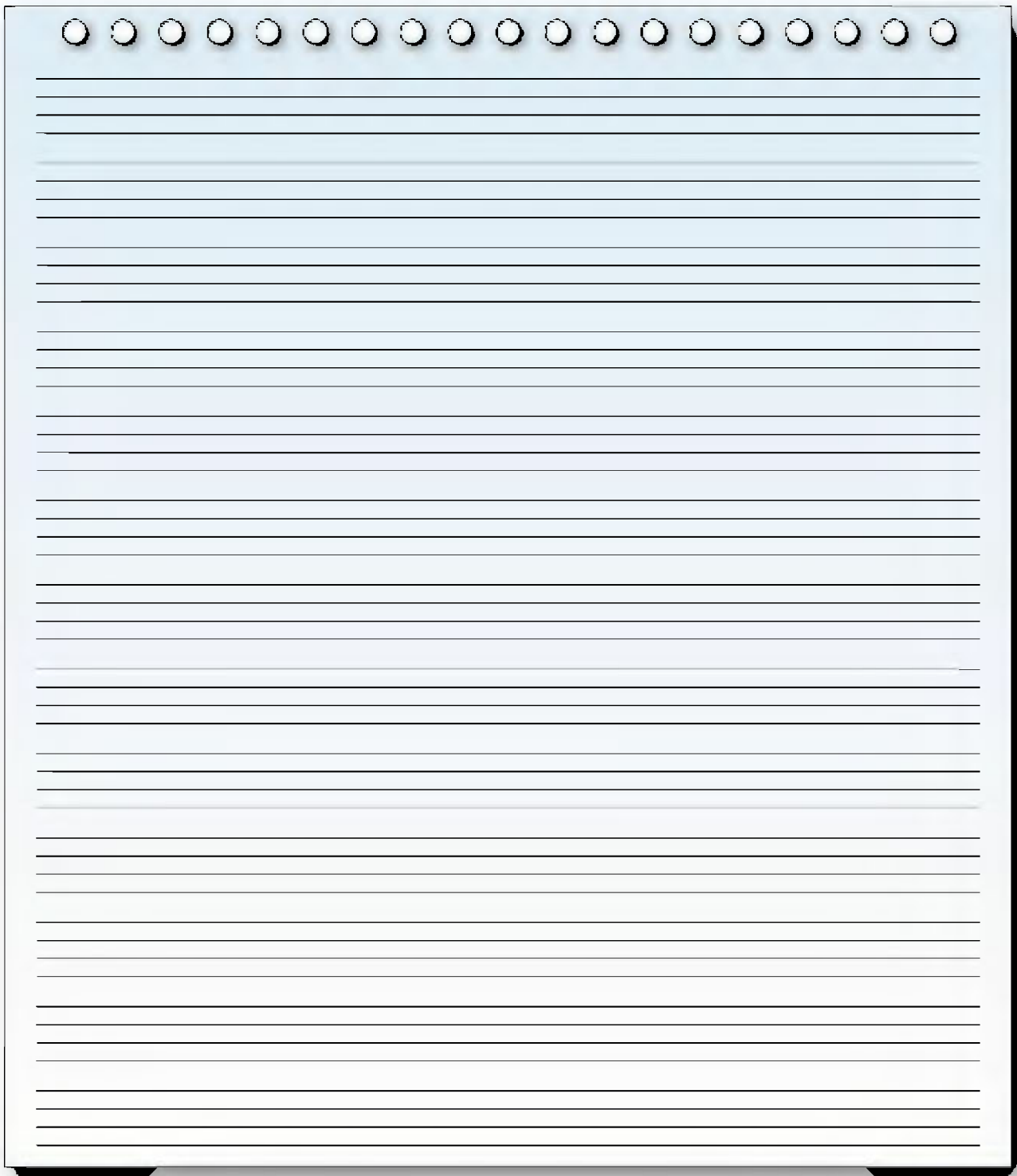


Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!



Tulislah cerita berdasarkan gambar dengan huruf tegak bersambung!

A large, blank sheet of white paper with horizontal lines, resembling a notebook page. It has a spiral binding at the top edge. The paper is set against a light blue background.

Tuliskan hasil diskusimu!



Ayo Bercerita

Ayo bercerita dengan percaya diri!



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman-temanmu apakah akibat tidak cuci tangan dan kaki setelah bermain?

Ceritakan hasil tulisanmu tentang pengalamanmu bermain Tapak Gunung di depan teman-temanmu!



Belajar Bersama Orang Tua

- Melakukan cuci tangan dan kaki setelah bermain.
- Membacakan cerita tentang permainan Tapak Gunung.



Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Ayah bersama Siti membersihkan kamar mandi dua kali seminggu.

Bak mandi berisi air yang bersih.

Menguras bak mandi mencegah adanya jentik nyamuk.

Kloset harus selalu bersih.

Kamar mandi Siti selalu bersih.



Ayo Menanya

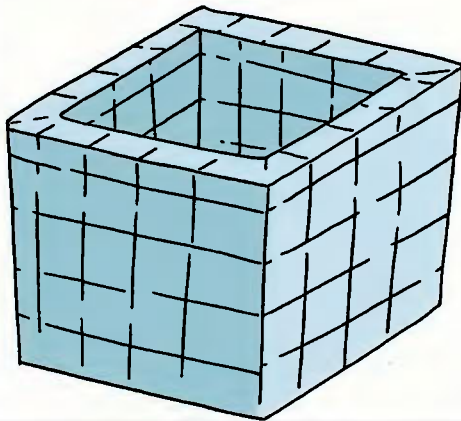
Buatlah pertanyaan tentang membersihkan kamar mandi!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Bak mandi Siti berbentuk bangun ruang.

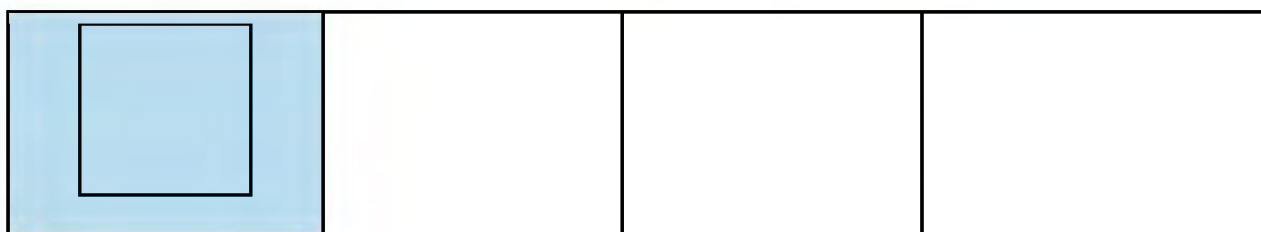
Setiap sisinya berbentuk segiempat.



Ayo Berlatih

Lengkapilah tabel berikut!

Sisi Bak Mandi	Banyak Sisi bak mandi	Banyak Sudut	Banyak Sisi segiempat
-------------------	-----------------------------	-----------------	-----------------------------



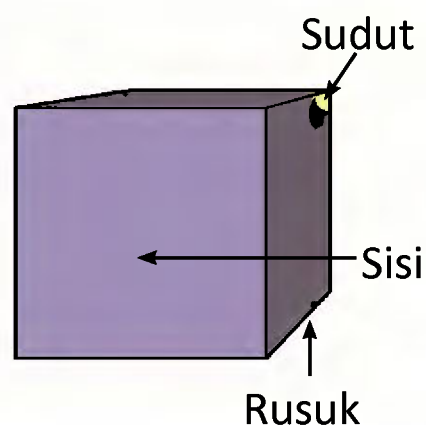
Unsur-unsur Bangun Ruang

Bak mandi adalah salah satu contoh bangun ruang. Bangun ruang memiliki sisi, titik sudut, dan rusuk.

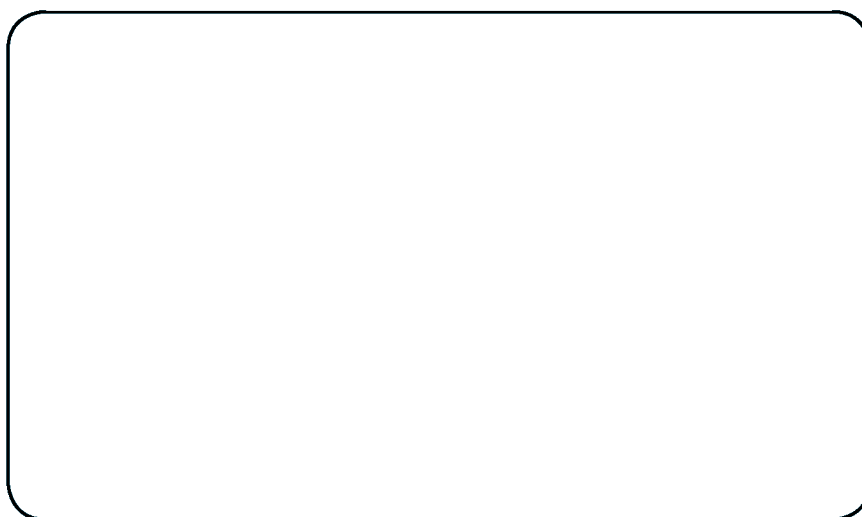
Sisi bak mandi berbentuk segiempat.



Ayo Berlatih



Gambarlah bentuk bak mandi di rumahmu!



Gambarlah bentuk bak mandi di rumahmu dan tentukan banyak sudut dan banyak sisi dari sisi bak mandi tersebut!



Gambar Sisi Bak Mandi	Banyak Sisi Bak mandi	Banyak Sudut	Banyak Sisi segiempat

Siti membantu ayah membersihkan kamar mandi.

Siti mencuci gayung dengan sabun.

Gayung harus selalu bersih.



Ayo Beraktivitas

Lakukan dengan percaya diri!

Praktikkan cara mencuci gayung di depan temantemanmu!



Ayo Menulis

dengan percaya diri!

A large rectangular box with a light blue background and a black border, containing several horizontal lines for writing.

Tuliskan cerita cara membersihkan kamar mandi



Belajar Bersama Orang Tua

- Menyebutkan bentuk sisi dari bak mandi di rumah.
- Membuat cerita cara membersihkan kamar mandi.



Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Pada hari Minggu Siti dan keluarga berjalan-jalan ke sawah.

Mereka menikmati pemandangan sawah yang hijau.

Mereka berjalan di pematang sawah. Ali melempar burung dengan batu.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan Siti!



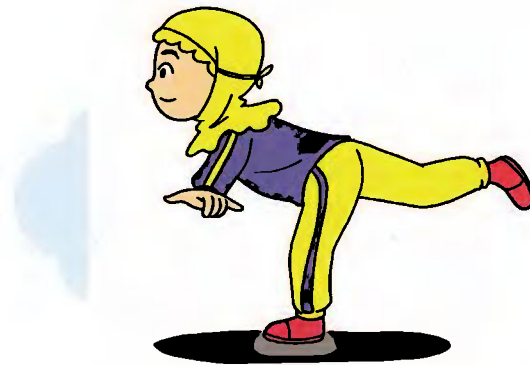
Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Siti dan Ali pergi ke sawah.

Siti melakukan gerakan sikap kapal terbang. Ali melakukan gerakan berdiri satu kaki.

Gerakan Dasar Sikap Kapal Terbang

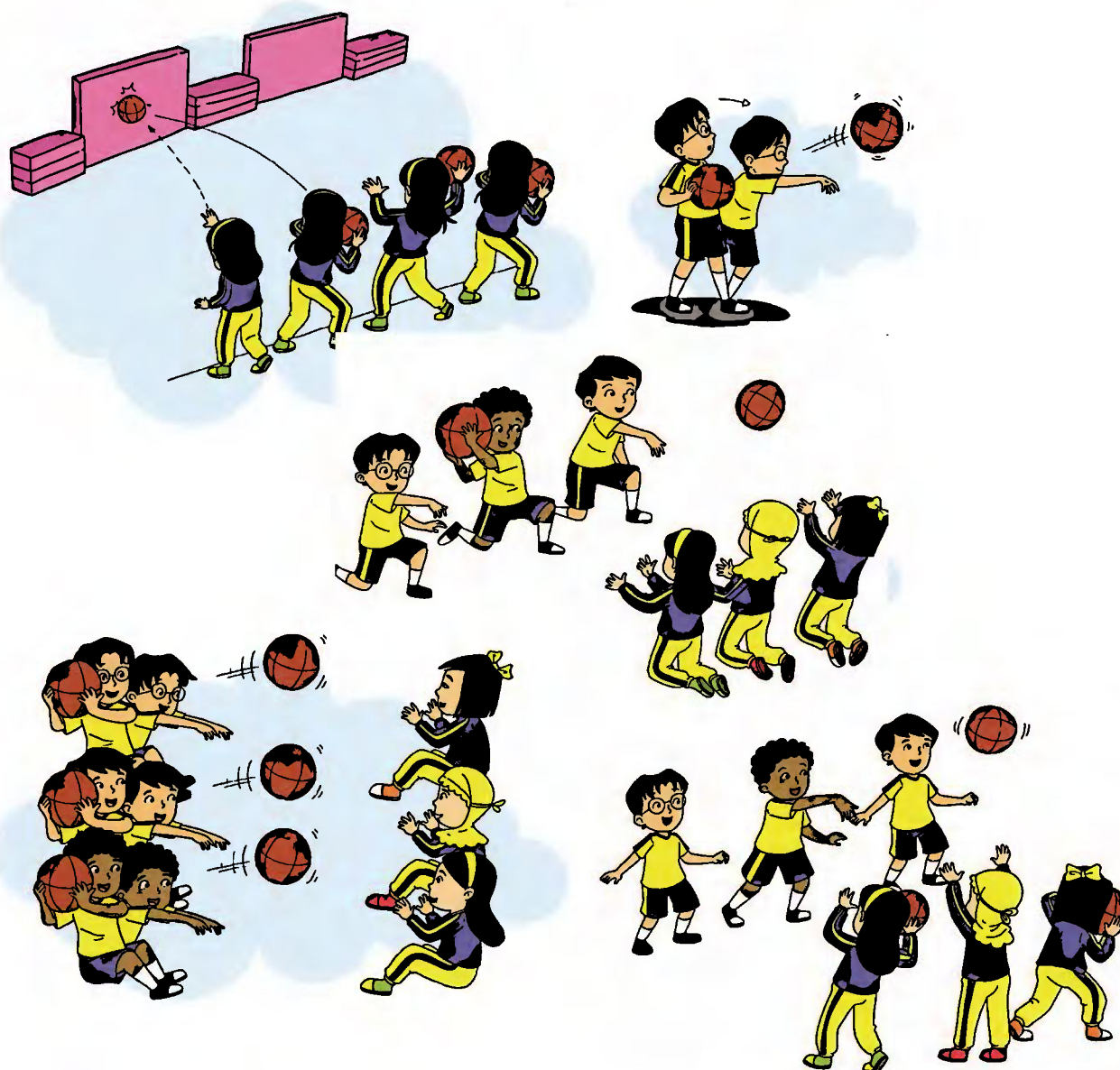


Gerakan Dasar Berdiri Satu Kaki



Gerakan Dasar Menolak





Ayo Beraktivitas

Lakukan dengan percaya diri!

Lakukan gerakan berdiri satu kaki, sikap kapal terbang, dan gerakan dasar menolak.

Berjalan-jalan di sawah sudah selesai.

Siti dan keluarga pulang ke rumah.

Tiba di rumah mereka mencuci tangan dan kaki.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman-temanmu bagaimana jika setelah dari sawah tidak mencuci tangan!

Tuliskan hasil diskusimu!

diri!



Belajar Bersama Orang Tua

- Melakukan gerak berdiri satu kaki, sikap kapal terbang, dan gerakan dasar menolak.
- Melaksanakan aturan di rumah (cuci tangan).

Tuliskan hasil diskusimu!



Ayo Membaca

Bacalah hasil diskusi yang kamu tulis dengan percaya

Membersihkan Halaman Rumah



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Setiap dua hari petugas kebersihan mengambil sampah.
Sampah rumah tangga ditaruh di tempat pembuangan.
Tempat pembuangan berada di luar rumah.
Ayah menimbun atau membakar sampah di halaman.



Ayo Menanya

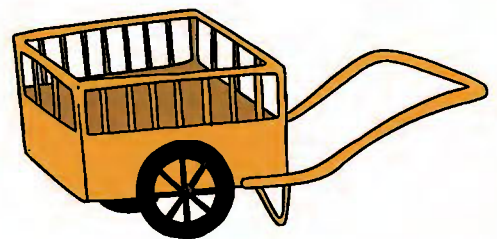
Buatlah pertanyaan tentang kegiatan membersihkan sampah!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Gerobak sampah adalah
bangun ruang.

Sisi gerobak sampah
berbentuk segiempat.



Ayo Berlatih

Gambarlah sisi gerobak sampah tersebut!

Gambar Sisi Gerobak Sampah	Banyak Sisi Gerobak sampah	Banyak Sudut	Banyak Sisi segiempat
----------------------------------	----------------------------------	--------------	--------------------------

--	--	--	--

Petugas sampah menarik gerobak.

Kedua tangan memegang besi kemudi.

Tangan berfungsi menarik dan menahan gerobak.

Gerakan kepala lurus ke depan.



Ayo Bermain Peran

Lakukan dengan percaya diri!

Tirukan gerakan menarik gerobak di depan kelas!

Tirukan gerakan kepala, tangan, dan kaki! Lakukan secara bergantian!

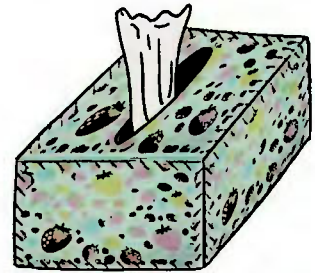


Ayo Berkreasi

Ayo berkreasi dengan percaya diri!

Membuat Tempat Tissue.

Buatlah tempat tissue dengan kertas karton!





Ayo Menulis

Tulíslah dengan percaya diri!

Tuliskan cerita langkah membuat tempat tissue!

Siti di rumah selalu menjaga kebersihan.

Setiap hari Sabtu Siti membantu membersihkan rumah.

Tulislah jadwal kegiatanmu di hari Minggu!

Waktu	Kegiatan

Pilihlah kegiatanmu di hari Minggu yang merupakan

kegiatan menjaga hidup bersih dan sehat! Tuliskan

kesehatan di rumahmu!



Belajar Bersama Orang Tua

- Menirukan gerakan memotong rumput dengan sabit.
- Menyimpulkan isi cerita.

kegiatanmu menjaga kebersihan dan

**SEKARANG
AKU
BISA**

Berilah tanda centang ☒ pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Menjaga kebersihan di rumah.

☐

Mencuci tangan dengan air dan sabun.

☐

Menjaga kesehatan tubuh di rumah.

☐

Mengurai bangun ruang menjadi segiempat.

☐

Menentukan sudut dan sisi segiempat.

☐

Mematuhi aturan keluarga.

☐

Melakukan gerakan keseimbangan.

☐

Menulis cerita berdasar topik hidup sehat dan bersih di rumah.

☐

Bercerita tentang hidup bersih dan sehat.

☐

Menyebutkan gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki.

☐

[illegible]

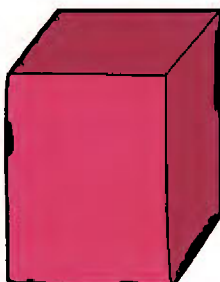


2. Apakah manfaat mencuci tangan dengan air dan sabun setelah melakukan kegiatan?

3. Sebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di rumah!

4. Gambarlah sisi bangun ruang berikut!

Bentuk sisi



= _____

Banyak sisi

= _____ Bentuk

rusuk =

nyak rusuk =

5. Gambarlah sisi bangun ruang berikut!



6. Tuliskan manfaat menjaga berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah sesuai Ejaan Yang Disempurnakan!

7. Tuliskan akibat tidak berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah sesuai Ejaan Yang Disempurnakan!

8. Tuliskan gerakan tangan dan kaki yang pernah kamu ketahui ketika mengepel lantai rumahmu!

9. Tuliskan contoh gerakan sikap kapal terbang!

10. Urutkan gambar berikut, kemudian buatlah cerita berdasarkan gambar tersebut!



Tuliskan cerita berdasarkan gambar di atas!

A large rectangular area with a light blue background and a black border, containing several horizontal lines for writing a story.

Semua siswa Kelas dua sehat.

Mereka secara rutin mengukur tinggi dan berat badan.

Setiap siswa memiliki Kartu Menuju Sehat (KMS).

Perkembangan kesehatan siswa dicatat di KMS.

Siswa yang beratnya kurang disebut Gizi Buruk.

Siswa yang beratnya sesuai tingginya disebut Ideal.

Siswa yang berat badannya lebih disebut Obesitas.

Semua siswa kelas 2 termasuk ideal.





Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Setiap hari senin Ibu Guru memeriksa kebersihan siswa.

Kuku, gigi, dan telinga harus bersih.

Rambut dijaga kebersihan dan kerapiannya.

Menjaga kebersihan bagian dari tata tertib di sekolah. Siti dan teman-teman hidup bersih dan sehat.



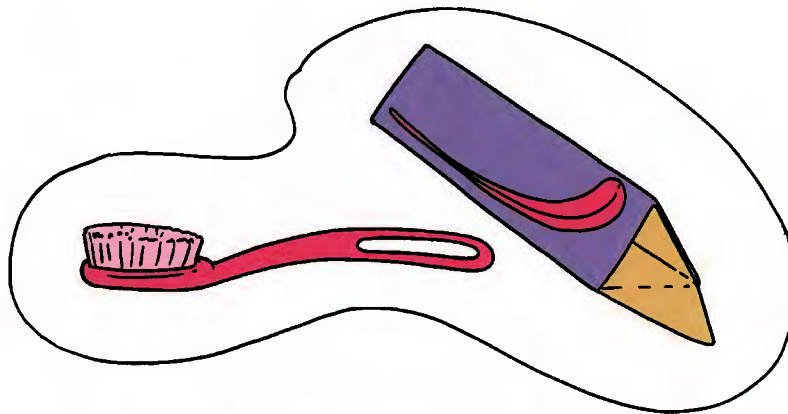
Ayo Menanya

Tulis pertanyaanmu tentang hidup bersih dan sehat di sekolah!

Menyikat gigi dilakukan setelah makan dan sebelum tidur.

Sikat gigi harus terlindung dari kotoran.

Siti memiliki sikat gigi dan pembungkusnya.

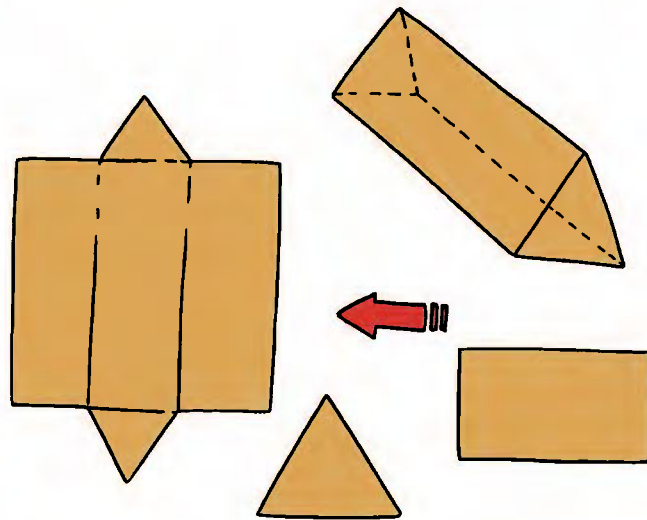


Pembungkus sikat gigi Siti berbentuk bangun ruang.

Sisi pembungkus sikat berupa segiempat dan segitiga.

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Terdapat 2 segitiga dan 3 segiempat.

Bagaimanakah sudut dan sisi bangun datar yang terbentuk?

Sisi pembungkus sikat gigi Siti berupa bangun datar.

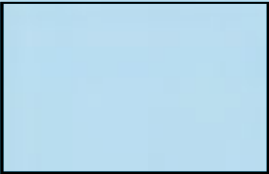
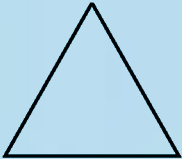
Dapatkah kamu menemukan sisi dan sudutnya?



Ayo Berlatih

Perhatikan potongan pembungkus sikat gigi berikut!

Potongan sisi	Banyak sudut	Banyak ruas garis
---------------	--------------	-------------------

 segiempat		
 segitiga		

Berdasarkan banyaknya sudut dan banyaknya sisi apakah yang dapat kamu simpulkan tentang segitiga?

Apakah perbedaan segiempat dan segitiga?

Menjaga kebersihan diri adalah tugas masing-masing.

Bagaimanakah caramu menjaga kebersihan kuku, telinga, gigi, dan rambut?

Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan pengalamanmu!

Tulislah kesimpulanmu!

Perawatan	Cara Merawat	Mandiri	Dibantu
Kuku			
Telinga			
Gigi			
Rambut			

Menjaga kebersihan adalah bagian aturan sekolah.

Siti selalu melaksanakan aturan sekolah.



Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!

dan rambut!

Blank lined area for writing a story.

Tulislah cerita tentang cara merawat kuku, telinga, gigi,



Ayo Mengamati



Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Belajar Bersama Orang Tua

- Menentukan sudut dan sisi segitiga.
- Menjaga kebersihan kuku, telinga, gigi, dan rambut.



Hari ini Siti, Edo, Beni, dan Dayu bertugas piket.
Mereka membersihkan kelas bersama-sama.
Air pot bunga selalu diganti setiap hari.
Kelas bersih agar tidak menjadi sarang nyamuk.



Ayo Menanya

Tulis pertanyaanmu tentang kegiatan piket!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Dayu membersihkan lemari dengan kain lap.

Lemari kelas menjadi bersih dari debu.



Ayo Bermain Peran

Lakukan dengan percaya diri!

Sekarang kamu praktikkan cara membersihkan lemari di depan teman-temanmu secara bergantian!



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Beni dan Edo membersihkan halaman kelas.

Beni menyapu halaman kelas.

Edo mengambil kaleng yang tidak terpakai.

Genangan air di sekitar kelas harus dibuang.

Mengapa genangan air harus dibuang?

Genangan air menjadi tempat jentik nyamuk. Apakah bahaya dari nyamuk di sekitar kelas?



Ayo Beraktivitas

Siti dan teman-temannya rajin piket.

Piket membersihkan kelas dan sekitarnya.

Lakukan dengan tertib!

Sekarang kamu bersihkan halaman kelasmu! Apakah kamu menemukan genangan air? Lakukan dengan membagi tugas antar teman!



Ayo Berdiskusi

Ayo berdiskusi dengan tertib!

Tuliskan alasan hasil diskusimu!



Ayo Berlatih

Siti selalu mematuhi tata tertib di sekolah.
Diskusikan dengan temanmu mengapa kita harus menjaga kebersihan kelas dan halaman kelas?

Berilah tanda centang (✓) untuk kegiatan yang sesuai hidup bersih dan sehat atau tanda silang (✗) untuk kegiatan yang tidak sesuai dengan hidup bersih dan sehat!



Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!

Tulislah cerita tentang cara membersihkan lemari!



Ayo Membaca

Ayo bercerita dengan percaya diri!

Bacalah cerita yang telah kamu tulis tentang cara membersihkan lemari di depan teman-temanmu!



Berkunjung ke Kebun Sekolah



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengetahui cara membersihkan lemari.
- Mengelompokkan kegiatan yang sesuai aturan dan tidak sesuai aturan di sekolah.



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Di belakang sekolah terdapat kebun sekolah.

Kebun sekolah ditanami buah-buahan dan sayuran.

Siswa kelas dua berkunjung ke kebun sekolah.

Ibu Guru menjelaskan manfaat buah dan sayuran.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kebun sekolah!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Tulislah buah dan sayuran yang terdapat di kebun sekolah SD Nusantara!

Nama Buah	Nama Sayuran

Kita harus mengonsumsi buah dan sayuran setiap hari.

Buah dan sayur menjaga kesehatan tubuh. Apakah kamu mengonsumsi buah dan sayur setiap hari?

Buah dan sayur apakah yang sering kamu konsumsi?

Tulislah buah dan sayur yang sering kamu konsumsi!

Setiap hari Siti mengonsumsi buah dan sayur. Siti adalah anak yang sehat dan kuat.



Ayo Bernyanyi

Ayo bernyanyi dengan percaya diri!

Anak Kuat

Ciptaan: Ibu Sud

badan aku amat gaya tidak kan lembek atau
lemah
sebagai laskar yang jaya tumbuh aku membela
bangsa

hati aku tahan sangat segala sukar kuderita
sebagai laskar yang kuat hati aku membela
bangsa

kita ini anak tegap teguh menahan susah
payah sebagai laskar yang lengkap kita
membela Indonesia

Pak Karto merapikan tanaman pagar dengan gunting.

Dapatkah kamu menirukan gerakan menggunting?



Ayo Bermain Peran

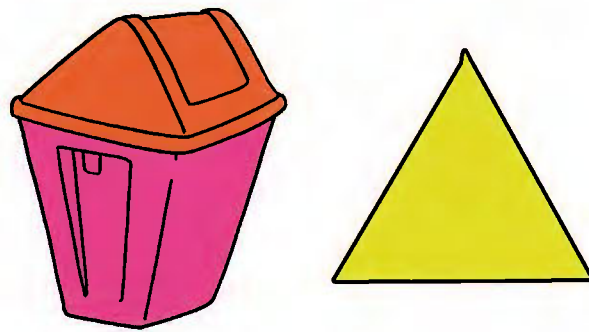
Tirukan gerakan menggunting dengan benar!

Praktikkan di depan teman-temanmu!

Kelas Siti selalu bersih dan sehat.

Di depan kelas terdapat tempat sampah.

Sampah harus dibuang pada tempatnya.



Perhatikan gambar di atas.

Bingkai tanda peringatan membuang sampah berbentuk segitiga.

Kotak sampah termasuk bangun ruang.

Sisi tempat sampah berbentuk segitiga dan segiempat.

Ada berapa banyak segitiga dan segiempat?

Lengkapilah tabel berikut!

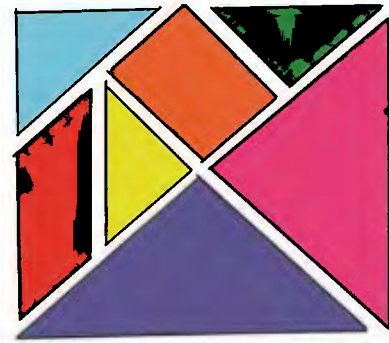
Bentuk Sisi	Banyak Sudut	Banyak Sisi



Ayo Berkreasi

Tanggram

Carilah kertas lipat kemudian potonglah menjadi segitiga dan segiempat berbagai ukuran. Potonglah sesuai bentuk gambar berikut! Susunlah potongan tersebut menjadi bentuk manusia



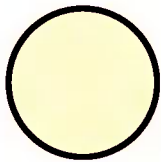
Tulislah cerita tentang kunjungan Siti ke kebun sekolah!

atau hewan! Tempel hasil tanggrammu!



Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!



Ayo Membaca

Ayo membaca dengan percaya diri!

Bacalah cerita yang telah kamu tulis di depan temantemanmu!



Ayo Mengamati



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengetahui gerak berkebun.
- Menyebutkan sisi bangun ruang berbentuk segitiga.

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Ibu Guru membentuk kelompok.

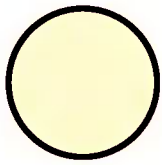
Setiap kelompok terdiri dari 4 anak.

Mereka berdiskusi tentang perilaku hidup bersih dan sehat.

Perilaku hidup bersih dan sehat sesuai aturan sekolah. Mereka mencatat perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai aturan dengan hidup bersih dan sehat.



Ayo Menanya



Buatlah pertanyaan tentang kegiatan diskusi kelompok berdasarkan gambar di atas!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

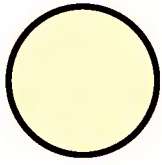
Pertanyaan:

Setiap siswa harus memiliki perilaku bersih dan sehat.

Perilaku hidup bersih dan sehat harus dijaga. Setiap siswa harus saling mengingatkan apabila ada teman yang melanggar.

Apakah sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat!

[illegible]



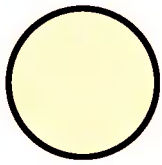
sehat di sekolah!



Ayo Membaca

Ayo membaca dengan percaya diri!

Bacalah hasil diskusimu tentang perilaku hidup bersih dan sehat di depan kelompok lain!



Ayo Berkreasi

Gambarlah kotak sampah yang terdapat di sekolahmu!

Apakah kamu temukan bangun segiempat atau segitiga?



Belajar Bersama Orang Tua

- Menyebutkan perilaku sesuai dan tidak sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah.



Ayo Mengamati



Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Setiap hari Jumat semua siswa mengikuti senam. Senam terdiri dari pemanasan, gerakan inti, dan pendinginan. Senam rutin menjaga tubuh sehat.



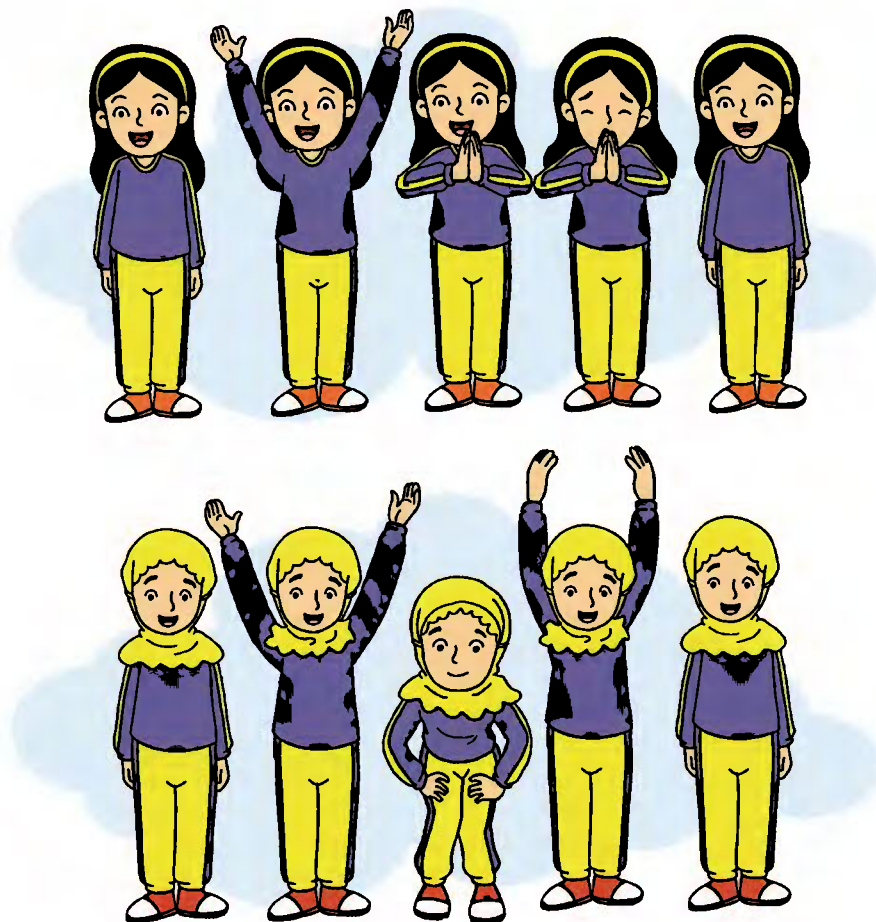
Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kegiatan senam!

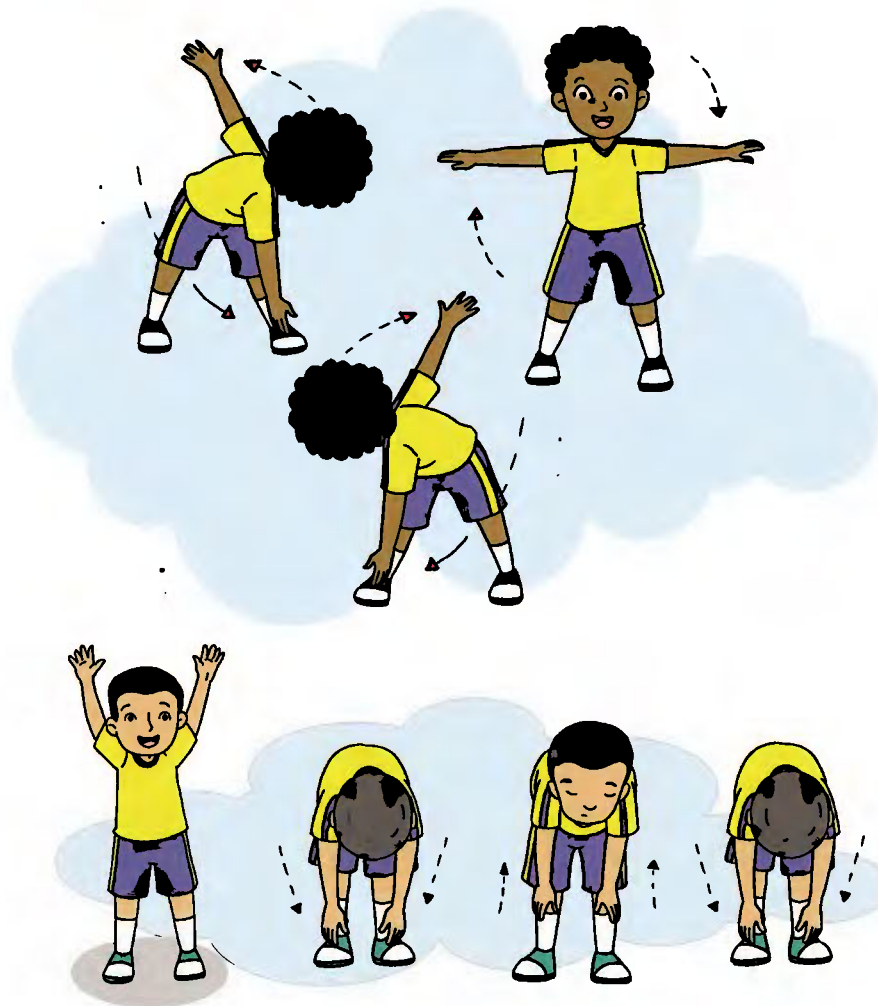
Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Gerakan Pemanasan Senam



Gerakan Pendinginan



Ayo Beraktivitas

Lakukan dengan percaya diri!

Lakukan gerakan pemanasan dan pendinginan Senam Kesegaran Jasmani.

Setiap melaksanakan senam selalu diawali gerakan pemanasan dan diakhiri gerakan pendinginan.

Mengapa harus melakukan gerakan pemanasan?

Mengapa harus melakukan gerakan pendinginan? Apakah akibat jika tidak melakukan pemanasan?

Apakah akibat jika tidak melakukan pendinginan?



Ayo Menulis

pemanasan dan pendinginan!

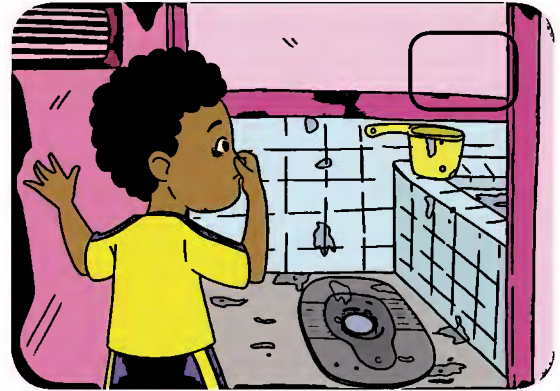
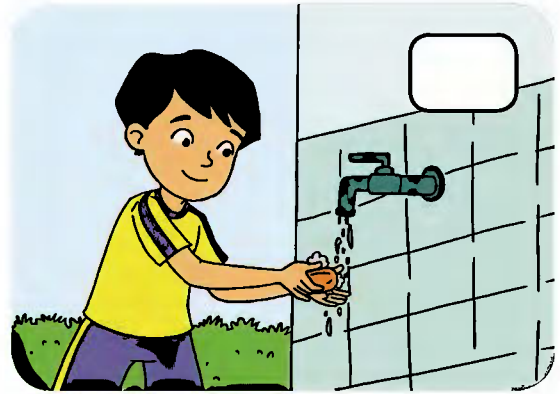
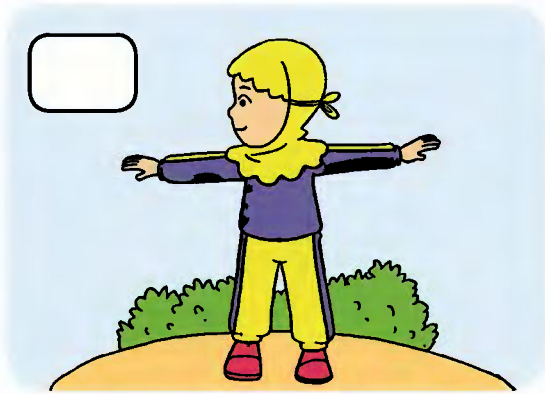
Tuliskan alasanmu mengapa harus melakukan gerakan



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) untuk kegiatan yang sesuai hidup bersih dan sehat atau tanda silang (✗) untuk kegiatan yang tidak sesuai dengan hidup bersih dan

sehat!



Ayo Menulis

Ayo menulis dengan percaya diri!

Tulishlah cerita tentang pengalamanmu melakukan senam di sekolah!



Ayo Membaca

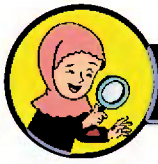
Bacalah cerita yang kamu tulis dengan percaya diri!



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengelompokkan kegiatan yang sesuai dengan aturan sekolah dan yang tidak sesuai aturan sekolah.
- Menjaga kesehatan dengan senam rutin.

Pemeriksaan Kesehatan



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Siti mengikuti pemeriksaan kesehatan.

Pemeriksaan dilakukan oleh petugas PUSKESMAS. Pemeriksaan dilakukan 1 bulan sekali.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang pemeriksaan kesehatan!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

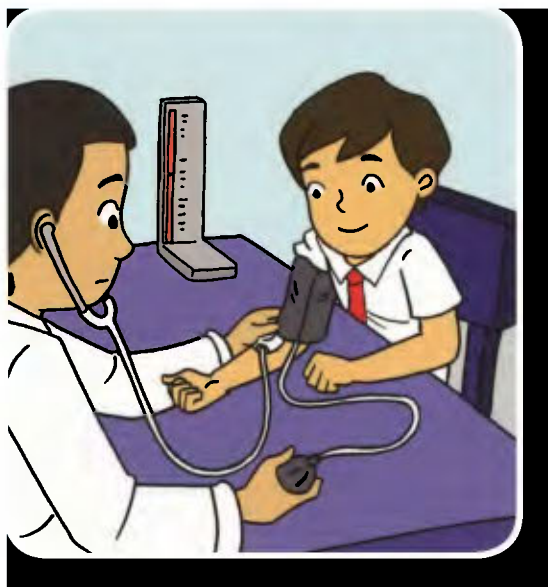
Pertanyaan: _____

Dokter sedang memeriksa tekanan darah Beni. Tekanan darah Beni normal.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar dengan cermat!



Tangan kanan dokter memegang alat.

Tangan kiri dokter memegang nadi Beni.

Dokter mendengarkan detak jantung Beni.



Ayo Bermain Peran

Lakukan dengan percaya diri!

Tirukan gerakan dokter memeriksa tekanan darah!

Dapatkah kamu menirukan gerakan dokter lain ketika bekerja?



Ayo Berkreasi

Ayo berkreasi dengan percaya diri!

Membuat Bangun Ruang dari Sedotan

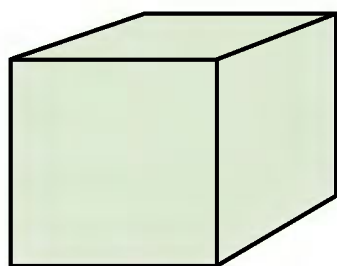
Buatlah segitiga, segiempat, dan bangun ruang dengan sedotan!

Sediakan sedotan, lidi, dan benang. Lidi dimasukkan ke sedotan, untuk menghubungkan antar sisi ikat lidi dengan benang.

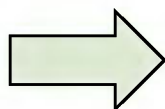


Bangun datar dan bangun ruang memiliki sisi.

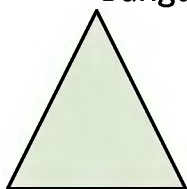
Sisi bangun ruang berbeda dengan sisi bangun datar.



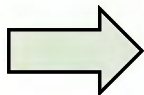
Bangun Ruang



Sisi Bangun Ruang



Bangun Datar



Sisi Bangun Datar



Ayo Berdiskusi

Ayo berdiskusi dengan tertib!

Apakah perbedaan sisi bangun ruang dan sisi bangun datar?

Apakah sisi itu?

Tulislah hasil diskusimu!



Ayo Berlatih

Gambarlah bangun yang telah kamu buat dengan sedotan!

Pisahkan antara bangun datar dan bangun ruang!

Semua siswa mengikuti pemeriksaan kesehatan.

Mereka mengikuti dengan gembira.

Tulislah jadwal kegiatan hari Sabtu!

Waktu	Kegiatan



Ayo Menulis

Tulislah dengan percaya diri!

kesehatan di sekolah!

Semua siswa telah menulis cerita pengalamannya.
Tuliskan cerita pengalamanmu mengikuti pemeriksaan

Banyak kejadian ketika mengikuti pemeriksaan.

Tulislah isi cerita yang telah kamu buat tentang

pemeriksaan kesehatan!



Belajar Bersama Orang Tua

- Menirukan gerakan bekerja.
- Menyimpulkan isi cerita.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang ☒ pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Menjaga kebersihan di sekolah.

☐

Menjaga kesehatan tubuh di sekolah.

☐

Mengurai bangun ruang menjadi segitiga.

☐

Menentukan sudut dan sisi segitiga.

☐

Membuat bangun segiempat dan segitiga.

☐

Mematuhi aturan sekolah.

☐

Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan.

☐

Menulis cerita berdasar topik hidup sehat dan bersih di sekolah.

☐

Bercerita tentang hidup bersih dan sehat.

☐

Mengidentifikasi gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki berkebun dan bekerja.

☐



1. Tuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar!

2. Apakah manfaat makan buah dan sayur bagi kesehatan tubuh?

3. Sebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah!

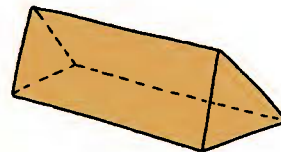
4. Perhatikan bangun ruang di

Bentuk sisi =

Banyak sisi = Bentuk

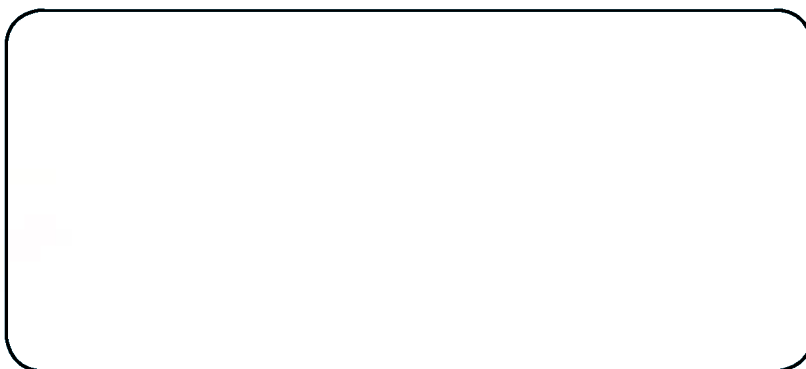
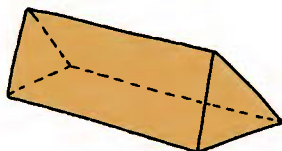
rusuk =

Banyak rusuk =



bawah!

5. Gambarlah sisi bangun ruang berikut!



6. Tuliskan sesuai Ejaan Yang Disempurnakan manfaat menjaga berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah!

7. Tuliskan akibat tidak berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah sesuai Ejaan Yang Disempurnakan!

8. Apakah manfaat gerakan pemanasan dan pendinginan pada senam!

9.

Tuliskan contoh gerakan berkebun!

10. Tuliskan cerita tentang perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah!

Tempat bermain sering dikunjungi anak-anak.

Tempat bermain harus bersih.

Rumah, sekolah, taman wisata dapat menjadi tempat bermain.

Semua orang harus berperilaku bersih dan sehat di tempat bermain.





Ayo Mengamati



Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Siti dan Ali bermain di ruang keluarga.

Mereka bermain balok.

Balok mainan berbentuk bangun ruang.

Siti bermain dengan tertib.

Siti menyayangi adik ketika bermain.

Siti sering bermain di rumah bersama Ali.

Siti selalu menjaga kebersihan dan kerapian tempat bermainnya.



Ayo Menanya

Tulis pertanyaanmu tentang bersih dan sehat di tempat bermain!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

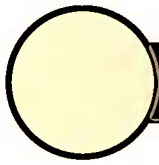
Pertanyaan: _____

Tempat bermain harus bersih.
Siti menyapu ruang keluarga.

Siti menggelar tikar.



Sebelum bermain tempat harus bersih.



Ayo

i



Ayo menulis dengan percaya diri!

Tuliskan tata tertib yang berlaku di tempat bermain
agar tempat bermain menjadi bersih dan sehat!



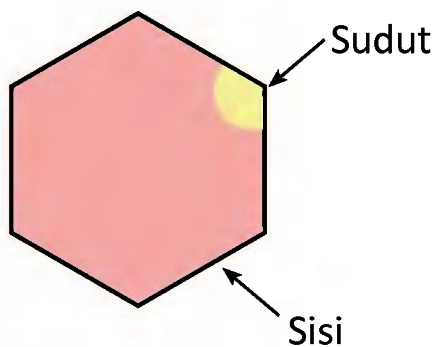
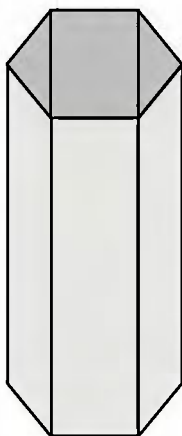
Ayo Mengamati

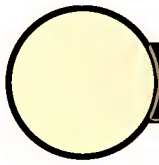
Balok mainan berbentuk bangun ruang.

Sisi balok berbentuk segiempat dan segienam.

Sisi bangun ruang di atas berupa bangun datar.

Bentuk Sisi Bangun ruang	Banyak Sudut	Banyak Sisi
 segiempat		
 segienam		





Ayo

i

kesimpulanmu tentang segienam!

Berdasarkan banyak sudut dan sisinya tuliskan



Carilah mainan yang berbentuk bangun ruang! Gambarlah bentuk sisi mainan tersebut!

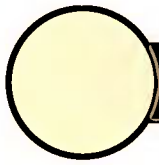
Gambar Bentuk Mainan	Gambar Sisi Mainan	Banyak Sudut	Banyak Sisi
-------------------------	-----------------------	-----------------	----------------

Bangun datar apakah yang kamu temukan?

Siti merapikan mainan.

Mainan disimpan kembali ke dalam dus.

Tulislah bangun datar yang kalian temukan!



Ayo

i

Selesai bermain Siti mencuci tanganya dengan air dan sabun.



Ayo Berdiskusi

Ayo berdiskusi dengan tertib!

perilaku hidup bersih dan sehat!



Tulislah cerita dengan percaya diri!

rumah!

Tulislah cerita tentang pengalamanmu bermain di



Ayo Mengamati

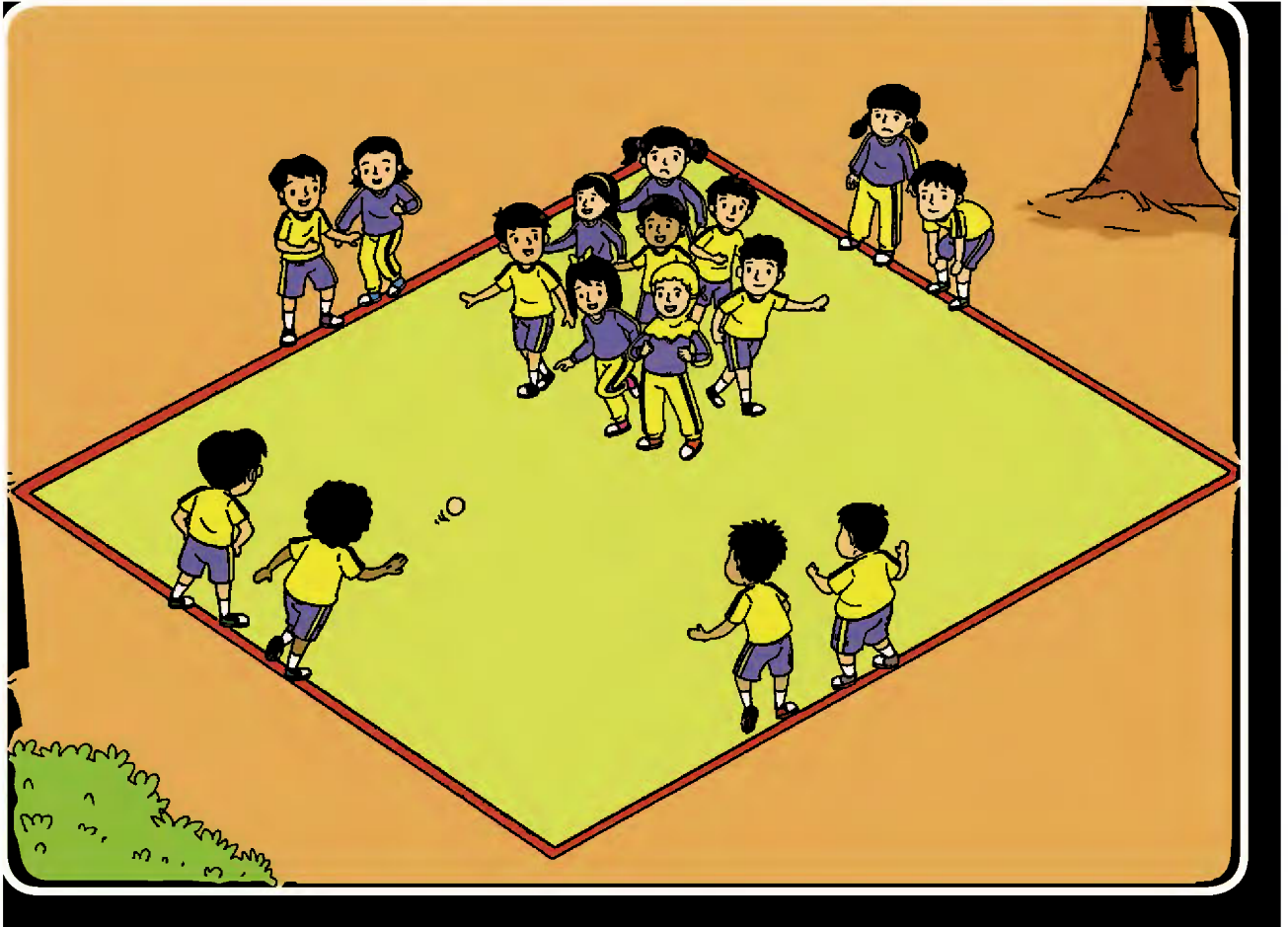


Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Belajar Bersama Orang Tua

- Menentukan sudut dan sisi segienam.
- Menulis cerita pengalaman ketika bermain di rumah.



Bermain Berburu Kijang

Semua siswa kelas 2 bermain di halaman sekolah.

Delapan siswa menjadi penembak.

Siswa yang lain menjadi kijang.

Halaman sekolah bersih dari sampah.

Siswa bermain dengan gembira.



Ayo Menanya

Ajukan pertanyaan tentang kebersihan halaman sebagai tempat bermain!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

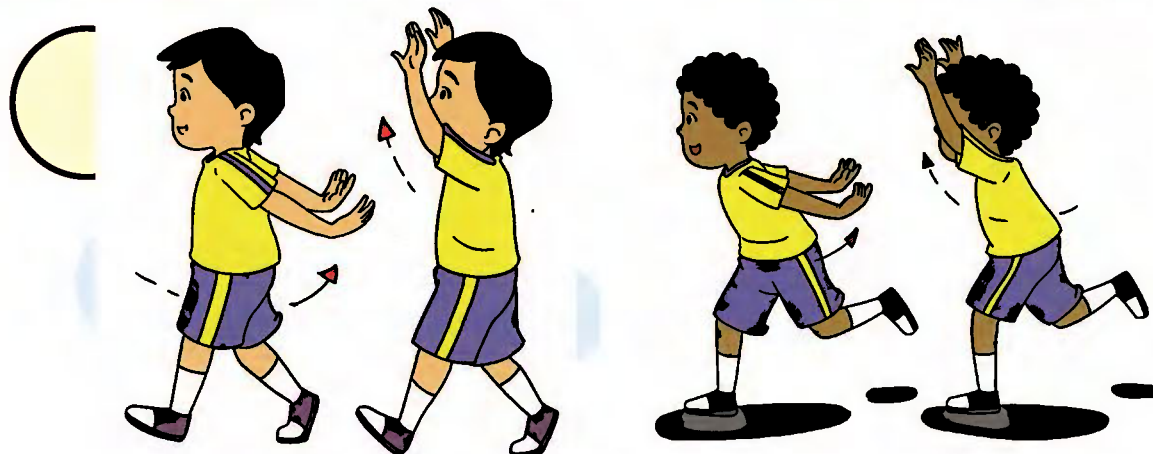
Pertanyaan: _____

Permainan Berburu Kijang terdapat gerakan mengayun.
Penembak melempar bola dengan ayunan bawah.



Gerakan Dasar Mengayun





Gerakan Dasar Melayang di Udara



Ayo Beraktivitas

Lakukan dengan percaya diri!

Lakukan gerakan dasar mengayun!

Lakukan gerakan dasar melayang di udara!



Ayo Bermain Peran

Ayo bermain dengan sportif!

Ayo bermain berburu kijang dengan gembira!

Setelah bermain semua siswa mencuci tangan dan kaki.

Mereka menjaga kebersihan dan kesehatan.



Ayo Berlatih

Siti selalu mengikuti tata tertib di tempat bermain.

Sekolah adalah salah satu tempat bermain.

Berilah tanda centang (✓) untuk kegiatan yang sesuai atau tanda silang (✗) untuk kegiatan yang tidak

sesuai dengan hidup bersih dan sehat!





Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!

Tulislah cerita tentang cara menjaga kebersihan halaman sekolahmu!



Ayo Bercerita

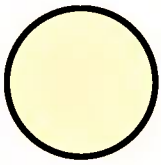
Ayo bercerita dengan percaya diri!

Bacalah cerita yang telah kamu tulis tentang cara membersihkan halaman kelasmu di depan temantemanmu!



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengetahui cara membersihkan halaman.
- Mengetahui gerakan mengayun dan melayang di udara.



Bermain di Teras Kelas



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Waktu istirahat digunakan siswa bermain.

Beberapa siswa bermain di teras kelas.

Siti bermain dam-daman dengan Meli.

Teras kelas bersih dan nyaman. Mereka bermain dengan asyik.



Ayo Menanya

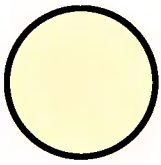
Buatlah pertanyaan tentang bermain dam-daman!



Ayo Bernyanyi

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo bernyanyi dengan percaya diri!

Bermain

Ciptaan: N.N

Petik rambutan bungkus di kain

Belilah kain buatan bangka

Ayolah kawan kita bermain

Kita bermain bersama-sama

Ayo ayo lari-lari

Ayo lari jangan berhenti

Ayo ayo lari-lari

Ayo lari jangan berhenti

Bermain dam-daman
sangat menarik.

Siswa memindahkan pion
menurut garis.

Jika pion lawan dilangkahi,
maka pion tersebut
dimakan.





Ayo Bermain Peran

Ayo bermain dengan sportif!

Semua siswa dibagi dua kelompok.

Siswa menggantikan posisi pion.

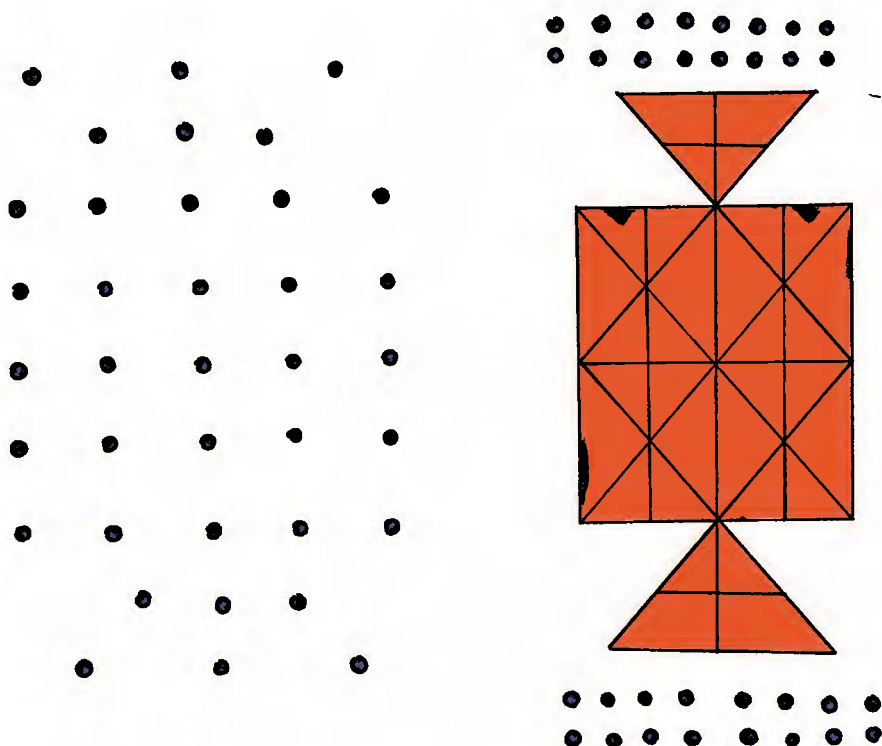
Siswa bermain mengikuti aturan dam-daman. Siswa yang termakan keluar dari arena.

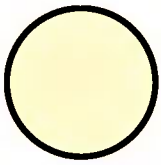


Ayo Berlatih

Hubungkan titik berikut sehingga membentuk arena permainan Dam-daman!

Temukan segienam pada gambar tersebut! Berilah warna lain!





Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!

Tulislah cerita tentang menjaga teras kelas selalu bersih!



Ayo Membaca

Ayo membaca dengan percaya diri!

Bacalah cerita yang telah kamu tulis di depan temantemanmu!



Bermain di Halaman Rumah



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Halaman rumah Meli luas dan teduh.

Banyak pohon besar mengelilingi halaman rumah.

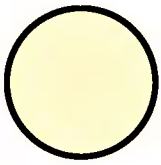
Halamannya sangat bersih dan nyaman.

Halaman rumah salah satu tempat bermain anak.



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengetahui gerak bermain.
- Menggambar bangun segienam.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang halaman rumah Meli!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Anak-anak sering bermain di halaman rumah.

Kita harus menjaga halaman agar selalu bersih.

Di halaman rumah Meli tidak ada genangan air. Di tepi halaman terdapat kran air.



Ayo Berdiskusi

Ayo berdiskusi dengan tertib!

Diskusikan apa manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain!

Apakah kebersihan tempat bermain merupakan tata tertib?

Menurut pendapatmu apakah manfaat kebersihan tempat di tempat bermain?

Apakah akibat perilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di tempat bermain?

Siti membuat bangun ruang, sisinya ada segienamnya.

Meli membuat bangun ruang, sisinya ada segitiganya.

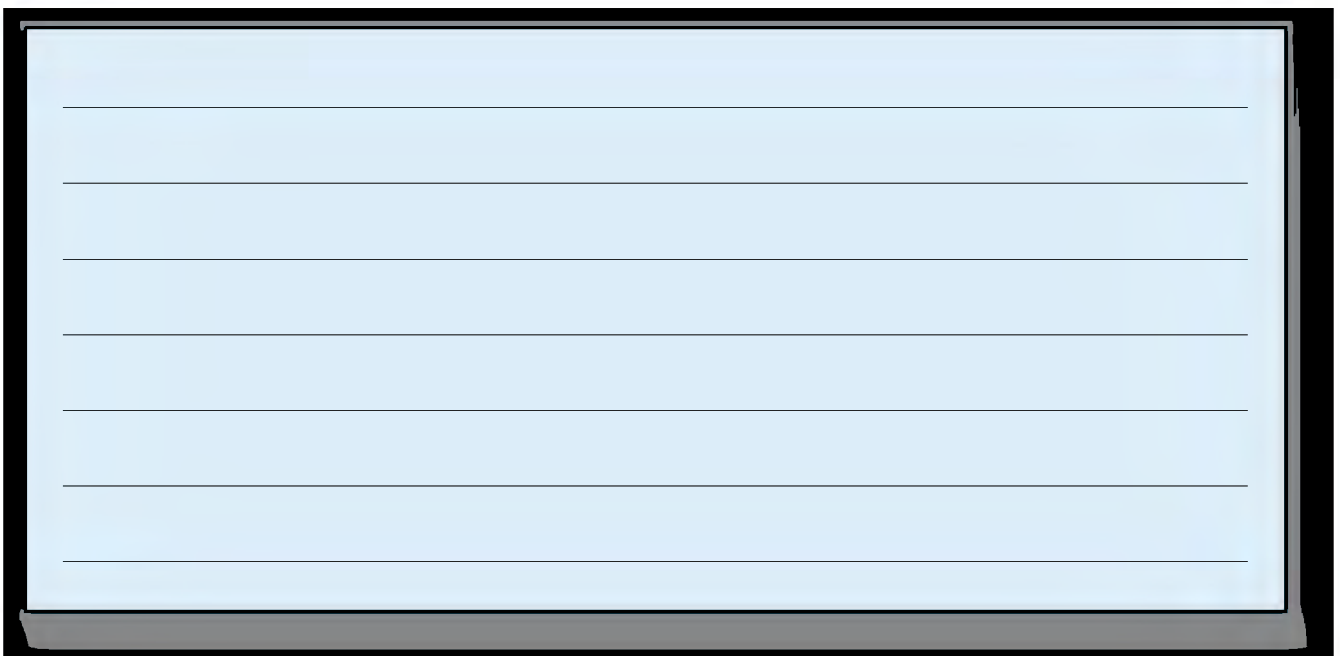
Edo membuat bangun ruang dengan sisi segitiga.

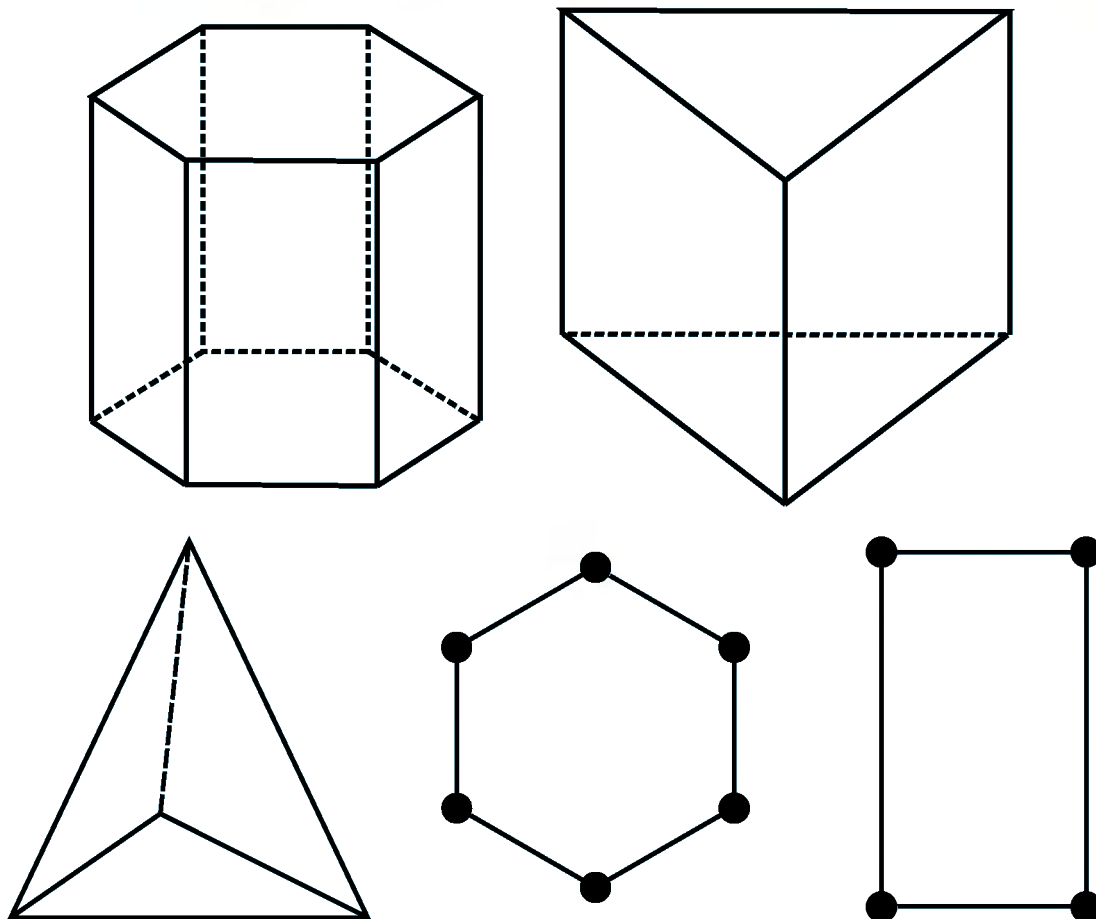
Beni membuat bangun segienam.

Dayu membuat segiempat.

Setelah bermain mereka mencuci tangan dengan air dan sabun.

Tuliskan hasil diskusimu di bawah ini!





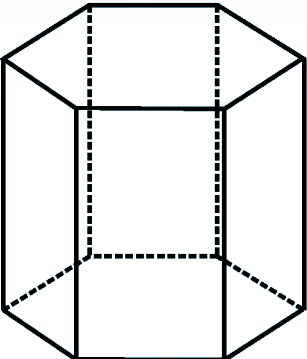
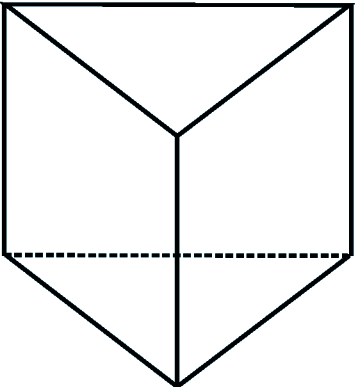
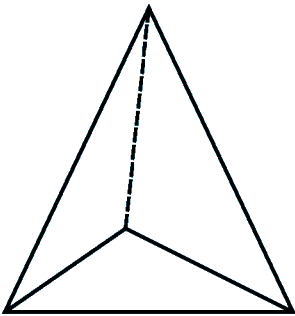
Buatlah gambar bangun di atas titik sudut gumpalan tanah, sisi lidi.

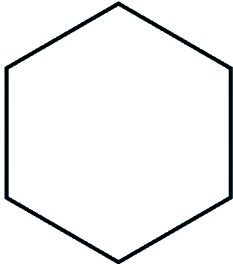


Ayo Berlatih

Kelompokkan antara bangun ruang dan bangun datar dari bangun yang di buat Siti, Meli, Edo, Beni, dan

Dayu!

Bangun	Bangun Ruang	Bangun Datar
 Bangun yang dibuat Siti		
 Bangun yang dibuat Meli		
 Bangun yang dibuat Edo		

Bangun	Bangun Ruang	Bangun Datar
 Bangun yang dibuat Beni		
 Bangun yang dibuat Dayu		



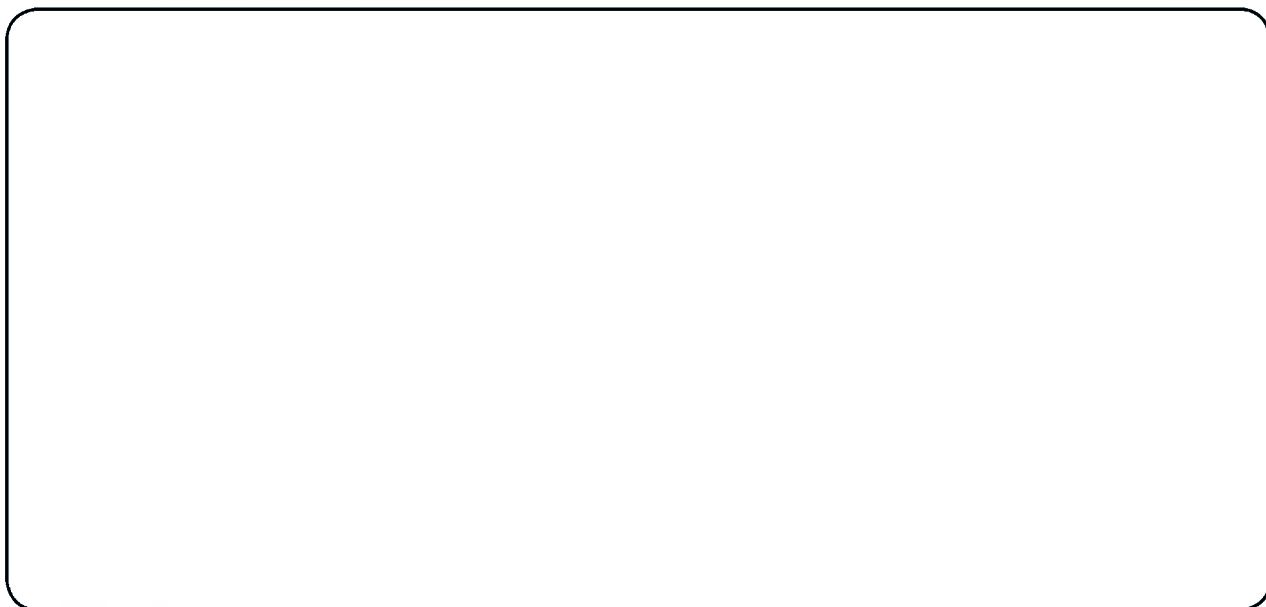
Ayo Beraktivitas

Gambarlah Bangun Datar yang lain yang pernah kamu

temui di sekitarmu!



Gambarlah Bangun Ruang yang lain yang pernah kamu
temui di sekitarmu!



Ayo Berkreasi

**Buatlah cerita tentang langkah-langkah cara menjaga
kebersihan halaman rumah!**

Pajang karyamu di dinding kelas!

kosong dan hiaslah!



Tulis ceritamu di bawah, kemudian salin di kertas



Ayo Membaca

Ayo Membaca dengan percaya diri!

Bacalah ceritamu di depan teman-temanmu!

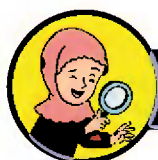


Belajar Bersama Orang Tua

- Membedakan bangun datar dan bangun ruang.



Bermain Lompat Tali Berpasangan di Lapangan



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Semua siswa bermain di lapangan.

Siswa dibagi dalam tim, setiap tim terdiri dari 4 orang anak.

Sebelum bermain, mereka membuat aturan permainan.

Lapangan bersih dan nyaman.

Lapangan salah satu tempat bermain anak.



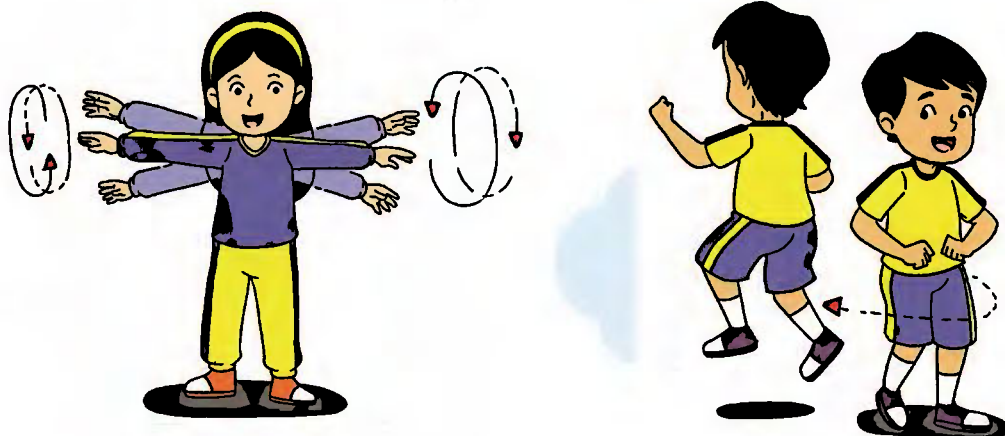
Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang permainan lompat tali!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Gerakan Dasar Berputar



Gerakan Dasar Mendarat



Ayo Beraktivitas

Lakukan dengan percaya diri!

Lakukan permainan lompat tali berpasangan!

Lapangan SD Nusantara sangat bersih.

Siti sering bermain di lapangan.

Apakah kamu pernah bermain di lapangan?



Ayo Menulis

Ayo menulis dengan percaya diri!

Tuliskan manfaat pentingnya aturan bermain!

bermain.

Setelah melakukan permainan semua siswa mencuci

Berikanlah contoh melaksanakan tata tertib di tempat

tangan dan kaki dengan air dan sabun.



Belajar Bersama Orang Tua

- Menjelaskan aturan sekolah untuk menjaga kebersihan.
- Melakukan gerakan memutar dan mendarat.



Berkunjung ke Taman Bermain



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Siti dan teman-teman berkunjung ke taman bermain.

Mereka bermain sambil belajar.

Taman bermain sering dikunjungi anak-anak.

Taman bermain bersih dan nyaman.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tempat bermain!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Siti dan teman-teman naik kuda mainan.

Kuda mainan berjalan berputar.

Siti memegang tali kendali.



Ayo Bermain Peran

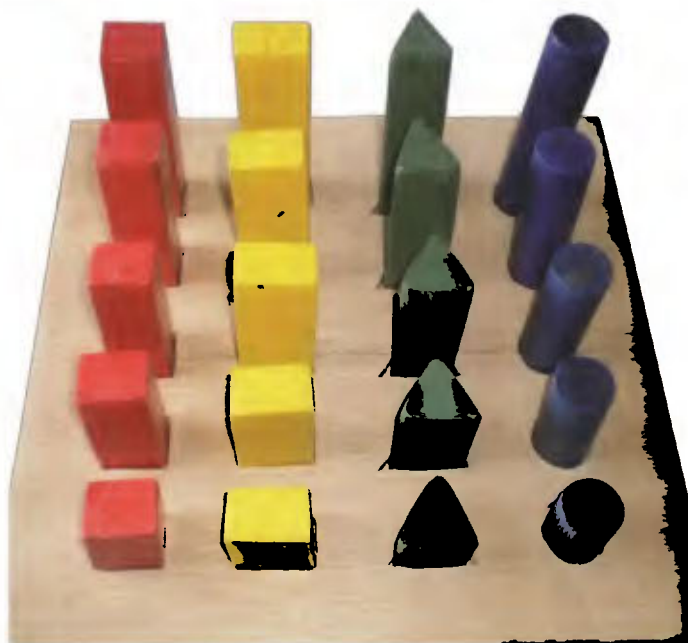
Tirukan gerakan bermain dengan percaya diri!

Tirukan gerakan kuda dengan mengitari temantemanmu!

Buatlah lingkaran besar sebagai lintasan dan temantemanmu berada di dalam lingkaran! Lakukan secara bergantian!

Setelah naik kuda mainan Siti dan teman-teman memasuki ruangan bermain bangun.

Banyak bangun yang terbuat dari balok dan tripleks.



www.3.bp.blogspot.com



www.wordpress.com

Gambar kumpulan Bangun datar dan kumpulan bangun ruang.



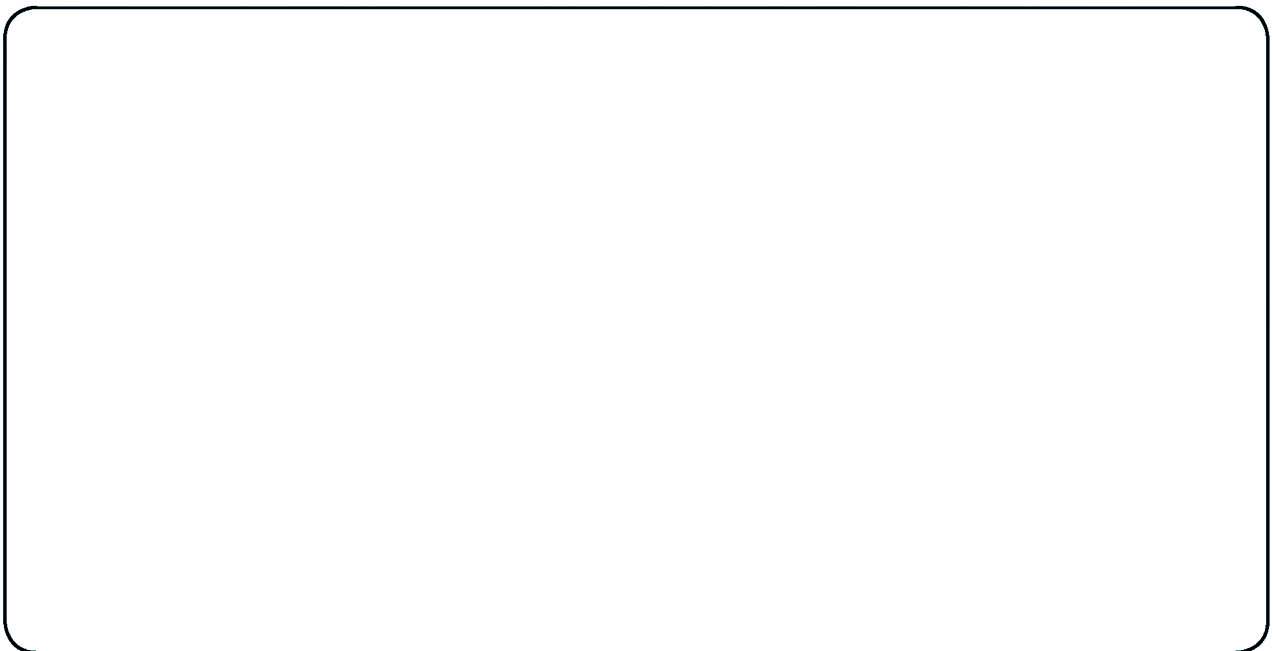
Ayo Berlatih

Gambarlah bangun ruang yang kamu temukan pada

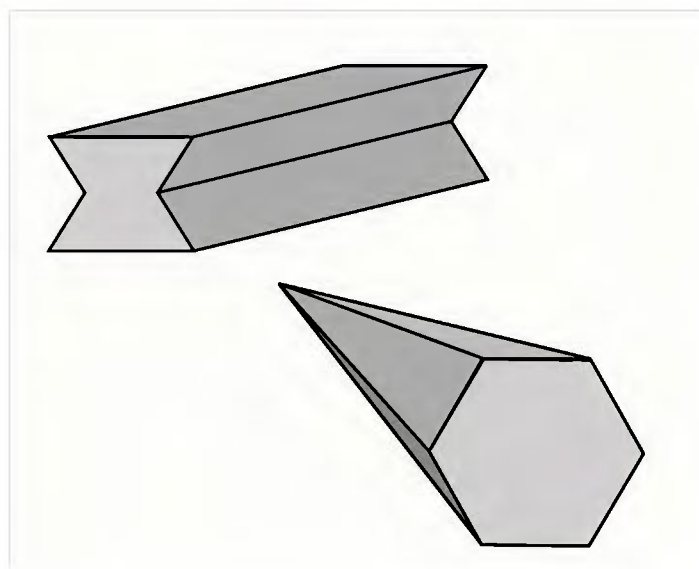
taman bermain di atas!



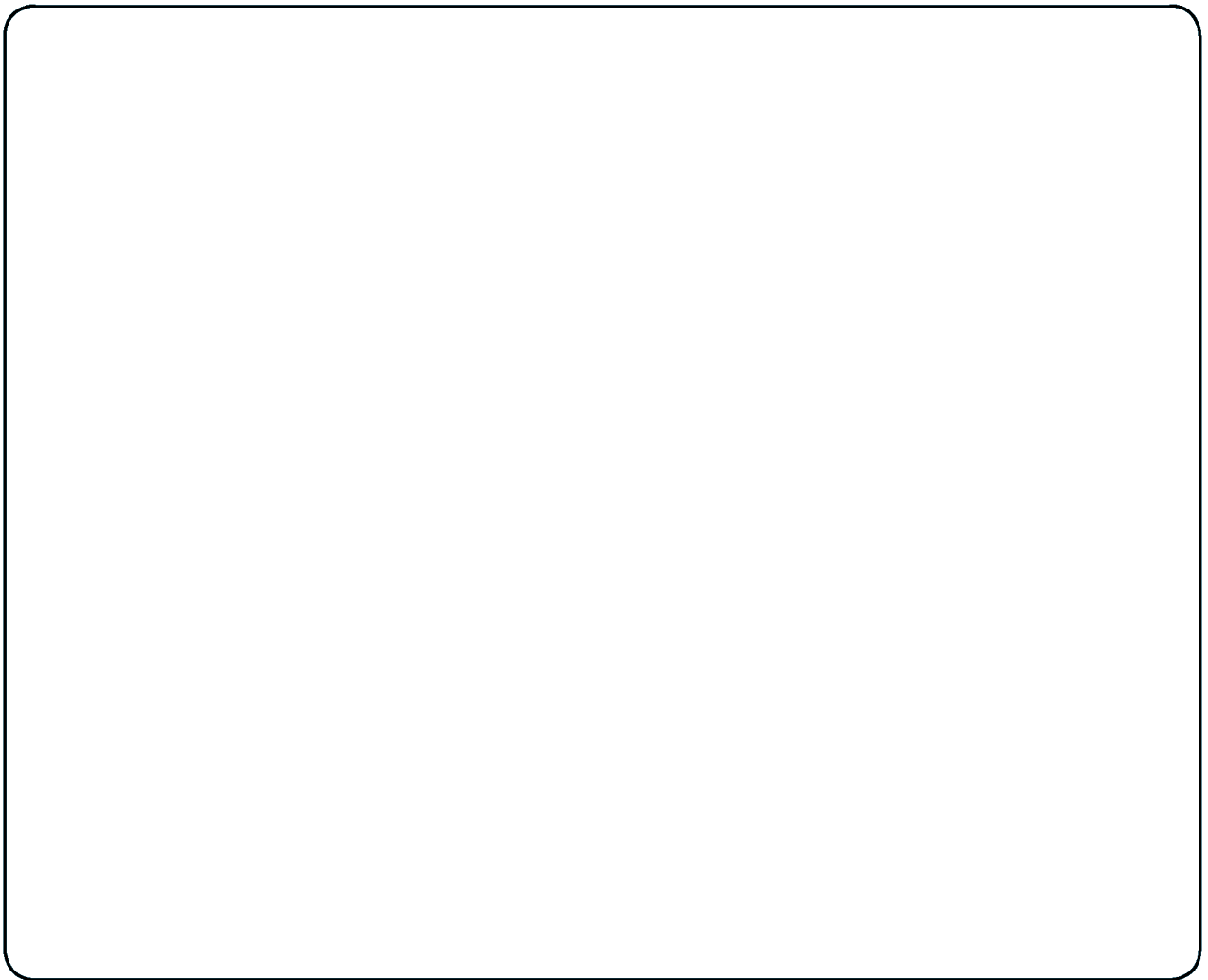
Gambarlah bangun datar yang kamu temukan pada
taman bermain di atas!



Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambarlah sisi bangun ruang di atas!



Kegiatan hari ini sangat menyenangkan.

Semua siswa mengikuti dengan gembira.

Tulislah jadwal kegiatan hari ini!

Waktu	Kegiatan

SEKARANG AKU BISA



Belajar Bersama Orang Tua

- Menggambar segitiga, segiempat, dan segienam.
- Membuat jadwal kunjungan di taman bermain.

☐

Menjaga kesehatan tubuh di taman bermain.

☐

Menggambar sisi bangun ruang.

☐

Mengetahui perbedaan bangun ruang dan datar

☐

Membuat bangun segiempat , segitiga, dan segienam.

☐

Mematuhi aturan sekolah.

☐

Melakukan gerakan dasar mengayun, memutar, dan mendarat.

☐

Menulis cerita berdasar topik hidup sehat dan bersih di taman bermain. ☐

Mengidentifikasi gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki ketika bermain. ☐

Menirukan gerakan bermain. ☐



1. Tuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar!



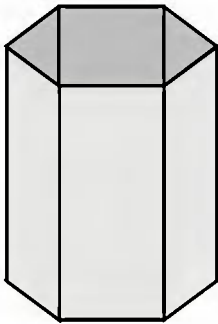


2. Apakah contoh perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain?

3. Apakah manfaat perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain!

4. Perhatikan bangun ruang di bawah!

Bentuk sisi



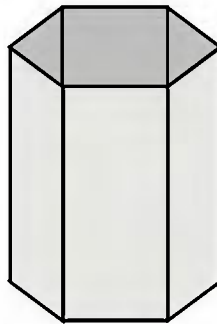
=

Banyak rusuk

Banyak sisi = Bentuk rusuk =

=

5. Gambarlah sisi bangun ruang berikut!



5. Sebutkan tempat bermain yang pernah kamu kunjungi!

6. Tuliskan contoh perilaku yang tidak sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain!

7. Jelaskan tentang gerakan mengayun!

8. Tuliskan contoh gerakan bermain!

9. Tuliskan cerita tentang perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain!

Siti tinggal di lingkungan yang bersih dan sehat.

Setiap bulan di lingkungan Siti terdapat kegiatan Posyandu.

Posyandu melayani kesehatan masyarakat.



Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Setiap bulan warga lingkungan Siti kerja bakti.



Kerja Bakti Lingkungan Warga



Ayo Mengamati

Mereka membersihkan selokan dan halaman.

Lingkungan Siti bersih dan sehat.



Ayo Menanya

Tulis pertanyaanmu tentang hidup bersih dan sehat di masyarakat!

Di depan kelurahan Siti tinggal, terdapat jalan lurus.

Di tengah jalan terdapat marka jalan.

Marka jalan berupa garis lurus.

Di tepi jalan terdapat tiang listrik.

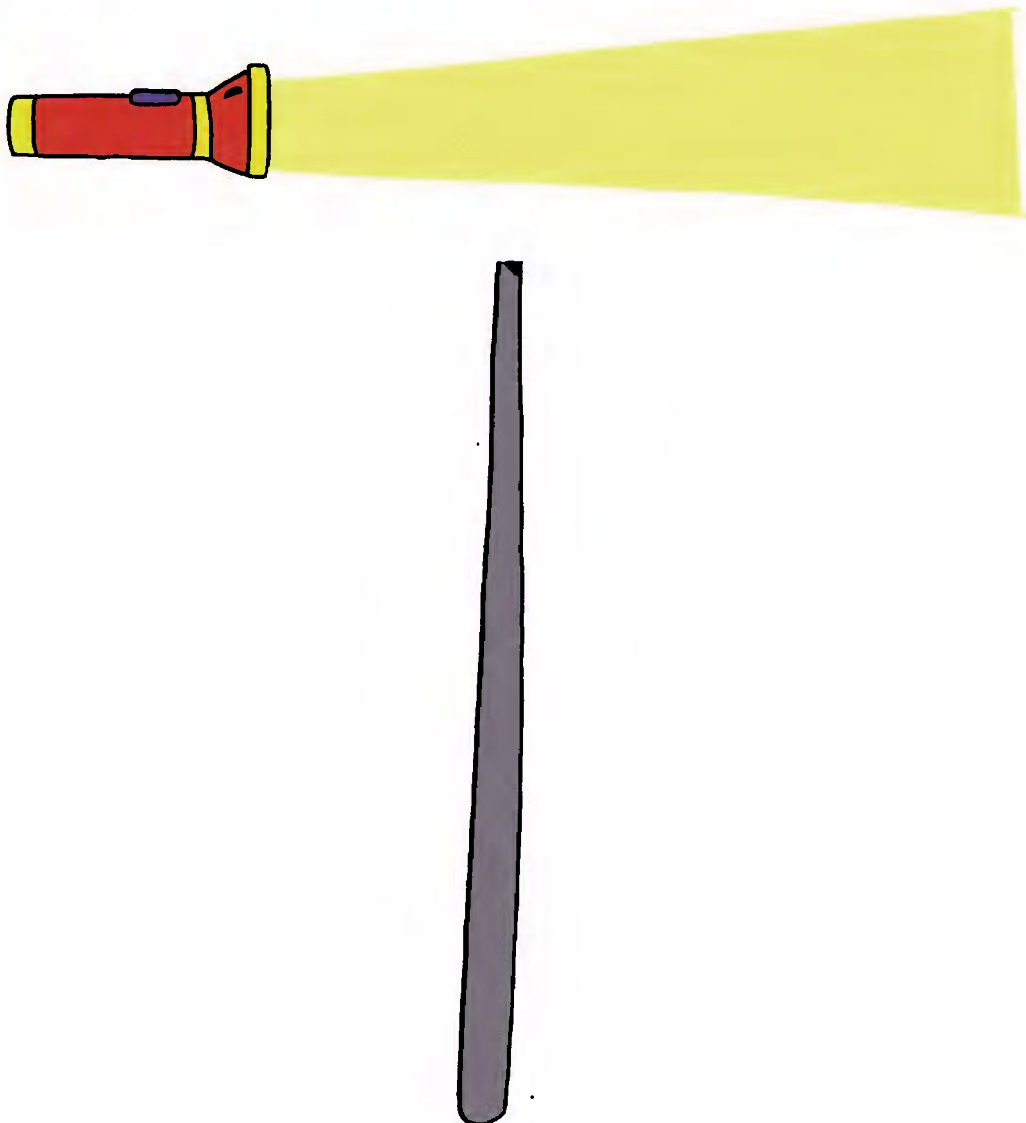
Tiang tersebut sebagai penyangga kabel listrik.



Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Sekarang perhatikan tiga gambar berikut!



Marka jalan seolah-olah panjangnya tidak dapat diukur.

Marka jalan seperti garis lurus.

Garis lurus adalah garis yang panjangnya tidak terbatas, sehingga tidak dapat diukur.

Cahaya senter berasal dari senter tersebut.

Cahaya senter sangat jauh.

Sinar garis seperti cahaya senter.

Sinar garis memiliki titik pangkal tetapi tidak berujung.

Gambar tiang terlihat sangat terbatas.

Sehingga tiang dapat diukur panjangnya.

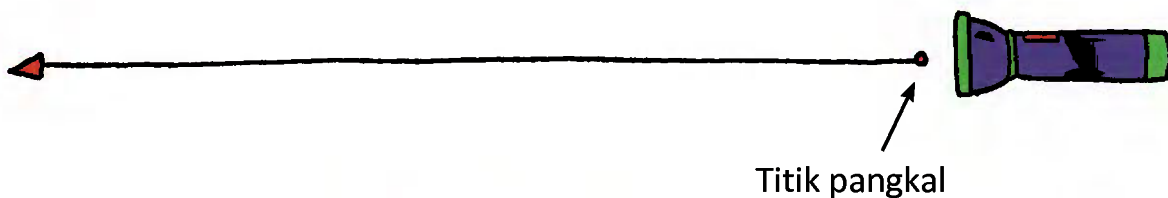
Gambar tiang seperti ruas garis.

Ruas garis adalah garis yang dibatasi 2 titik.

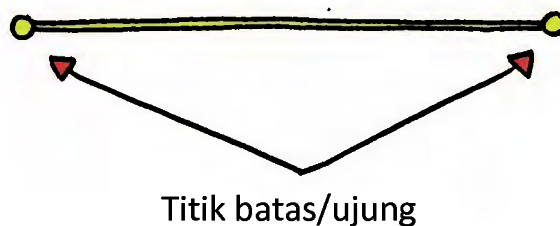
Garis lurus



Sinar garis



Ruas garis





Ayo Berdiskusi

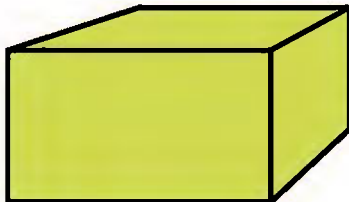
Ayo berdiskusi dengan tertib!

Perhatikan sisi segiempat berikut!



Apakah bentuk sisi segiempat?

Perhatikan rusuk bangun ruang berikut!



Apakah bentuk rusuk bangun ruang di atas?



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di bawah!

Bangun	Bentuk sisi
--------	-------------



Bangun Ruang

Sisi bangun ruang berbentuk



Bangun Datar

Sisi bangun datar berbentuk

Carilah benda yang berbentuk bangun ruang di lingkunganmu! Gambarlah pada petak di bawah ini!



Ayo Menulis

Tulislah cerita dengan percaya diri!

bersih dan sehat!



Tulislah cerita tentang cara menjaga lingkungan agar

Tulislah tata tertib yang berlaku dalam masyarakat!



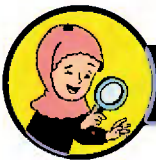


Belajar Bersama Orang Tua

- Membedakan garis lurus dan ruas garis.
- Mengetahui cara menjaga lingkungan agar bersih.



Jalan Sehat



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Siti bersama keluarga mengikuti Jalan Sehat.

Jalan sehat diikuti oleh seluruh warga.

Jalan Sehat diadakan bertepatan dengan tahun baru.

Pemanasan dipimpin oleh Bapak Ketua Rukun Warga.



Ayo Menanya

Ajukan pertanyaan tentang kegiatan jalan sehat!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Sebelum melakukan kegiatan fisik Siti melakukan pemanasan.

Pemanasan menyiapkan tubuh untuk beraktivitas.

Gerakan Pemanasan





Ayo Beraktivitas

Lakukan gerakan pemanasan dengan tertib!

Setelah melakukan gerakan pemanasan, berlarilah secara bersama-sama mengelilingi lapangan!



Ayo Menulis

Ayo menulis dengan percaya diri!

jalan sehat!

[illegible]

Tuliskan aturan yang berlaku ketika melakukan kegiatan



Ayo Berlatih

Siti selalu mengikuti tata tertib di masyarakat.

Berilah tanda centang (✓) untuk kegiatan yang sesuai atau tanda silang (x) untuk kegiatan yang tidak

sesuai dengan aturan di masyarakat!



Ayo Berdiskusi

Ayo berdiskusi dengan tertib!

Tuliskan hasil diskusimu!



Ayo Bercerita

Ayo bercerita dengan percaya diri!

Diskusikan apakah manfaat gerakan pemanasan sebelum melakukan jalan atau lari? Bagaimana jika sebelum lari atau jalan tidak melakukan gerakan pemanasan?

Bacalah cerita yang telah kamu tulis tentang cara manfaat pemanasan!



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengetahui cara membersihkan halaman.
- Mengetahui gerakan mengayun dan melayang di udara.

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Di desa Siti terdapat sumber air.

Sumber Air Bersih



Ayo Mengamati

Sumber air ditampung ke tandon air.

Air dari tandon dibagikan ke rumah warga.

Air bersih menopang kesehatan masyarakat.



Ayo Menanya

Air bersih merupakan benda yang penting.

Kita harus melestarikan sumber air.



Ayo Menulis

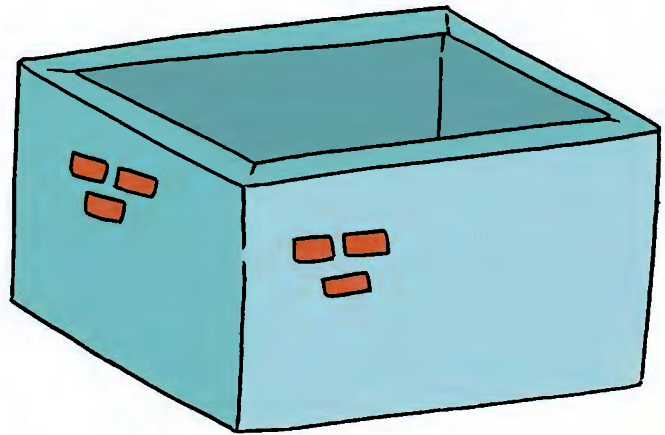
Ayo menulis dengan percaya diri!

Tuliskan bagaimana cara melestarikan sumber air



Ayo Berlatih

Gambarlah sisi bangun ruang di bawah ini!

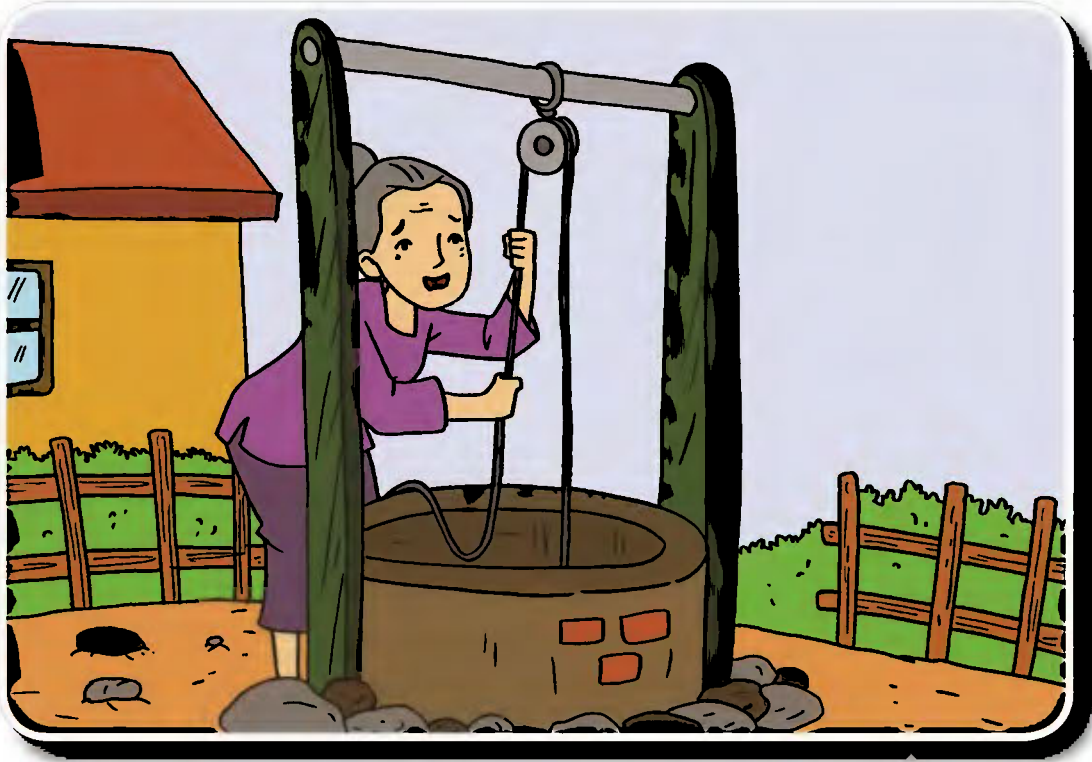


Tandon Air

Gambar Sisi	Banyak Sudut	Banyak Sisi

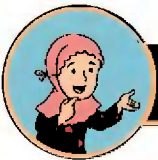
Sebagian warga menggunakan sumur.

Mereka mengambil air dengan timba.



Ayo Bermain Peran

Ayo tirukan gerakan ibu dalam gambar ketika menimba air!



Ayo Bercerita

Ayo bercerita dengan percaya diri!

Ayo ceritakan bagaimana cara melestarikan sumber air!



Belajar Bersama Orang Tua

- Mengetahui gerak bekerja.
- Melestarikan sumber air bersih

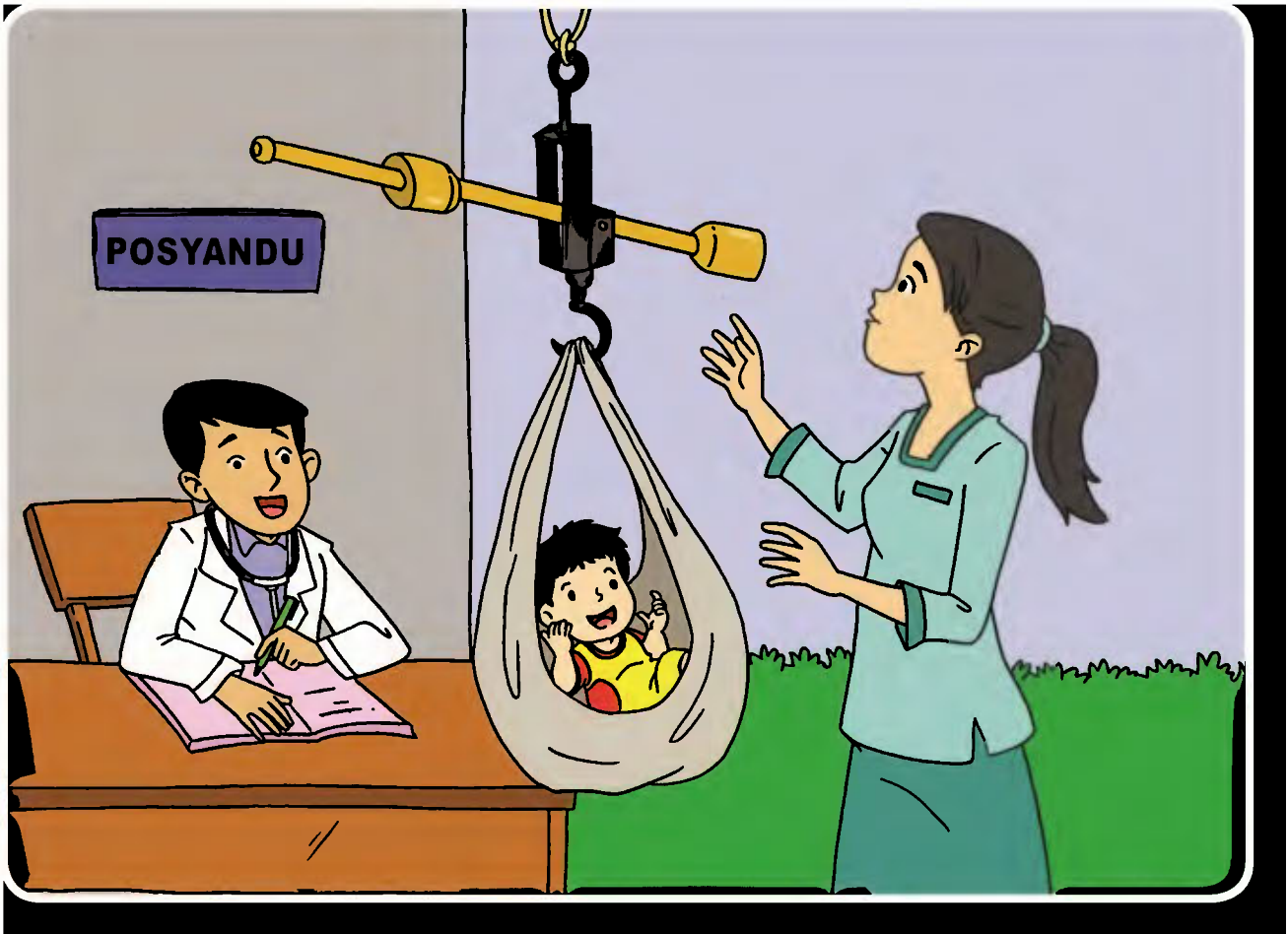


Penimbangan Bayi di Posyandu



Ayo Mengamati

Ayo mengamati gambar dengan cermat!

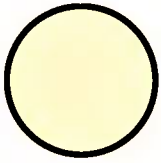


Siti tinggal di desa yang memiliki Posyandu.
Warga setiap bulan menimbang berat badan bayinya di Posyandu.

Semua warga antusias memeriksakan bayinya.
Kesehatan masyarakat terjamin dengan baik.



Ayo Menanya



Buatlah pertanyaan kegiatan di Posyandu!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Bernyanyi

Aku Anak Sehat

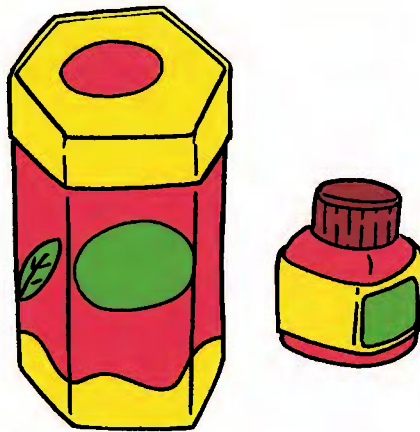
Aku anak sehat
Tubuhku kuat
Karena ibuku
Rajin dan cermat
Semasa aku bayi
Selalu di beri asi
Makanan bergizi
Dan imunisasi
Berat badanku ditimbang selalu
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare Ibu selalu waspada
Pertolongan oralit
Selalu siap sedia

Kegiatan di Posyandu sangat membantu masyarakat.

Kesehatan masyarakat terjamin.

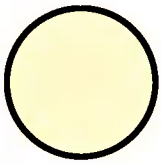
Di Posyandu juga menyediakan beberapa obat.

Obat berikut memiliki bungkus bangun ruang.



Gambarlah sisi bungkus obat di atas!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw the faces of the medicine containers shown above.

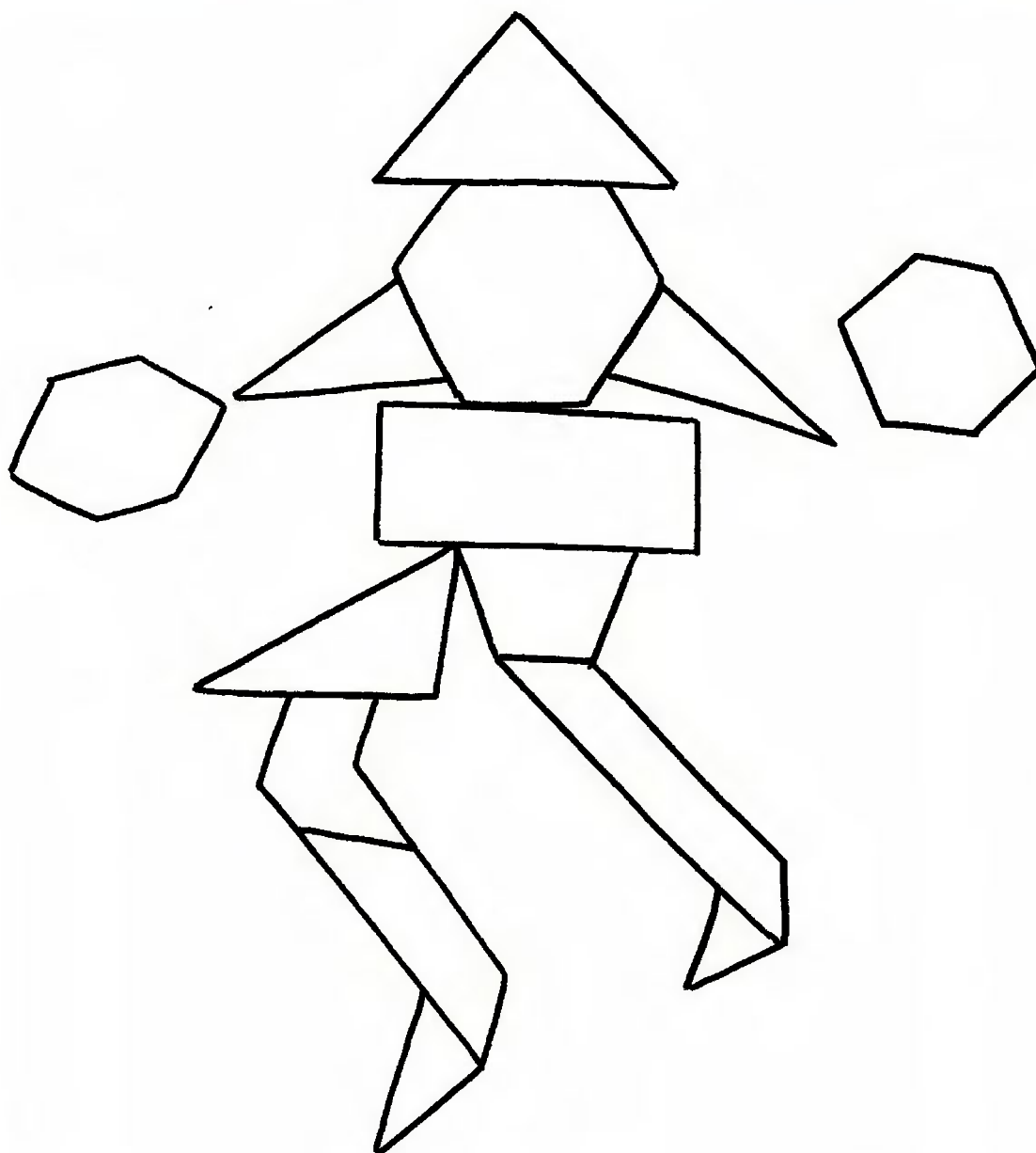


Ayo Berlatih



Ayo Berkreasí

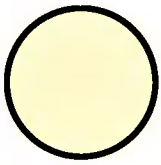
Berilah warna bangun di bawah sesuai bentuknya!



Bentuk segitiga : warna biru

Bentuk segiempat : warna merah

Bentuk segienam : warna kuning

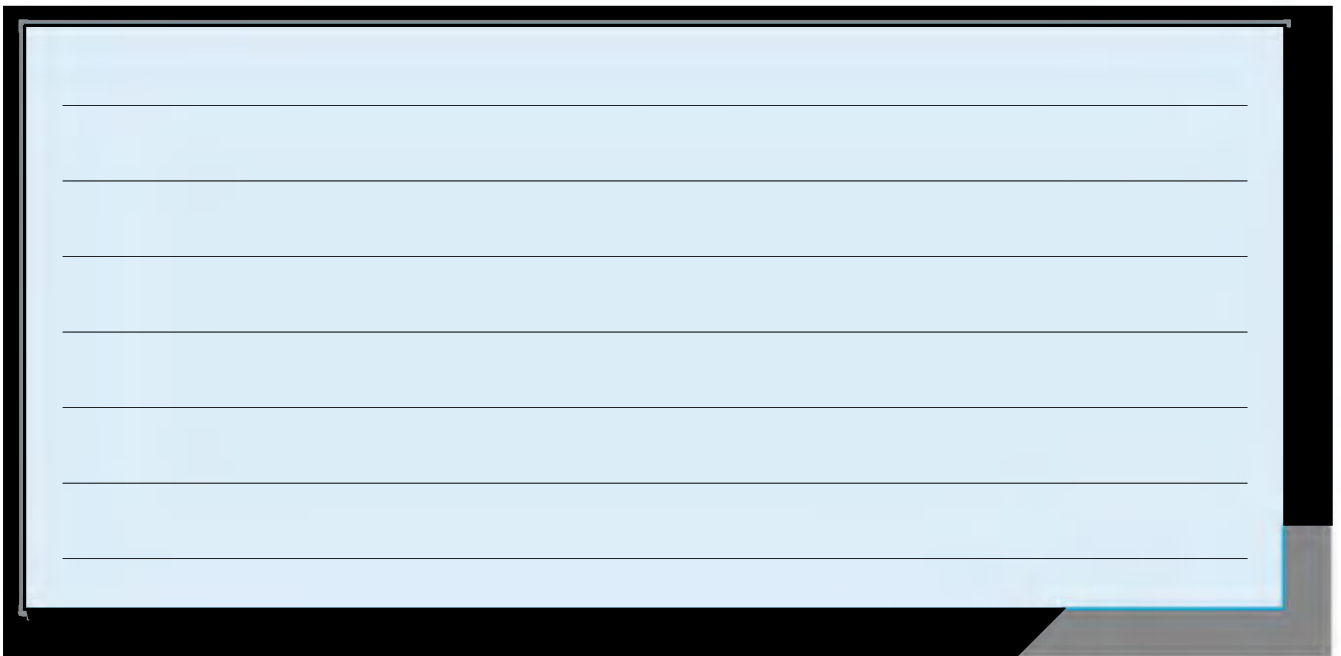


Ayo Berlatih

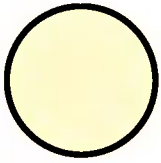
perilaku hidup bersih dan sehat!



Tulis perilaku di masyarakat yang tidak mencerminkan perilaku hidup bersih dan sehat!



Tulis perilaku di masyarakat yang mencerminkan



Ayo Membaca



Ayo Membaca dengan percaya diri!

Bacalah ceritamu tentang perilaku hidup bersih dan sehat di depan teman-temanmu!

Senam Kesegaran Jasmani RW 01



Ayo Mengamati



Belajar Bersama Orang Tua

- Menggambar sisi bangun ruang.

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Setiap hari Minggu di balai RW diadakan senam.

Bapak dan Ibu melakukan senam bersama.

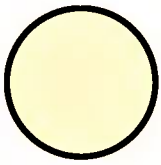
Ada seorang instruktur berada di depan.

Siti mengikuti senam.

Senam menjaga kesehatan tubuh.



Ayo Menanya



Buatlah pertanyaan tentang kegiatan senam!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

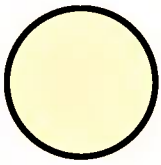
Gerakan Pemanasan



**Gerakan Inti
Pendinginan**



Gerakan



Ayo Beraktivitas

Lakukan dengan percaya diri! Lakukan gerakan senam!

Kegiatan senam terdapat gerakan pendinginan.

Kegiatan pendinginan sangat penting.

Gerakan pendinginan menormalkan tubuh.

Siti mencuci tangan dan kaki setelah senam.



Ayo Berdiskusi

Ayo, berdiskusi dengan tertib!

Diskusikan apakah manfaat dari gerakan pendinginan!



Apakah akibat apabila tidak melakukan gerakan pendinginan?

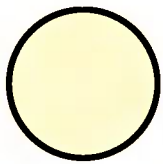




Ayo Menulis

Semua warga melakukan senam dengan tertib.

Ayo, menulis dengan dengan tertib!



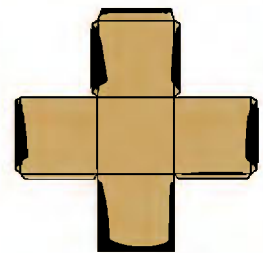
Tuliskan tata tertib yang berlaku di masyarakat ketika melakukan senam!



Ayo Berkreasi

Ayo berkreasi dengan tertib!

Ayo membuat kotak sampah kertas dengan bahan karton!



Belajar Bersama Orang Tua

- Menjelaskan aturan sekolah untuk menjaga kebersihan.
- Melakukan gerakan memutar dan mendarat.

Ayo mengamati gambar dengan cermat!



Di desa Siti semua warga diwajibkan mengubur barang



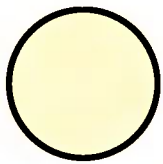
Memberantas Jentik Nyamuk



Ayo Mengamati

bekas, menutup, dan menguras penampungan air.

Ayah Siti melakukan 3M di rumah.



Pemberantasan jentik nyamuk dilakukan serentak.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan dalam melakukan 3M!

Sampaikan kepada guru dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Ayah mengubur barang bekas, menguras, dan menutup penampungan air di rumah.



Ayo Bermain Peran

Lakukan gerakan menguras bak mandi dan mencangkul dengan percaya diri!

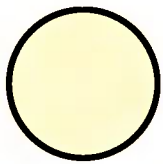
Tirukan gerakan menguras bak mandi dan gerakan mencangkul!



Ayo Bernyanyi

Rumah semua warga bersih dari jentik nyamuk.





Ayo bernyanyi dengan percaya diri!

Hati Gembira

Ciptaan: A.T Mahmud

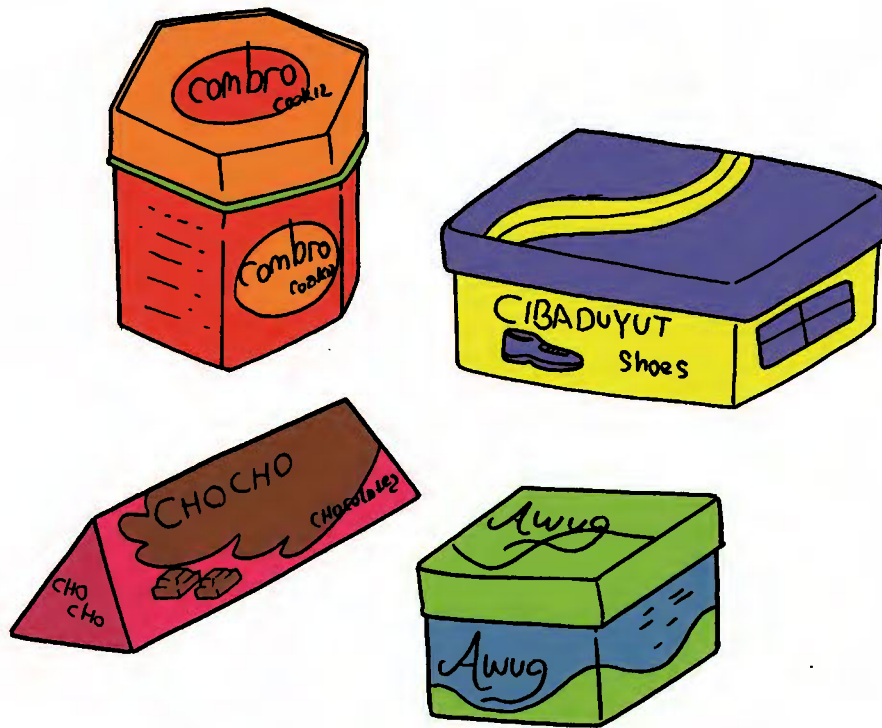
Udara cerah berlangit biru
Ingin aku bersenang-senang bersamamu
Bernyanyi-nyanyi dan menari
Di alam bebas dan segar seperti ini

Tralala-lala-la hati sukacita Tralala-lala-la hati
gembira Tralala-lala-la hati sukacita
Tralala-lala-la hati gembira



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas bangun datar apa yang Kegiatan hari ini sangat menyenangkan.

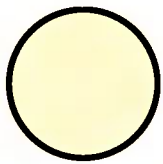
Semua siswa mengikuti dengan gembira.

kamu temukan? Tuliskan jawabanmu!



Belajar Bersama Orang Tua

- Menggambar segitiga, segiempat, dan segienam.
- Membuat jadwal kunjungan di taman bermain.



Tulislah jadwal kegiatan hari ini!

Waktu	Kegiatan

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang ☒ pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Menjaga kebersihan di lingkungan.

☐

Menjaga kesehatan tubuh di masyarakat.

☐

Mengetahui perbedaan garis lurus dan ruas garis.

☐

Mengetahui unsur bangun ruang yaitu sudut dan rusuk sebagai ruas garis.

☐

Membuat bangun ruang.

☐

Mematuhi aturan di masyarakat.

☐

Mengetahui manfaat pemanasan dan pendinginan.

☐

Menulis cerita berdasar topik hidup sehat dan bersih di masyarakat.

☐

Mengidentifikasi gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki ketika bermain.

☐

Menirukan gerakan bekerja.

☐

1. Tuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar!





2. Mengapa kita harus menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan?

3. Sebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di masyarakat!

4. Apakah perbedaan ruas garis dengan garis lurus?

5. Sebutkan benda di sekitar rumahmu yang merupakan bangun datar dan bangun ruang!

6. Apakah perbedaan bangun datar dengan bangun luar?

7. Tuliskan manfaat menjaga berperilaku hidup bersih dan sehat di masyarakat sesuai Ejaan Yang Disempurnakan!

8. Tuliskan akibat tidak berperilaku hidup bersih dan sehat di masyarakat sesuai Ejaan Yang Disempurnakan!

9. Tuliskan contoh gerakan bekerja!

10. Buatlah cerita tentang dampak banjir bagi masyarakat!

DAFTAR PUSTAKA

- Holland, J. 2007. Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan). Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Leong, A. dan K.S. Tin. Progresive Mathematics for Primary Schools. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.
- Marshall, J., dkk. New Curriculum Mathematics for Schools. Hongkong: Longman Group FE Ltd.
- Ong, P. dan Tan K.T. Mathematics – An Enrichment Programme for Primary. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Purnomosidi, dkk. 2007. Matematika untuk Kelas 2 SD/MI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Nasional – Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ruseffendi. 1988. Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid. Bandung: Tarsito.
- Subroto, Toto. 2003. Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas-Dirjen DikdasmenBekerjasama dengan Dirjen Olahraga.
- Suherman, Adang. 2001. Evaluasi Pendidikan Jasmani, Asesmen Alternatif terhadap Kemajuan Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional-Dirjen Dikdasmen-Direktorat Jenderal Olahraga.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002 . Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Winataputra, Udin, dkk. 2002. Pedoman Umum Pendidikan Budi Pekerti pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (Buku I dan II).

Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.