



Merawat Hewan dan Tumbuhan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Hewan dan Tumbuhan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
vii, 210. : ilus. ; 29,7 cm -- (Tema ; 1)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-282-165-6

I. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Seri

372

Kontributor Naskah : Taufina, Faisal, Purnomosidi, Irene Maria J. Astuti, dan Marina Novianti
Penelaah : Ana Ratna Wulan, Rinovia Simanjuntak, Margono, Vismaia Damayanti, Suwarta Zebua,
Mulyana, dan Enok Maryani
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2014
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas II SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas II SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas II SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas II SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 2 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Beraktivitas, Ayo Bercerita, Ayo Berdiskusi, Ayo Berkreasi, Ayo Berlatih, Ayo Bermain Peran, Ayo Bernyanyi, Ayo Membaca, Ayo Menanya, Ayo Mengamati, Ayo Menulis, dan Belajar di Rumah.*
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas II penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.

10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar Penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v
Subtema 1: Hewan di Sekitarku	1
Subtema 2: Merawat Hewan	53
Subtema 3: Tumbuhan di Sekitarku	109
Subtema 4: Merawat Tumbuhan	158
Daftar Pustaka	205

Subtema 1: **Hewan di Sekitarku**

Lani dan Siti bermain di taman.
Di taman mereka bermain dengan gembira.
Mereka melihat kupu-kupu.
Mereka menyanyi dan menari.
Adik Lani datang ke taman.
Ia membawa ayam dan kelinci.
Mereka bermain dengan gembira.





Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas. Tukarkan pertanyaanmu dengan teman. Kemudian jawab pertanyaan temanmu pada tempat yang tersedia!

Pertanyaanmu:

.....
.....

Jawaban Temanmu:

.....
.....
.....
.....

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan di rumah?
Sebutkan hewan peliharaanmu di rumah!



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan lancar!

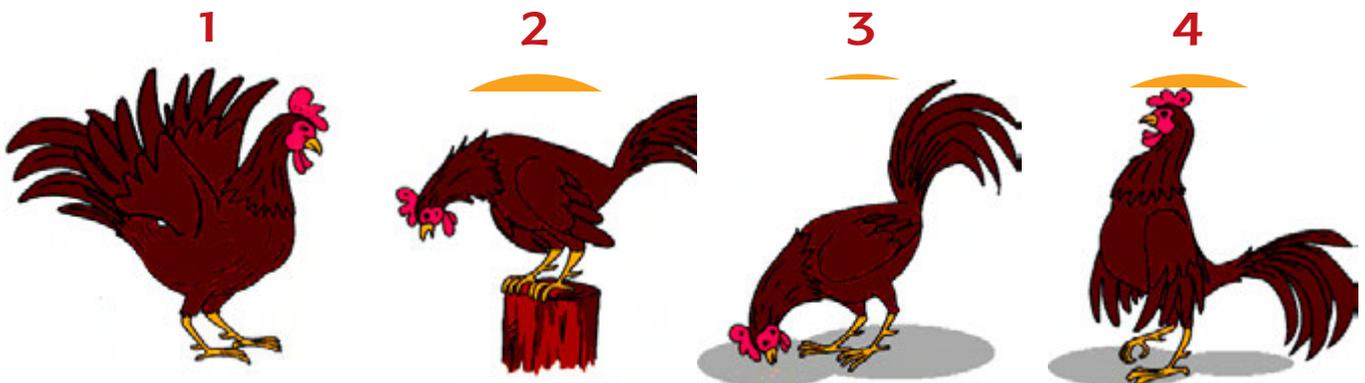
Ayam Lani

Di rumah, Lani memiliki banyak ayam.
Ayam Lani gemuk dan sehat.
Kadang-kadang, ada ayam yang dijual.
Terkadang, ada pula ayam yang dimasak ibu.
Ayam-ayam Lani sangat lincah.
Bergerak ke sana ke mari mencari makan.



Ayo Berkreasi

Bagaimana gerakan ayam? Ayo lakukan bersama-sama!



Setelah memperagakan gerakan ayam, tentukanlah gerakannya!

Tulislah pada tabel berikut!

Bagian Tubuh Ayam	Gerakan
Sayap	
Kaki	
Kepala	

Apa saja yang kamu ketahui tentang ayam?

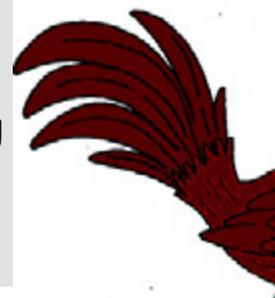


Ayo Membaca

Bacalah teks laporan berikut dengan cermat!

Ayam

Ayam adalah hewan berkaki dua. Cakar kakinya digunakan untuk menggaruk-garuk tanah. Cakar kaki digunakan untuk mencari makanan. Makanan berupa hewan-hewan kecil di dalam tanah. Ayam juga memakan biji-bijian. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Telur-telur dierami induk ayam selama 21 hari. Setelah 21 hari, telur-telur pun menetas. Telur dan daging ayam mengandung protein tinggi yang berguna bagi tubuh manusia.

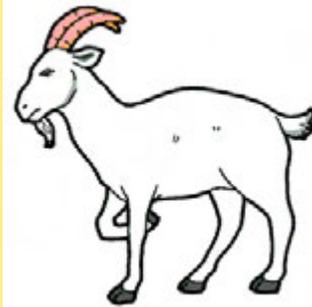
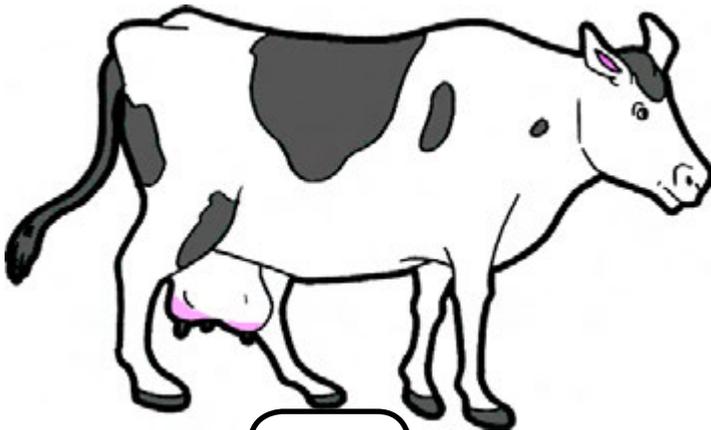
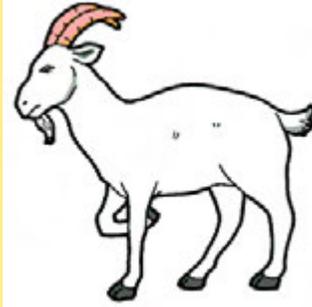
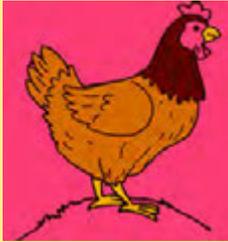


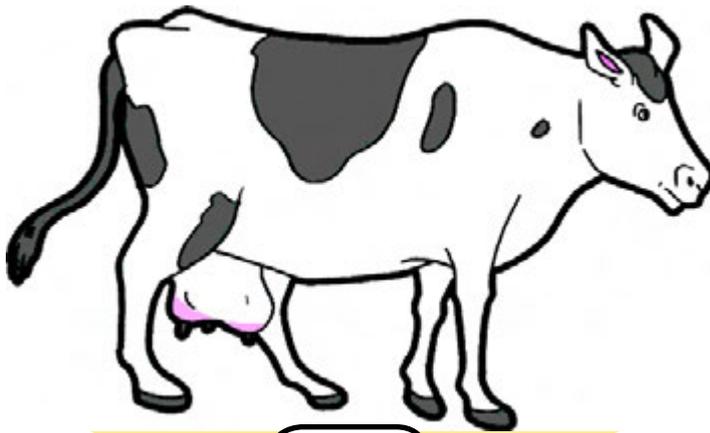


Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut!

Manakah yang lebih berat? Berilah tanda centang(✓).





Kelompokkanlah nama hewan yang kamu amati pada gambar di atas berdasarkan beratnya!

No.	Lebih Berat	Lebih Ringan
1.	Kambing	Ayam



Ayo Mengamati

Amati ruangan kelasmu. Tunjukkan gambar hewan yang ada di kelasmu!

Gambar hewan apa yang kamu temukan?

Apakah kamu menemukan gambar Burung Garuda?

Perhatikan gambar Burung Garuda berikut!

Masih ingatkah kamu dengan sila-sila Pancasila?



Ayo Berlatih

Lafalkanlah isi Pancasila berikut!

Pancasila

1. Ketuhanan yang maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sebutkan gambar-gambar yang terdapat pada perisai Burung Garuda!

Tentukan sila yang ditunjukkan masing-masing gambar!

Isilah tabel berikut ini!

No.	Sila	Gambar Símbol Pancasila
1.	Pertama	
2.	Kedua	
3.	Ketiga	
4.	Keempat	
5.	Kelima	

Sikap bagaimana yang sesuai dengan masing-masing sila Pancasila? Perhatikan gambar berikut! Tentukan gambar yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan masing-masing sila Pancasila dengan menuliskannya pada kotak yang tersedia!



Berdasarkan gambar yang kamu amati, tentukan dan tuliskan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila pada tabel berikut!

No.	Sila	Gambar Nomor	Sikap yang Sesuai
1.	Pertama	1	Berdoa sebelum makan
2.	Kedua		
3.	Ketiga		
4.	Keempat		
5.	Kelima		



Ayo Bercerita

Ceritakan sikap yang pernah kamu lakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila di depan kelas!



Mintalah Ibu/Bapak memeriksa tugasmu tentang :

1. Membandingkan hasil pengukuran berat
2. Menentukan gambar simbol masing-masing sila Pancasila

Bila kamu kesulitan, mintalah Ibu/Bapakmu menjelaskannya sampai kamu mengerti!



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!



Ayah menjual telur ayam.
Telur ayam dijual Ayah di pasar.
Ayah meminta Lani mengamati telur.
Telur yang retak dipisahkan oleh Lani.
Lani anak yang rajin dan suka menolong.
Ayah berterima kasih kepada Lani.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas.
Tukarkan pertanyaanmu dengan teman,
kemudian tuliskan jawabannya pada tempat
yang tersedia!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



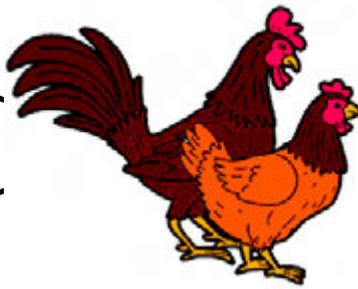
Ayo Berlatih

Apa yang kamu tahu tentang ayam?

Untuk membantu jawabanmu, lengkapilah peta pikiran berikut:

Manfaat Ayam

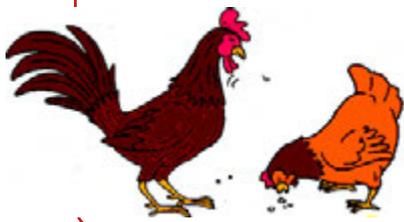
Warna Bulu Ayam



Ciri-ciri Ayam

Makanan Ayam

Berdasarkan pengetahuanmu, buatlah tulisan sederhana berkaitan pengamatanmu terhadap ayam.



Ayo Bercerita

Ceritakan tulisan yang kamu buat di depan kelas!

Membantu Ayah adalah salah satu aktivitas Lani.

Lani belum makan sebelum beraktivitas.

Perut Lani terasa sakit.

Sebelum beraktivitas, makanlah secukupnya.

Selain makan dengan cukup, ada beberapa kegiatan yang baik dilakukan sebelum beraktivitas fisik.



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut ini!

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum beraktivitas fisik!



Ayo Bercerita

Ceritakan pengalamammu tentang kegiatan yang biasa dilakukan sebelum beraktivitas fisik di depan kelas!

Lani anak yang rajin.

Lani banyak membantu Ayah.

Ayah berterima kasih kepada Lani.

Lani diberi Ayah hadiah.

Lani senang sekali.

Ayah mengingatkan Lani untuk selalu bersyukur kepada Tuhan.

Tuhan memberi banyak nikmat kepada manusia.

Kita mesti bersyukur kepada Tuhan.

Kita harus rajin beribadah dan berdoa.

Apa wujud syukur kepada Tuhan?

Bersyukur merupakan perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila.



Ayo Menulis

Tulislah contoh sikap yang mencerminkan sila pertama Pancasila!

No.	Contoh Sikap
1.	Bersyukur atas makanan yang aku makan.
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Mengamati

Ayah memelihara ayam dan kelinci.
Berat ayam dan kelinci berbeda.
Perhatikan gambar berikut!



Berat satu ekor ayam 2 kg.
Berat satu ekor kelinci putih 3 kg.
Berat satu ekor kelinci hitam 5 kg.
Urutan dari yang ringan sampai yang berat adalah
ayam, kelinci putih, dan kelinci hitam.

**Urutkan hasil pengukuran sekelompok hewan berikut
dari yang ringan sampai yang berat!**



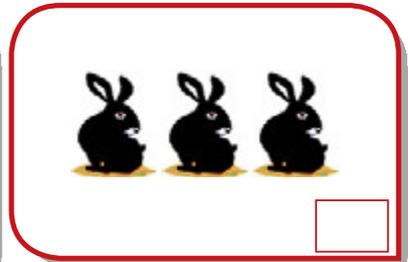
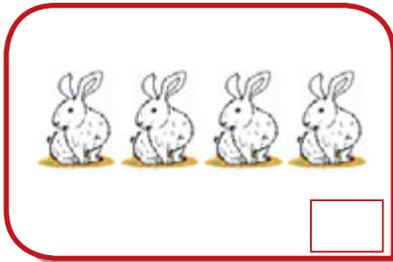
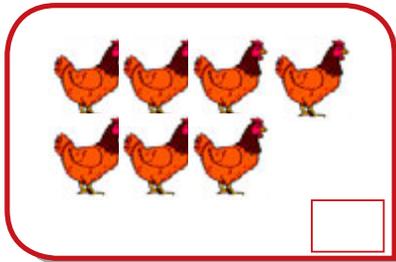
Berat satu ekor ayam 2 kg.
Berat satu ekor kelinci putih 3 kg.
Berat satu ekor kelinci hitam 5 kg.
Jadi urutan hasil pengukuran hewan dari yang ringan
ke yang berat adalah: Dua ekor, dua ekor
....., dan dua ekor



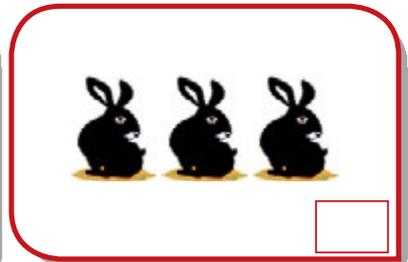
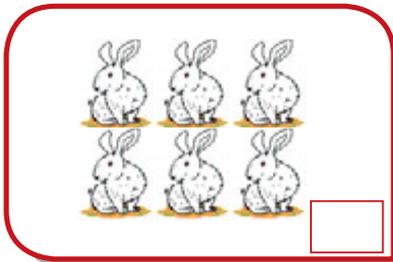
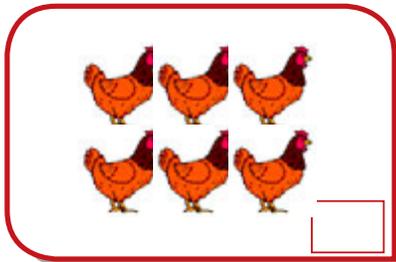
Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada gambar kelompok hewan yang terberat sesuai dengan panduan sebelumnya!

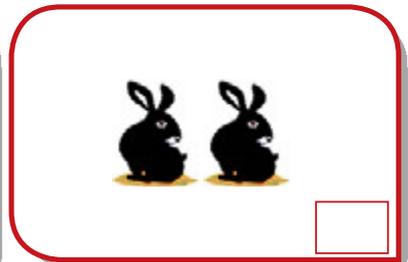
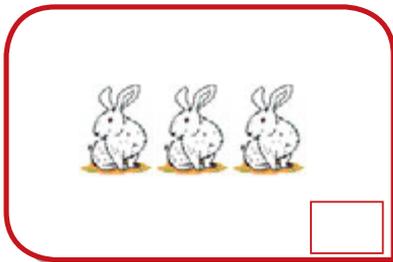
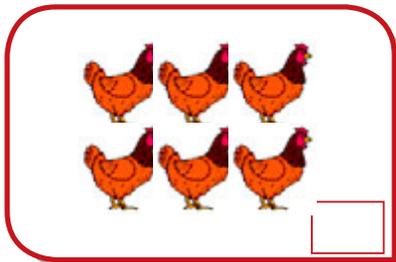
1.



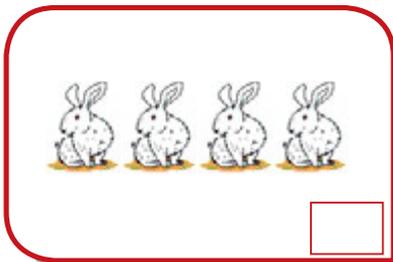
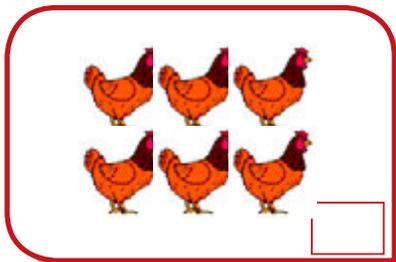
2.



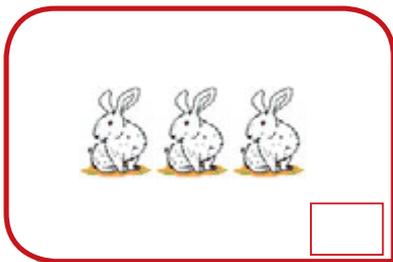
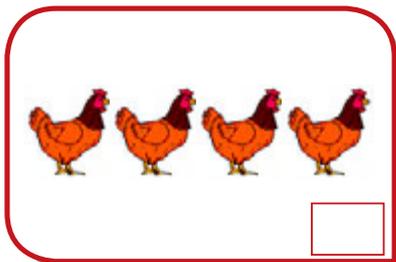
3.



4.



5.





Ayo Mengamati

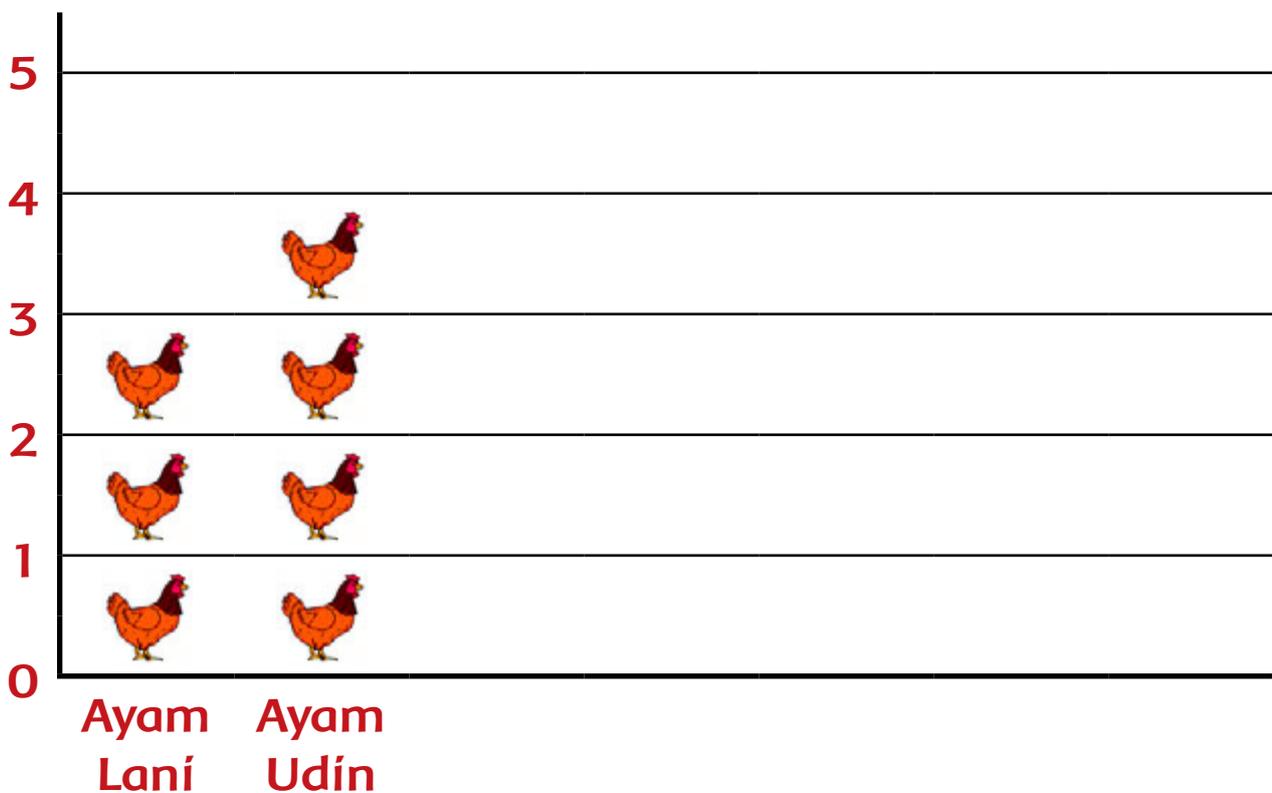
Udin juga mempunyai ayam.

Ayam Udin lebih banyak dibanding ayam Lani.

Banyak ayam Lani 3 ekor

Banyak ayam Udin 4 ekor

Perbandingan jumlah ayam Udin dan Lani dapat dilihat pada piktoğraf berikut!

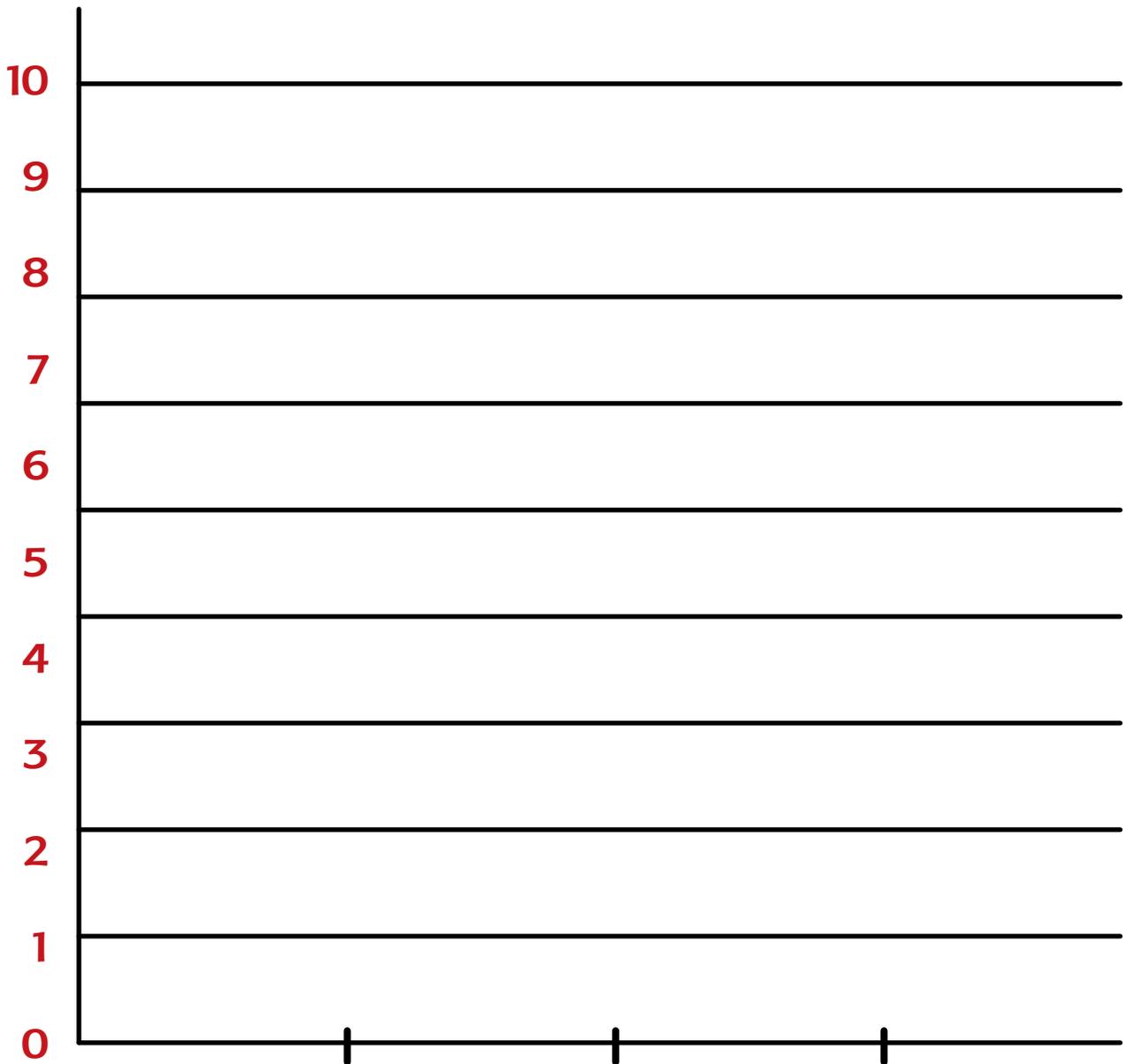
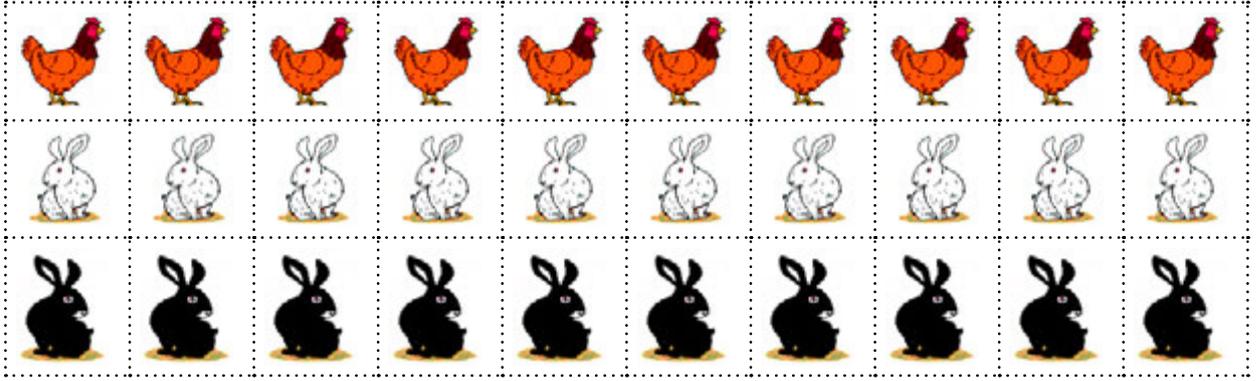


Ayo Berkreasi

Perhatikan soal latihan sebelumnya.

Guntinglah gambar sesuai garis putus-putus.

Buatlah piktoğraf dari salah satu gambar yang telah kamu urutkan seperti contoh.





Bidang ini sengaja kosong untuk kegiatan menggunting.



Ayo Bercerita

Jelaskanlah piktograf yang kamu buat tersebut di depan kelas!



Minta Ibu/Bapakmu menanyakan :

1. Manfaat ayam dalam kehidupan sehari-hari, bila kamu kesulitan mintalah kedua orang tuamu menjelaskannya.
2. Perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dan bila kamu kesulitan mintalah kedua orangtuamu memberikannya. Selain itu, orang tua melatih sikap sesuai nilai-nilai Pancasila, misalnya: berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas, melaksanakan ibadah, dan bersyukur kepada Tuhan.

Bila kamu kesulitan, mintalah penjelasan kepada Ibu/Bapakmu sampai kamu dapat memahami kesulitan belajarmu!



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah!



Lani memiliki seekor kelinci.
Lani sangat menyayangi kelinci.
Kelinci Lani berwarna putih.
Kelinci Lani sangat lucu.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas.
Tukarkan pertanyaanmu dengan teman.
Jawab pertanyaan temanmu pada kolom yang tersedia!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

Lani tahu banyak hal tentang kelinci.
Apakah kamu mengetahui banyak hal tentang kelinci?



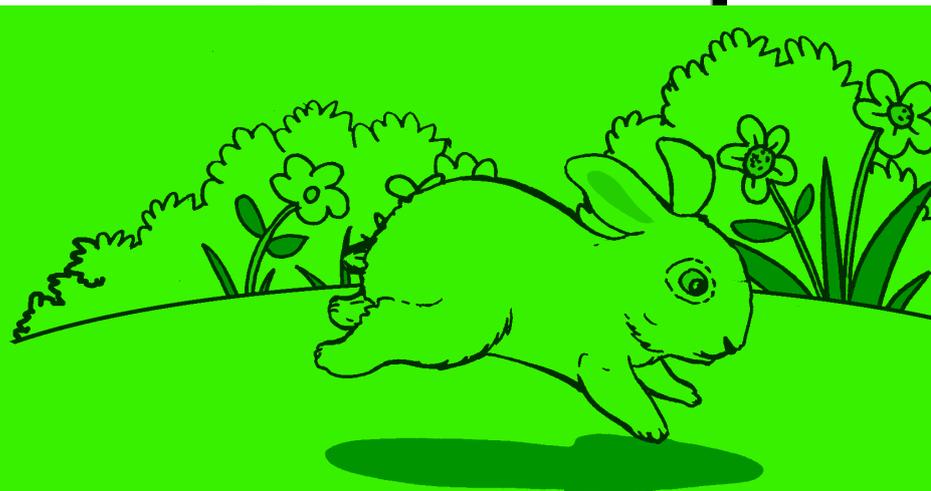
Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini dengan membaca lancar!

Kelinci

Kelinci adalah hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Kelinci merupakan hewan pemakan tumbuhan. Tumbuhan yang paling disukai kelinci diantaranya wortel, kangkung, dan mentimun. Seluruh bagian tubuh kelinci ditutupi bulu. Bulu kelinci ada yang berwarna putih, coklat, dan hitam. Kelinci hewan yang sangat lucu sehingga sering dijadikan hewan peliharaan.

Kelinci memiliki punggung melengkung dan ekor pendek. Kelinci memiliki kepala kecil dan daun telinga besar serta panjang. Bibir kelinci pada bagian atas terbelah dan tersambung hingga hidung. Ada beberapa helai kumis yang keras di bagian hidung. Kelinci merupakan hewan peloncat, akan tetapi kelinci yang sudah tua akan menjadi kurang lincah.





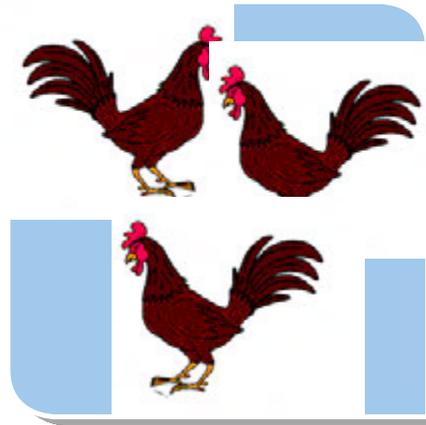
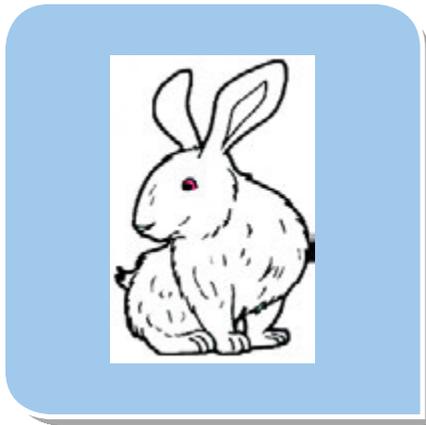
Ayo Membaca

Bacakanlah laporan hasil pengamatan yang telah kamu tulis di depan kelas!



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!



Berat kelinci Lani 2 kg.
Berat ayam Lani 1 kg.

Berat seekor kelinci putih = 2 kg

Berat seekor ayam = 1 kg

Berat tiga ekor ayam = 1 kg + 1 kg + 1 kg = 3 kg

Dari hasil pengukuran tersebut, kelinci Lani lebih ringan dibanding tiga ekor ayamnya.



Ayo Berlatih

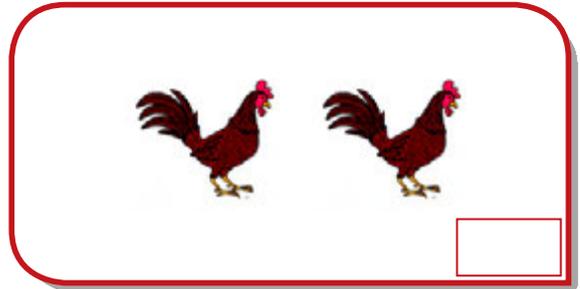
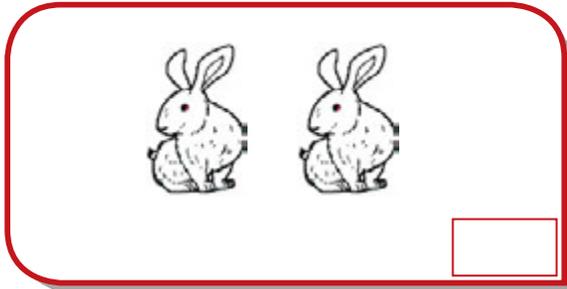
Jika berat 1 ekor kelinci 4 kg

Dan berat 1 ekor ayam 3 kg

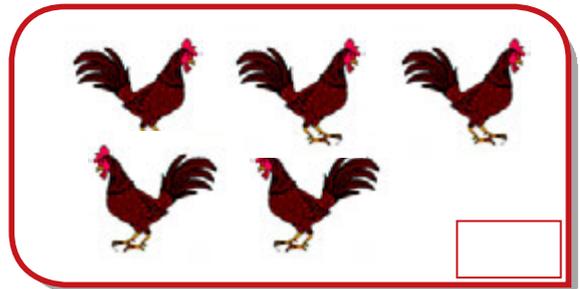
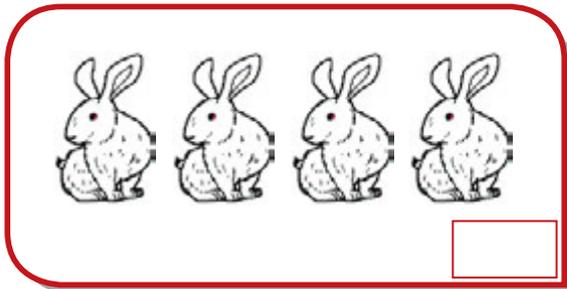
Tentukan kelompok hewan mana yang lebih berat!

Berilah tanda centang (✓) pada gambar kelompok hewan yang lebih berat.

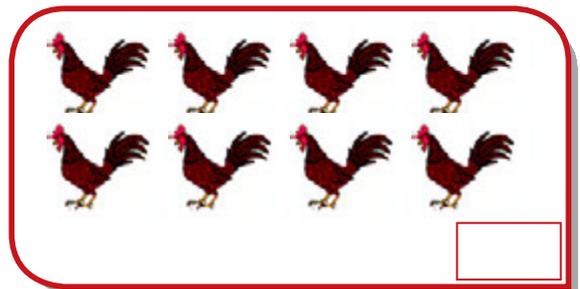
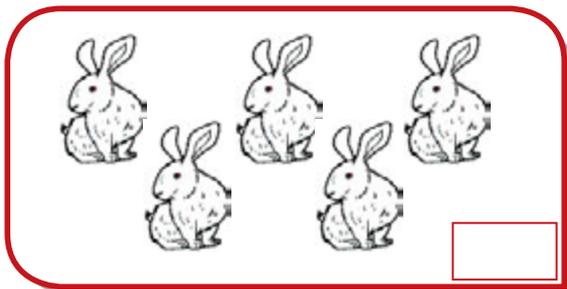
1.



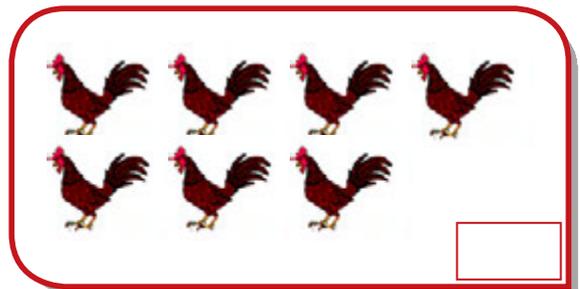
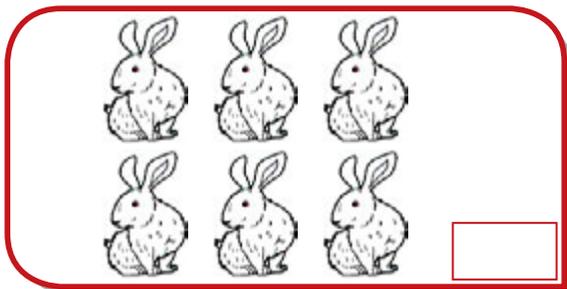
2.



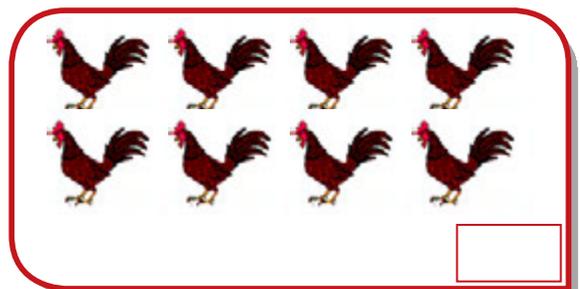
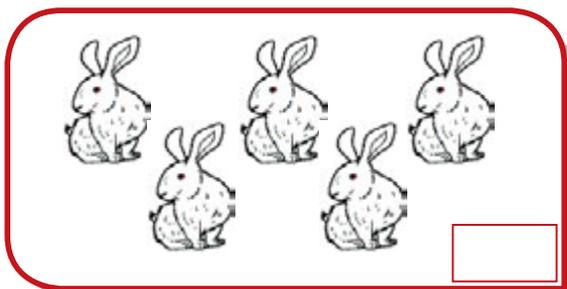
3.



4.



5.





Ayo Mengamati

Perhatikan data piktograf berikut:

Bulan ke	Jumlah Kelinci Lani
1	
2	
3	
4	
5	

Keterangan:  Mewakili 3 kelinci.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Berapakah jumlah kelinci Lani pada bulan pertama?

.....

2. Berapakah jumlah kelinci Lani pada bulan kedua?

.....

3. Berapakah jumlah kelinci Lani pada bulan ketiga?

.....

4. Berapakah jumlah kelinci Lani pada bulan keempat?

.....

5. Berapakah jumlah kelinci Lani pada bulan kelima?

.....

Lani memiliki kelinci yang sangat lucu.
Kelincinya bergerak dengan lincah.



Ayo Berkreasi

Bagaimanakah bentuk gerakan kelinci?
Buatlah gerakan kelinci menurut kreasimu.



Ayo Bernyanyi

Kelinciku

Ciptaan : Bu kasur

Kelinciku kelinciku
Kau manis sekali
Melompat kian kemari
Sepanjang hari
Aku ingin menemani
Sepulang sekolah
Bersamamu lagi
Menari-nari



Nyanyikanlah lagu *Kelinciku* sesuai dengan tempo yang ditentukan sambil memperagakan gerakannya!



Mintalah Ibu/Bapakmu memeriksa tugasmu tentang :

1. Membandingkan hasil pengukuran berat binatang
2. Membaca grafik piktograf

Bila kamu mengalami kesulitan mintalah Ibu/Bapakmu membimbingmu memahaminya!



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas. Tukarkan pertanyaanmu dengan teman, kemudian jawab pertanyaan temanmu pada kolom yang tersedia!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

Sore hari, Lani berjalan-jalan di taman.
Di perjalanan, Lani membantu seorang nenek menyeberang jalan.
Nenek berterima kasih kepada Lani.
Lani bertemu Siti dan Edo.
Siti membawa kucingnya ke taman.
Di taman, banyak burung berterbangan.
Ada burung pipit dan burung merpati.
Tahukah kamu tentang burung pipit?



Ayo Membaca

Bacalah teks bacaan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Burung Pipit Padi

Burung Pipit Padi adalah jenis burung pemakan padi. Bentuknya kecil dan berwarna cokelat. Burung Pipit Padi tinggal di sarang di atas pohon. Sarangnya terbuat dari daun kering dan sabut kelapa. Burung pipit tergolong hama bagi petani. Burung pipit bertelur sebanyak empat sampai delapan butir. Telur mulai dierami setelah telur ketiga dikeluarkan. Burung pipit iantan dan betina bergantian mengerami karena pengeraman 13 sampai 14 hari. Saat berumur sampai 25 hari, burung pipit mulai belajar terbang.



Jawablah pertanyaan berdasarkan isi teks laporan di atas!

1. Apa makanan Burung pipit Padi?
2. Apa warna Burung pipit Padi?
3. Terbuat dari apa sarang Burung pipit Padi?
4. Kenapa Burung pipit Padi merugikan petani?
5. Berapa lama Burung pipit Padi mengerami telurnya?



Ayo Menulis

Buatlah simpulan berdasarkan teks laporan yang kamu baca dengan tulisan tegak bersambung!

Blank writing area with horizontal lines for writing a summary.

Lani, Siti, dan Edo asik bermain dengan kucing.
Kucing bergerak dengan lincah.



Ayo Berkreasi

Bagaimana bentuk gerakan kucing. Bagaimana bunyi suara kucing?

Peragakan gerakan kucing diiringi lagu *Kucing Meong-meong!*



Ayo Bernyanyi

Kucing Meong-Meong

Dipopulerkan oleh: Dea Amelia

Kucing meong-meong,
Kucing meong-meong,
Kalau sedang minta makan.

Kucing meong-meong,
Kucing meong-meong,
Karena perutnya kosong.

Kucing meong-meong,
Kucing meong-meong,
Kalau lihat orang makan.

Kucing meong-meong,
Apa minta digendong.

Dikasih roti, ta uu ta uu
Dikasih nasi, ta uu ta uu

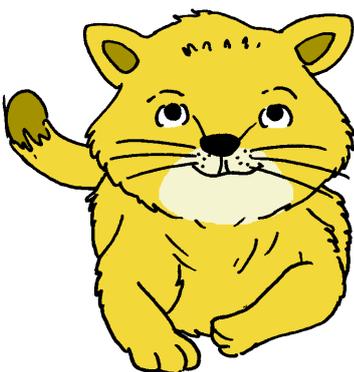
kasih ikan, kucingnya lalu menerkam.

kasih sayur, ta uu ta uu

kasih sambel, ta uu ta uu

mi susu, kucingnya baru setuju.

meong meong meong meong





Lani anak yang suka menolong.
Lani membantu Nenek menyeberang jalan.
Perilaku tersebut sesuai dengan nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila.
Bagaimana bunyi sila kedua Pancasila?



Ayo Menulis

Tulíslah ísí sila kedua Pancasila pada kolom berikut dengan tulisan tegak bersambung!

A large rectangular area with a red border, containing 20 horizontal blue lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.



Ayo Mengamati

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.



Diskusikanlah dengan Ibu/Bapakmu tentang:

1. Informasi tentang burung pipit padi.
 2. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila.
- Bila kamu kesulitan, carilah sumber belajar yang membuatmu bisa memahami materi tersebut!



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas. Tukarkan pertanyaanmu dengan teman! Jawab pertanyaan temanmu pada kolom yang tersedia!

Pertanyaanmu:

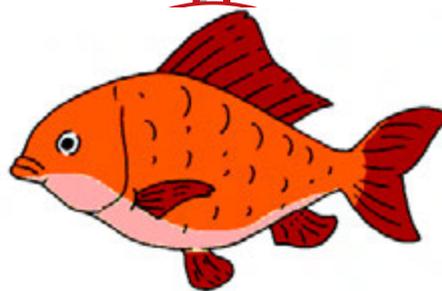
Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

Lani, Edo, dan Siti bermain di taman.
Mereka bermain di dekat kolam.
Air kolam bersih.
Di kolam ada banyak ikan.
Edo ingin sekali menangkap ikan.
Edo langsung turun ke dalam kolam.
Lalu Edo menangkap ikan.
Edo berhasil mendapatkan ikan.
Salah satu pengunjung menegur Edo.
Edo segera melepaskan ikan.
Apa yang kamu ketahui tentang ikan?

Jenis Ikan

Warna Ikan

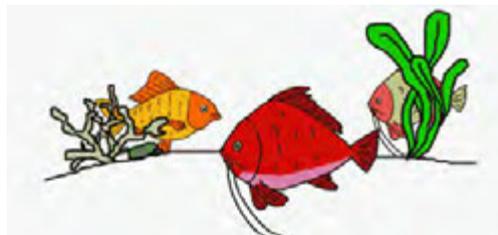


Makanan Ikan



Ayo Menulis

Tuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang ikan!



Jelaskanlah isi teks laporan yang kamu tulis tersebut di depan kelas!



Ayo Berlatih

Setelah berenang, badan Edo pegal-pegal. Sebelum berenang, Edo tidak melakukan pemanasan.

Isilah kolom berikut berkaitan dengan kegiatan yang perlu dihindari sebelum beraktivitas fisik!

No.	Kegiatan yang perlu dihindari sebelum beraktivitas fisik
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Bercerita

Pernahkah kamu mengalami pengalaman seperti Edo karena tidak melakukan pemanasan?

Ceritakanlah pengalamanmu tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum beraktivitas fisik!



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Bermain di Taman

Lani, Edo, dan Siti bermain di taman.

Mereka bermain di dekat kolam.

Air kolam bersih.

Di dalam kolam banyak ikan.

Edo ingin sekali menangkap ikan.

Edo langsung turun ke dalam kolam.

Edo berhasil mendapatkan ikan.

Salah satu pengunjung menegur Edo.





Ayo Berlatih

Pernahkah kamu bersikap seperti Edo?

Tuliskanlah contoh sikap pengamalan sila kedua Pancasila pada tabel berikut ini!

No.	Sikap yang Sesuai Sila Kedua Pancasila
1.	Menghormati orang tua
2.	
3.	
4.	
5.	



Diskusikanlah dengan Ibu/Bapakmu tentang :

1. Ciri-ciri ikan dan menanyakan manfaatnya
2. Mengidentifikasi kegiatan yang perlu dihindari sebelum aktivitas fisik
3. Mengelompokan perilaku sesuai sila kedua Pancasila

Bila kamu mengalami kesulitan, carilah sumber belajar yang dapat membuatmu memahami kesulitan tersebut!



Ayo Mengamati

Perhatikanlah gambar ini!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas, kemudian tukarkan pertanyaanmu dengan teman!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



Ayo Mengamati

Lingkungan di taman sangat asri.
Banyak tanaman tumbuh subur.
Bunga-bunga bermekaran dengan indah.
Banyak serangga beterbangan.
Kupu-kupu hinggap pada bunga.
Lani dan Siti senang melihat kupu-kupu.
Mereka bernyanyi sambil menirukan gerakan
kupu-kupu.





Ayo Beraktivitas

Sekarang, kamu tirukan gerakan-gerakan tersebut sambil menyanyikan lagu *Kupu-kupu*!



Kupu-kupu

Ciptaan : Ibu Sud

Kupu-kupu yang lucu
Ke mana engkau terbang
Hilir-mudik mencari
Bunga-bunga yang kembang
Berayun-ayun





Ayo Membaca

Apakah yang kamu ketahui tentang kupu-kupu?
Bacalah teks laporan berikut dengan teliti



Kupu-Kupu

Kupu-kupu adalah hewan kelompok serangga. Kupu-kupu bergerak dengan sayap yang besar. Sayap kupu-kupu umumnya memiliki warna yang indah.

Kupu-kupu berkembang biak dengan bertelur. Makanan kupu-kupu adalah nektar atau sari bunga.

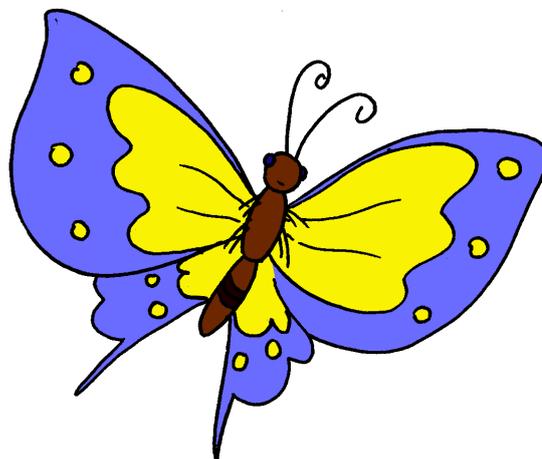
Pada mulut kupu-kupu terdapat belalai untuk menghisap nektar bunga.

Kupu-kupu memiliki 3 pasang kaki.

Matanya majemuk, yaitu memiliki 12.000 bagian.

Mata tersebut berbentuk seperti belahan bola yang memb...

1.



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks bacaan!

1. Apa alat gerak kupu-kupu?
2. Bagaimana warna kupu-kupu?
3. Berapa jumlah kaki kupu-kupu?
4. Apa makanan kupu-kupu?
5. Apa guna belalai pada mulut kupu-kupu?



Ayo Menulis

Catat isi teks laporan sederhana tentang kupu-kupu!





Ayo Membaca

Bacakanlah isi teks laporan yang telah kamu buat di depan kelas!

Lani dan Siti asyik melihat kupu-kupu di taman. Mereka dikagetkan oleh suara yang tiba-tiba datang.

Ternyata itu adik Lani dan Udin.

Adik Lani membawa seekor ayam dan kelinci ke taman.

Udin membawa seekor bebeknya.

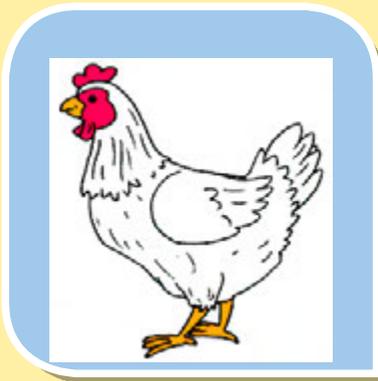
Siti tertawa melihat ulah adik Lani dan Udin.

Mereka bersama bermain dengan gembira.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini.



Berat 1 ekor kelinci 5 kg

Berat 1 ekor itik 4 kg

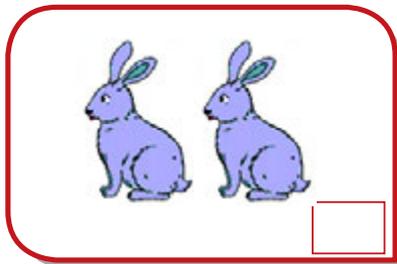
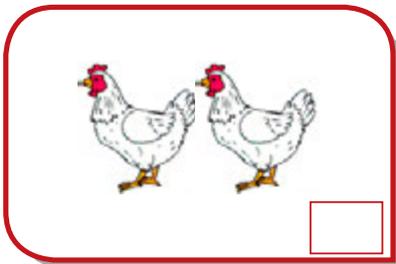
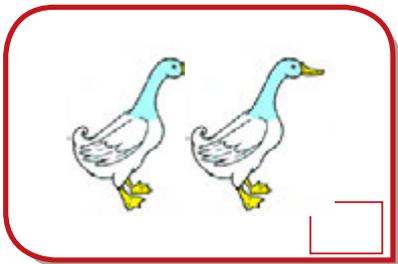
Berat 1 ekor ayam 3 kg



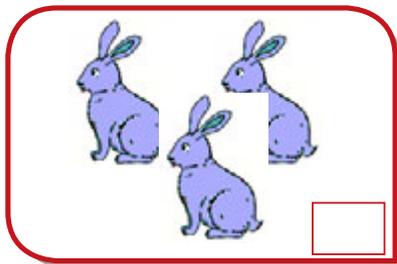
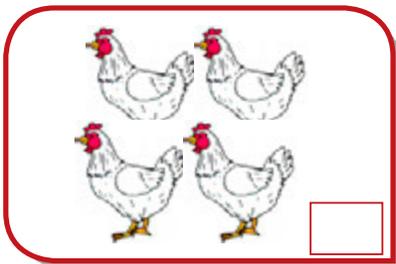
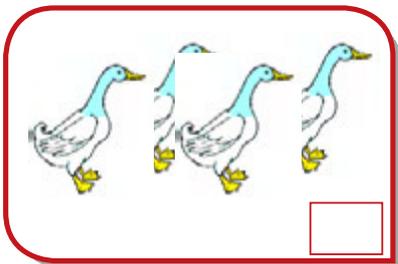
Ayo Berlatih

Urutkanlah hasil pengukuran kelompok hewan mulai dari yang ringan sampai berat!

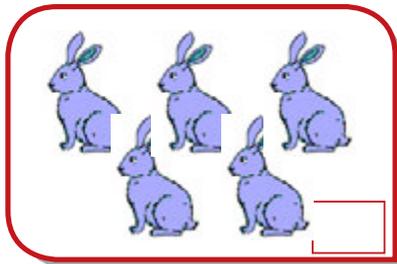
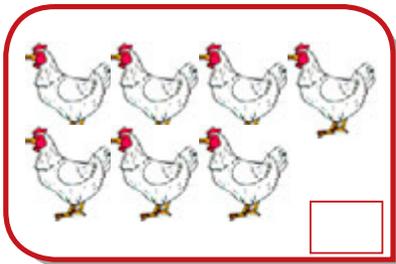
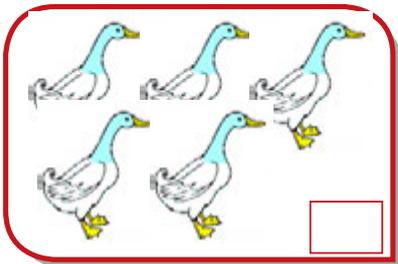
1.



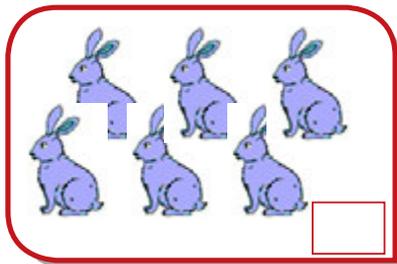
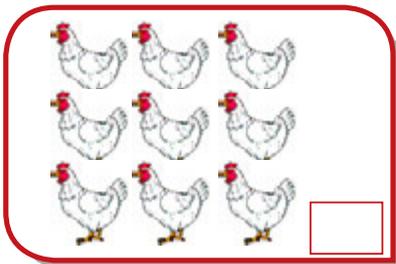
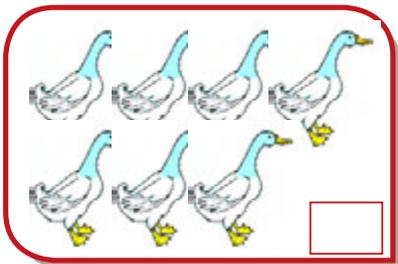
2.



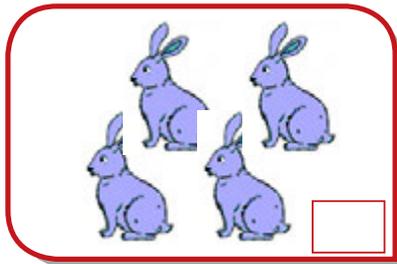
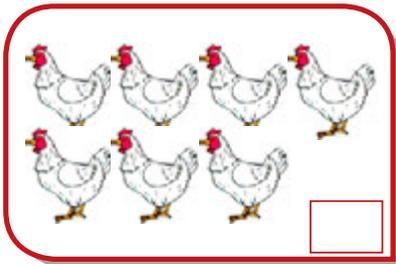
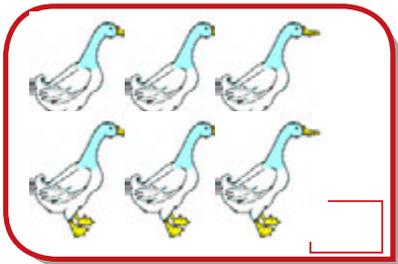
3.



4.



5.



Perhatikan gambar berikut.

Berilah tanda centang (✓) gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila!



Ayo Berlatih

Tulíslah beberapa contoh sikap yang mencerminkan sila ketiga Pancasila.

No.	Sikap yang Sesuai Sila Ketiga Pancasila
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Diskusikanlah dengan ibu/bapakmu tentang :

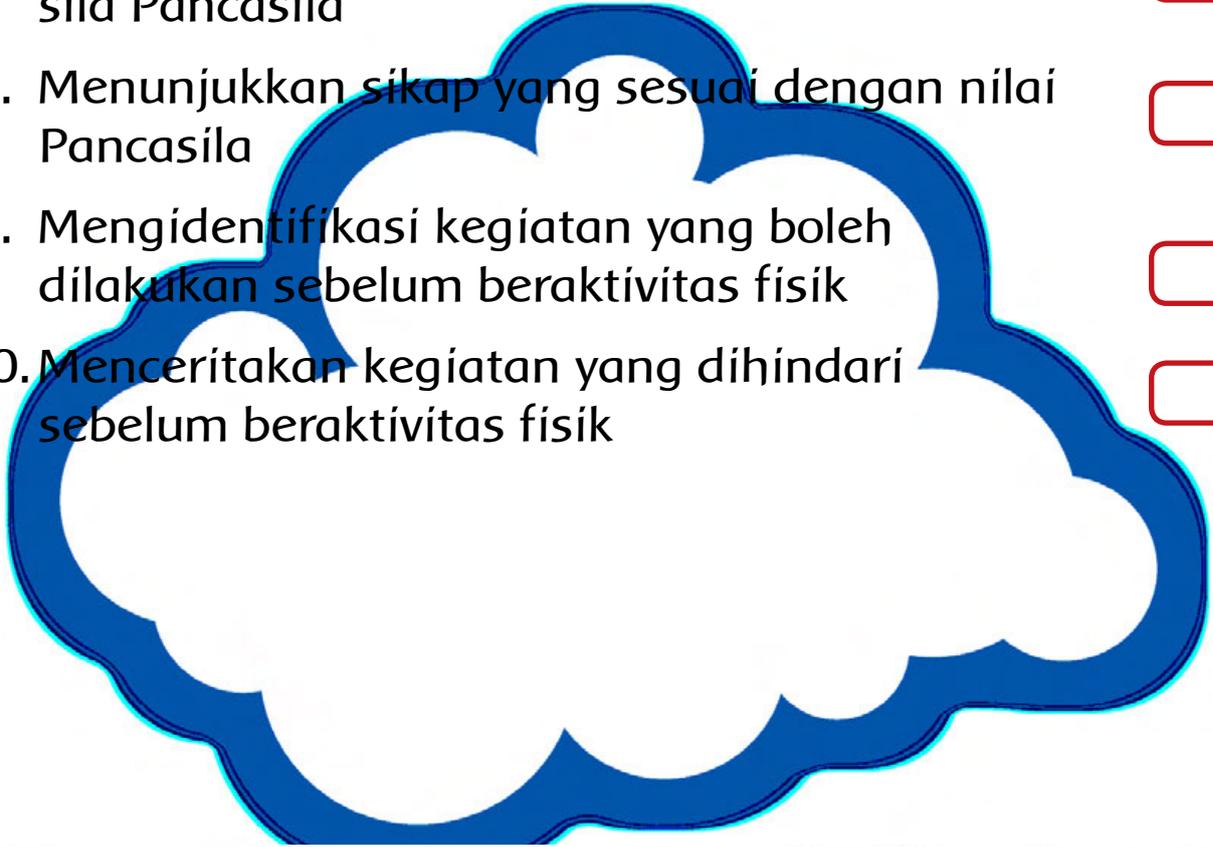
1. Ciri-ciri kupu-kupu melalui pengamatan langsung atau gambar
2. Mengurutkan hasil pengukuran berat hewan
3. Membuat grafik batang hasil pengukuran berat

Bila kamu kesulitan tanyakan kepada ibu/bapakmu mengenai hal yang kamu sulit mengerti!



Berilah tanda (✓) pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan berikut!

1. Mengetahui informasi berkaitan dengan hewan peliharaan dari teks bacaan
2. Mengurutkan hasil pengukuran berat binatang
3. Membandingkan hasil pengukuran berat binatang
4. Membaca dan membuat piktograf
5. Menjawab pertanyaan dari piktograf
6. Mengidentifikasi gerakan binatang
7. Mengidentifikasi simbol pada masing-masing sila Pancasila
8. Menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila
9. Mengidentifikasi kegiatan yang boleh dilakukan sebelum beraktivitas fisik
10. Menceritakan kegiatan yang dihindari sebelum beraktivitas fisik

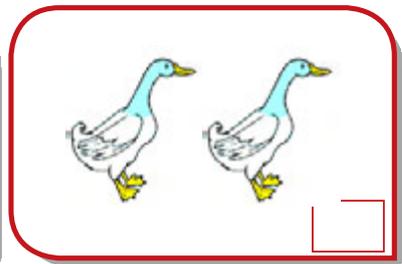
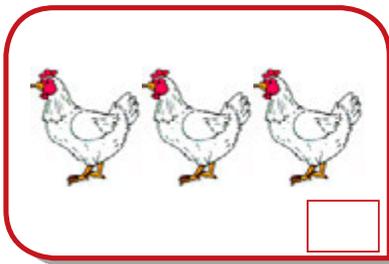
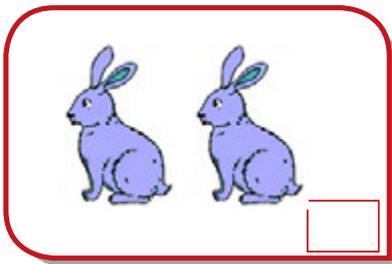


1. Apa makanan kelinci?

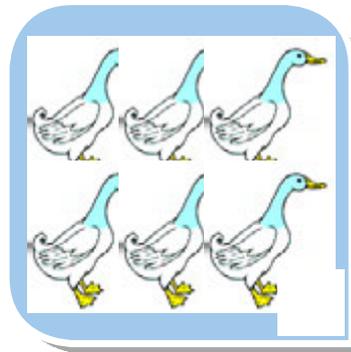
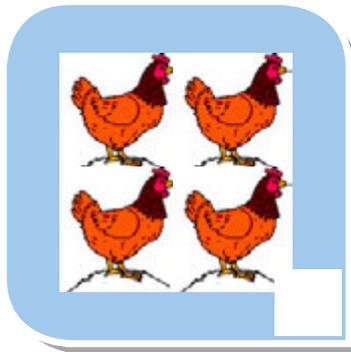
.....

2. Urutkanlah hasil pengukuran berat berikut!

- Berat seekor kelinci 5 kg
- Berat seekor ayam 3 kg
- Berat seekor itik 4 kg



3. Dari keterangan hasil pengukuran berat hewan di atas, beri tanda centang (✓) pada hasil lebih berat!



4. Tuliskan bentuk gerakan ayam.

.....

.....

5. Sebutkan simbol Pancasila pada gambar di bawah ini. Tuliskan pada tabel di bawahnya!



Sila ke	Símbol
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6. Tulíslah síkap yang mencermínkan síla pertama, kedua, dan síla ketiga Pancasila!

Sila ke	Sikap sesuai dengan nilai Pancasila
1.	
2.	
3.	

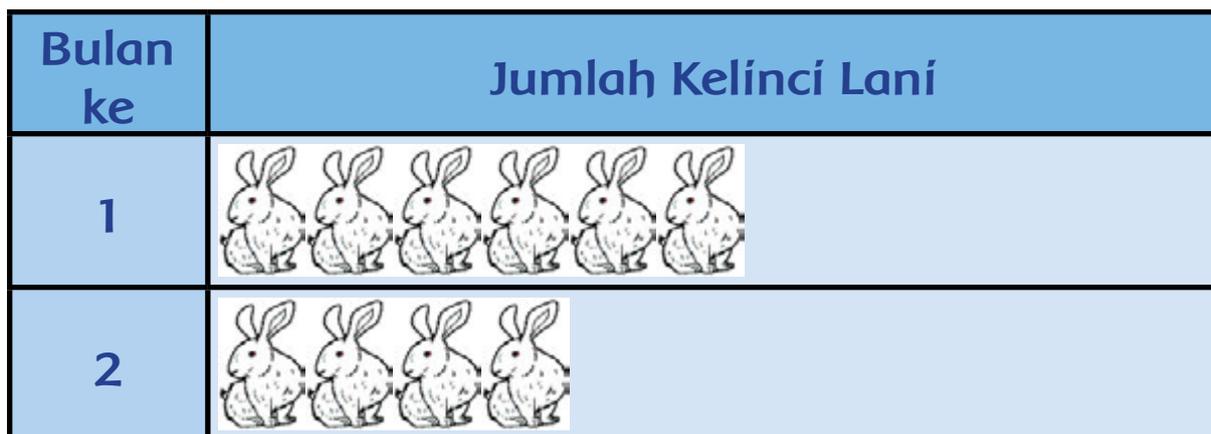
7. Tuliskan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik!

.....

8. Tuliskan kegiatan yang perlu dihindari sebelum aktivitas fisik!

.....

9. Untuk menjawab soal no 9 dan 10 amati grafik pictograf berikut!



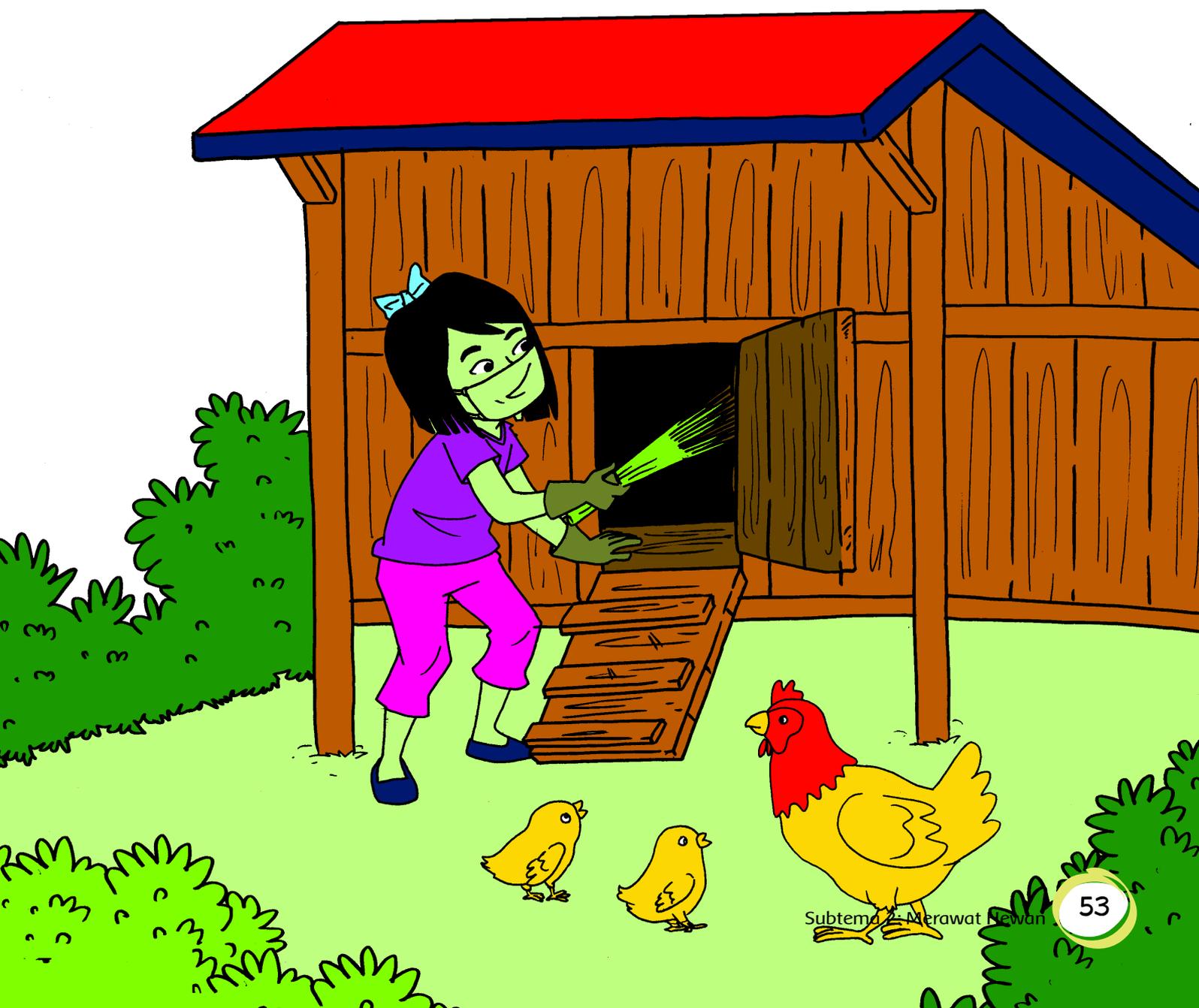
Keterangan:  Mewakili 4 kelinci.

10. Berapa jumlah kelinci pada bulan pertama?

11. Berapa jumlah kelinci pada bulan kedua?

Subtema 2: **Merawat Hewan**

Lani anak yang berbakti.
Ia selalu menuruti nasehat ayah.
Lani juga anak yang rajin.
Ia selalu merawat ayam dengan baik.
Kandang ayamnya terlihat bersih.
Ia senang dengan hasil kerjanya.
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!





Ayo Mengamati



Ayah membersihkan kandang ayam.
Lani juga ikut membantu.
Kandang ayam terlihat bersih.
Hal itu dilakukan agar ayam tidak mudah sakit.
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Kandang
ini perlu dibersihkan
agar ayamnya tidak mudah
sakit, ya, Nak.

Ya,
Ayah. Aku akan
selalu menjaga kebersihan
kandang ayam ini dengan
baik.





Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Tukarkan pertanyaan dengan temanmu! Kemudian, jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

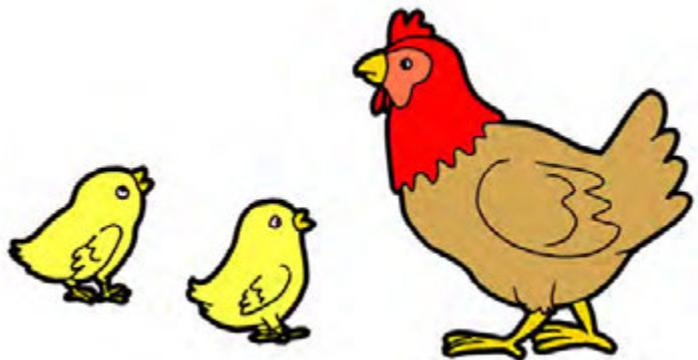
Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban Temanmu:

.....
.....
.....

Nama Temanmu:



Ayo Membaca

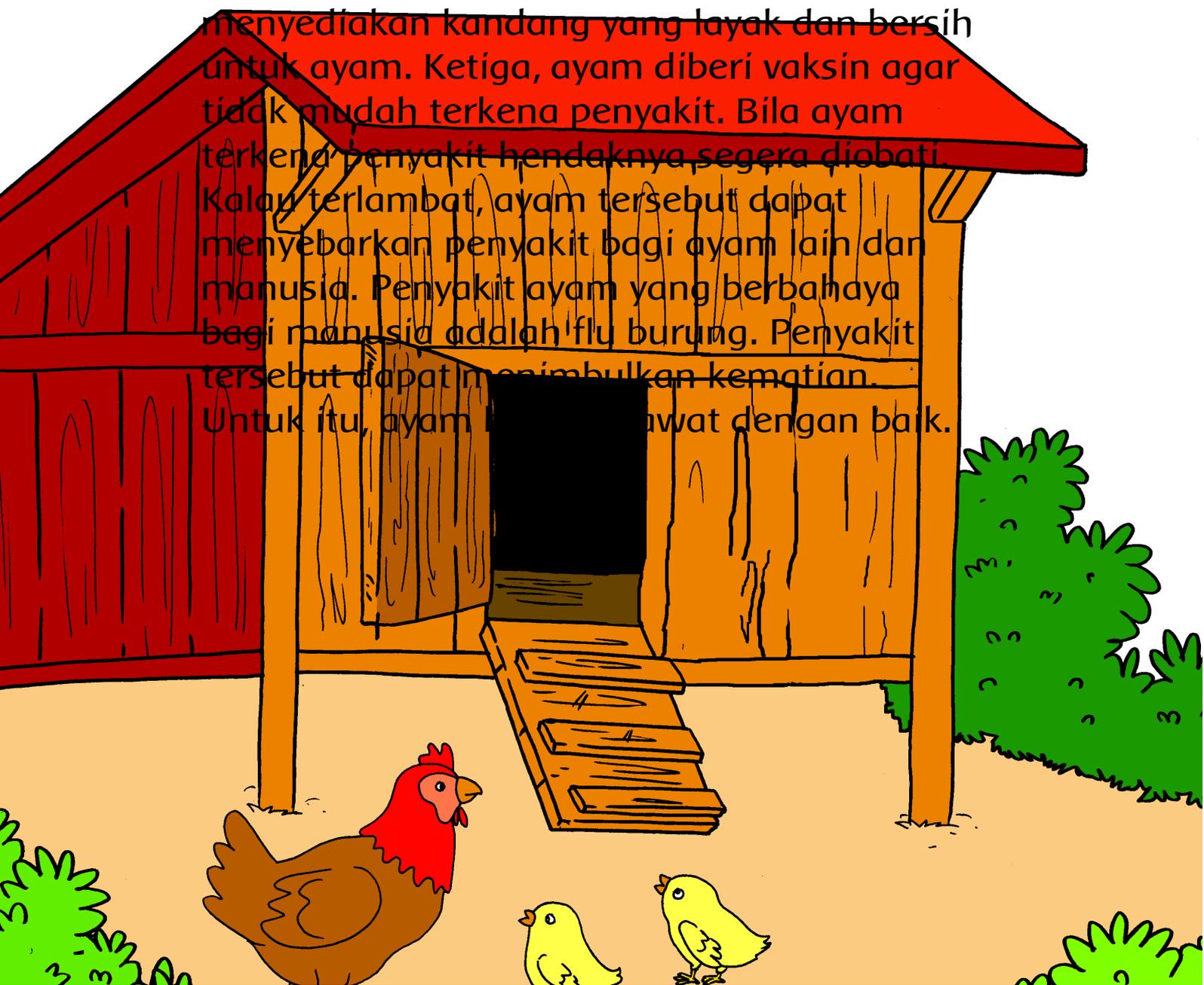
Membersihkan kandang ayam merupakan salah satu cara merawat ayam.

Bagaimanakah cara lain merawat ayam?

Bacalah teks laporan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Merawat Ayam

Ayam perlu dirawat dengan baik agar tidak mudah terkena penyakit. Merawat ayam harus dengan kasih sayang. Banyak cara yang dilakukan dalam merawat ayam. Pertama, dengan memberikan makan dan minum secukupnya. Kedua, dengan menyediakan kandang yang layak dan bersih untuk ayam. Ketiga, ayam diberi vaksin agar tidak mudah terkena penyakit. Bila ayam terkena penyakit hendaknya segera diobati. Kalau terlambat, ayam tersebut dapat menyebarkan penyakit bagi ayam lain dan manusia. Penyakit ayam yang berbahaya bagi manusia adalah flu burung. Penyakit tersebut dapat menimbulkan kematian. Untuk itu, ayam harus dirawat dengan baik.



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks tentang merawat ayam!

1. Mengapa ayam harus dirawat dengan baik?

Jawab:
.....

2. Apa nama penyakit ayam yang dapat menular kepada manusia?

Jawab:

3. Apa yang diberikan agar ayam tidak mudah terkena penyakit?

Jawab:

4. Apa dampak penyakit flu burung yang paling berbahaya bagi manusia?

Jawab:



Ayo Menulis

Buatlah simpulan dari teks tentang merawat ayam pada kolom berikut!



Ayo Bernyanyi

Nyanyikanlah lagu berikut sambil memperagakan gerakan ayam mengepakkan sayapnya!

Anak Ayam

Ciptaan : A.T Mahmud

Tekotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek.
Tekotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek.
Anak ayam turunlah empat, mati satu tinggalah tiga.
Anak ayam turunlah tiga, mati satu tinggalah dua.

Tekotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek.
Tekotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek.
Anak ayam turunlah dua, mati satu tinggalah satu.
Anak ayam turunlah satu, mati satu tinggal induknya.



Ayo Mengamati

Lani bernyanyi tidak terlalu keras.
Ia menghargai tetangga sebelah.
Sikap Lani pantas ditiru.

Sesama tetangga, kita harus saling menghargai.
Saling menghargai merupakan contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.

Masih ingatkah dengan simbol-simbol Pancasila?





Ayo Bercerita

Sekarang, ceritakan di depan kelas sikap yang pernah kamu lakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan sila Pancasila.



Ayo Berlatih

Apakah kamu telah menerapkan perilaku sesuai dengan sila Pancasila?

Coba ingat kembali perbuatan baik yang pernah kamu lakukan.

Berilah tanda centang (✓) pada perbuatan yang pernah kamu lakukan dengan jujur!

No.	Bentuk Perbuatan	Ya	Tidak
1.	Berkata dengan sopan	.....	.....
2.	Melaksanakan keputusan keluarga dengan lapang dada	.....	.....
3.	Membuat PR dengan rajin	.....	.....
4.	Suka menolong ibu	.....	.....
5.	Menghormati guru	.....	.....
6.	Menuruti nasehat orang tua	.....	.....
7.	Berpakaian rapi	.....	.....
8.	Hidup rukun dengan adik	.....	.....
9.	Berdoa dengan khusuk	.....	.....
10.	Melaksanakan tugas di rumah dengan tanggung jawab	.....	.....

Aku telah bekerja sesuai dengan sila Pancasila.

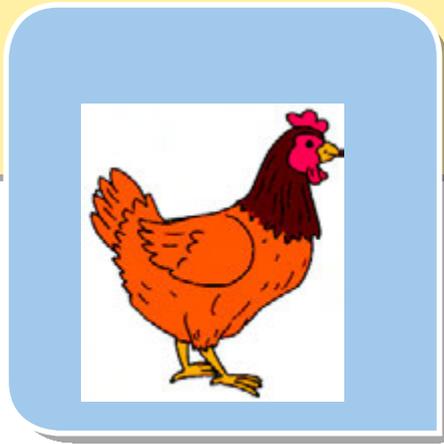
Aku berjanji akan menaati sila-sila Pancasila.



Ayo Mengamati

Ayam jantan dan betina mempunyai berat yang berbeda.

Perhatikan gambar berikut!



Lani menimbang berat ayamnya.

Berat satu ekor ayam betina 2 kg.

Berat satu ekor ayam jantan 3 kg.

Ayam jantan lebih berat daripada ayam betina.

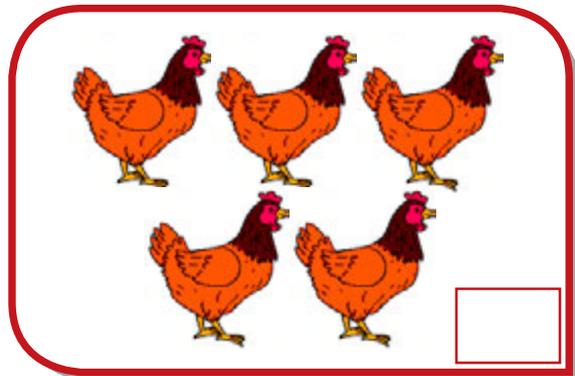
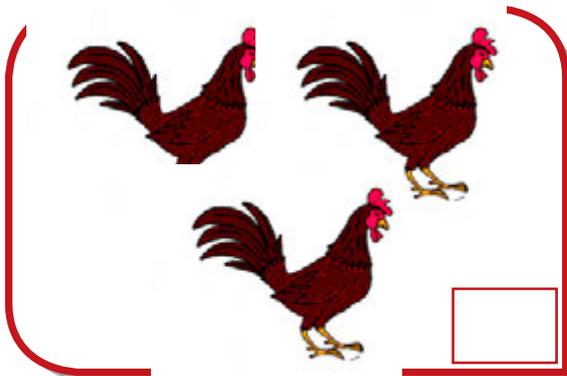


Ayo Berlatih

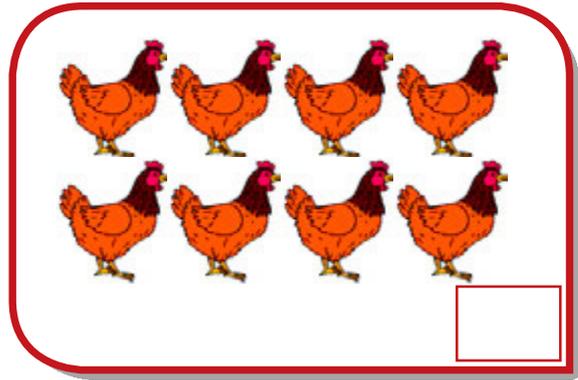
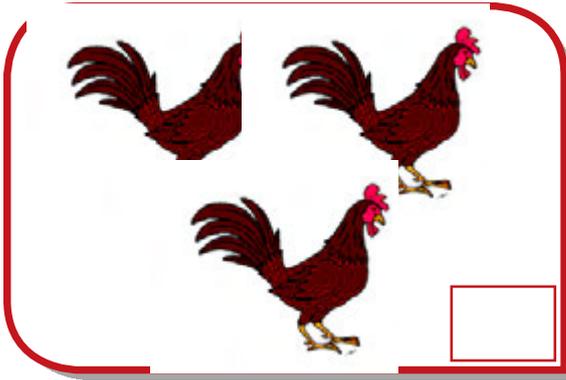
Bandingkan berat ayam berdasarkan hasil penimbangan Lani!

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang lebih berat!

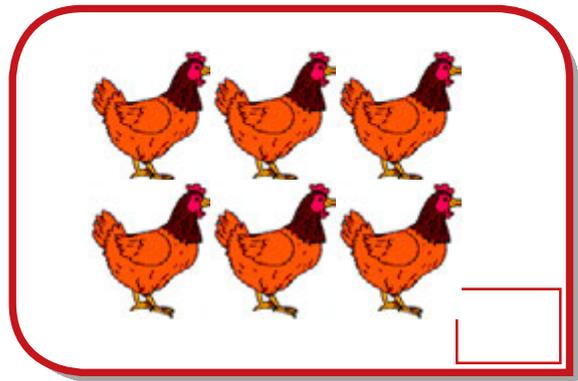
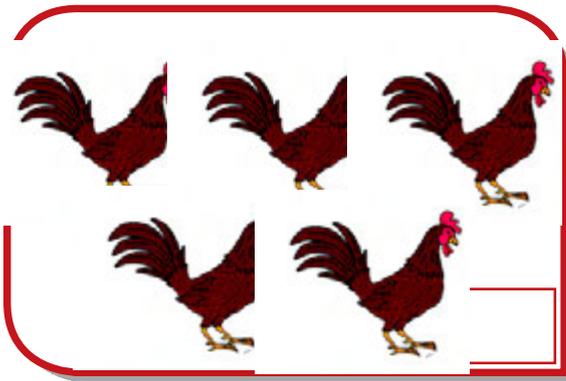
1.



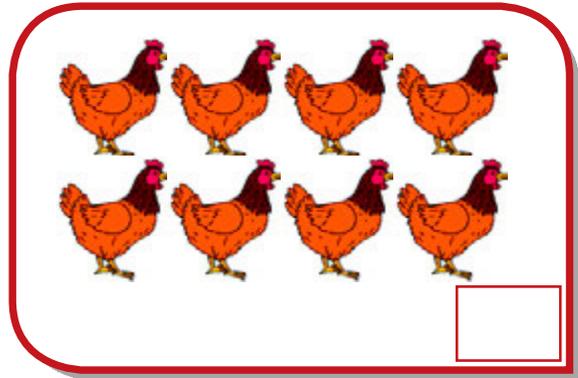
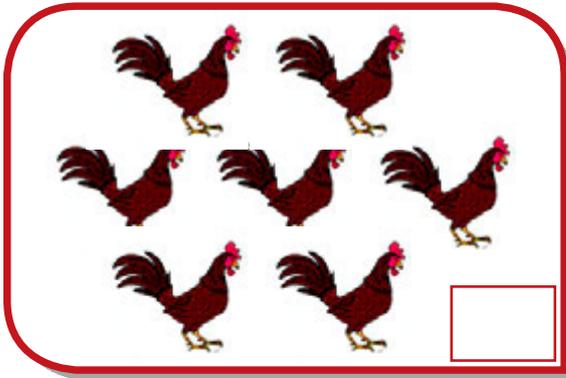
2.



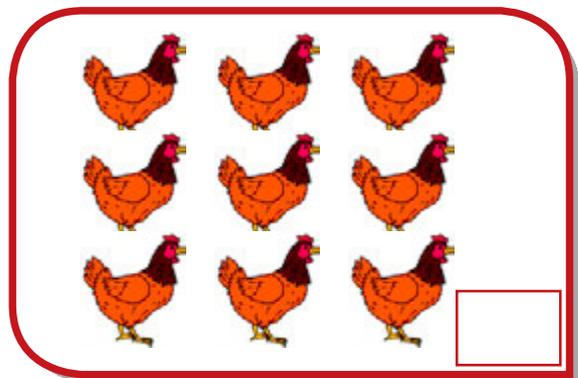
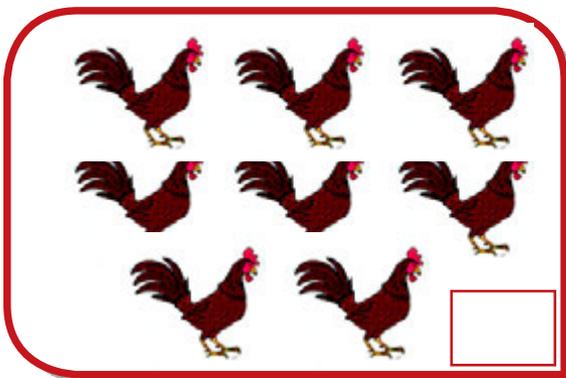
3.



4.



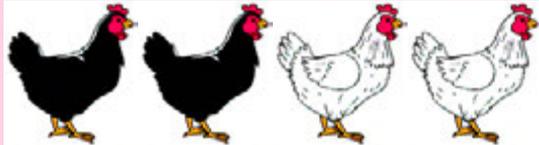
5.





Ayo Mengamati

Piktograf berikut menyajikan data tentang jumlah ayam Lani pada setiap kandang.

Kandang	Jumlah Ayam
A	
B	
C	
D	
E	



= mewakili 3 ayam



= mewakili 1 ayam



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan piktograf yang kamu amati!

1. Berapakah jumlah ayam Lani pada kandang A?

Jawab:

2. Berapakah jumlah ayam Lani pada kandang C?

Jawab:

3. Di kandang manakah jumlah ayam Lani paling banyak?

Jawab:

4. Di kandang manakah jumlah ayam Lani paling sedikit?

Jawab:

5. Jika berat masing-masing ayam 2 kg, di kandang manakah berat kelompok ayam yang paling berat?

Jawab:



Diskusikanlah dengan Ibu/bapakmu tentang:

1. Simbol-simbol pada masing-masing sila Pancasila.
2. Bentuk perilaku yang mencerminkan masing-masing sila Pancasila.
3. Hasil pengukuran berat binatang.
4. Data pada grafik piktograf.

Bila kamu mengalami kesulitan, mintalah kepada Ibu/Bapakmu untuk menjelaskannya agar kamu lebih memahami kesulitan tersebut!



Ayo Mengamati

Amatí gambar di bawah dengan teliti!

Ibu memasak di dapur.
Lani dan adik datang menghampiri.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas. Tukarkan pertanyaan dengan temanmu. Kemudian jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



Ayo Mengamati

Sebelum memasak, ibu bertanya kepada semua anggota keluarga tentang makanan yang disukai. Seluruh keluarga sepakat makan ikan gurami goreng.

Keluarga Lani menunjukkan sikap bermusyawarah. Sikap bermusyawarah merupakan sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

Tahukah kamu sikap lain yang sesuai dengan sila keempat Pancasila?



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila pada gambar berikut!





Kelompokanlah gambar yang menunjukkan sikap sila keempat Pancasila. Tuliskan pada tabel berikut!

No.	Bentuk Perbuatan
1.	Menyetujui pendapat teman.
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Menulis

Ikan gurami diambil dari kolam di belakang rumah.
Ikan gurami gemuk dan sehat.

Ikan akan sehat jika dirawat dengan baik.

Kita harus tahu cara merawat ikan dengan baik.
Bagaimana cara merawat ikan di kolam dengan baik?

Tulislah cara merawat ikan yang kamu ketahui!



Cara Merawat Ikan

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....



Ayo Bercerita

Nah, sekarang kamu ceritakan cara merawat ikan yang telah kamu tulis pada kolom di atas.

Ceritakan dengan bahasa yang santun!



Ayo Mengamati

Kolam ikan Lani selalu bersih.
Ia selalu berusaha membersihkannya.
Tubuh terasa lelah setelah membersihkannya.
Tubuh dibasahi keringat.
Lani mengambil tisu untuk mengelap keringat.
Ia juga meminum air putih.
Meminum air putih setelah beraktivitas baik
untuk kesehatan.

Perhatikan gambar berikut!

Manakah dari gambar berikut yang menunjukkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah beraktivitas fisik?

Berilah tanda centang (✓) pada bagian tersebut!





Ayo Bercerita

Sekarang, ceritakan pengalamanmu tentang kegiatan setelah beraktivitas fisik berdasarkan gambar di atas.

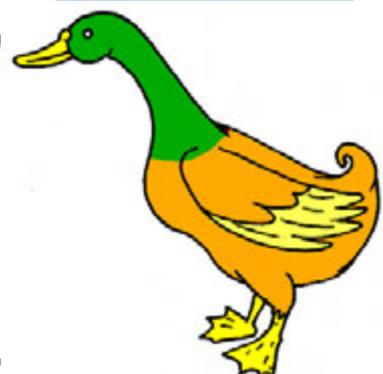
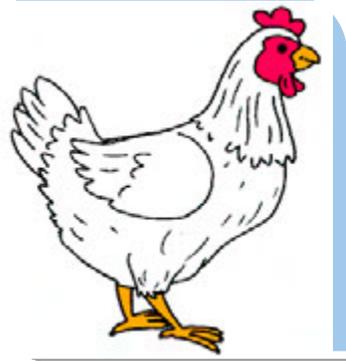
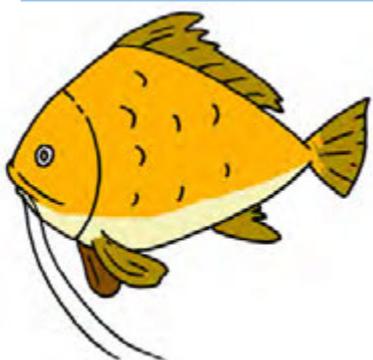


Ayo Mengamati

Selain ikan dan ayam, Lani juga mempunyai bebek.

Lani tahu bahwa ikan, ayam, dan bebek mempunyai berat yang berbeda.

- Berat satu ekor ikan gurami 1 kg.
- Berat satu ekor ayam 2 kg
- Berat satu ekor bebek 3 kg.

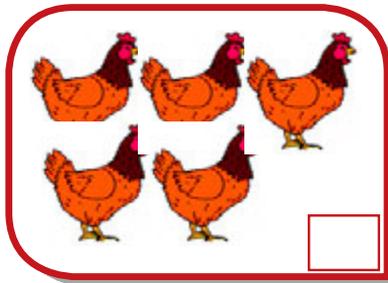
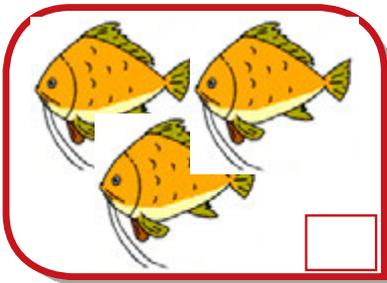
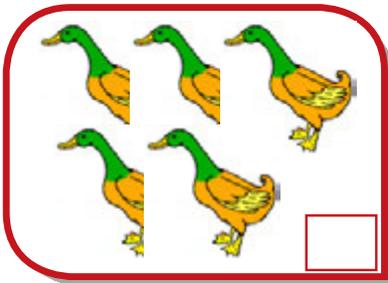




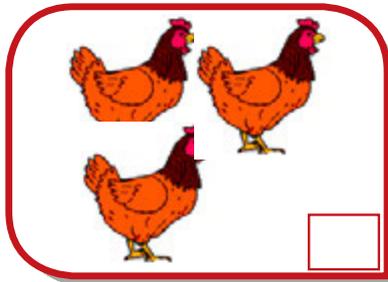
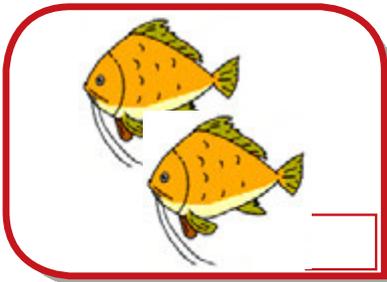
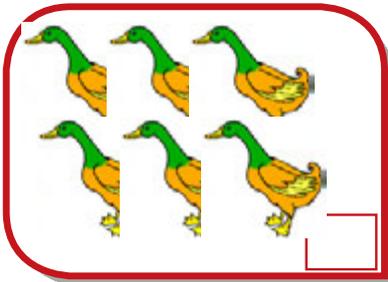
Ayo Berlatih

Urutkanlah hasil pengukuran berat ketiga kelompok hewan berikut dari yang paling ringan sampai paling berat.

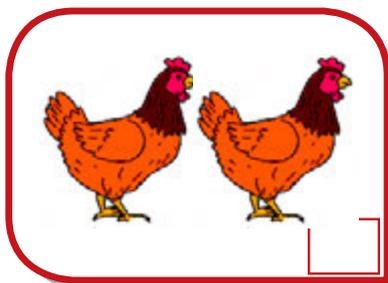
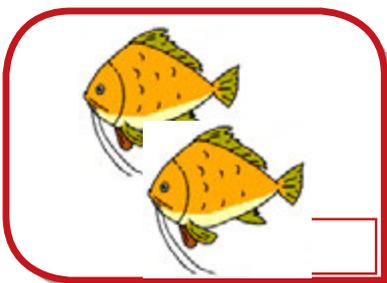
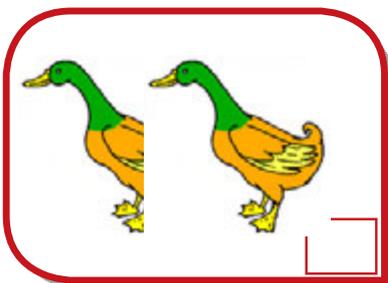
1.



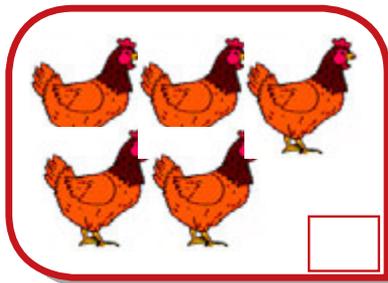
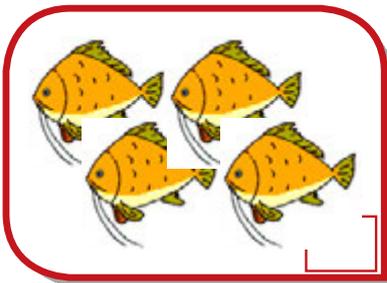
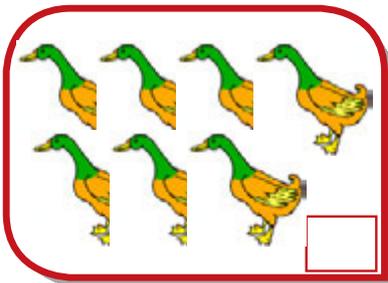
2.



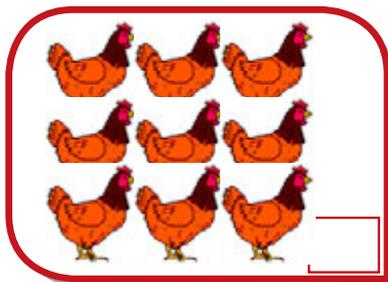
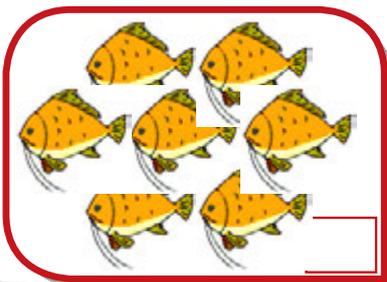
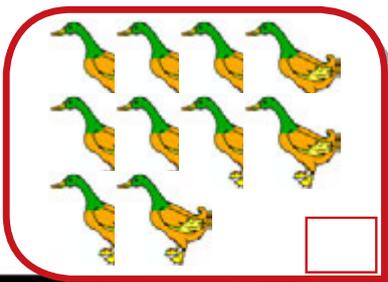
3.



4.



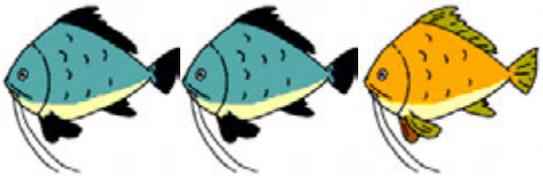
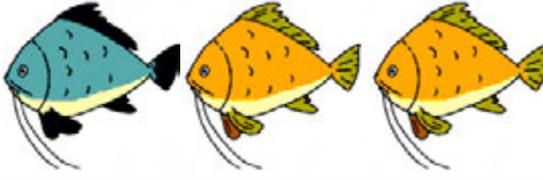
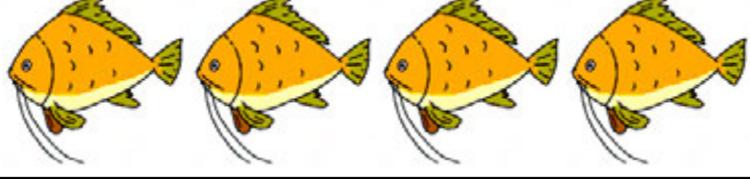
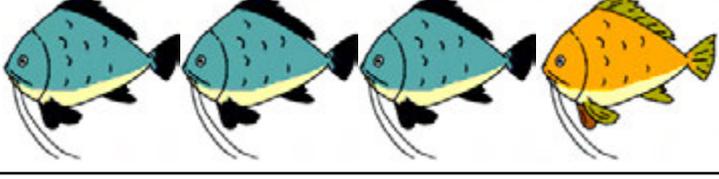
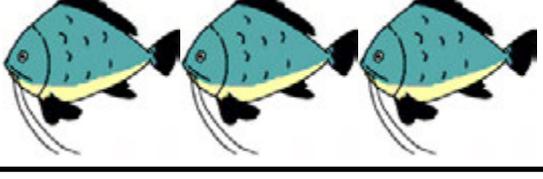
5.





Ayo Mengamati

Ikan gurami di kolam telah dipanen.
Ikan dimasukkan ke dalam beberapa baskom.
Amatilah piktograf berikut!

Baskom	Jumlah Ikan
A	
B	
C	
D	
E	

Keterangan



= mewakili 5 ikan



= mewakili 2 ikan



Ayo Berlatih

Berdasarkan pemahaman pada piktoğraf, isilah tabel berikut!

Baskom	Jumlah Ikan
A	
B	
C	
D	
E	

Berdasarkan tabel di atas, berapakah jumlah ikan gurami yang telah dipanen?



Diskusikanlah dengan orang tuamu tentang:

1. Mengelompokkan sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila
2. Menanyakan cara merawat hewan di sekitarmu.

Bila mengalami kesulitan, mintalah kepada orang tuamu untuk menjelaskannya agar kamu lebih memahaminya!

Keluarga Lani juga mempunyai bebek.
Lani juga selalu merawat bebek dengan baik.



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan penting dari gambar di atas.
Tukarkan dengan temanmu. Kemudian, jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

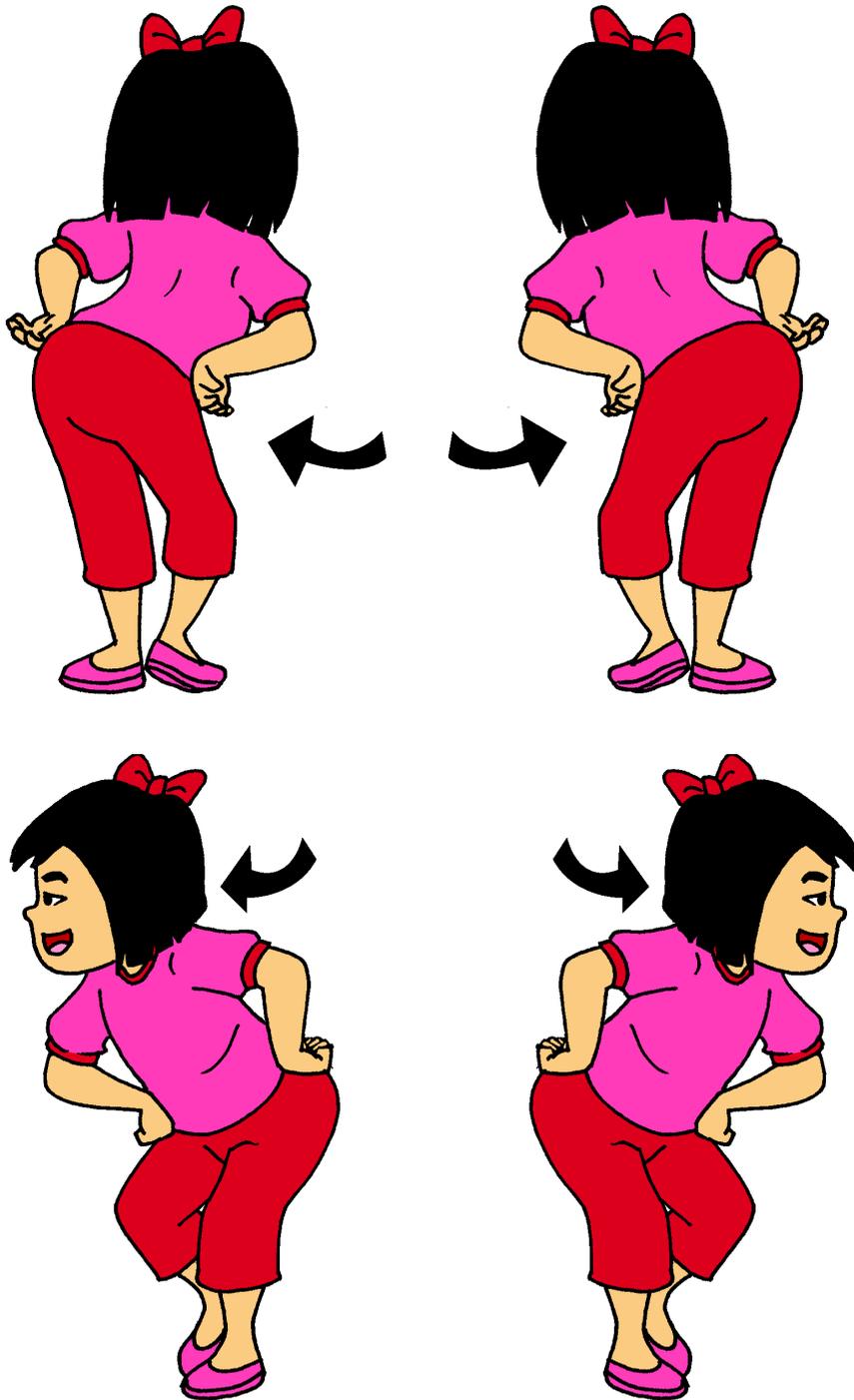
Jawaban Temanmu:

.....

Nama Temanmu:



Ayo Mengamati



Ayo Berlatih

Sekarang, coba kamu peragakan gerakan bebek seperti yang ditirukan Lani!



Ayo Bernyanyi

Nyanyikanlah lagu berikut sambil memperagakan gerakan bebek!

Potong Bebek Angsa

Lagu daerah dari NTT

Potong bebek angsa
Masak di kualí
Nona minta dansa
Dansa empat kali
Dorong ke kirí,
Dorong ke kanan
La la la la la ...
Dorong ke kirí,
Dorong ke kanan
La la la la la ...



Ayo Membaca

Bebek harus dirawat agar gemuk dan sehat.
Bacalah cara merawat bebek yang baik pada teks di bawah dengan lancar!

Merawat Bebek

Bebek dapat menghasilkan telur dan daging. Telur dan dagingnya dapat dimakan. Bebek yang terawat akan menghasilkan daging yang lezat. Bebek harus dirawat dengan baik. Bebek harus diberi makan secukupnya. Makanan bebek adalah keong, sayuran, atau pellet.

Bebek juga harus diberi minum secukupnya. Bebek membutuhkan kandang yang bersih. Kandang bebek harus dibersihkan dua kali seminggu. Bebek harus diberi vaksin dan vitamin agar tidak mudah terkena penyakit. Bila bebek sakit, harus segera diobati. Kesehatan bebek harus dijaga.

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan isi teks laporan!

1. Bagian apa dari bebek yang dapat dimakan?

Jawab:

2. Apa yang dibutuhkan bebek selain makanan?

Jawab:

3. Apa makanan bebek?

Jawab:

4. Apa yang diberikan agar bebek tidak mudah terkena penyakit?

Jawab:



Ayo Menulis

Setelah membaca teks laporan, catatlah isi teks laporan itu pada kolom berikut!

A large, empty rectangular box with a thick black border. At the top edge of the box, there are ten black circles arranged in a horizontal line, mimicking the punch holes of a spiral notebook. The rest of the box is completely blank white space, intended for the student to write their report notes.

Bacakanlah catatan laporanmu di depan kelas!



Ayo Berlatih

Amatilah gambar bebek berikut!



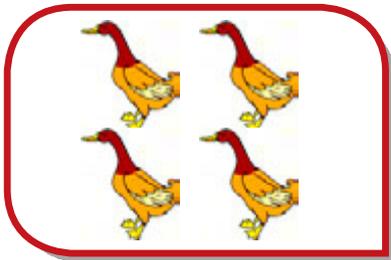
Bebek berwarna coklat mempunyai berat 3 Kg

Bebek berwarna hitam mempunyai berat 4 Kg

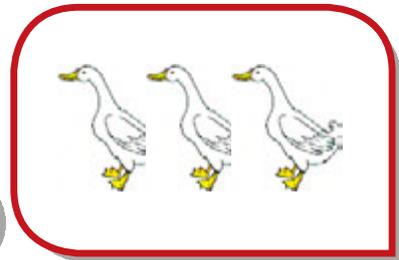
Bebek berwarna putih mempunyai berat 5 Kg

Tentukan kelompok hewan berikut berdasarkan beratnya. Gunakan kata "lebih berat dari" atau "lebih ringan dari"!

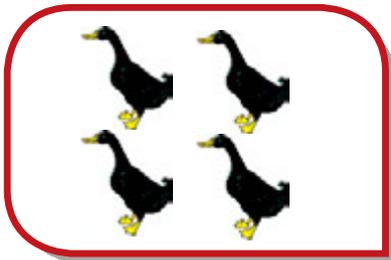
1.



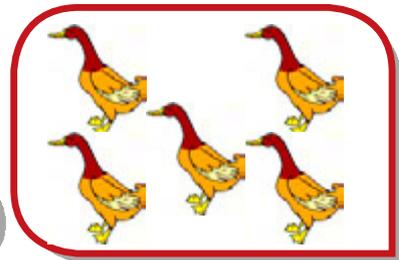
lebih ringan dari



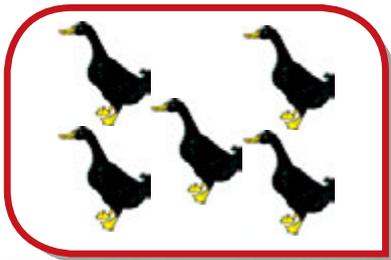
2.



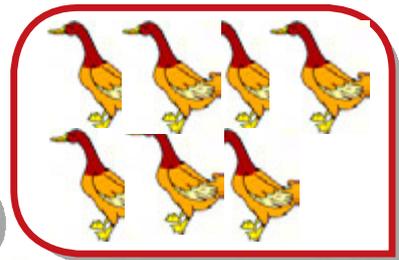
.....



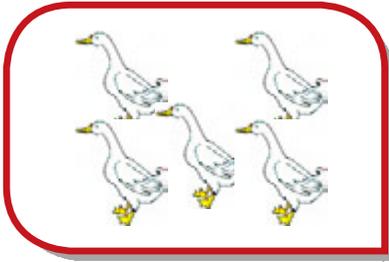
3.



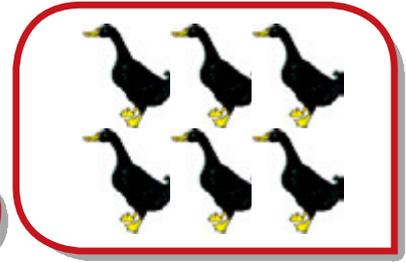
.....



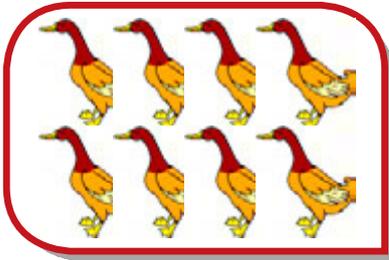
4.



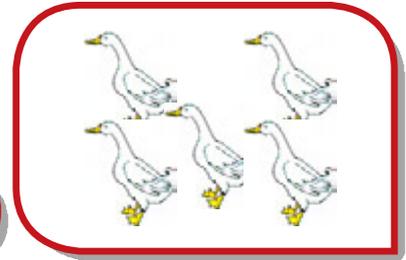
.....



5.



.....



Ayo Mengamati

Amatilah piktograf berikut!

Bulan ke	Jumlah bebek yang dibeli Ibu
1	
2	
3	
4	
5	

Keterangan



= mewakili 5 ekor bebek

= mewakili 2 ekor bebek

= mewakili 1 ekor bebek



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan piktograf yang kamu amatí!

1. Berapakah jumlah bebek yang dibeli ibu pada bulan kedua?

Jawab:

2. Berapa jumlah bebek yang dibeli ibu pada bulan kelima?

Jawab:

3. Pada bulan ke berapa jumlah bebek paling banyak?

Jawab:

4. Jika berat masing-masing bebek 3 kg, pada bulan ke berapa berat kelompok bebek yang paling berat?

Jawab:

5. Jika berat masing-masing bebek 3 kg, pada bulan ke berapa berat kelompok bebek yang paling ringan?

Jawab:



Diskusikanlah dengan Ibu/bapakmu tentang :

1. Menentukan bentuk gerakan bebek
2. Mengidentifikasi cara merawat bebek
3. Membandingkan hasil pengukuran berat binatang
4. Membaca grafik piktograf

Bila kamu mengalami kesulitan, mintalah kepada Ibu/Bapakmu untuk menjelaskannya agar kamu lebih memahami kesulitan tersebut!

Lani akan pergi belajar ke rumah Siti.
Namun, cuaca terlihat mendung.
Ibu menyarankan agar membawa payung.



Ayo Mengamati

Lani,
jangan lupa
bawa payung, ya,
nak. Cuacanya
mendung.

Baik,
Bu.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan penting dari gambar di atas.
Tukarkan dengan temanmu. Kemudian, jawab
pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



Ayo Menulis

Lani berangkat ke rumah Siti.
Di perjalanan, tiba-tiba hujan turun.
Lani segera mengembangkan payungnya.
Ia melihat Meli dari kejauhan.
Ia memanggil Meli dan mendekatinya.
Lani pun sebavuna denaan Meli.



Lani telah membantu Meli agar tidak kehujanan.
Sikap saling membantu merupakan perilaku yang mencerminkan sila kelima Pancasila.

Masih ingatkah kamu lambang dan makna sila kelima Pancasila?

Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

Lambang Sila Kelima	Makna Sila Kelima Pancasila
....



Ayo Berlatih

Tuliskan sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila dalam kehidupanmu sehari-hari. Isikan pada tabel berikut!

No.	Contoh Perilaku
1.	Membantu orang yang membutuhkan pertolongan.
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Beraktivitas

Saat hujan turun, terdengar suara kodok.
Kodok dapat melompat dan berenang di air.
Bagaimana bentuk gerakan kodok melompat dan berenang?

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Tirukanlah gerakan kodok melompat dan berenang sambil menyanyikan lagu Si Kodok!

Sí Kodok

Dipopulerkan oleh Ria Enes & Susan

Ada kodok
Rekotok rekotok
Di pinggir kali
Rekotok rekotok
Mencari makan
Rekotok rekotok
Setiap hari
Rekotok rekotok



Ayo Mengamati

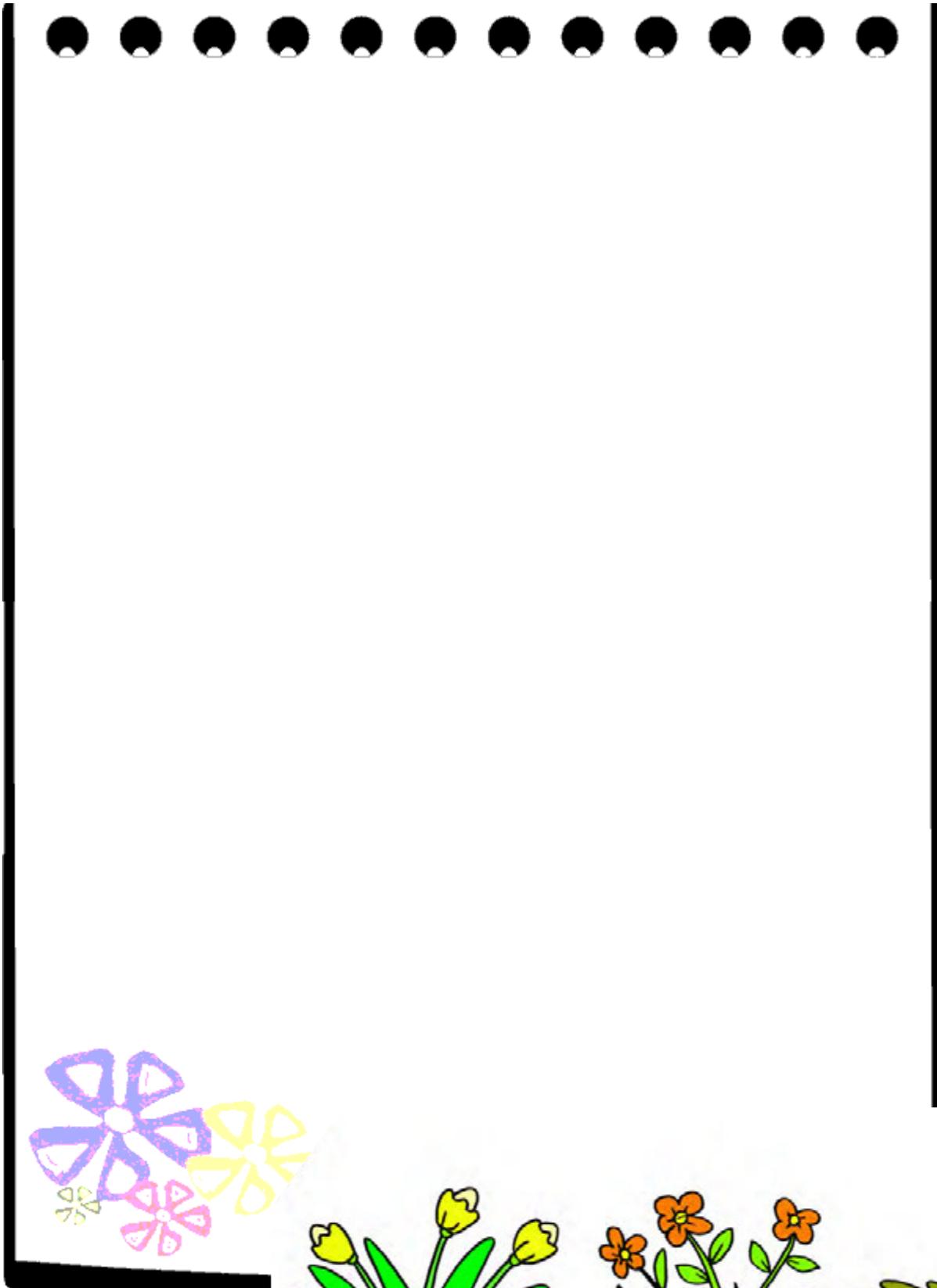
Hujan membasahi tumbuhan.
Tumbuhan tumbuh subur.
Perhatikan gambar berikut!

Ternyata
air hujan sangat
bermanfaat bagi kita,
ya, Meli!

Iya,
Lani! Kita harus
bersyukur atas nikmat
Tuhan yang banyak
kepada kita!



Apa yang kamu pikirkan tentang gambar tersebut?
Coba tuliskan pada kolom berikut!





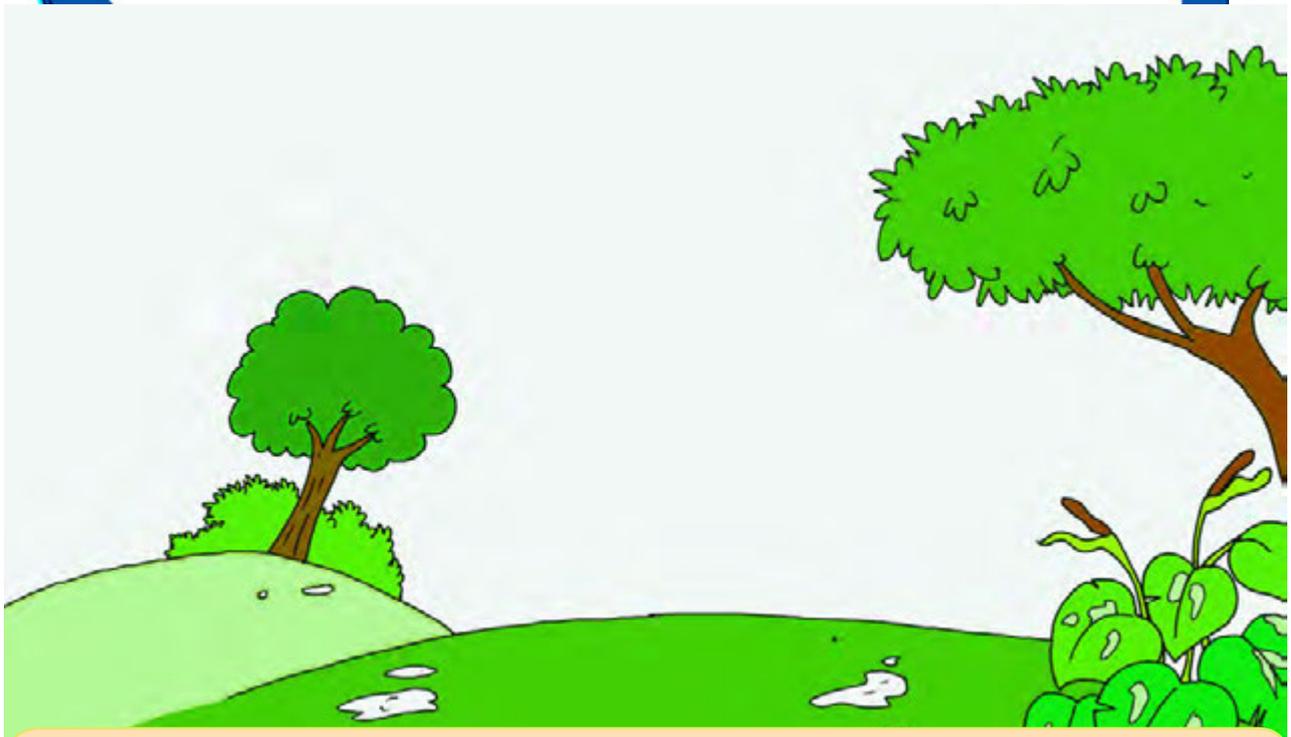
Ayo Membaca

Bacalah teks puisi berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Indahnya Pemandangan

Ciptaan : AT Mahmud

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani di kaki langit



Diskusikanlah dengan Ibu/bapakmu tentang :

1. Membaca teks puisi
2. Menjelaskan isi puisi

Bila kamu mengalami kesulitan, mintalah kepada Ibu/Bapakmu untuk menjelaskannya agar kamu lebih memahami kesulitan tersebut!

Minggu pagi, Lani dan Siti bermain di halaman rumah. Mereka bermain kejar-kejaran dengan kucing kesayangan Siti.

Tubuh mereka terasa lelah setelah bermain.



Ayo Mengamati

Perhatikanlah gambar berikut dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan penting dari gambar di atas. Tukarkan dengan temanmu. Kemudian, jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



Ayo Membaca

Lani dan Siti bermain di halaman rumah.
Halaman rumah terlihat asri.
Banyak bunga bermekaran berwarna indah.
Rumput di halaman juga tumbuh rapi.
Bacalah puisi berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!



Alamku

Saat bangun pagi
Aku bertemu matahari
yang memberi sinar bumi
Bumiku jadi terlihat indah
Bunga-bunga aneka warna
Kumbang dan kupu-kupu
Terbang dan menari gembira

Jelaskanlah isi puisi yang telah kamu baca!



Ayo Menulis

Amati hewan peliharaan di sekitarmu. Tulislah sebuah puisi sederhana seperti contoh puisi yang telah kamu baca.



Ayo Mengamati

Kucing Siti mengejar belalang di halaman.
Kucing terkena lumpur dan terlihat kotor.
Lani dan Siti membersihkannya.
Mereka mendiskusikan cara membersihkannya.
Berdiskusi merupakan contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.



Ayo Berlatih

Diskusikan dengan temanmu sikap-sikap yang mencerminkan nilai sila keempat Pancasila?
Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Contoh Perilaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Mengamati

Siti dan Lani lelah bermain.
Mereka beristirahat.
Siti menawarkan minuman dingin kepada Lani.
Lani menolak tawaran Siti dengan sopan.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Ayo,
Lani, kita minum
minuman dingin ini
biar segar!

Maaf,
Siti. Air es tidak baik
untuk kesehatan, apalagi
diminum setelah beraktivitas
fisik. Kita minum air putih
saja, ya!



Masih ingatkah kamu tentang kegiatan yang biasa dilakukan setelah aktivitas fisik?

Kamu perlu mengetahui kegiatan yang sebaiknya dihindari setelah beraktivitas fisik.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar kegiatan yang perlu dihindari setelah aktivitas fisik!





Ayo Berlatih

Kemukakan kegiatan yang boleh dan yang tidak boleh dilakukan setelah aktiviti fisik.

No.	Kegiatan yang Boleh Dilakukan Setelah Aktivitas Fisik	Kegiatan yang Tidak Boleh Dilakukan Setelah Aktivitas Fisik
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Ayo Bercerita

Ceritakanlah kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik berdasarkan tabel yang telah kamu isi.

Ceritakan di depan kelas dengan bahasa yang santun!



Diskusikanlah dengan Ibu/Bapakmu tentang:

1. Cara membaca puisi dengan memperhatikan lafal, mimik, dan intonasi yang tepat, dan mintalah komentar dari pembacaan puisimu!
2. Menulis puisi sendiri dengan kata-kata sederhana dengan tema "Merawat Hewan".
3. Perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila



Ayo Mengamati

Lani dan teman-teman berkunjung ke kebun binatang. Mereka akan mengamati berat dan gerakan berbagai jenis binatang.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan penting dari gambar di atas. Tukarkan dengan temanmu. Kemudian, jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



Ayo Mengamati

Lani dan teman-teman tiba di kebun binatang.
Mereka membeli karcis terlebih dahulu.
Mereka antri dengan tertib.

Amati gambar di bawah dengan teliti!

KEBUN BINATANG

Beli karcisnya, ya, Bu. Kami mau masuk.

Iya, Nak! Masuk dengan tertib ya!



Membeli karcis merupakan kewajiban bagi setiap pengunjung.

Setelah membeli karcis, baru diperbolehkan masuk.

Mendapat pelayanan petugas kebun binatang merupakan hak setiap pengunjung.

Kita harus melaksanakan kewajiban terlebih dahulu, baru menuntut hak.



Ayo Berlatih

Tahukah kamu dengan hak dan kewajibanmu di sekolah?

Tuliskan hak dan kewajibanmu pada tabel berikut!

No.	Hak	Kewajiban
1.	Mendapat pelajaran	Mematuhi peraturan sekolah
2.		
3.		
4.		
5.		

Sekarang, berilah tanda centang (✓) pada perilaku terpuji yang terbiasa kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Isilah dengan jujur!

No.	Sikap	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Mengerjakan tugas dengan baik	....	....	....
2.	Hadir di sekolah tepat waktu	....	....	....
3.	Mendapat kasih sayang dari guru	....	....	....



Ayo Mengamati

Lani dan teman-teman masuk ke kebun binatang. Mereka dibagi atas beberapa kelompok. Mereka mengamati berat masing-masing hewan. Berat masing-masing hewan tercantum pada papan identitas hewan.

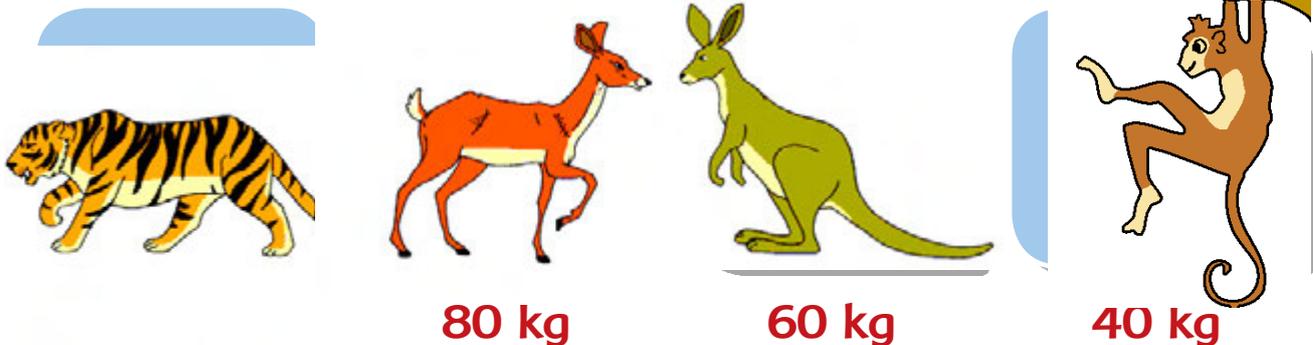
Perhatikan hasil pengamatan berat hewan yang diamati kelompok Lani berikut!

No.	Nama Hewan	Berat
1.	Kanguru	60 kg
2.	Monyet	40 kg
3.	Harimau	150 kg
4.	Kijang	80 kg

Lani dan teman-teman dapat mengurutkan berat hewan.

Mereka mengurutkan dari yang paling berat sampai paling ringan.

Perhatikan urutan berat hewan berikut!





Ayo Berlatih

Urutkanlah pengukuran berat berikut dari yang terberat kepada yang lebih ringan!

1. Ayam 2 kg, bebek 4 kg, burung merpati 1 kg, dan angsa 5 kg.

2. Kucing 4 kg, tikus 1 kg, kelinci 3 kg, dan tupai 2 kg.

3. Biawak 4 kg, komodo 25 kg, buaya 80 kg, dan ular piton 15 kg.

4. Ikan mas 3 kg, ikan lele jumbo 2 kg, ikan nila 1 kg, dan ikan gabus 4 kg.

5. Monyet 13 kg, orang utan 45 kg, simpanse 23 kg, dan kukang 7 kg.





Ayo Mengamati

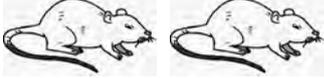
Berat benda dapat disajikan dalam pictograf.
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

 = 2 kilogram

 = 1 kilogram

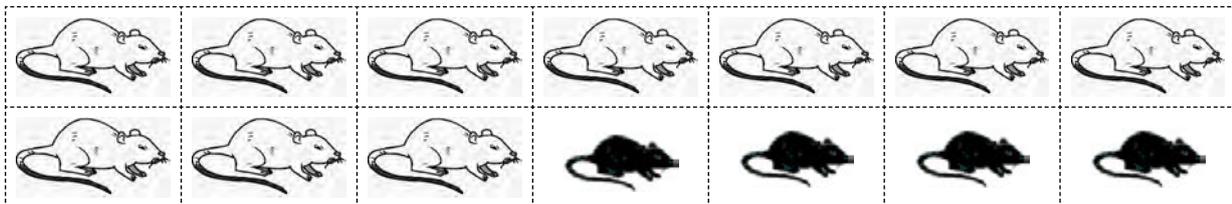


Ayo Berlatih

Berat	Gambar
6 kg	 
9 kg	
7 kg	
5 kg	
3 kg	

Lengkapilah pictograf di atas dengan mengisi gambar-gambar sesuai data yang ada!

Guntinglah gambar-gambar berikut terlebih dahulu dengan hati-hati!





Ayo Mengamati

Selain mengamati beratnya, Lani dan teman-teman mengamati gerakan berbagai binatang. Mereka juga menirukannya.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Beraktivitas

Nah, coba kamu tirukan gerakan harimau dan kanguru seperti yang kamu amati sebelumnya. Agar lebih bervariasi, lakukan secara berkelompok.



Ayo Membaca

Lani dan teman-teman diminta membuat puisi. Mereka membuat puisi tentang kebun binatang. Perhatikan puisi kelompok Lani berikut!

Wisata ke Kebun Binatang

Ciptaan: Aldika Restu Pramuli

Hari Minggu,

Langit cerah tak ditemani mendung

Ayah mengajakku berwisata ke kebun binatang

Lihat,

Ada buaya bermulut seram

Ular melilit menjepit mangsa

Jerapah melenggak-lenggok dengan lehernya yang panjang

Ada panda dari Cina

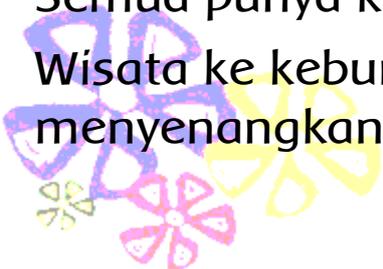
Ada pula kera yang jenaka

Sang harimau si raja hutan pun ada dari Sumatera

Kanguru si hewan kantong datang jauh dari benua Australia

Semua punya keunikan

Wisata ke kebun binatang amat menyenangkan





Ayo Berlatih

Informasi apa yang dapat kamu peroleh berdasarkan puisi di atas?

Tuliskan hasilnya pada kolom berikut!



Diskusikanlah dengan orang tuamu tentang:

1. Urutan hasil pengukuran berat binatang yang kamu amati.
2. Cara membaca piktograf hasil pengukuran berat.
3. Contoh sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan tersebut!

1. Mengetahui cara merawat binatang.
2. Mengurutkan hasil pengukuran berat binatang.
3. Membandingkan hasil pengukuran berat binatang.
4. Menjawab pertanyaan dari grafik batang yang diamati.
5. Menjawab pertanyaan dari grafik konkrit/ piktograf yang diamati.
6. Menirukan gerakan binatang sambil menyanyikan lagu.
7. Mengidentifikasi simbol pada masing-masing sila Pancasila.
8. Menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila keempat dan kelima.
9. Mengidentifikasi kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik.
10. Mengidentifikasi kegiatan yang perlu dihindari setelah aktivitas fisik.

1. Bagaimana cara merawat hewan peliharaan di sekitarmu?

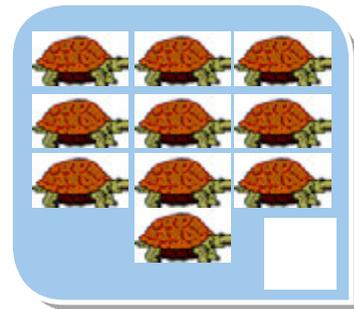
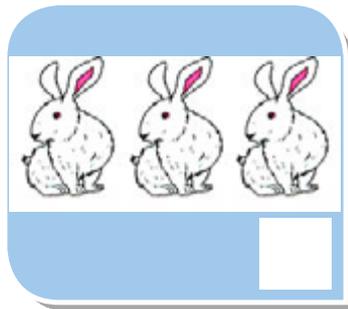
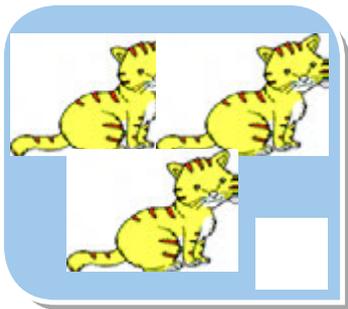
.....

.....

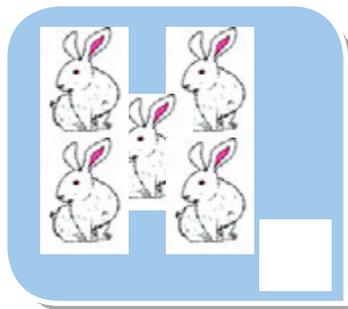
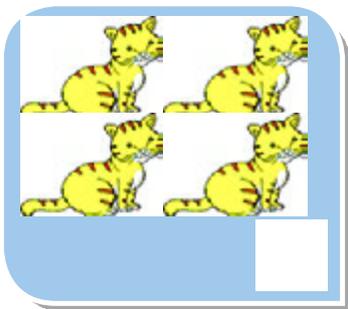
.....

2. Urutkanlah hasil pengukuran berat berikut dari yang paling berat ke yang paling ringan!

- Berat kucing 4 kg.
- Berat Kelinci 3 kg.
- Berat Kura-kura 1 kg.



3. Dari keterangan hasil pengukuran berat hewan nomor 2, berilah tanda centang (✓) pada gambar yang hasilnya lebih berat.



4. Bacalah puisi berikut, kemudian jelaskan isinya dengan bahasamu sendiri!

Kupu-kupu Kecil

Sumber: Antologi Puisi Anak

Baru saja lahir
Kupu-kupu kecil dari sebuah kepompong mungil
Sayap-sayapnya elok
Kuning mencolok
Berhiaskan hijau volkadot
Metamorfosa telah sampai di batas titik
Kepompong telah menjelma makhluk bersayap
cantik
Bunga-bunga pun siap jadi teman baik
bagi si kupu-kupu kecil yang cantik

Jawab:

.....

.....

.....

.....

5. Sebutkanlah simbol masing-masing sila Pancasila pada tabel berikut!

No.	Simbol	Bunyi Sila
1.	Bintang	Ketuhanan Yang Maha Esa
2.
3.
4.
5.

6. Tuliskan perilaku yang mencerminkan sila keempat dan kelima Pancasila!

Sila ke	Perilaku sesuai dengan nilai Pancasila
4.	
5.	

7. Tuliskan kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik!

.....

.....

.....

8. Tuliskan kegiatan yang perlu dihindari setelah aktivitas fisik!

.....

.....

.....

Untuk menjawab soal no 9 dan 10 amati grafik berikut!

Bulan ke	Jumlah Bebek yang Dibeli Ibu
1	
2	

Keterangan



= mewakili 5 ekor bebek

9. Berapa jumlah bebek yang dibeli ibu pada bulan pertama?
10. Berapa jumlah bebek yang dibeli ibu pada bulan kedua?

Selamat Bekerja!

Subtema 3: **Tumbuhan di Sekitarku**

Lani dan teman-temannya berada di kebun sekolah. Mereka diberi tugas mengamati tumbuhan. Lani memilih mengamati tanaman cabai. Siti dan Dayu asyik mengamati bunga mawar. Begitu juga teman-teman Lani yang lain. Mereka sibuk mengamati tumbuhan pilihan masing-masing. Mereka melaksanakan tugas dengan tekun.





Lani dan teman sekelasnya mendapat tugas mengamati tumbuhan di kebun sekolah.

Lani memilih mengamati tanaman cabai.

Buah pada tanaman cabai diamati, kemudian diukur panjangnya.

Tiba-tiba Edo datang meminjam penggaris kepada Lani. Lani meminjamkannya dengan senang hati.

Terima kasih, Lani. Nanti aku kembalikan, ya!

Iya, sama-sama, Edo.





Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas!
Tukarkan pertanyaanmu dengan teman!
Jawab pertanyaan temanmu pada kolom yang tersedia!

Pertanyaanmu:

.....

.....

.....

Jawaban Temanmu:

.....

.....

.....

Nama Temanmu:

Sudahkah kamu membuat pertanyaan berdasarkan gambar di atas?

Bagaimanakah menurutmu sikap Lani?

Apakah sikap Lani perlu kita contoh?

Sikap Lani tersebut merupakan salah satu sikap yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.

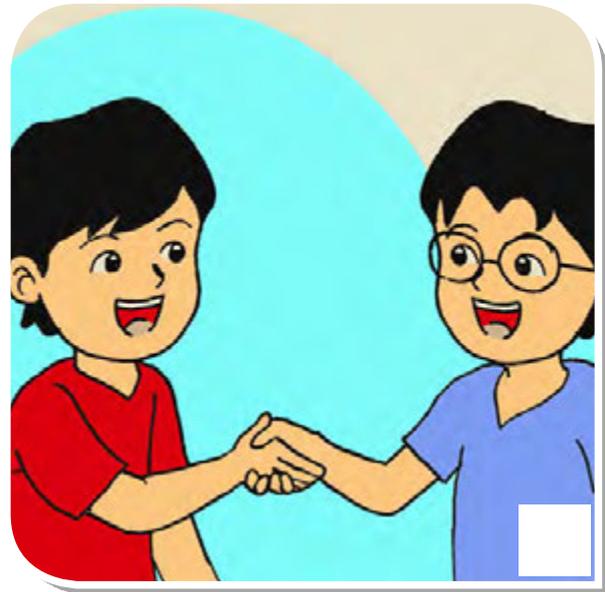
Sila ke berapakah itu?

Masih ingatkah kamu apa saja simbol dari kelima sila pada Pancasila? Coba kamu sebutkan!

Berikan juga contoh lain dari sikap yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila!

Amatilah gambar berikut!

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai dan tanda silang (X) pada gambar yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila!



Ada berapa buah gambar yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila?

Ayo, ceritakan gambar tersebut dengan bahasamu sendiri!



Ayo Membaca

Di bawah ini adalah laporan hasil pengamatan Lani tentang tanaman cabai.

Sebelum membaca, amatilah gambar berikut!



Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar di atas!
Bacalah teks berikut ini dengan nyaring!

Tanaman Cabai

Di kebun sekolah tumbuh dua jenis tanaman cabai. Satu cabai keriting dan satunya lagi cabai rawit. Kedua pohon cabai bentuknya hampir sama. Daunnya kecil dan batangnya tidak terlalu tinggi. Warna buahnya pun sama.

Cabai yang masih muda warnanya hijau, cabai yang sudah tua warnanya merah.

Tetapi bentuk dan ukuran buahnya jauh berbeda.

Bentuk cabai keriting agak berkerut dan panjang.

Sedangkan cabai rawit lurus, kecil, dan pendek.

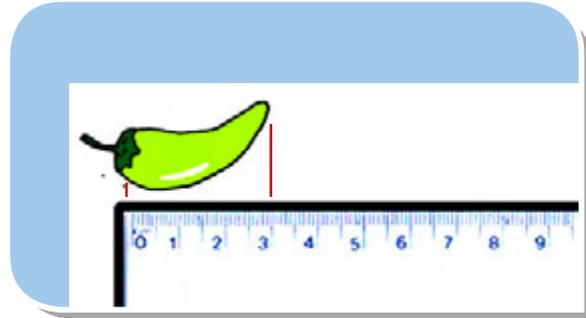
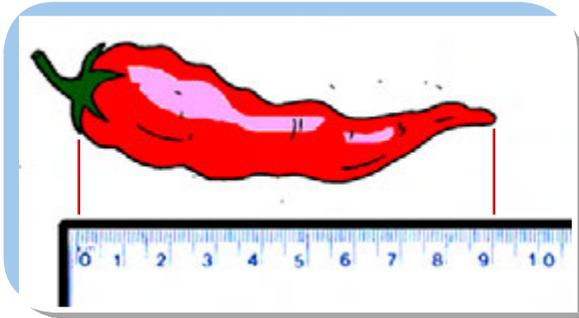
Aku mengukur panjang buah cabai rawit dan cabai keriting yang aku petik.

Cabai keriting yang aku petik berukuran 9 cm.

Cabai rawit berukuran 2 cm.

Jadi, cabai keriting lebih panjang daripada cabai rawit.

Amati gambar berikut!



Gambar di atas adalah gambar cabai yang diukur Lani menggunakan penggaris.

Pengukuran harus dimulai dari angka nol.

Pernahkah kamu melakukan pengukuran?

Dalam mengukur benda kita dapat menggunakan penggaris, meteran, dan alat ukur lainnya.

Macam-macam Alat Ukur

Alat untuk mengukur kertas.

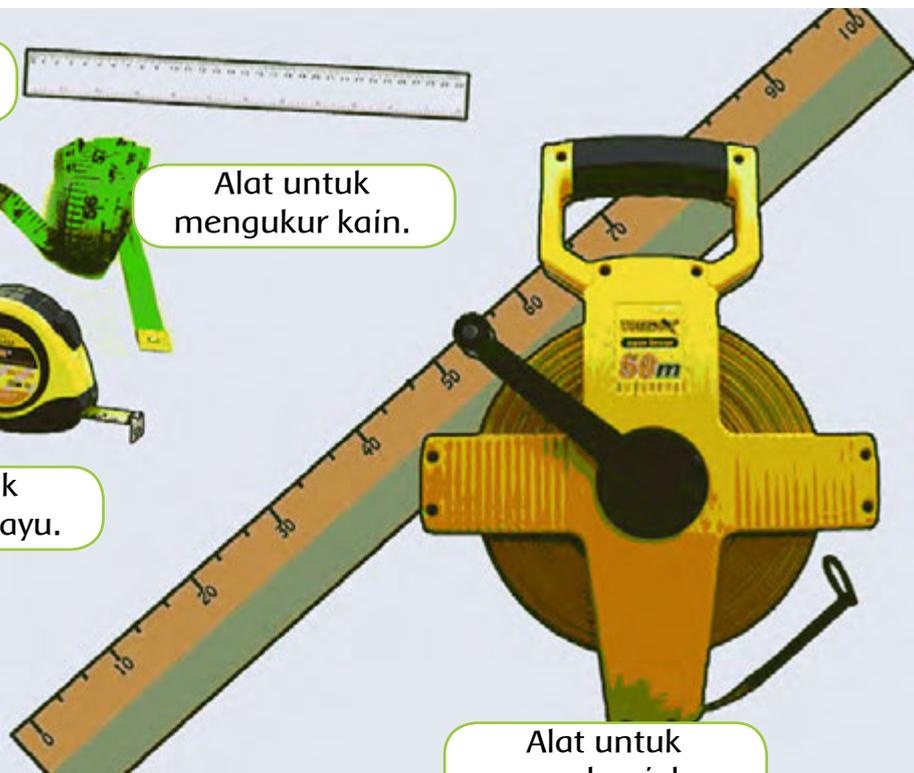


Alat untuk mengukur kain.



Alat untuk mengukur kayu.

Penggaris di kelas.

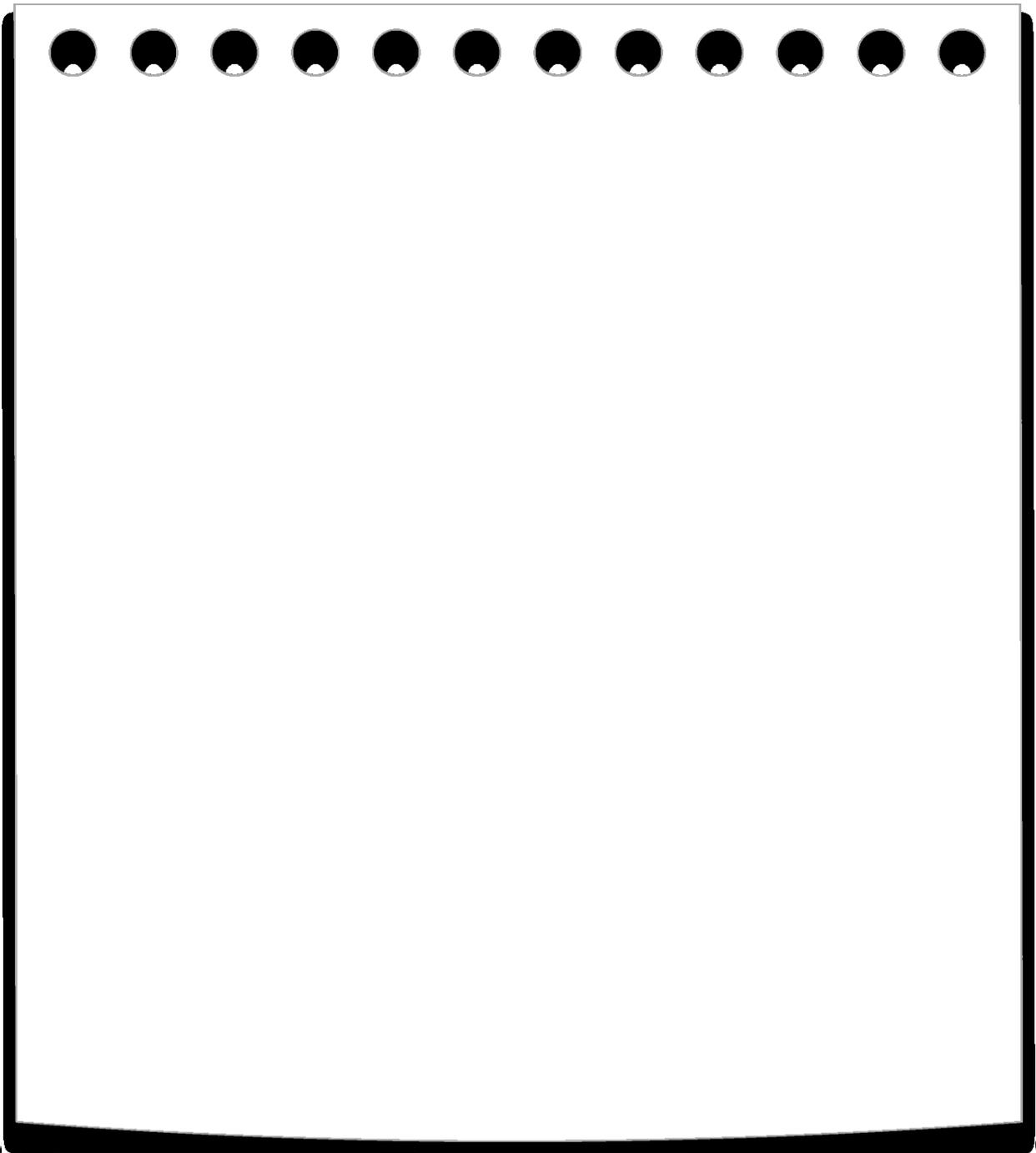


Alat untuk mengukur jalan.

Amati kembali gambar cabai yang diukur Lani.

1. Berapakah panjang cabai keriting?
2. Berapakah panjang cabai rawit?
3. Cabai manakah yang lebih panjang?

Cobalah kamu ukur panjang beberapa benda di sekitarmu!

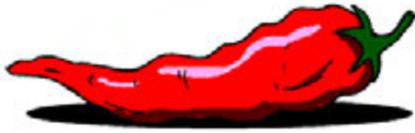




Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut! Mana yang lebih panjang?
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

1.

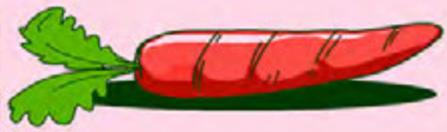


Cabai



Kacang Tanah

2.



Wortel

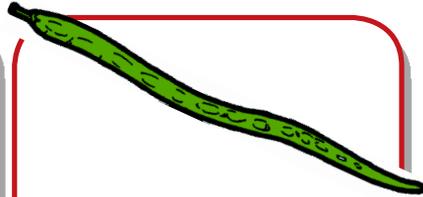


Kacang Kedelai

3.

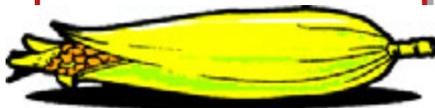


Belimbing Wuluh



Kacang Panjang

4.



Jagung



Taoge

5.



Cabai Rawit



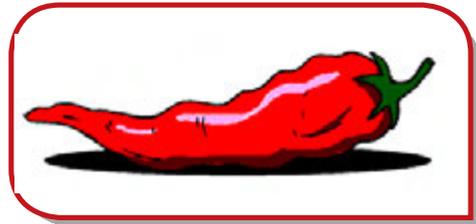
Buncis



Ayo Berlatih

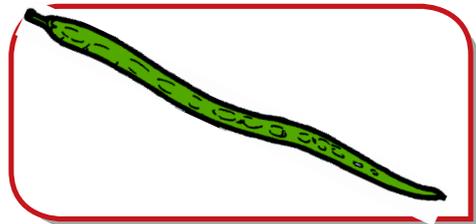
Bandíngkan gambar berikut!
Isilah dengan kata “panjang” atau “pendek”!

1.



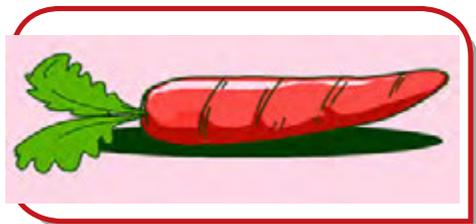
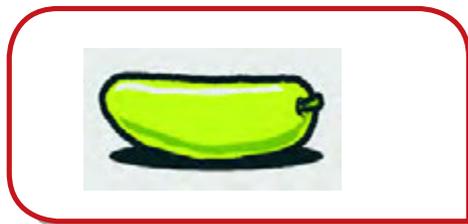
Jagung lebih daripada cabai

2.



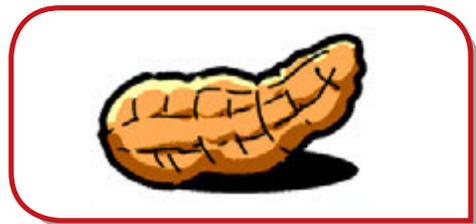
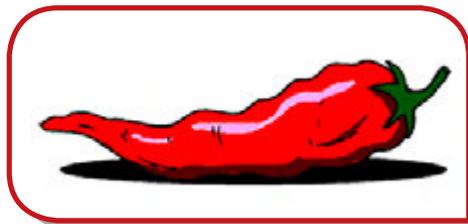
Kedelai lebih daripada kacang panjang

3.



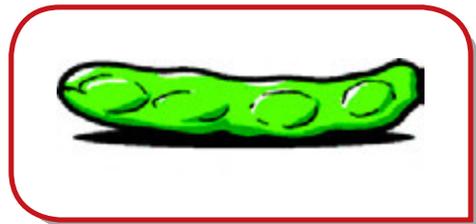
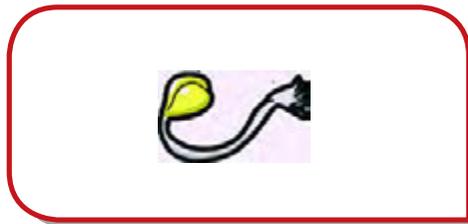
Belimbing wuluh lebih daripada wortel

4.



Cabai lebih daripada kacang tanah

5.



Taoge lebih daripada buncis



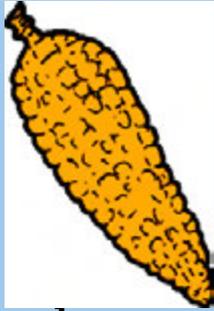
Biji sirsak merupakan bahan kerajinan yang berasal dari alam. Selain biji sirsak, masih banyak bahan alam lain yang juga dapat digunakan untuk membuat kerajinan, antara lain: biji jagung, kulit jagung, pelepah pisang, biji-bijian, daun kelapa, dan lain-lain.

Pernahkah kamu membuat kerajinan dari bahan alam?

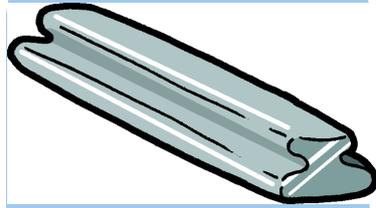
Coba kamu sebutkan bahan alam lain yang dapat dijadikan kerajinan!

Menurutmu dari beberapa bahan berikut, manakah yang termasuk bahan alam dari tumbuhan?

Beri tanda centang (✓) jika cocok, dan silang (X) jika tidak cocok!



Jagung



Besì



Padi



Kertas

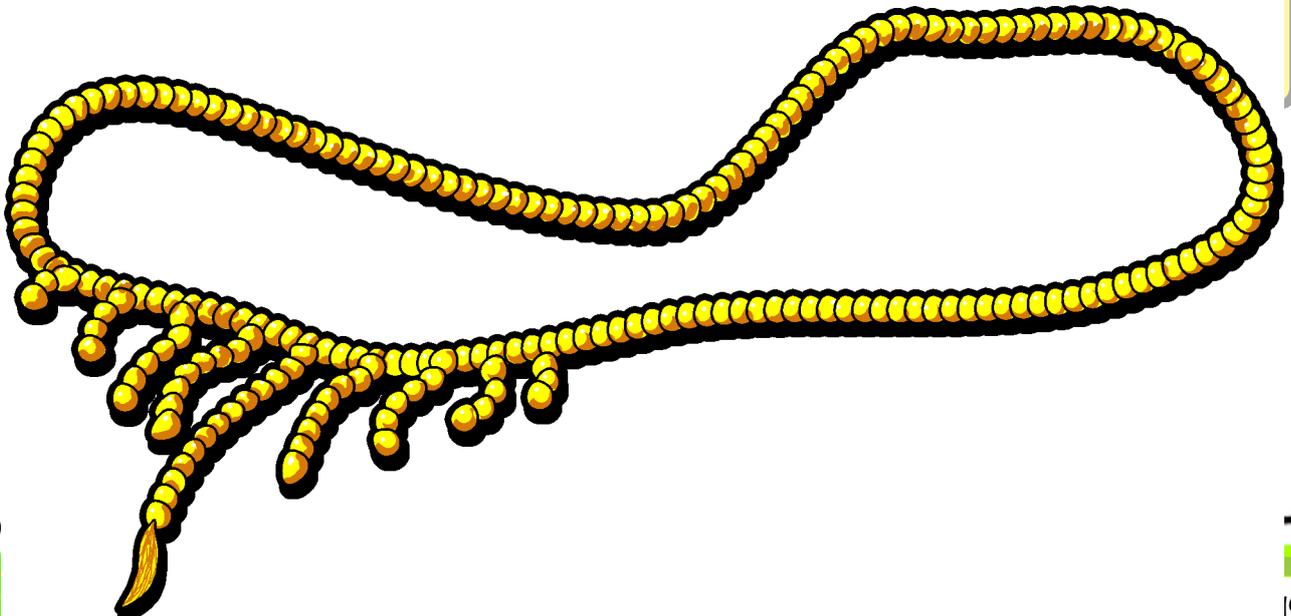
Daun kelapa



Ayo Berkreasi

Pernahkah kamu membuat kalung dari biji jagung?

Kamu akan dibimbing gurumu membuat kalung



Membuat Kalung Biji Jagung

Alat:

- Benang
- Jarum
- Gunting
- Pengait kalung

Bahan:

Biji jagung, dapat diganti dengan biji sawo atau sirsak.

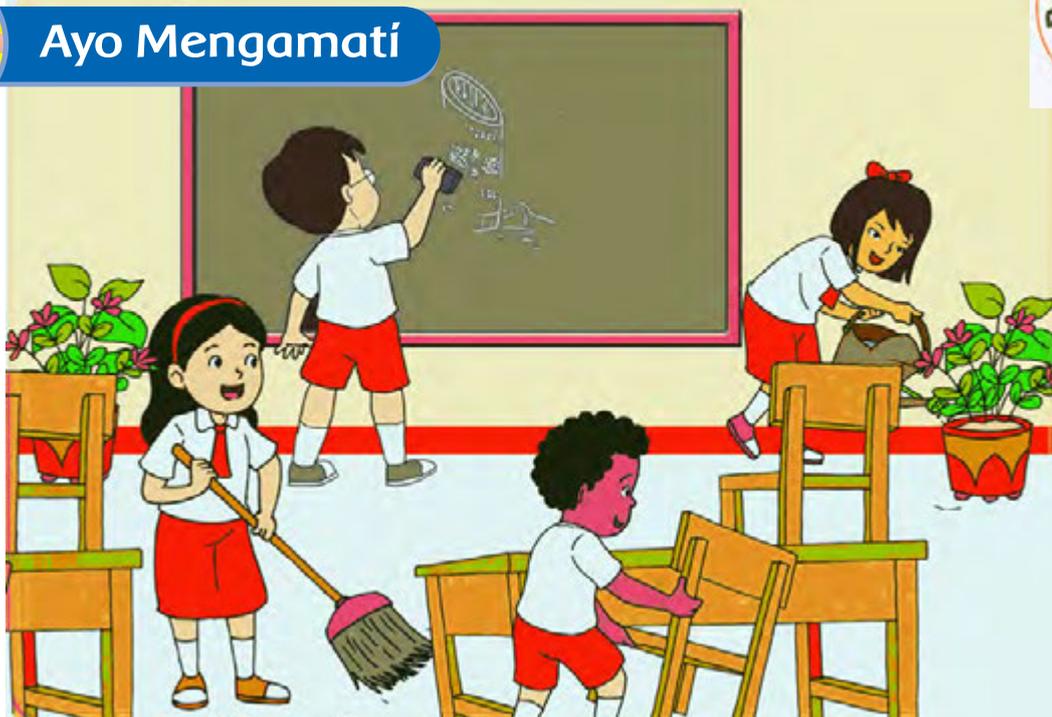
Ingat, ya. Dalam menggunakan alat seperti gunting, jarum, dan pengait kalung, harus hati-hati. Ikuti petunjuk dengan sungguh-sungguh dan gunakan alat secara benar!



Orang tua mengajak siswa mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar, kemudian siswa menceritakan hasil pengamatannya.



Ayo Mengamati



Selesai belajar Lani, Dayu, Udin, dan Edo melaksanakan piket kelas. Mereka saling berbagi tugas.

Dayu menyapu lantai kelas, Lani menyiram bunga yang ada di kelas, Edo merapikan kursi serta meja, dan Udin menghapus papan tulis.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas. Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab dengan teliti!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban Temanmu:

.....

Nama Temanmu:



Ayo Beraktivitas

Anak-anak,
mengapa kita perlu
melaksanakan piket
kelas?



Piket kelas dilakukan
untuk menjaga kebersihan
kelas kita, Bu. Kalau kelas
kita bersih kita akan
terhindar dari penyakit.
Tetapi kalau kelas kita
kotor, kita akan mudah
terserang penyakit.



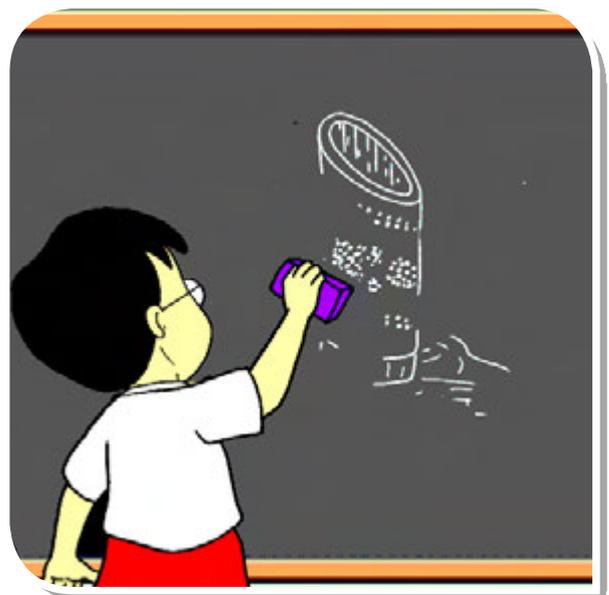
Dalam melaksanakan
piket kelas kita
membutuhkan
beberapa alat seperti
sapu, kemoceng,
pengki, penghapus
papan tulis, tong
sampah, dan lain-
lain. Ayo, lakukan
piket kelas dengan
tanggung jawab!



Kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan piket kelas:

- menyapu lantai kelas
- merapikan meja dan kursi
- membersihkan papan tulis
- membersihkan debu yang ada di meja dan kursi
- dan lain-lain

Amatí dan praktikkan kegiatan pada gambar berikut dengan benar!



Ayo Mengamatí

Dalam kegiatan kebersihan dibutuhkan beberapa alat.

Sapu adalah untuk membersihkan lantai.

Kemoceng untuk membersihkan debu.

Sapu mempunyai panjang 100 sentimeter.
 Kemoceng mempunyai panjang 45 sentimeter
 Artinya, sapu lebih panjang dari kemoceng.

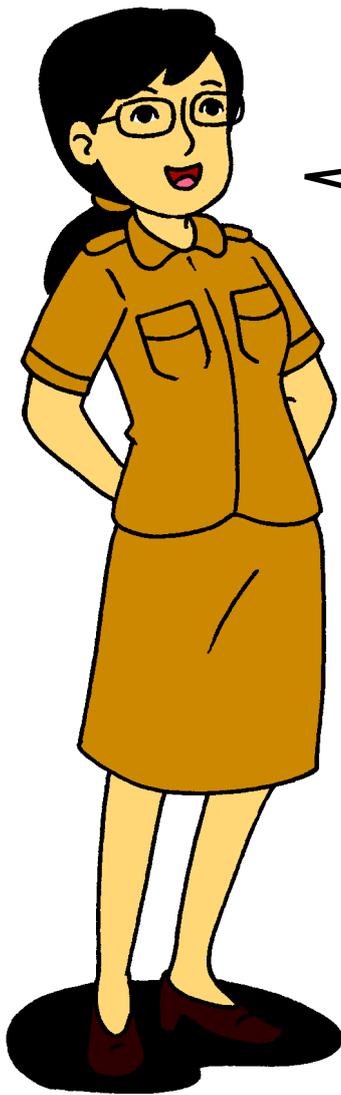


Tabel berikut menyajikan hasil pengukuran panjang beberapa benda!

No.	Nama Benda	Ukuran
1.	Kemoceng	40 cm
2.	Sapu	100 cm
3.	Meja	50 cm
4.	Lemari	90 cm
5.	Papan tulis	120 cm

Urutan dari yang terpendek ke terpanjang adalah.

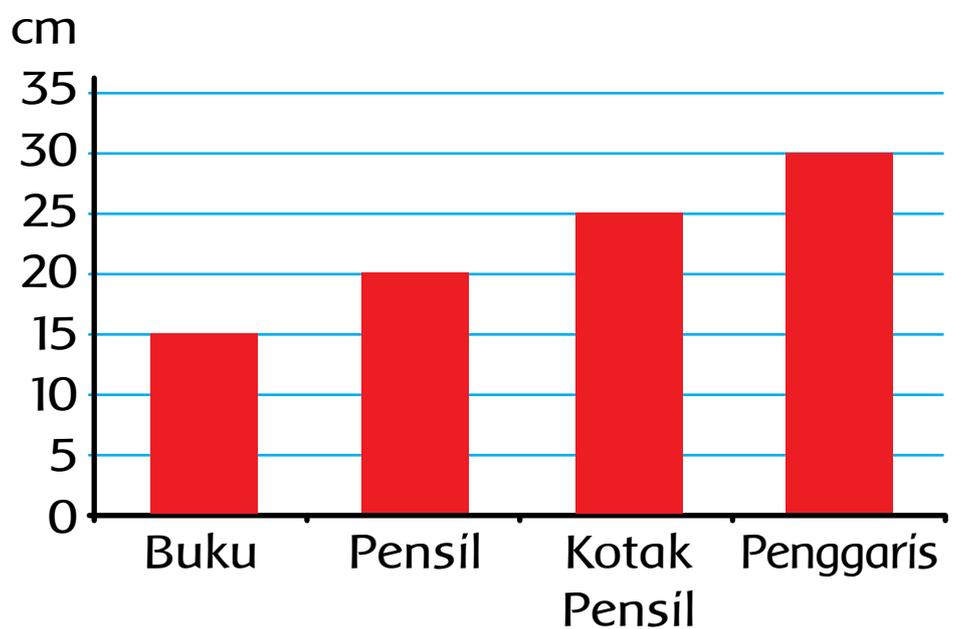
No.	Nama Benda	Ukuran
1.
2.
3.
4.
5.



Sudahkah kamu urutkan data pada tabel sebelumnya?

Data pada tabel dapat disajikan dalam bentuk grafik batang. Pernahkah kamu membuat grafik batang?

Amatilah contoh grafik batang berikut!



Contoh grafik batang yang telah kamu amati menunjukkan panjang beberapa peralatan sekolah Lani.



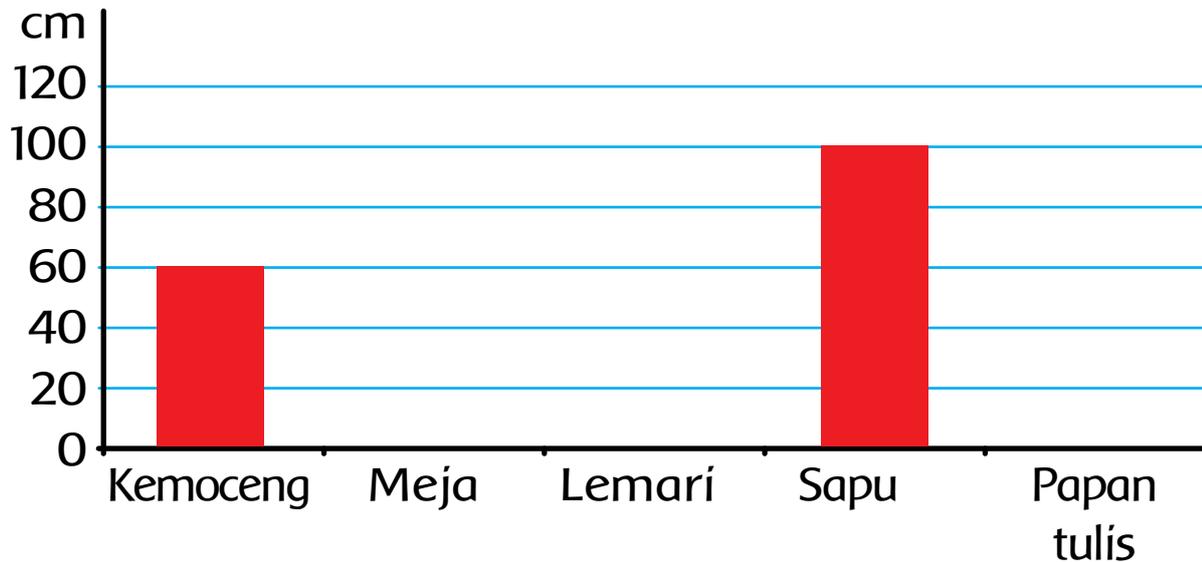
- buku = 15 cm
- pensil = 20 cm
- penggaris = 30 cm

Berapa panjang kotak pensil Lani?



Ayo Berlatih

Lengkapi grafik berikut berdasarkan data pada tabel yang telah kamu urutkan pada kegiatan sebelumnya!



Ayo Mengamati

Amati kembali gambar kegiatan piket di kelas.

Saat melaksanakan piket kelas, Lani bertugas menyiram bunga.

Di kelas Lani ada beberapa pot bunga.

Ada melati, anggrek, mawar, dan lain-lain.

Bunga-bunga itu tumbuh dengan subur.

Lani sangat senang melihatnya.

Lani bersyukur dapat menikmati indahny ciptaan Tuhan.

Sikap Lani yang selalu bersyukur adalah contoh sikap yang mencerminkan sila pertama Pancasila.

Masih ingatkah kamu simbol sila pertama Pancasila?
Apa makna dari simbol tersebut?

Amatí tabel berikut!

Tentukan olehmu perilaku mana yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Beri tanda centang (✓) pada perilaku yang sesuai.

No.	Perilaku	Penilaianmu
1.	Belajar bersama	
2.	Berdoa sebelum belajar	
3.	Tidak membeda-bedakan teman	
4.	Beribadah menurut agama masing-masing	
5.	Menghormati antarumat beragama	



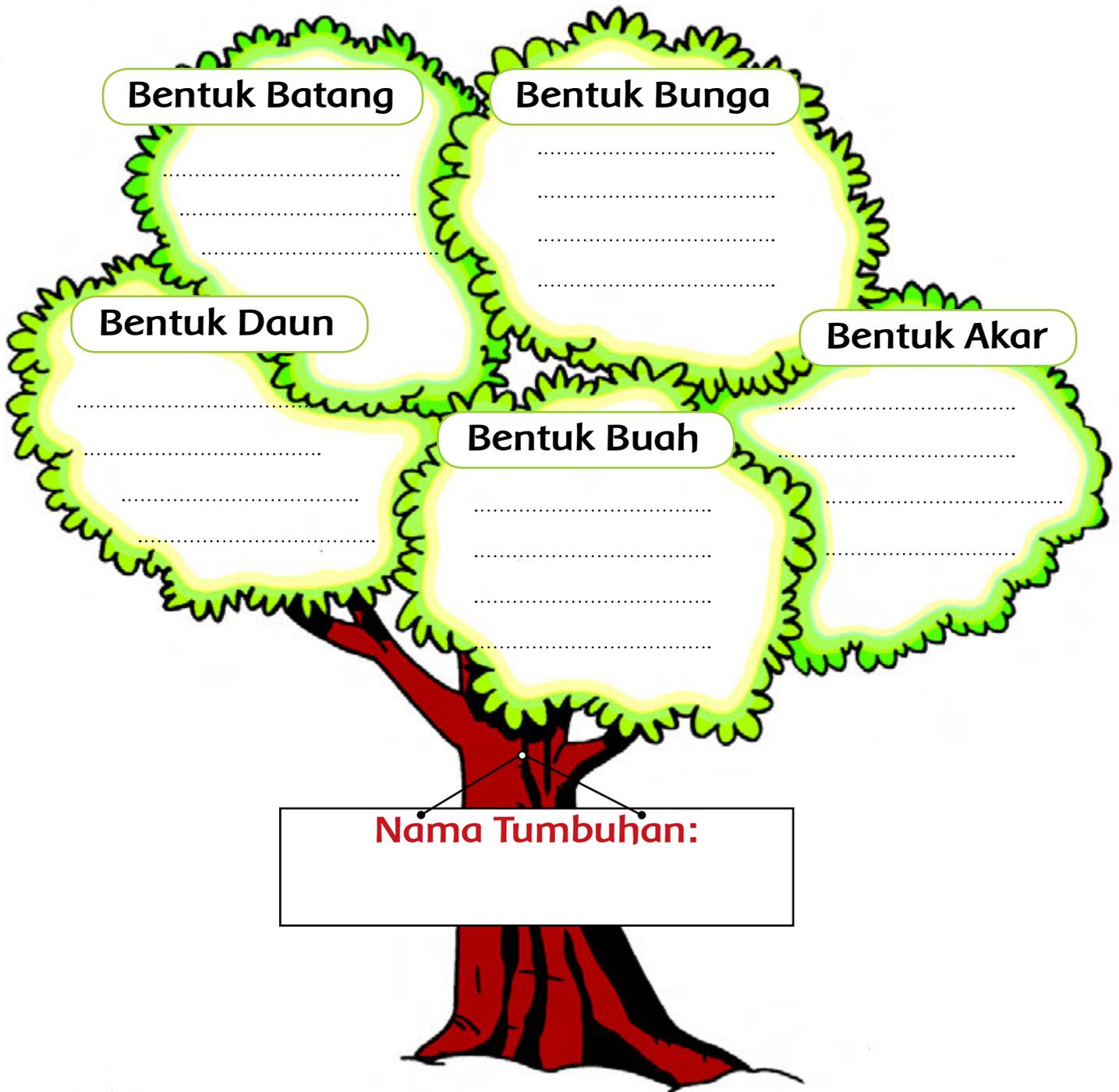
Ayo Menulís

Kamu tentu masih ingat teks laporan hasil pengamatan Lani di kebun sekolahnya.

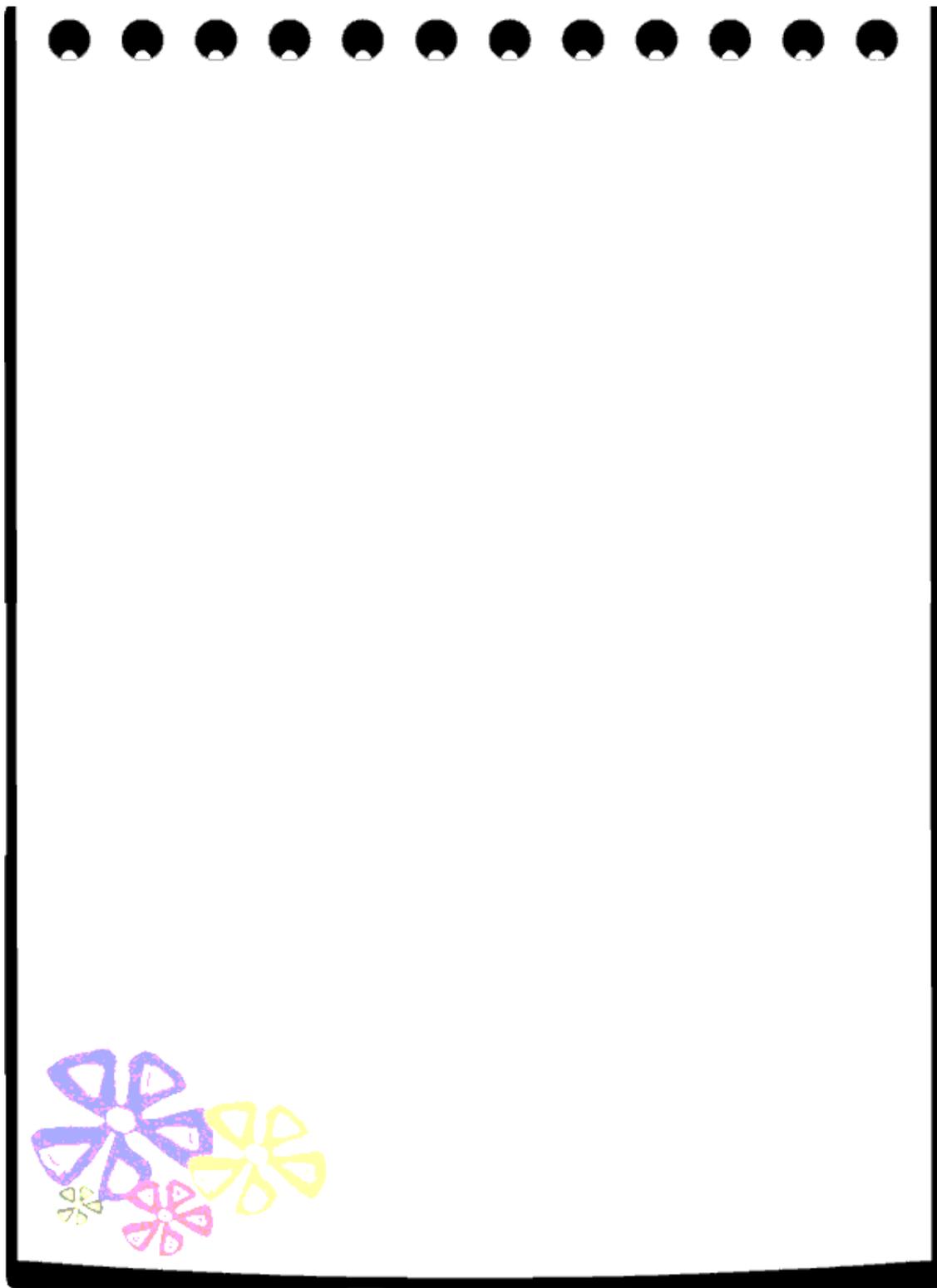
Apa yang diceritakan Lani pada teks laporannya?

Coba kamu amatí salah satu tumbuhan yang ada di kebun sekolahmu!

Catat hasil pengamatanmu pada kolom berikut!



Ceritakan hasil pengamatanmu dalam bentuk teks laporan!



- Siswa dilatih berbagai cara menjaga kebersihan seperti: menyapu halaman, membersihkan tempat tidur.
- Siswa dibiasakan untuk selalu menjaga kebersihan.

Sore kemarin, paman Lani datang dari desa.
Paman membawa banyak oleh-oleh.
Ada buah-buahan dan sayur-sayuran.
Buah-buahan dan sayur-sayuran itu dipetik paman di kebunnya.
Lani dan adik sangat senang menyambut kedatangan paman.
Mereka bernyanyi dengan riang gembira.

Mari bernyanyi bersama Lani!

Paman Datang

Ciptaan: AT. Mahmud

Kemarin paman datang,
pamanku dari desa.
Dibawakannya rambutan, pisang
dan sayur mayur segala rupa.
Bercerita paman tentang ternaknya
Berkembang biak semua
Padaku, paman berjanji
Mengajak libur di desa
Hatiku girang tidak terperi
Terbayang sudah aku disana
Mandi di sungai, turun ke sawah
Menggiring kerbau ke kandang.





Ayo Mengamati

Lani mengukur panjang buah dan sayur yang dibawa oleh paman.

Hasilnya disajikan dalam bentuk tabel.

Tabel Hasil Pengukuran Panjang Sayur dan Buah.

No.	Nama	Hasil Pengukuran
1.	Wortel	15 cm
2.	Pisang	11 cm
3.	Buncis	13 cm
4.	Pepaya	28 cm
5.	Jagung	19 cm



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan tabel di atas.
Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab dengan teliti!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



Ayo Berlatih

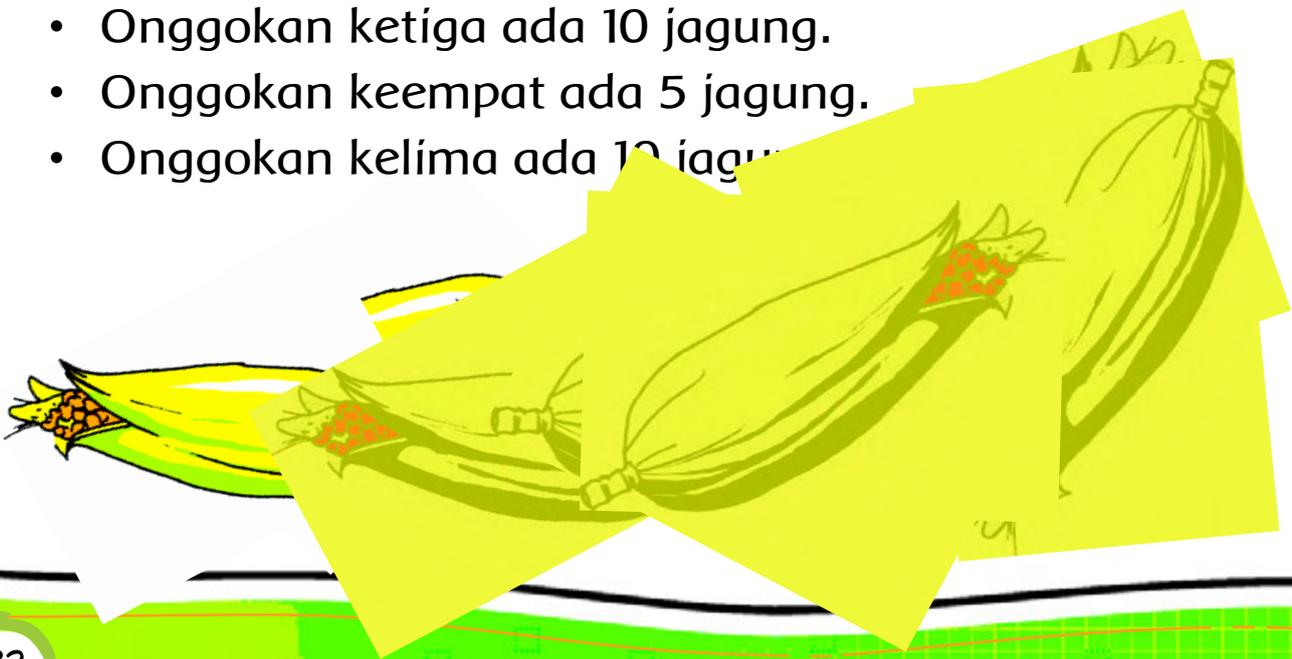
Amatí kembali tabel pada kegiatan sebelumnya. Lakukan kegiatan berikut berdasarkan tabel yang telah kamu amatí.

Isilah dengan kata *lebih panjang dari* atau *lebih pendek dari!*

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| 1. Buncís | ..... | wortel |
| 2. Jagung | ..... | pisang |
| 3. Pepaya | ..... | jagung |
| 4. Buncís | ..... | pisang |
| 5. Wortel | ..... | pepaya |

Lani membagi jagung yang dibawa paman menjadi 5 onggokan.

- Onggokan pertama ada 15 jagung .
- Onggokan kedua ada 20 jagung.
- Onggokan ketiga ada 10 jagung.
- Onggokan keempat ada 5 jagung.
- Onggokan kelima ada 10 jagung.



Sajikan data di atas ke dalam piktograf berikut!

Onggokan	Jumlah
1	
2	
3	
4	
5	

Keterangan:  = mewakili 5 jagung.



Ayo Berkreasi

Kulit jagung yang dibawa paman dijadikan Lani sebagai bahan membuat bunga.

Pernahkah kamu membuat bunga dari kulit jagung?

Kulit jagung merupakan salah satu bahan alam yang dapat dijadikan bahan kerajinan.

Kerajinan yang dihasilkan dari kulit jagung diantaranya boneka, bunga, gantungan kunci, dan lain-lain.



Mari berkreasi menggunakan kulit jagung.
Siapkan alat dan bahan sebagai berikut.

Alat:

- Gunting

Bahan:

- Kulit jagung yang sudah dikeringkan
- Lem UHU
- Baskom berisi air
- Kawat
- Floral tape

Bagaimana cara membuatnya?

Gurumu nanti akan membimbingmu.

Ikuti petunjuk gurumu dengan baik.

Jangan lupa bekerjalah dengan hati-hati.



Ayo Bercerita

Kamu telah mampu membuat bunga dari kulit jagung, bukan?

Nah, ayo ceritakan kepada teman-temanmu bunga yang telah kamu buat dan cara membuatnya!





Ayo Mengamati



Hari ini kelas Lani disibukkan dengan kegiatan membuat kerajinan.

Kerajinan yang mereka buat menggunakan bahan tumbuhan.

Lani menghias tempat pensil bambu yang telah dipotong Ayah di rumah.

Lani bekerja dengan tekun menghias bambu.

Lani dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

Namun Siti mengalami kesulitan.

Lani menawarkan bantuannya kepada Siti.

Maukah kamu saya bantu, Siti? Tugas saya sudah selesai.

Wah, terima kasih, Lani. Saya senang sekali.



Lani senang dapat membantu teman.
Ia tidak pernah membedakan teman.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan cerita tentang Lani dan Siti tadi.

Tukarkan pertanyaanmu, jawablah dengan teliti!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

Bagaimana sikap Lani menurutmu?



Ayo Mengamati

Sikap Lani yang suka





Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan teliti!

1. Terbuat dari apa tempat pensil Lani?

.....

2. Apa saja bahan yang Lani gunakan dalam menghias tempat pensilnya?

.....

.....

3. Bagaimana ciri-ciri pohon bambu?

.....

.....

4. Berapa ukuran bambu yang diperlukan dalam membuat tempat pensil?

5. Tuliskan simpulanmu terhadap hasil laporan Lani!

.....

.....

.....



Ayo Mengamati





Ayo Membaca

Setelah menyelesaikan kotak pensil dari bambu, Lani menulis laporan sederhana tentang hasil kerajinannya tersebut.

Ayo, bacalah laporan hasil kerajinan Lani dengan suara nyaring!

Tempat Pensil dari Bambu

Ayah memotong bambu untukku.

Aku menghiasinya.

Tempat pensil lucu ini adalah hasil karyaku sendiri.

Tahukah teman-teman apa itu bambu?

Bambu adalah pohon dengan batang yang beruas-ruas.

Batangnya lurus dan daunnya kecil.

Bambu dapat dimanfaatkan untuk membuat kerajinan.

Contohnya tempat pensilku ini.

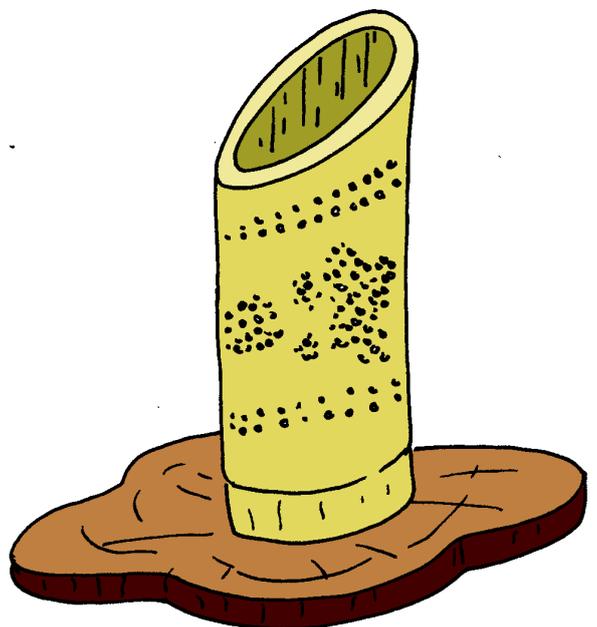
Caranya mudah. Pertama, minta tolong kepada orang tua kita untuk memotong dan mengupas bambu.

Bambu dipotong dengan ukuran 12 cm.

Kemudian, dikupas kulit luarnya halus.

Siapkan lem, pasir halus, dan daun kering.

Olesi bagian luar bambu dengan lem. Taburkan pasir halus pada bagian yang sudah diolesi lem. Terakhir, bereskan dengan menempelkan daun-daun kering pada bagian yang kita sukai.





Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan teliti!

1. Apa yang terjadi jika Lani tidak membantu Siti?

.....
.....

2. Bagaimana menurutmu sikap Lani?

.....
.....

3. Apa simbol dari sila kedua?

.....
.....

4. Apa makna dari simbol sila kedua ?

.....
.....

5. Sebutkan contoh lain dari perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

.....
.....

.....
Apa kerajinan yang diperagakan Lani?

Menurutmu, terbuat dari apakah kerajinan Lani?

Apa saja bahan-bahan yang digunakan Lani dalam membuat kerajinannya?

Pernahkan kamu membuat kerajinan seperti yang dibuat oleh Lani?

Ayo, ceritakan isi gambar secara lisan dengan menggunakan bahasa yang santun!



Ayo Berkreasi

Nah, sekarang giliran kamu membuat kerajinan tempat pensil.



Teman-teman masih ingatkah kamu, apa saja bahan-bahan yang kita perlukan? Selain daun-daun kering, kita juga dapat menggunakan biji-bijian sebagai penghias.

Ayo persiapkan alat dan bahan berikut!

1. Bambu yang sudah dipotong setinggi 12 cm dan dikupas kulitnya
2. Biji-Bijian
3. Daun-daun kering
4. Pasir halus
5. Lem dengan daya lekat tinggi

Dalam bekerja kamu akan dibimbing oleh gurumu. Ikuti petunjuk gurumu dengan baik dan bekerjalah dengan hati-hati!



Siswa dibimbing membuat karya sederhana, seperti membuat bingkai foto, kalung, mainan kunci, dan lain-lain, menggunakan bahan alam.



Ayo Mengamati

Lani dan teman-teman bergotong royong membersihkan kelas mereka.

Ayo perhatikan gambar berikut!



Ayo Menanya

**Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar.
Tukarkan dan jawab pertanyaan dari temanmu!**

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban Temanmu:

.....

Nama Temanmu:



Ayo Beraktivitas

Amatí kembali gambar pada kegiatan sebelumnya.

Lakukan gotong royong di kelas dengan penuh tanggung jawab!



Selain piket kelas, gotong royong juga merupakan cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan kelas. Dengan bergotong royong segala pekerjaan akan cepat selesai dan kelas menjadi bersih.

Benar, kebersihan kelas harus dijaga setiap hari. Jika kelas kotor akan berakibat tidak baik terhadap kesehatan kita. Sebab, lingkungan yang kotor akan menjadi tempat bersarangnya kuman-kuman penyakit. Untuk itu, marilah kita jaga kebersihan kelas. Laksanakan piket dan gotong royong dengan tanggung jawab. Jangan lupa untuk selalu membuang sampah pada tempatnya.



1. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan kelas?

.....
.....

2. Apa akibatnya jika kelas tidak dibersihkan?

.....
.....

3. Sebutkan 3 cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan kelas!

.....
.....
.....

4. Sebutkan 3 alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan!

.....
.....
.....



Ayo Bermain Peran

Setelah bergotong royong, Lani berlari ke toilet untuk mencuci tangan.

Karena kurang hati-hati, kaki Lani tersandung batu dan terjatuh.

Lani : Aduuuh (Lani terjatuh)

Siti : Lani, kamu kenapa?

Lani : Aku tersandung batu, Siti.

Siti : Lihat, kakimu berdarah, Lani. Ayo, kita ke UKS. Nanti aku bantu mengobati lukamu! (Siti membantu Lani berdiri).

Lani : Terima kasih, Siti.

Peragakan percakapan itu ke depan kelas!
Apa yang dilakukan Siti ketika Lani terjatuh?
Sikap Siti sesuai dengan nilai-nilai pada sila kedua Pancasila.

Masih ingatkah simbol sila kedua?

Amati tabel berikut! Beri tanda centang (✓) pada perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

No.	Perilaku	Centang
1.	Salıng menyayangi sesama teman	
2.	Mengembangkan sikap tenggang rasa	
3.	Berdoa sebelum belajar	
4.	Tidak semena-mena terhadap teman	
5.	Membantu teman yang sedang kesulitan	



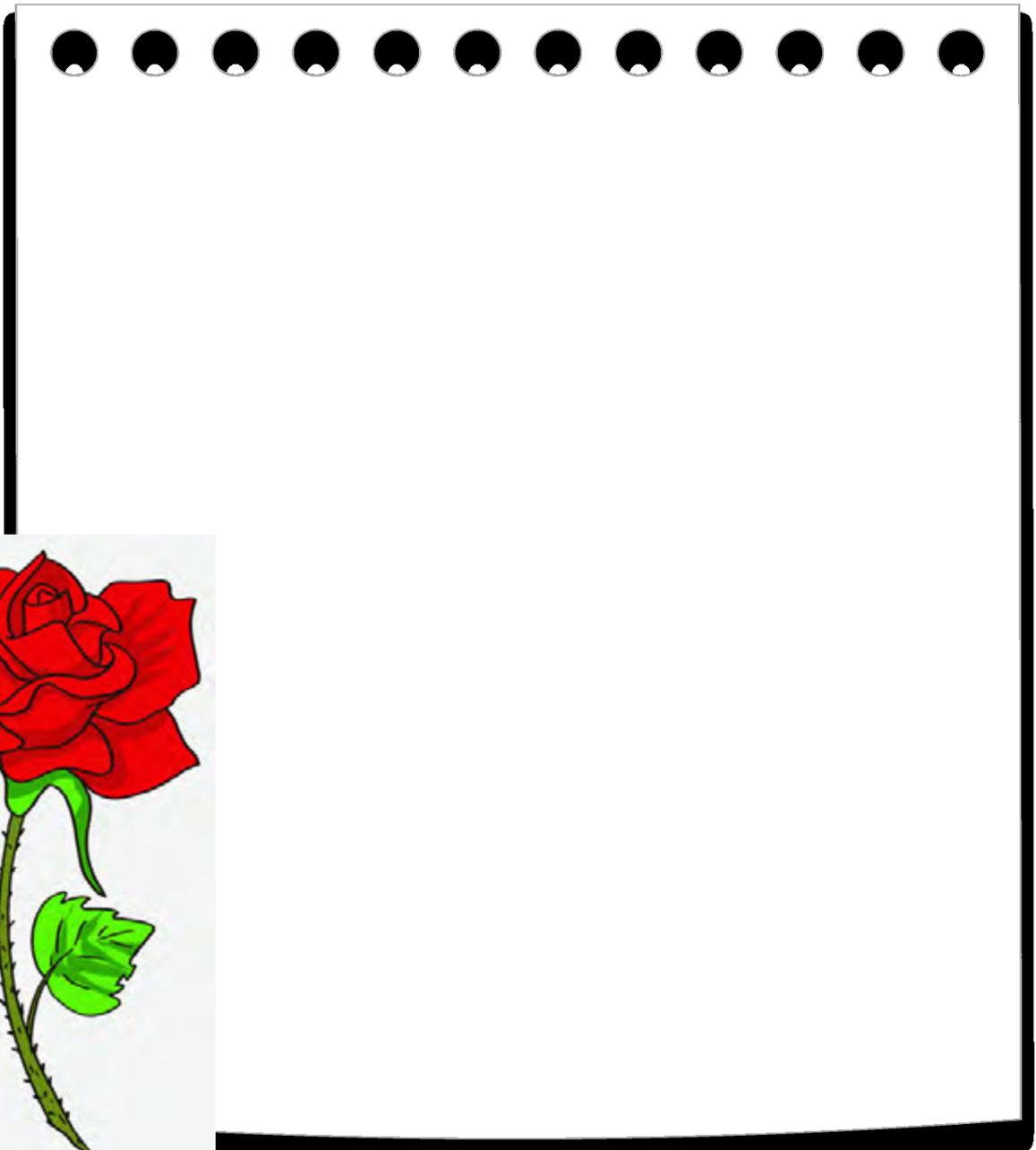
Ayo Mengamati



Mawar adalah bunga kesukaan Lani.
Tahukah kamu bagian-bagian bunga mawar?
Bunga mawar memiliki mahkota yang cantik.
Mahkota merupakan bagian paling indah pada bunga.
Terdiri dari daun perhiasan bunga yang berwarna-warni
dan berkelompok.
Keindahan bunga terletak pada bentuk dan warna
mahkotanya.



Tulis hasil pengamatanmu dalam bentuk teks laporan sederhana pada kolom berikut!



Ceritakan kepada teman-teman isi teks laporan yang telah kamu tulis!



- Siswa dibiasakan untuk selalu bersikap sesuai dengan sila-sila Pancasila.
- Siswa dibiasakan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

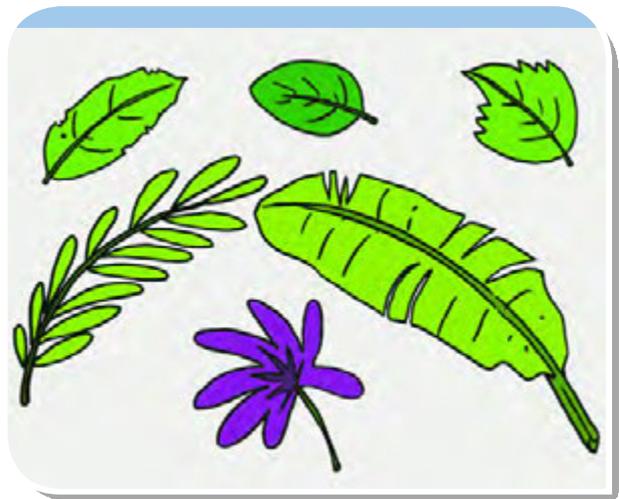


Ayo Mengamati

Pagi ini, Lani dan teman-teman sekelas akan mengukur beberapa jenis daun tumbuhan.

Lani memilih daun kelapa, daun mangga, dan daun pohon sawo.

Hasil pengukuran ketiga daun tersebut berbeda-beda. Ukurannya ada yang panjang dan ada yang pendek.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar.
Tukarkan dan jawab pertanyaan dari temanmu!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban Temanmu:

.....

Nama Temanmu:



Ayo Mengamati

Amatilah lima jenis daun yang ada di lingkungan sekitar. Ukurlah panjangnya. Catat hasil pengukuranmu pada kolom berikut.

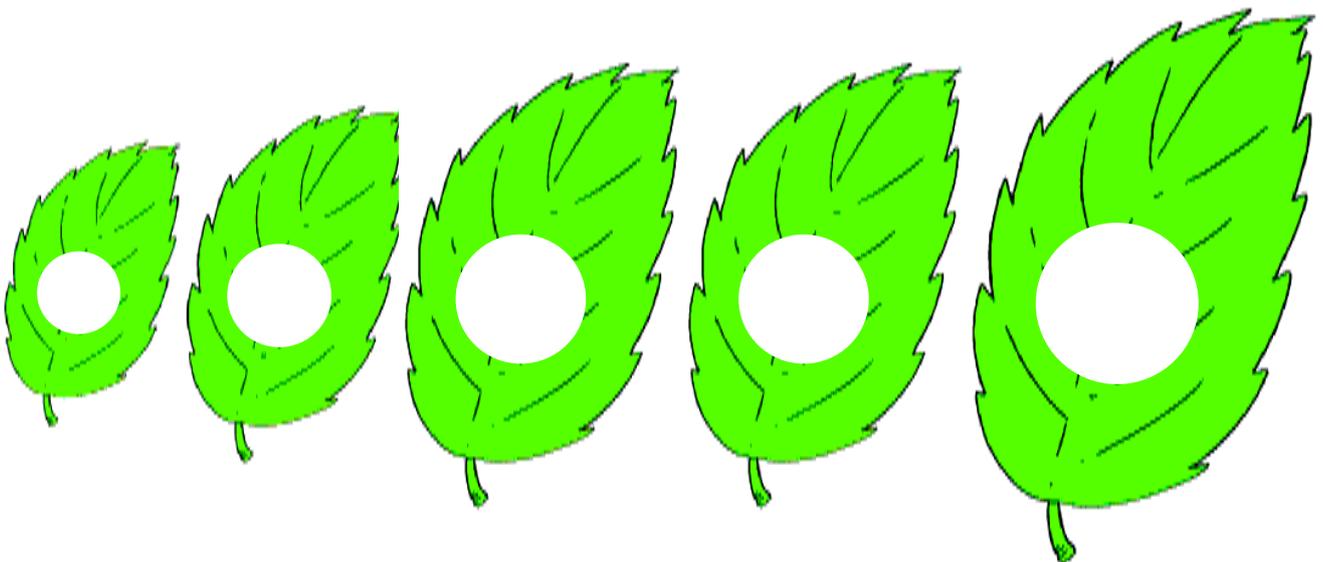
Tabel Hasil Pengukuran Daun

No.	Nama Daun	Ukuran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Ayo Berlatih

Urutkan hasil pengukuranmu mulai dari nilai terkecil hingga terbesar!



Sajikan hasil pengukuranmu dalam bentuk tabel berikut!

Tabel Berurutan Hasil Pengukuran Daun

No.	Nama Daun	Ukuran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



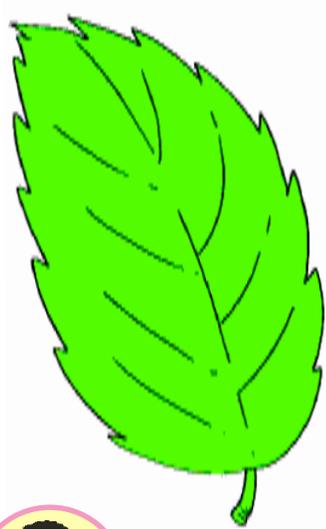
Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana! Bacakan di depan kelas secara bergantian!



Tukarkan laporan yang telah kamu tulis dengan teman sebangkumu.

Baca dan catat isi teks laporan temanmu!



Ayo Membaca

Bahan untuk Membuat Kerajinan

Daun kelapa yang telah diamati Lani digunakan sebagai bahan membuat kerajinan.

Lani dibimbing Ibu Guru membuat anyaman ketupat dari daun kelapa.

Edo lupa membawa daun, Lani memberikan satu helai daun kelapa kepada Edo.

Mereka bekerja bersama-sama.

Kelas Lani selalu kompak.

Mereka selalu menjunjung tinggi persatuan kelas.

Menjunjung tinggi persatuan kelas adalah salah satu perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.



Ayo Berlatih

1. Apa yang dilakukan Lani ketika tahu Edo tidak membawa daun kelapa?

.....
.....

2. Menjunjung tinggi persatuan kelas, merupakan salah satu sikap yang sesuai dengan sila ketiga, bunyi sila ketiga Pancasila adalah

.....
.....

3. Apa simbol sila ketiga?

.....

4. Apa makna simbol sila ketiga?

.....
.....
.....

5. Berikan satu contoh perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila!

.....
.....
.....



Ayo Berkreasi

Pernahkah kamu membuat kerajinan dari dedaunan? Kali ini kamu dibimbing membuat anyaman cangkang ketupat dari daun kelapa.



...aku bisa membuat ketupat! Ayo, katakan ke teman-temanmu tentang anyaman ketupat yang telah kamu buat dan langkah-langkah membuatnya!



Siswa diminta mengukur panjang beberapa benda yang ada di rumah. Minta siswa mengurutkan data hasil pengukurannya! Bimbing siswa menyajikan data ke dalam tabel.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan tersebut!

1. Membaca nyaring teks laporan sederhana.
2. Menyimpulkan hasil laporan sederhana.
3. Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan.
4. Menjelaskan makna simbol sila-sila Pancasila.
5. Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.
6. Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
7. Mengurutkan hasil pengukuran dari nilai terkecil ke terbesar.
8. Menyajikan data dalam bentuk grafik konkrit dan piktograf
9. Membuat kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.
10. mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Bunga Melati

Di kebun rumahku tumbuh bunga melati.
Bunga melati harum baunya.
Melati memiliki bunga yang cantik.
Bunganya kecil berwarna putih.
Sama seperti bunganya, daun melati juga kecil.
Aku suka bunga melati.

1. Tulislah isi dari teks laporan di atas!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana ciri-ciri bunga melati?

Jawab:

.....

.....

.....

3. Buatlah kesimpulan dari teks laporan di atas!

Jawab:

.....

.....

4. Setiap akan belajar Lani selalu berdoa. Perilaku Lani tersebut sesuai dengan sila Pancasila. Sila ke berapakah itu?

Jawab:

5. Sebutkanlah salah satu contoh perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

Jawab:

.....

6. Amatilah tabel berikut!

Tabel Hasil Pengukuran Panjang Daun

No.	Nama Daun	Panjang
1.	Daun Mangga	15 cm
2.	Daun Cabai	3 cm
3.	Daun Kelapa	50 cm
4.	Daun Rambutan	9 cm
5.	Daun Sirsak	12 cm

Berdasarkan tabel di atas, daun apakah yang paling panjang?

Jawab:

7. Coba bandingkan daun sirsak dengan daun mangga! Manakah yang lebih panjang?

Jawab:

8. Urutkanlah hasil pengukuran pada tabel di atas mulai dari nilai terkecil ke terbesar!

Jawab:

.....

9. Sebutkanlah 3 alat yang digunakan untuk membersihkan kelas!

Jawab:

.....

10. Sebutkanlah 3 contoh bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan!

Jawab:

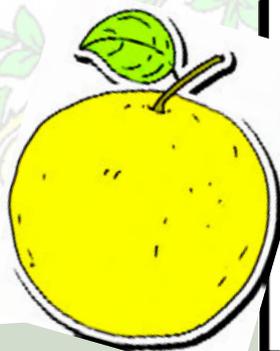
.....

.....

.....

Subtema 4:

Merawat Tumbuhan



Siswa kelas dua bergotong-royong di taman sekolah.

Lani merapikan daun bunga di taman.

Udin menyabuti gulma yang menjalar ke batang.

Siti menanam bunga.

Edo menggali lubang untuk menanam bunga.

Dayu menyiram bunga.

Beni mencangkul.

Meli menyapu daun-daun yang berguguran.

Tahukah kamu apa itu gulma?

Gulma adalah tumbuhan pengganggu.



Kelas Lani sedang membersihkan kebun sekolah. Lani, Siti, dan Edo bertugas membersihkan tanaman jeruk di pohon yang berbeda. Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas. Tukarkan pertanyaan dengan temanmu. Kemudian, jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

Apa yang kamu ketahui tentang pohon jeruk?
Amatilah percakapan pada gambar berikut!



Berdasarkan gambar, jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan ciri-ciri pohon jeruk.

Jawaban:
.....
.....
.....

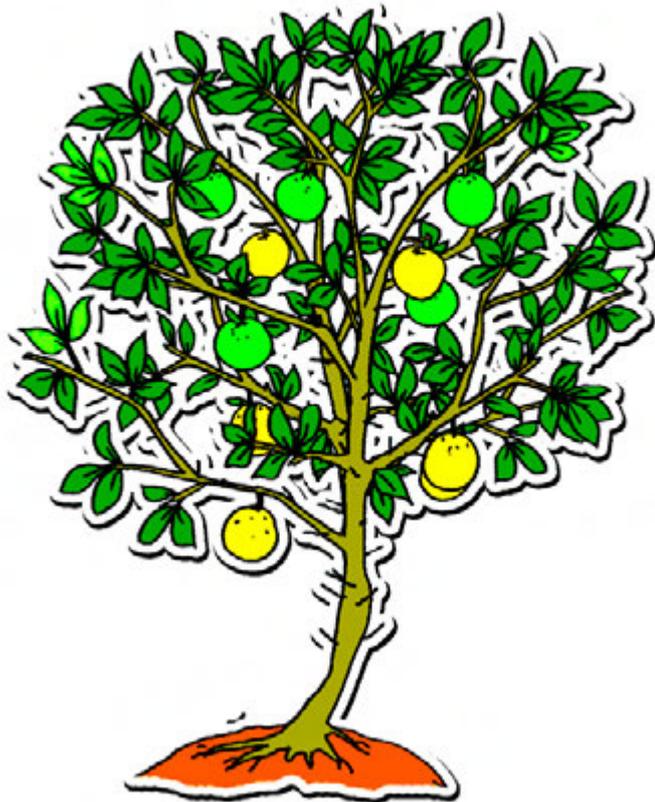
2. Apa yang harus kita lakukan agar pohon jeruk tumbuh subur?

Jawaban:
.....
.....
.....



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan lafal dan intonasi yang tepat!



Pohon Jeruk

Pohon jeruk memiliki akar, batang, dan daun. Batang pohon jeruk bercabang. Tulang daun menyirip. Daun berwarna hijau dan mengkilap. Buah jeruk berbentuk bulat dan mengandung banyak air. Merawat pohon jeruk dengan cara menyabuti tanah yang menjalar pada pangkalnya, taburi pupuk, dan sirami air secukupnya.

Buatlah kesimpulan dari teks laporan sederhana tentang Pohon Jeruk.

Kesimpulan:

- Bentuk batang
- Bentuk daun
- Bentuk buah



Ayo Bercerita

Simak cerita yang dibacakan gurumu.
Urutkan gambar dan ceritakan di depan kelas.
Ceritakan juga sikap di sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.



Sikap Lani membantu teman merupakan contoh sikap yang sesuai nilai sila kedua Pancasila.

Sikap Lani membagikan buah kepada teman-temannya merupakan contoh sikap yang sesuai nilai sila kelima Pancasila.

Masih ingatkah kamu dengan lambang pada sila kedua dan kelima Pancasila?

Pernahkah kamu melakukan sikap sesuai dengan nilai Pancasila?



Beri tanda centang (✓) pada perilaku yang pernah dilakukan teman sebangkumu!

Pasangkan sesuai nomor urut sila-sila Pancasila!

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Berteman baik dengan semua teman. | <input type="radio"/> Sila kesatu |
| <input type="radio"/> Bersikap adil kepada semua teman. | <input type="radio"/> Sila kedua |
| <input type="radio"/> Berbicara dengan sopan. | <input type="radio"/> Sila ketiga |
| <input type="radio"/> Berdoa sebelum belajar. | <input type="radio"/> Sila keempat |
| <input type="radio"/> Tiba di sekolah tepat waktu.. | <input type="radio"/> Sila kelima |



Ayo Berlatih

Lani menyapu tanah di bawah kebun jeruk dengan sapu lidi. Siti memegang sekop sampah.

Mana yang lebih panjang, sapu lidi atau sekop sampah?

Lani dan Siti mengukur keduanya.

Perhatikan gambarnya!



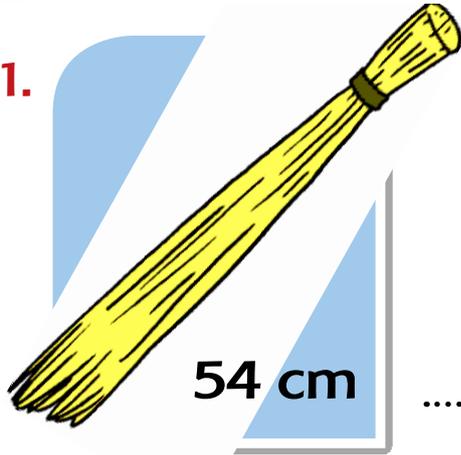
Kemudian, Lani membandingkan panjang benda.

Kamu juga dapat mengukur panjang benda yang ada disekitarmu!

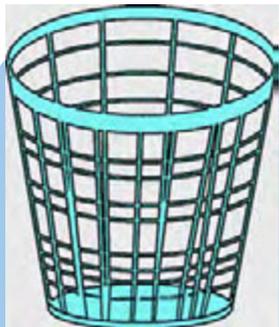
Bandingkanlah hasil pengukuran panjang benda yang diukur Lani dan Siti berikut!

Gunakan kata *lebih panjang* atau *lebih pendek*!

1.

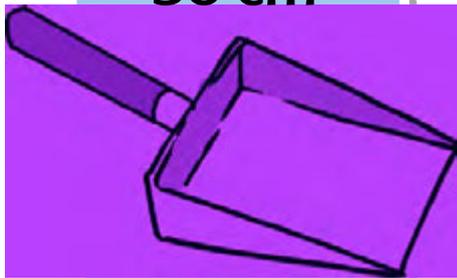


2.



3.

36 cm



48 cm



Pulang sekolah, Laní dijemput ibunya.
Ibu ingin membelikan Laní jeruk.

Ibu dan Lani pergi ke pasar membeli jeruk 4 kali dalam sebulan. Jumlah jeruk yang mereka beli dapat dilihat dari data yang disajikan dengan pictograf.

Masih ingatkah kamu dengan pictograf?

Bacalah data yang disajikan dengan pictograf berikut!

Minggu ke	Jumlah Jeruk yang Dibeli
1	
2	
3	
4	

Keterangan:  mewakili empat buah jeruk.

Jawablah pertanyaan berikut!

- Berapa jumlah jeruk pada minggu pertama?
Jawab:
- Berapa jumlah jeruk pada minggu kedua?
Jawab:
- Berapa jumlah jeruk pada minggu ketiga?
Jawab:
- Berapa jumlah jeruk pada minggu keempat?
Jawab:
- Berapa jumlah jeruk pada pictograf di?
Jawab:

Di rumah, Lani membuat jus jeruk.



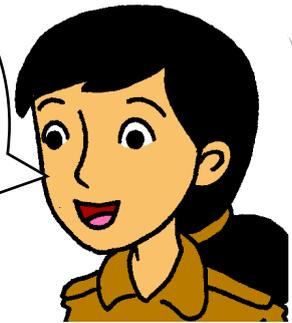
Ayo Berkreasi

Buatlah jus jeruk bersama Ibu.
Ikuti petunjuk guru.



Apa yang kita perlukan untuk membuat jus jeruk, Bu?

Kita memerlukan mangkuk, alat peras, pisau, alat saring, dan gelas.



Hati-hati menggunakan peralatannya, ya, nak.

Baik, Bu.



Ayo Berlatih

Kamu sudah bisa membuat jus jeruk, bukan?
Sebutkan tiga jenis buah lain yang dapat kamu dijadikan jus!

1.

2.

3.



Orang tua membimbing siswa melatih sikap sesuai nilai-nilai Pancasila, misalnya: berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas, membantu sesama anggota keluarga, mau berbagi kebaikan, berbicara dengan bahasa yang sopan, dan patuh aturan di rumah.

Lani bersama teman sekelasnya diajak Ibu guru untuk mengamati tanaman di kebun tebu dekat sekolah. Lani, Dayu, dan Udin berada dalam satu kelompok. Mereka mengamati batang, daun, akar, dan tunasnya. Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar. Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab dengan teliti!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban Temanmu:

.....

Nama Temanmu:

Lani menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tanaman tebu.



Ayo Menulis

Amatilah salah satu tanaman di sekolahmu. Tulislah laporan sederhana tentang hasil pengamatanmu!



Jelaskan tanaman yang kamu amati. Sampaikan dengan bahasa yang santun dan suara yang nyaring!



Ayo Mengamati

Tanaman tebu sudah lama tidak dibersihkan.
Lani, Dayu, Udin, dan Beni membersihkan kebun
tebu bersama.

Amati gambar di bawah!



Pernahkah kamu menjaga kebersihan di sekolah?
Apakah kamu membuang sampah di tempat sampah?
Mengapa kamu melakukannya?



Mengapa kamu
membuang sampah di
tempat sampah, Udin?

Karena
tempat
sampah akan
terlihat rapi di tempat
sampah, lingkungan akan
bersih, terhindar dari
penyakit, dan kita akan
hidup lebih sehat.



Lani, Dayu, Udin, dan Beni beristirahat.

Dengan bantuan Ayah, mereka memotong sebatang tebu untuk melepas dahaga.

Kulit tebu dipotong pada setiap ruasnya.

Mereka mengukur panjang ruas tebu yang telah dipotong.

Perhatikan gambar di bawah!



Ayo Berlatih

Urutkan hasil pengukuran panjang ruas tebu yang diukur Lani.

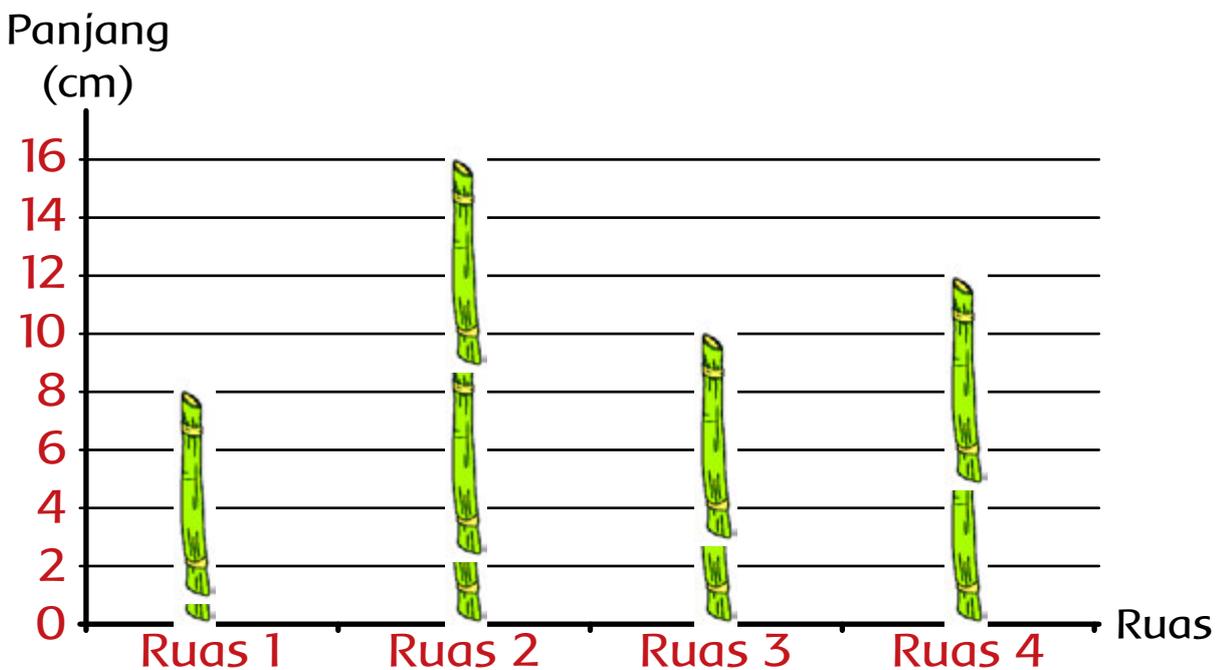
Urutkan dari yang terpendek sampai terpanjang!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Lani memilih beberapa ruas yang ia ukur.

Lani menyajikan data panjang ruas tebu yang dipilihnya menggunakan grafik batang.

Bacalah data yang disajikan dengan grafik batang berikut!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapakah panjang ruas 4 ?
2. Ruas manakah yang paling panjang?
3. Ruas manakah yang terpendek?
4. Ruas manakah yang berukuran 10 cm?

Potongan ruas tebu berserakan di halaman sekolah.
Kelas Lani bermusyawarah tentang kebersihan halaman sekolah.
Bermusyawarah merupakan contoh perilaku yang sesuai nilai sila keempat Pancasila.



Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu simbol sila keempat?
Pernahkah kamu melakukan perilaku sesuai dengan sila keempat Pancasila?

Perhatikan perilaku-perilaku di bawah.

Berikan tanda centang (✓) pada perilaku yang sesuai dengan nilai sila keempat!

Berdoa sebelum makan.	Bersedia menerima kekalahan.	Tidak pilih-pilih teman.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidak memaksakan kehendak.	Berbicara dengan bahasa sopan.	Menghargai suara terbanyak.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jujur dalam keluarga.	
	<input type="checkbox"/>	

Lani bermusyawarah untuk menentukan tugas.
Lani bersama teman sekelas membersihkan halaman.



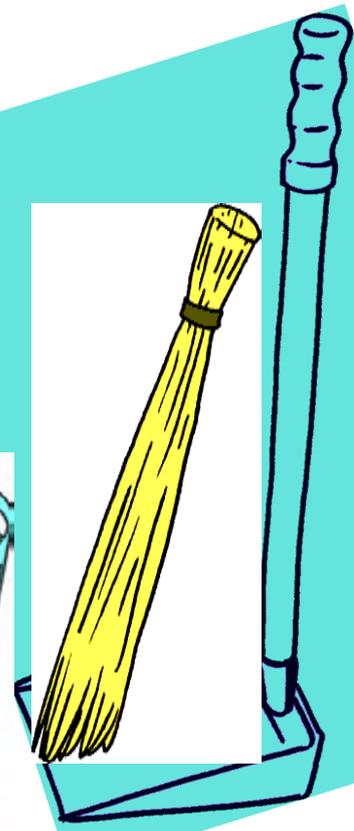
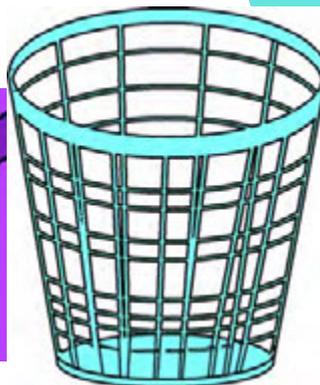
Ayo Beraktivitas

Pernahkah kamu membersihkan halaman? Lakukanlah kegiatan membersihkan halaman agar terlihat rapi, bersih, dan nyaman untuk belajar.

Tahukah kamu peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk membersihkan halaman?

Peralatan yang dibutuhkan untuk membersihkan kelas adalah:

1. Sapu
2. Kemoceng
3. Kain lap
4. Tong sampah
5. Sekop sampah



Menentukan sikap yang sesuai dengan sila keempat di lingkungan rumah. Menentukan alasan menjaga kebersihan di rumah. Melakukan pengamatan tentang salah satu tanaman di rumah. Tentukan akar, batang daun, buah, dan cara tumbuhnya.

Lani membantu ibu memasak di dapur.

Di dapur ada sayur-sayuran di antaranya, wortel, tomat, dan mentimun.

Ibu Lani menumis wortel.

Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!





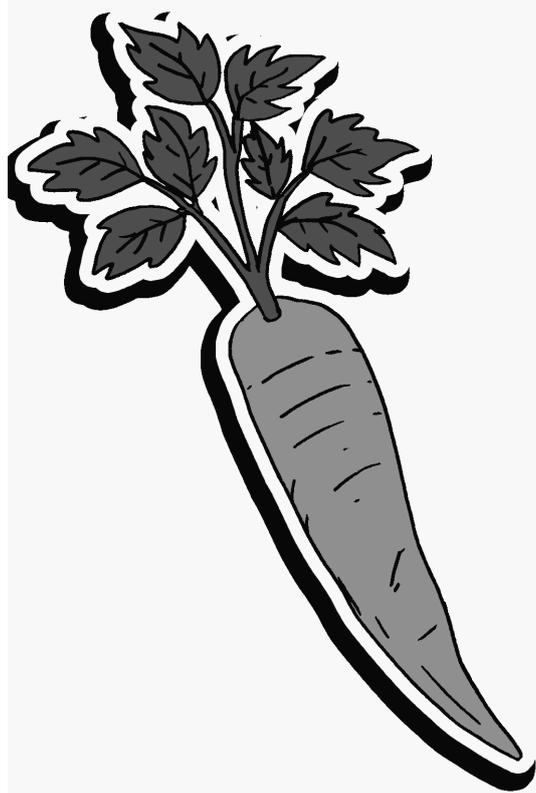
Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar.
Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab
dengan teliti!

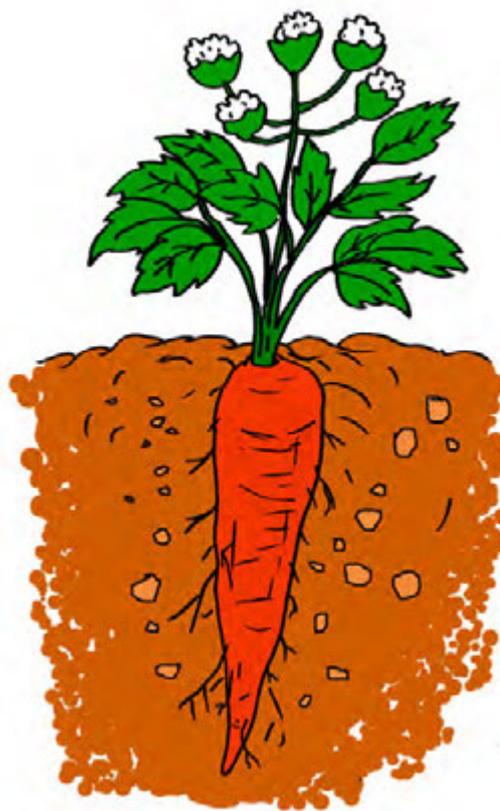
Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:



tidak suka wortel.
ani menjelaskan bahwa wortel
is untuk kesehatan mata.



Iahukah kamu tanaman wortel?
Wortel merupakan tanaman umbt
akar.
Akarnya membesar untuk
menyimpan makanan.

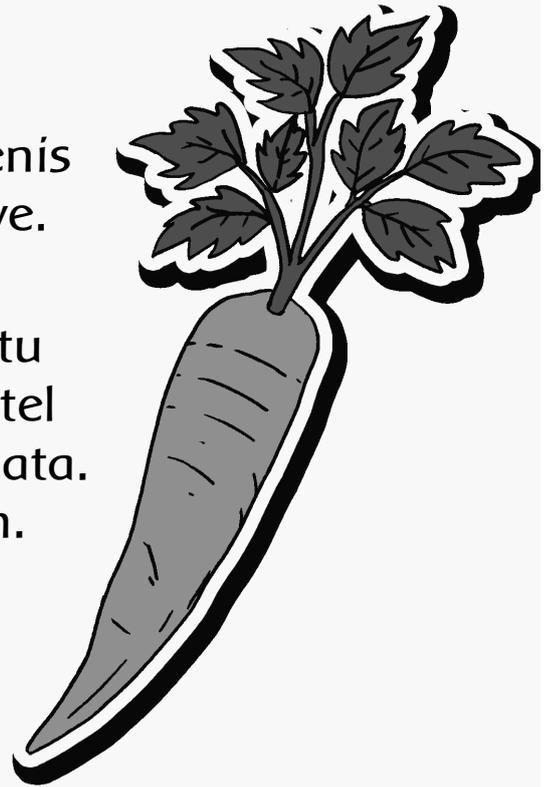


Ayo Membaca

Bacalah teks laporan sederhana berikut dengan lafal dan intonasi yang jelas!

Wortel

Wortel merupakan salah satu jenis sayuran. Wortel berwarna oranye. Daun wortel berwarna hijau. Bunga wortel bisa mencapai satu meter dan berwarna putih. Wortel bermanfaat untuk kesehatan mata. Wortel tumbuh di daerah dingin.



Ayo Menulis

Catatlah isi teks laporan sederhana pada kegiatan sebelumnya.

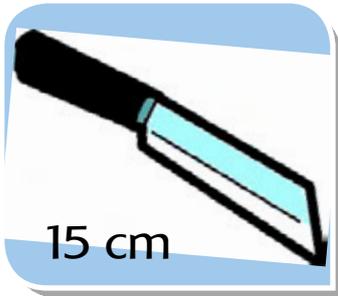
Gunakan huruf tegak bersambung!



Ayo Berlatih

Bandingkanlah hasil pengukuran panjang benda berikut!

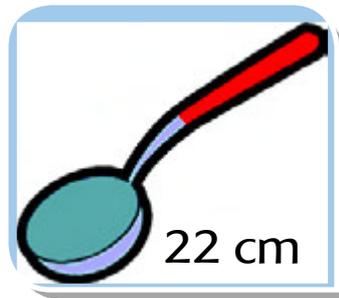
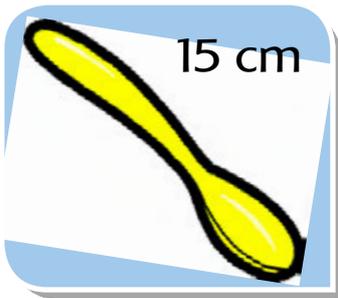
1.



Manakah yang lebih pendek?

Jawab:

2.



Manakah yang lebih Panjang?

Jawab:

3. Panjang sendok gulaí 43 cm. Panjang penyaring goreng 38 cm. Manakah yang lebih panjang?

Jawab:

4. Panjang sumpit 24 cm. Panjang botol minuman 22 cm. Manakah yang lebih pendek?

Jawab:

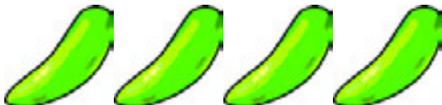
5. Panjang kotak coklat 23 cm. Panjang sedotan 25 cm. Manakah yang lebih panjang?

Jawab:

Mentimun di dapur Lani sedikit.

Ibu Lani membeli mentimun dari pedagang.

Amatilah piktograf dengan cermat!

Tumpukan	Jumlah
1	
2	
3	
4	

Keterangan:  mewakili 8 mentimun.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa jumlah mentimun pada tumpukan 1?
Jawab:
2. Berapa jumlah mentimun pada tumpukan 2?
Jawab:
3. Berapa jumlah mentimun pada tumpukan 3?
Jawab:
4. Berapa jumlah mentimun pada tumpukan 4?
Jawab:
5. Berapa jumlah mentimun dari semua tumpukan pada piktograf?
Jawab:

Lani membuat es mentimun.



Ayo Berkreasi

Dapatkah kamu membuat es mentimun?
Bagaimana cara membuatnya?

Es mentimun membutuhkan alat dan bahan-bahan sebagai berikut:

Alat:

1. Parutan
2. Gelas
3. Pisau
4. Tempat merendam

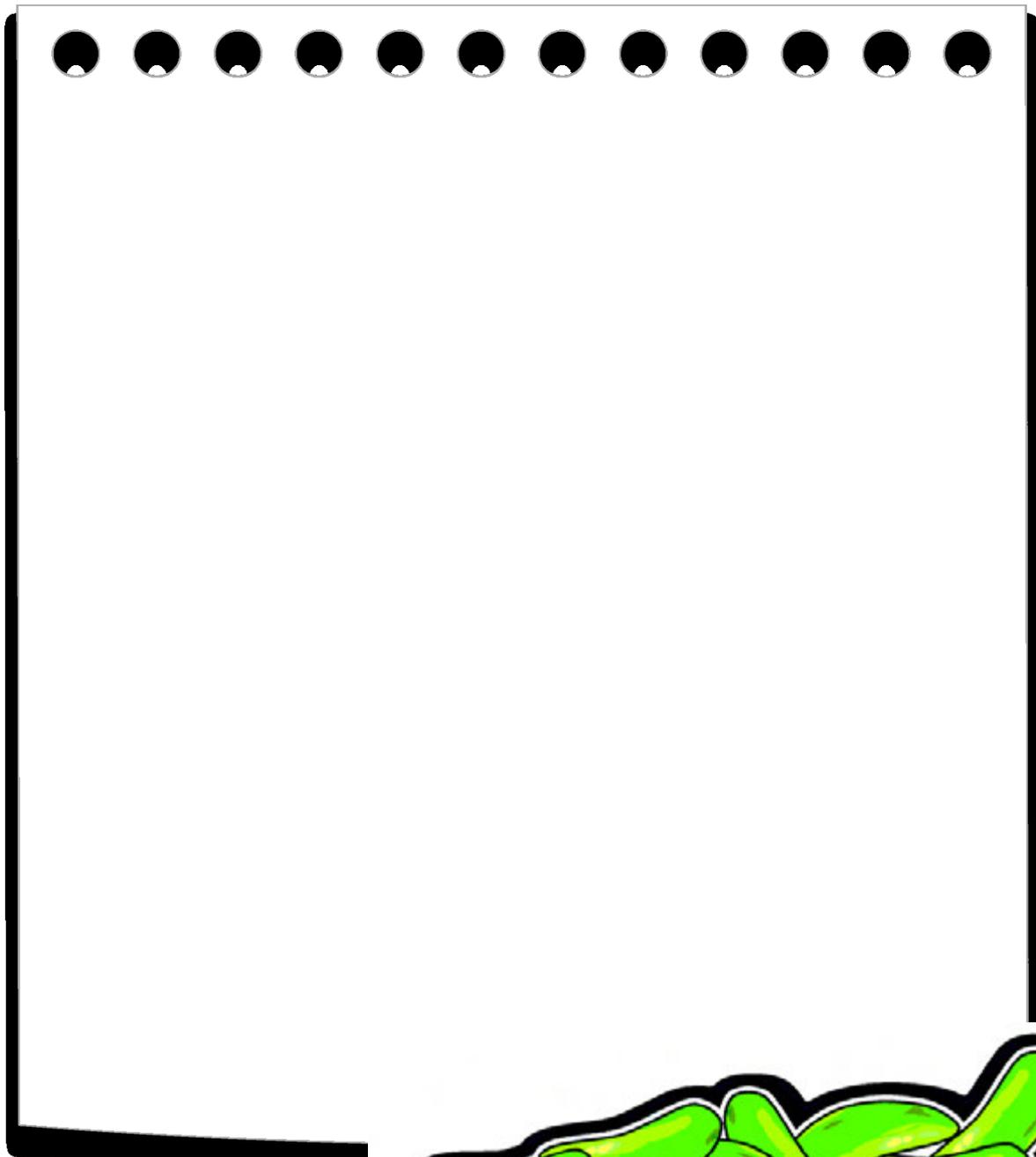
Bahan:

1. Mentimun
2. Selasih
3. Sirup rasa melon
4. Air hangat

Buatlah es mentimun bersama teman sekelompokmu!
Ikuti petunjuk yang disampaikan gurumu!



Tulíslah cara membuat es mentimun yang baru kamu lakukan!



Membandingkan hasil pengukuran panjang tiga benda.

Lani sekeluarga pergi berlibur ke kota Depok.
Lani bersama ayah membeli semangka langsung dari kebun.

Lani bertanya tentang cara merawat semangka.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar.
Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab dengan teliti!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

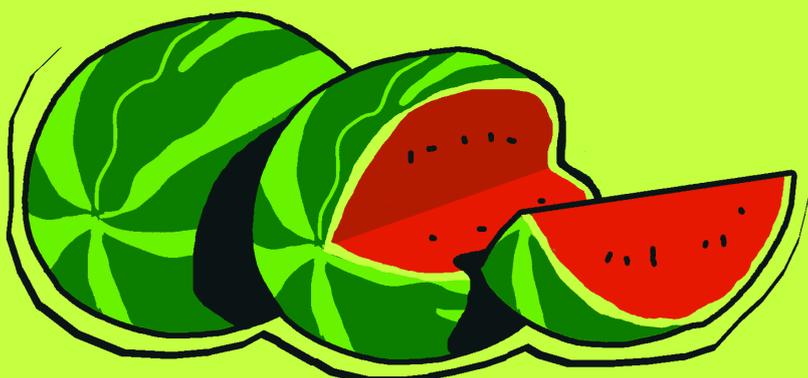
Petani membelah satu buah semangka.

Melihat potongan semangka segar dan kebun semangka yang luas, Lani teringat tugas membuat puisi yang diberikan guru.



Yuk, bantu Lani membuat puisi!

1. Apakah judul puisi yang cocok untuk Lani?
2. Tulislah puisi yang baik untuk Lani!

A large, blank sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper is intended for the student to write their poem.



Ayo Membaca

Siapa yang masih ingat cara yang baik membaca puisi?



Saya, Bu.

1. Ucapkan setiap kata dengan jelas.
2. Sesuaikan kuat dan lemah, tinggi dan rendah, dan panjang pendek nada setiap kata dengan makna katanya.
3. Ekpresikan setiap kata sesuai dengan maknanya!
4. Bergeraklah dengan wajar sesuai dengan makna katanya.
5. Pandangan mata tidak terpaku pada teks puisi yang dipegang.



Bacakan puisi vana kamu buat di depan kelas!



Ayo Mengamati

Keluarga Lani sampai di Pasir Putih, Depok. Ibu membelah semangka untuk melepas dahaga.



Sesuai dengan sila ke berapakah perilaku yang ditunjukkan Lani?

Pernahkah kamu melakukan sesuatu yang sama dengan yang dilakukan Lani?

Coba contohkan di depan kelas!



Ayo Bermain Peran

Peragakan percakapan berikut di depan kelas. Bacalah teks percakapan dengan nada dan intonasi yang tepat!

Lani : Bu, aku ingin membacakan puisi yang aku buat!

Ibu : Ya, ibu mau mendengarnya.

Ayah : Ayah juga!

Lani membacakan puisinya.

Ayah dan Ibu : (Bertepuk tangan)

Ibu : Anak ibu sudah pintar membaca puisi.

Ayah : Dan puisinya bagus!

Lani : Terima kasih, Ayah, Ibu.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Masih ingatkah kamu dengan lambang-lambang pada sila Pancasila?

2. Lambang sila apakah yang ditunjukkan pada gambar di samping?



3. Apa bunyi silanya?

4. Temukanlah sikap yang menunjukkan sila sesuai dengan lambang Pancasila tersebut pada teks percakapan!

Jawab:

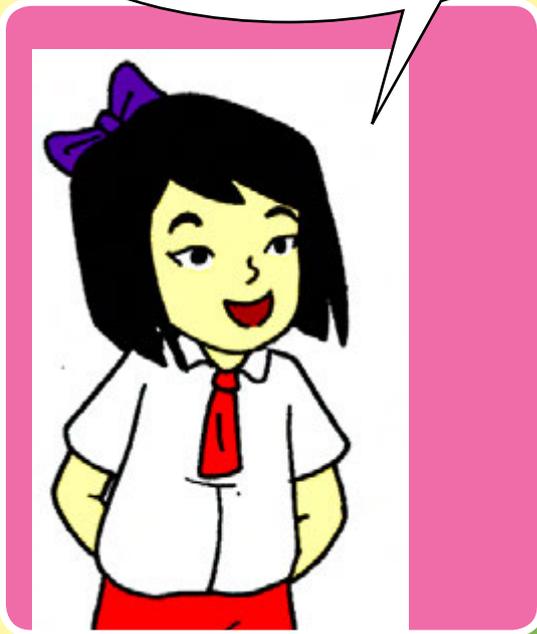
.....

Lani ingin memakan sup semangka.
Lani membantu Ibu membuat sup semangka.



Ayo Berkreasi

Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat sup semangka, Bu?



Peralatan yang kita butuhkan adalah wadah, pisau, sendok, dan gelas. Sedangkan bahannya adalah semangka, susu, sirup rasa coco pandan, dan es batu.



Nak, Hati-hati menggunakan peralatannya!

Baik, Bu.



Sekarang kamu sudah bisa membuat sup semangka bukan?

Carilah gambar atau foto buah-buahan yang menurutmu bisa dibuat sup. Gunting dan tempelkan di dalam kotak-kotak yang tersedia.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Tanyakan salah satu buah yang tidak kamu ketahui kepada orang tuamu!
Buat puisi tentang buah tersebut!

Edo membuang sampah ke taman sekolah.
 Meli menginjak tanaman.
 Lani menegur Edo dan Meli.
 Mereka berbeda pendapat.
 Ibu guru menasehati Edo, Meli, dan Lani.
 Lani menjelaskan kejadian yang sebenarnya kepada bu guru.
 Apa yang harus mereka lakukan untuk menyelesaikan masalah?
 Bagaimana cara mereka melakukannya?



Ayo Mengamati





Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar.
Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab
dengan teliti!

Pertanyaanmu:

Jawaban Temanmu:

Nama Temanmu:

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks singkat
dan gambar pada kegiatan sebelumnya!

1. Apa yang mereka lakukan untuk menyelesaikan masalah?

Jawab:

2. Pernahkah kamu melakukan seperti pada gambar?

Jawab:

3. Termasuk sila ke berapakah sikap pada gambar?

Jawab:

4. Apa simbol sila tersebut untuk sikap pada gambar?

Jawab:

5. Tuliskan contoh lain yang sesuai dengan sila tersebut?

Jawab:

.....

.....

Ibu guru datang ke kelas.

Meli dan Edo mengakui kesalahannya.

Sekarang, di kelas sedang bermusyawarah untuk menjaga kebersihan taman.

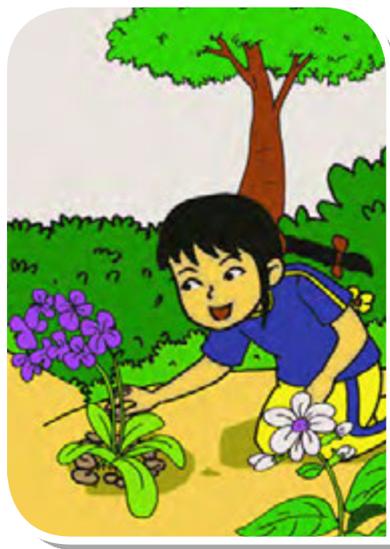
Mereka melaksanakan hasil musyawarah dengan bergotong-royong.



Ayo Beraktivitas

Masih ingatkah kamu cara membersihkan taman?

Praktikkanlah cara membersihkan taman yang telah kamu ketahui!



Sekarang kamu sudah bergotong royong membersihkan taman.

Taman terlihat lebih indah, bersih, dan rapi.

Lani bersama teman-temannya ditugaskan membuat puisi.

Mereka membuat puisi tentang salah satu tumbuhan yang ada di taman.

Lani menjelaskan isi puisi yang dibuatnya.



Ayo Menulis

Perhatikan gambar berikut.

Pilih salah satu gambar yang paling kamu sukai!



Buatlah puisi seperti yang dilakukan Lani!

Bacakan puisimu di depan kelas!

Jelaskan isi puisi dengan bahasa yang santun!

A large rectangular area with a dotted top edge, intended for writing a poem.



Menentukan sikap yang sesuai dengan sila keempat dilingkungan rumah.
Menentukan akibat tidak menjaga kebersihan.

Lani mengukur panjang sayuran yang ada di dapur. Bagaimana cara Lani melakukannya?



Ayo Mengamati

Bu, bagaimana cara mengukur panjang sayur?

Caranya, ukur panjang batang sayur dari pangkal sampai ujung sayur. Gunakan penggaris.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar. Tukarkan pertanyaanmu, kemudian jawab dengan teliti!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban Temanmu:

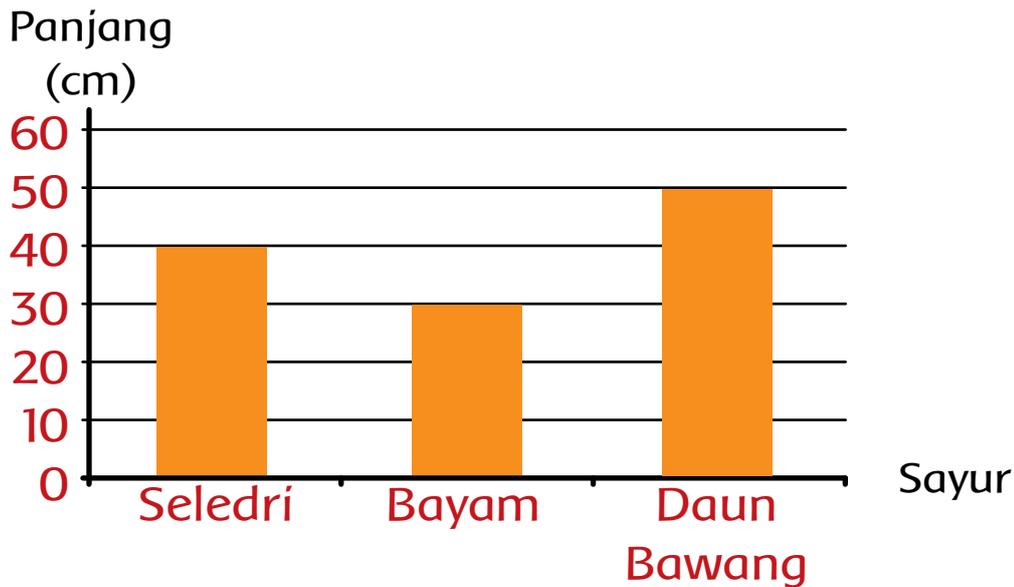
.....

Nama Temanmu:



Ayo Berlatih

Lani mendapati panjang 3 batang sayur pertama yang ia ukur. Panjang 3 batang sayur pertama dapat disajikan dengan grafik konkrit. Bacalah data panjang batang sayur yang disajikan dengan grafik batang berikut!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapakah panjang seledri? .
2. Sayur manakah yang terpanjang?
3. Sayur manakah yang berukuran 30 cm?

Lani melanjutkan pengukurannya sampai 5 data setiap sayur. Data semua pengukuran sayur yang dilakukan oleh Lani adalah sebagai berikut:

1. Panjang seledri bervariasi, yaitu: 40 cm, 42 cm, 38 cm, 43 cm, dan 41 cm.
2. Panjang bayam juga bervariasi, yaitu: 30 cm, 28 cm, 31 cm, 29 cm, dan 27 cm.
3. Panjang kacang panjang juga bervariasi, yaitu: 50 cm, 47 cm, 46 cm, 49 cm, dan 51 cm.

Bantulah Lani untuk mengurutkan data yang telah ia ukur! Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar! Kemudian, buat tabel dari data tersebut seperti contoh berikut!

Contoh tabel:

No.	Sayur	Banyak	Panjang berurutan
1.	Wortel	6	9, 10, 13, 14, 17, 20
2.	Cabai	4	5, 6, 7
3.	Mentimun	5	10, 11, 12, 13, 14

Buatlah tabel dari data pengukuran yang dilakukan Lani di kotak berikut!

Ibu Lani akan memasak gado-gado karena ada tamu yang akan datang ke rumah.

Lani membantu ibu membuat gado-gado.

Tahukah kamu cara membuat gado-gado?



Ayo Berkreasi

Buatlah gado-gado bersama teman kelompokmu!

Sediakan alat dan bahan berikut!

1. Cobek
2. Sendok
3. Wadah

Bahan yang dibutuhkan:

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Kacang goreng | 9. Asam jawa |
| 2. Cabai rawit | 10. Garam |
| 3. Gula merah | 11. Bawang goreng |
| 4. Daun jeruk | 12. Kerupuk |
| 5. Kencur | 13. Telur rebus |
| 6. Ketumbar | 14. Mie kuning |
| 7. Bawang putih | 15. Sayur (kacang panjang, taoge, |
| 8. Air secukupnya | kentang, dan kangkung). |

Lani menyajikan gado-gado kepada tamu.

Lani harus membaginya dengan sama banyak.

Salah satu tamu Lani adalah Siti.

Siti memegang sebuah buku.

Siti ingin menunjukkan isinya kepada Lani.

Buku Siti terdapat halaman lagu bergambar.

Mereka membuka halaman lagu tentang jagung.

Amati puisi tentang sayuran berikut!

Menanam Jagung

Ciptaan: Ibu Sud

Ayo kawan kita bersama
Menanam jagung di kebun kita
Ambil cangkulmu, ambil pangkurmu
Kita bekerja tak jemu jemu

Cangkul ... cangkul ... cangkul yang
dalam
tanahnya longgar jagung
Cangkul ... cangkul ... car
dalam
Menanam jagung di kebi

Beri pupuk supaya subur
Tanamlah benih dengan
Jagungnya besar, lebat b
Tentu berguna bagi semu





Ayo Menulís

Catatlah isi lagu berjudul *Menanam Jagung* sebelumnya.

Kemudian, tulíslah kesimpulan isi lagu yang telah dibuat di bawah!

Isi Puisi

Simpulan Isi Puisi

--	--



Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar. Membuat tabel sederhana hasil pengukuran benda.

**SEKARANG
AKU
BISA**

Berikan tanda centang (✓) pada kotak di samping apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah!

1. Menjelaskan isi teks laporan
2. Membacakan puisi
3. Menulis laporan pengamatan tentang tumbuhan di sekitar
4. Menyebutkan perilaku sesuai sila keempat Pancasila
5. Menolong teman yang membutuhkan pertolongan
6. Menyebutkan isi grafik batang
7. Membuat tabel
8. Menjelaskan cara membuat jus
9. Menyajikan gado-gado
10. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah

1. Bacalah puisi di bawah!

Lihat Kebunku

Lihat kebunku
penuh dengan bunga
Ada yang putih
dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati
semuanya indah

Tulislah isi puisi di atas!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Amatilah gambar berikut!



Bagaimanakah cara merawat tanaman di samping?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apa saja alat yang dibutuhkan untuk membersihkan taman sekolah?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Tuliskan 3 sikap yang sesuai dengan sila keempat!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Tuliskan 3 sikap yang sesuai dengan sila kelima!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

Perhatikan piktograf berikut!

Bulan	Nenas Pedagang
Juli	
Agustus	
September	
Oktober	

Keterangan:  = mewakili 7 buah nenas.

Jawablah pertanyaan berikut!

6. Bulan apakah pedagang memiliki nenas terbanyak?

Jawab:

7. Berapakah jumlah nenas pedagang selama 4 bulan?

Jawab:

8. Bagaimanakah cara membuat sup semangka?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

9. Tuliskan bahan yang dibutuhkan untuk membuat es mentimun?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

10. Sebutkan akibat tidak menjaga kebersihan di kelas!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

Daftar Pustaka

- Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- , 1998. *Words With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More*. New York: Scholastic.
- Bunanta, Murti, 2006. *Masarasenani dan Matahari*. Penerbit Kelompok Pecinta Bacaan Anak.
- Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontario: Pembroke Publishers Limited.
- James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud. Dirjen Pendidikan Dasar.
- Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express*. Burlington: Write Source Educational Publishing House.
- Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Mahmud. AT. 208. *Pustaka Nada*. Jakarta: PT. Grasindo.
- McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.
- Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think*. USA: Helbling Languages 2011.

- Ramsey, Robert D. Tips for Teachers:1997. *Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations*. Chicago: Contemporary Publishing Group.
- Redaksi Widyatama. 2013. *99 Koleksi Pilihan Hafalan Lagu Anak*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instan Curriculum*. USA: Gryphon House, Inc.
- Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children*. New York: Oxford University.
- Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio*. California: Corwin Press.