



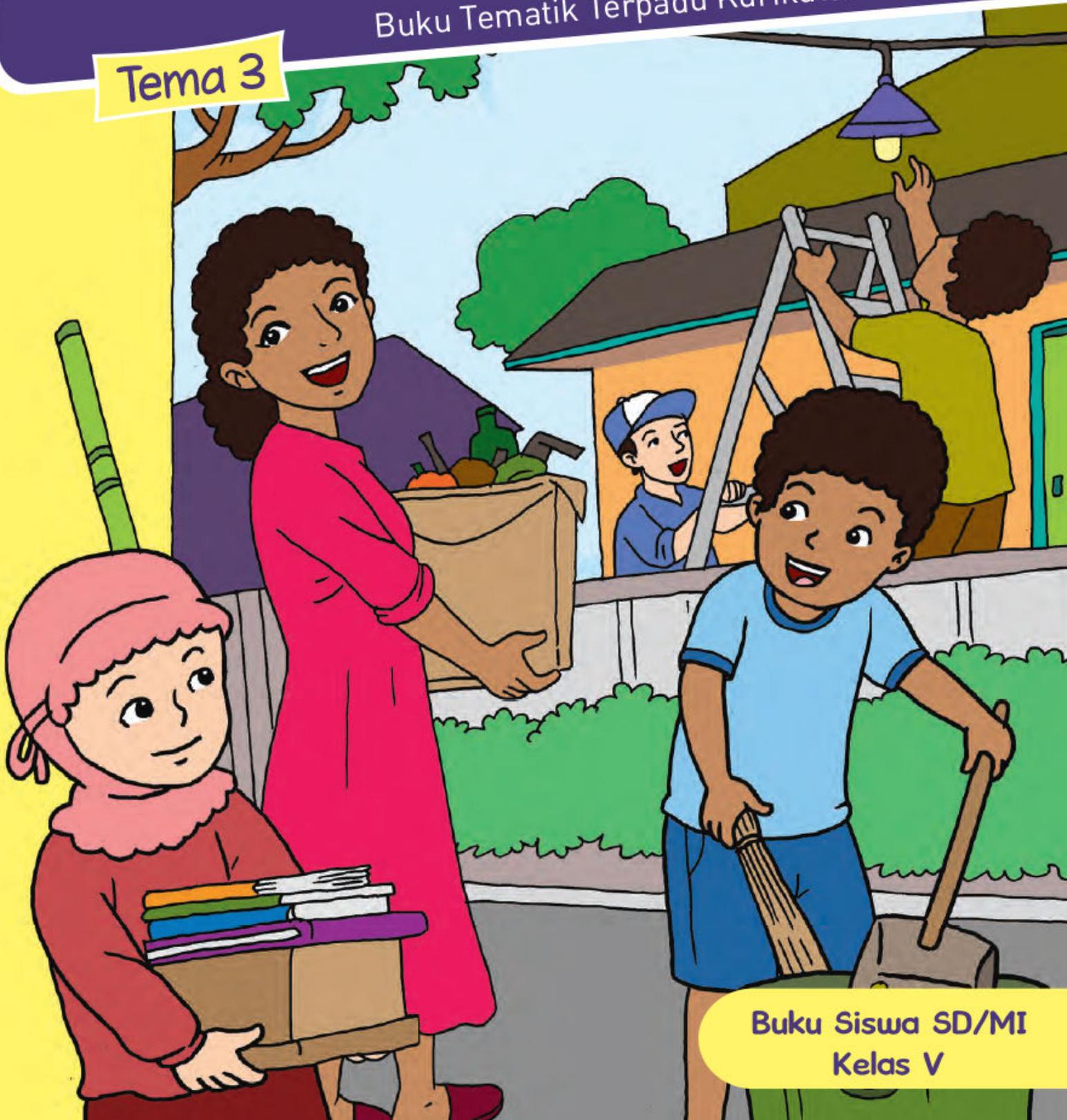
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



Kerukunan dalam Bermasyarakat

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3



Buku Siswa SD/MI
Kelas V

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kerukunan dalam Bermasyarakat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
vi, 114 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas V

ISBN 978-602-282-177-9

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

- Kontributor Naskah : Heny Kusumawati, Ari Subekti, Diana Karitas, Maryanto, dan Fransiska Susilawati.
Penelaah : Tri Hartiti, Amat Komari, Agus Pujianto, Enok Maryani, Lise Chamisijatin, Silvinia, Masrukan, Wahyuningsih, Harmanto, Ekram Pawiroputro, dan Kastam Syamsi.
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2014
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas V SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan pada setiap akhir pembelajaran.
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.
10. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih,

dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.

11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sebisa mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
12. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1	
Bentuk-bentuk Kerukunan.....	1
Subtema 2	
Manfaat Hidup Rukun	39
Subtema 3	
Cara Menjaga Kerukunan	82
Daftar Pustaka.....	114

Subtema 1: Bentuk-Bentuk Kerukunan



Perhatikan gambar di atas, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dilakukan Edo?
2. Apa yang dilakukan Ibu?
3. Apa yang dilakukan Ayah bersama para tetangga?
4. Bagaimana bentuk kerukunan hidup yang pernah kamu lakukan dalam keluargamu?
5. Sebutkan contoh-contoh bentuk kerukunan yang kamu lakukan bersama teman-temanmu di sekolah!
6. Kegiatan apa saja yang mencerminkan kerukunan hidup dalam masyarakat?



Perhatikan gambar di atas, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan ini!

1. Perilaku apa yang ditunjukkan oleh kedua orang pada gambar tersebut?
2. Barang apa saja yang dapat dibeli di toko elektronik seperti dalam gambar tersebut?
3. Apakah menurutmu barang-barang itu dihasilkan dari dalam negeri atau ada barang yang dihasilkan dari luar negeri?
4. Bagaimana cara mendatangkan barang-barang dari luar negeri ke Indonesia?
5. Selain perdagangan, adakah bentuk lain kerukunan hidup antarbangsa di dunia? Kalau ada, tuliskan!

Perhatikan gambar telepon genggam di bawah ini!



Apa saja yang ingin kamu ketahui tentang telepon genggam itu?
Coba, tuliskan dalam kolom berikut!

Hal-hal yang ingin kuketahui tentang telepon genggam:

Beberapa pertanyaan yang diajukan oleh Edo dan teman-teman di antaranya sebagai berikut.

- Di mana kita dapat membeli telepon genggam itu?
- Apa sajakah fungsi telepon genggam itu?
- Di mana telepon genggam itu dibuat?



Ayo Lakukan

1. Menurutmu, adakah pabrik telepon genggam di Indonesia?
2. Jika ada, di manakah letaknya?
3. Jika tidak ada, dari negara manakah asal telepon genggam yang beredar di Indonesia?

Carilah jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut. Bertanyalah kepada ayah, ibu, bapak/ibu guru, atau orang lain yang kamu anggap mengetahuinya. Kamu juga dapat mencari jawaban tersebut dari buku, majalah, surat kabar, atau internet.

Tuliskan jawabanmu pada kotak berikut.

Tidak semua barang yang kita perlukan dibuat (diproduksi) di dalam negeri. Ada barang-barang yang didatangkan dari luar negeri. Sebaliknya, ada pula barang-barang yang dapat kita kirim ke luar negeri untuk memenuhi kebutuhan warga di negeri tersebut.



Ayo Menulis

Carilah informasi mengenai barang-barang yang didatangkan dari luar negeri. Carilah pula informasi mengenai barang-barang yang dapat kita kirimkan (dijual) ke luar negeri.

Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.

No	Barang-barang yang Didatangkan dari Luar Negeri	Barang-barang yang Dapat Dijual ke Luar Negeri
1.	Telepon genggam	Kursi antik dari kayu

Suatu barang yang akan dijual biasanya ditawarkan terlebih dahulu. Bentuk penawaran itu berupa iklan. Lakukan kegiatan berikut bersama teman-teman kelompokmu.



Ayo Lakukan

Carilah contoh iklan barang dari dalam negeri yang akan dijual di luar negeri atau barang dari luar negeri yang dijual di dalam negeri.

Gunting atau cetaklah contoh iklan tersebut, lalu tempelkan pada kotak di bawah.

Perhatikan dengan saksama kata-kata yang tertulis pada iklan tersebut. Tuliskan kosakata baru yang kamu temui dan artinya dalam tabel berikut. Kamu dapat mencari arti kata pada kamus.

No	Kosakata Baru	Arti

Ketika melakukan kegiatan mencari contoh-contoh iklan, Dayu mengetahui harga dua macam telepon genggam. Harga telepon genggam A: Rp800.000. Harga telepon genggam B: Rp1.000.000. Dayu membandingkan kedua harga telepon genggam tersebut.

Harga telepon genggam A : harga telepon genggam B

$$800.000 : 1.000.000 = \frac{800.000}{1.000.000}$$

Pecahan $\frac{800.000}{1.000.000}$ dapat disederhanakan sebagai berikut.

$$\frac{800.000}{1.000.000} = \frac{800.000 : 200.000}{1.000.000 : 200.000} = \frac{4}{5}$$

Oleh karena itu, perbandingan harga telepon genggam A dan B dapat ditulis:

$$\text{Harga telepon genggam A : harga telepon genggam B} = \frac{4}{5}$$

Berapa selisih harga telepon genggam A dan B?

Berapa jumlah harga telepon genggam A dan B?

Perhatikan tabel berikut.

No	Keterangan	Bilangan
1	Harga telepon genggam A	Rp800.000
2	Harga telepon genggam B	Rp1.000.000
3	Selisih harga telepon genggam A dan B	Rp200.000
4	Jumlah harga telepon genggam A dan B	Rp1.800.000
5	Perbandingan harga telepon genggam A dan B	$\frac{4}{5}$
6	Perbandingan harga telepon genggam A dan selisih harga kedua telepon genggam	$\frac{800.000}{200.000} = \frac{4}{1}$
7	Perbandingan harga telepon B dengan jumlah harga kedua telepon genggam	$\frac{1.000.000}{1.800.000} = \frac{5}{9}$



Ayo Lakukan

Hitunglah banyak siswa di kelasmu, lalu lengkapilah tabel berikut.

No	Keterangan	Bilangan
1	Banyak siswa perempuan	
2	Banyak siswa laki-laki	
3	Jumlah siswa	
4	Selisih banyak siswa perempuan dan banyak siswa laki-laki	
5	Perbandingan banyak siswa perempuan dan banyak siswa laki-laki	
6	Selisih banyak siswa perempuan dan jumlah siswa	
7	Perbandingan banyak siswa perempuan dan jumlah siswa	
8	Perbandingan banyak siswa laki-laki dan jumlah siswa	
9	Perbandingan banyak siswa perempuan dengan selisih banyak siswa perempuan dan siswa laki-laki	
10	Perbandingan jumlah siswa dengan selisih banyak siswa perempuan dan siswa laki-laki	



Ayo Memahami

Siswa SD Nusantara selalu hidup rukun. Suatu hari mereka bekerja sama membersihkan sampah dan merapikan tanaman. Di halaman sekolah terdapat 36 siswa. Perbandingan banyak siswa perempuan dan banyak siswa laki-laki adalah 4:5. Berapa banyak siswa perempuan? Berapa banyak siswa laki-laki?

Bagaimana menyelesaikan permasalahan tersebut? Perhatikan dan pahami uraian berikut.

Cara I:

Banyak siswa perempuan : banyak siswa laki-laki = 4 : 5.

Misalkan banyak siswa perempuan = $4n$.

Oleh karena itu, banyak siswa laki-laki = $5n$.

Jumlah siswa perempuan dan siswa laki-laki = $4n + 5n = 9n$.

Diketahui jumlah siswa = 36, sehingga $9n = 36$ atau $n = \frac{36}{9} = 4$.

Jadi, banyak siswa perempuan = $4n = 4 \times 4 = 16$.

Banyak siswa laki-laki = $5n = 5 \times 4 = 20$.

Cara II:

Banyak siswa perempuan : banyak siswa laki-laki = 4 : 5.

Banyak siswa perempuan	Banyak siswa laki-laki	Jumlah
4	5	9

Banyak siswa perempuan = $\frac{4}{9} \times 36 = 16$.

Banyak siswa laki-laki = $\frac{5}{9} \times 36 = 20$.



Ayo Berlatih

Perhatikan contoh iklan berikut.



1. Barang apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut?
2. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari iklan tersebut?
3. Menurutmu, di dalam negeri atau di luar negerikah barang tersebut dibuat?
4. Tuliskan arti kata-kata berikut. Tanyakan kepada orang tuamu, bapak/ibu gurumu, atau carilah artinya dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

No	Kata	Arti
1	damai	
2	indah	
3	gotong royong	
4	kerja sama	
5	menghargai	
6	gaya hidup	

5. Ukurlah panjang dan lebar iklan tersebut, lalu lengkapi tabel berikut.

No	Keterangan	Bilangan
1	Panjang	
2	Lebar	
3	Jumlah panjang dan lebar	
4	Selisih panjang dan lebar	
5	Perbandingan panjang dan lebar	
6	Perbandingan lebar dan panjang	
7	Perbandingan panjang dengan jumlah panjang dan lebar	
8	Perbandingan lebar dengan jumlah panjang dan lebar	
9	Perbandingan panjang dengan selisih panjang dan lebar	
10	Perbandingan lebar dengan selisih panjang dan lebar	



Ayo Renungkan

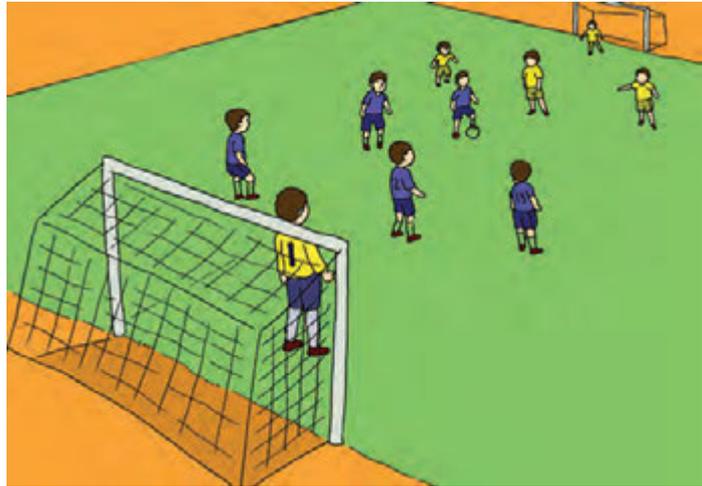
1. Apa yang telah aku pelajari hari ini?
2. Bentuk kerukunan apa yang terjadi antara negara satu dan negara lain dalam memenuhi kebutuhan warganya?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah iklan-iklan di majalah, surat kabar, atau internet tentang barang-barang dari luar negeri. Tuliskan jenis barang-barang dalam iklan tersebut.

Edo bermain sepak bola bersama teman-teman. Anggota tim Edo di antaranya Beni, Leo, Amir, dan Udin. Mereka bekerja sama dengan baik. Beni menendang bola dan diterima oleh Amir. Amir lalu mengarahkan bola itu kepada Leo. Leo menerima bola, lalu mengoperkan kepada Udin. Bola diterima Udin, tetapi Udin juga melihat sekilas bahwa posisi Edo sangat menguntungkan. Dengan segera Udin mengoperkan bola kepada Edo. Bola berhasil diterima oleh Edo. Tanpa ragu lagi, Edo menendang bola ke arah gawang lawan. Gooooo!!!.... Tim Edo berhasil mencetak gol. Mereka bersorak gembira.



Permainan masih dilanjutkan. Tim lawan berusaha membalas. Di menit ke-20 tim lawan berhasil mencetak gol balasan. Namun, tim Edo lagi-lagi mencetak gol yang kedua tak lama kemudian. Di akhir pertandingan, tim Edo menang dengan skor 2-1.



Ayo Lakukan

Berlatihlah melakukan gerakan-gerakan berikut.



1. Menendang bola ke dalam gawang dari jarak 2 m, 5 m, dan 7 m

2. Menggiring bola dengan kontrol yang baik



3. Mengoper bola kepada teman



4. Menerima operan bola dari teman





Ayo Lakukan

1. Apa sajakah gerak dasar yang perlu kamu kuasai saat bermain sepak bola?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan-gerakan berikut dengan benar?
 - Mengoper bola kepada teman.
 - Menerima operan bola dari teman.
 - Menggiring bola.
 - Menendang bola ke dalam gawang.

Edo dan teman-teman selesai bermain sepak bola. Mereka merasa kepanasan, lalu beristirahat di bawah pohon rindang. Angin yang berembus sepoi-sepoi mengeringkan keringat yang bercucuran. Mereka menjadi segar kembali.

Saat udara di ruangan terasa panas, kita dapat mendinginkan ruangan dengan menyalakan kipas angin. Angin yang berembus akan mengalirkan udara panas ke luar ruangan sehingga udara di dalam ruangan menjadi lebih sejuk. Kipas angin yang kita gunakan memakai listrik agar bisa hidup. Itulah salah satu kegunaan listrik dalam kehidupan sehari-hari.



Ayo Membaca

Bacalah bacaan di bawah ini!

Sumber Energi Listrik

Saat ini hampir semua peralatan yang digunakan manusia bekerja menggunakan energi listrik. Lampu, tivi, kipas angin, lemari es, telepon genggam, dan penanak nasi merupakan beberapa contoh peralatan rumah tangga yang menggunakan energi listrik. Selain peralatan rumah tangga, banyak lagi peralatan lain yang menggunakan energi listrik, misalnya komputer, gergaji listrik, bahkan kereta api listrik.

Dari mana kita mendapatkan sumber energi listrik? Salah satunya adalah dari baterai. Peralatan listrik berukuran kecil biasanya menggunakan baterai. Benda-benda tersebut misalnya telepon genggam, lampu senter, mobil mainan, dan jam dinding. Baterai menyimpan sejumlah energi listrik yang akan habis setelah digunakan dalam beberapa waktu tertentu. Selanjutnya, baterai tersebut harus diganti atau diisi ulang.



Ayo Menulis

Bacalah bacaan “Sumber Energi Listrik” dengan saksama. Tuliskan kata-kata yang bukan merupakan kosakata baku, lalu tuliskah kosakata baku untuk setiap kata tersebut. Tuliskan dalam tabel berikut.

No	Kosakata Tidak Baku	Kosakata Baku
1	Listerik	Listrik
2		
3		
4		
5		



Ayo Cari Tahu

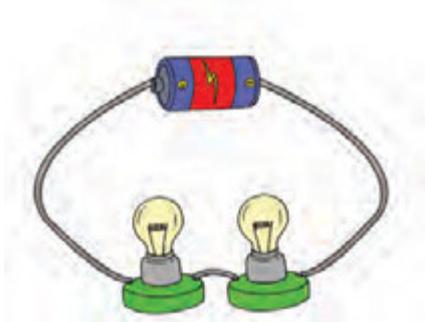
Carilah informasi mengenai sumber-sumber energi listrik. Tuliskan hasilnya dalam kotak berikut. Bandingkan hasilnya dengan hasil temanmu. Saling lengkapilah informasi yang kalian peroleh.

Sumber-sumber energi listrik:

Lampu listrik hampir selalu ada di setiap rumah. Bagaimana lampu bisa menyala? Lampu listrik menyala ketika dirangkakan dengan sumber listrik. Secara umum ada dua macam rangkaian listrik. Perhatikan penjelasan berikut.

1. Rangkaian Listrik Seri

Rangkaian listrik seri adalah rangkaian alat listrik yang disusun secara berurutan. Contoh rangkaian alat listrik seri seperti gambar berikut ini.



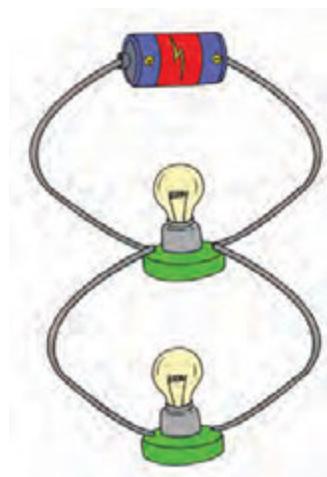
Rangkaian lampu listrik secara seri

Perhatikan gambar di atas. Dua lampu listrik tersebut disusun secara berurutan. Rangkaian dengan bentuk seperti itu dinamakan rangkaian lampu secara seri. Dalam rangkaian jenis ini, jika salah satu lampu padam, lampu yang lain akan ikut padam. Arus listrik yang mengalir di kedua lampu mempunyai besar yang sama. Adapun tegangan listrik pada kedua lampu mempunyai sifat sebagai berikut.

- a. Jika kedua lampu mempunyai ciri sama, tegangan listrik bernilai sama.
- b. Jika kedua lampu mempunyai ciri yang berbeda, tegangan listrik akan berbeda.

2. Rangkaian Listrik Paralel

Rangkaian listrik paralel adalah rangkaian alat listrik yang disusun secara bertingkat atau sejajar. Contoh rangkaian alat listrik paralel seperti gambar berikut ini.



Rangkaian lampu listrik secara paralel

Perhatikan gambar di atas. Dua lampu listrik tersebut disusun secara sejajar. Rangkaian dengan bentuk seperti itu dinamakan rangkaian lampu secara paralel. Dalam rangkaian jenis ini, jika salah satu lampu padam, lampu yang lain akan tetap menyala. Tegangan listrik pada kedua lampu bernilai sama.

Arus listrik pada kedua lampu mempunyai sifat sebagai berikut.

1. Jika kedua lampu mempunyai ciri sama, arus listrik bernilai sama.
2. Jika kedua lampu mempunyai ciri yang berbeda, arus listrik akan berbeda.

Selain lampu listrik, banyak benda lain menggunakan energi listrik, misalnya lemari es, mesin cuci, hingga mesin-mesin yang digunakan di pabrik-pabrik besar. Di antara benda-benda yang menggunakan energi listrik tersebut, ada benda-benda yang harus diimpor, misalnya berbagai mesin di pabrik-pabrik besar.

Kebanyakan benda berteknologi tinggi masih harus kita impor dari luar negeri karena kita belum dapat memproduksinya sendiri. Kelak, jika kemampuan sumber daya manusia Indonesia meningkat, tentu kita dapat memproduksi benda-benda itu juga. Bahkan, saat itu kita juga dapat mengekspornya ke negara lain.



Ayo Menulis

Apa yang dimaksud impor?

Impor adalah _____

Apa pengertian ekspor?

Ekspor adalah _____

Di antara peralatan yang menggunakan listrik selain lampu adalah alat musik, misalnya gitar listrik, *keyboard*, dan drum. Tentu kamu mengetahui beberapa grup band sering menggunakan alat-alat musik itu. Semua anggota grup band itu bekerja sama dengan baik menciptakan musik yang enak didengar.

Apakah kamu juga ingin dapat bermain musik? Berlatihlah dengan teman-temanmu bermain musik bersama-sama. Kalian dapat bermain musik dengan peralatan sederhana di sekitar kalian.



Ayo Lakukan

Lakukan kegiatan ini bersama beberapa temanmu.

1. Siapkan gelas, sendok, dan botol bekas wadah sirup.
2. Satu orang memegang sebuah gelas dan sebuah sendok. Satu orang membawa dua buah sendok. Satu orang lagi membawa sebuah botol dan sebuah sendok.
3. Buatlah bunyi-bunyian dengan memukulkan benda-benda yang kalian bawa.
4. Lakukan sembarangan sesuka setiap orang. Bagaimana bunyi yang dihasilkan?
5. Lakukan dengan bekerja sama dan saling melengkapi irama bunyi yang dihasilkan anggota lain. Bagaimana bunyi yang dihasilkan?





Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa pentingnya menjaga kerukunan dan kerja sama yang baik saat bermain sepak bola dan saat bermain musik bersama teman-teman?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah informasi peralatan rumah tangga yang menggunakan listrik yang merupakan benda impor. Dari manakah benda tersebut diimpor?

Perhatikan gambar di samping. Edo dan ibu bekerja sama membersihkan halaman rumah. Ayah Edo dan para tetangga mengganti bola lampu yang mati untuk penerangan di depan rumah masing-masing. Kegiatan mereka itu mencerminkan hidup rukun.



Ada perilaku yang mencerminkan hidup rukun, persatuan, dan kesatuan dalam masyarakat. Sebaliknya, ada pula perilaku yang tidak mencerminkan hidup rukun, persatuan, dan kesatuan. Coba tuliskan contoh-contoh dari kedua perilaku tersebut. Tuliskan dalam tabel berikut.

No	Contoh Perilaku yang Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan	Contoh Perilaku yang Tidak Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan
1	Membersihkan lingkungan bersama-sama	Saling melempar tanggung jawab dalam membersihkan lingkungan



Ayo Ceritakan

Kamu telah mengetahui contoh-contoh perilaku yang mencerminkan hidup rukun, persatuan dan kesatuan. Ceritakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keluargamu. Tuliskan ceritamu dalam kotak berikut, lalu secara bergantian bacakan di depan teman-temanmu.

permasalahan di atas mengenai Edo yang menentukan banyak pot. Tuliskan cara lain tersebut dalam kotak berikut.



Ayo Menghitung

Selesaikan soal-soal berikut.

1. Pak Made pengekspor kerajinan. Hari itu Pak Made mengekspor patung kayu dan patung batu sejumlah 48 buah. Patung batu yang diekspor hari itu sebanyak 26.
 - a. Berapa banyak patung kayu yang diekspor Pak Made?
 - b. Berapa perbandingan antara banyak patung kayu dengan banyak patung semuanya?
2. Salah satu patung kayu yang akan diekspor dimasukkan ke dalam sebuah peti. Peti itu berukuran panjang 60 cm, lebar 50 cm, dan tinggi 120 cm.
 - a. Berapa perbandingan panjang dan lebar peti itu?
 - b. Berapa perbandingan panjang dan tinggi peti itu?
 - c. Berapa perbandingan lebar dan tinggi peti itu?
3. Bu Sita mengekspor kerajinan tas. Bu Sita mengekspor tas batik dan tas bordir ke Arab Saudi. Tas batik yang dikirim sebanyak 72 buah. Perbandingan banyak tas batik dan tas bordir adalah 5 : 9. Berapa banyak tas bordir yang diekspor Bu Sita ke Arab Saudi?
4. Sebuah pabrik mengimpor sebuah mesin dari luar negeri. Mesin itu dimasukkan ke dalam sebuah peti. Peti berisi mesin itu mempunyai berat 315 kg. Saat mesin sudah dikeluarkan dari peti, perbandingan berat peti dan berat mesin = 1 : 20.
 - a. Berapa berat peti kosong?
 - b. Berapa berat mesin?

Ternyata pot Ibu banyak juga. Semua pot itu ditanami aneka tanaman hias. Semua tanaman itu tumbuh subur. Kata Ibu, banyak tetangga tertarik untuk membeli. "Wah, bagus, dong, Bu," kata Edo.

Menurut Edo, sebaiknya Ibu menjual sebagian tanaman hias itu. Halaman rumah terlihat sempit dengan banyaknya pot tanaman hias. Ibu setuju menjual sebagian tanaman hias.

"Aku buat iklan, ya, Bu," kata Edo.

"Baiklah, Edo," jawab Ibu setuju.

Edo ingin segera membuat rancangan iklan itu. Namun, Edo sedikit kebingungan. Apa saja yang harus ada dalam iklan? Dapatkah kamu membantu Edo?



Ayo Amati

Perhatikan contoh-contoh iklan berikut.



Sumber: <http://3.bp.blogspot.com> diunduh tanggal 5 November 2013



Sumber: <http://chandraelectronic.files.wordpress.com> diunduh tanggal 15 November 2013

Amati unsur-unsur yang ada pada iklan di atas. Kemudian, tuliskan hasil pengamatanmu dalam kotak berikut.

Unsur-unsur dalam iklan _____



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang harus aku lakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan dalam keluargaku?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Rencanakan kegiatan dalam keluarga yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.

Dalam Pembelajaran 1, kamu telah melakukan kegiatan menuliskan produk-produk Indonesia yang dapat diekspor ke luar negeri. Produk-produk tersebut misalnya hasil tambang (minyak bumi dan tembaga) serta hasil laut (udang dan ikan).

Bagaimana dengan budaya Indonesia yang kaya? Dapatkah kebudayaan kita ekspor? Tentu saja produk budaya tidak dapat diperjualbelikan. Namun, melalui duta budaya, kita dapat mempertunjukkan kebudayaan kita ke luar negeri. Kegiatan mengirim misi kebudayaan ke luar negeri telah sering dilakukan. Kegiatan itu biasanya dilakukan oleh lembaga budaya dari suatu daerah atau kota.



Ayo Mewawancarai

Carilah informasi mengenai lembaga budaya di daerahmu, misalnya pusat kebudayaan, sanggar tari, atau perkumpulan kesenian lain. Lakukan kunjungan ke lembaga budaya tersebut. Temuilah petugas di lembaga budaya itu, lalu tanyakan pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa peran dan fungsi lembaga budaya tersebut?
2. Apakah lembaga budaya tersebut pernah atau berencana mengadakan pementasan dalam waktu dekat? Jika ya, pementasan apakah itu?



Ayo Menulis

Dari hasil kegiatanmu mewawancarai petugas lembaga budaya, tentu kamu telah mengetahui peran dan fungsi lembaga budaya tersebut. Tuliskan hal tersebut dalam kotak berikut.

Peran lembaga budaya:

Fungsi lembaga budaya:

Berikut bacaan yang menyajikan contoh kegiatan misi kebudayaan ke luar negeri. Bacalah, kamu pasti akan menyukainya. Siapa tahu kamu pun akan termotivasi untuk suatu ketika dapat melakukan hal serupa.



Baru-baru ini murid-murid **Sekolah Dasar Islam Tugasku** Jakarta yang tergabung dalam **Sanggar Tari Ayudha** tampil memikat dalam misi kesenian pada *Internationales Jugend-Volkstanz Festival* atau (*The International Youth Folkdance Festival*) ke-20 di Austria, 10-13 Juli 2013.

The International Youth Folkdance Festival adalah festival tari rakyat tingkat internasional khusus bagi anak dan remaja berusia 4-16 tahun dari seluruh dunia. Acaranya digelar di beberapa kota di Austria, yaitu Spittal, Gmünd, Seeboden, dan Döbriach.



Saat tampil di Kota Seeboden, tanggal 11 Juli 2013, anak-anak Indonesia mendapat sambutan sangat meriah dari para penonton. Bahkan, Walikota Seeboden Pak **Wolfgang Klíner** memuji penampilan anak-anak Indonesia.

Duta Besar Indonesia untuk Austria, Pak **Rachmat Budíman** menyatakan bahwa anak-anak SD Islam Tugasku yang tampil dalam festival ini merupakan duta budaya bangsa dalam memperkenalkan Indonesia kepada masyarakat Seeboden dan sekitarnya.

Di depan sekitar 500 penonton festival, anak-anak Indonesia membawakan 2 tarian daerah, masing-masing berdurasi 8-10 menit. Penampilan pertama diawali dengan tari **Gantar Alu** asal Kalimantan dan diakhiri dengan tari **Saman** asal Aceh.

Sumber: <http://bobo.kidnesia.com>



Ayo Menjawab

1. Kegiatan apa yang dilakukan oleh anak-anak Sekolah Dasar Islam Tugasku di Austria pada tanggal 10-13 Juli 2013?

2. Apa yang ditampilkan oleh anak-anak Sekolah Dasar Islam Tugasku dalam kegiatan itu?

3. Bagaimana sambutan masyarakat di Austria atas kegiatan itu?

4. Menurutmu, apa yang telah dilakukan oleh anak-anak Sekolah Dasar Islam Tugasku sehingga menuai kesuksesan dalam kegiatan itu?

5. Menurutmu, sikap apa yang dimiliki oleh anak-anak Sekolah Dasar Islam Tugasku dalam mempersiapkan kegiatan itu?

Untuk menguasai sebuah tarian baru, anggota sanggar tari biasanya berlatih selama 6 hari. Setiap kali latihan dilakukan selama 2 jam. Untuk mempersiapkan pementasan, para anggota hanya mempunyai waktu 4 hari untuk berlatih. Berapa jam mereka harus berlatih setiap kali latihan agar dapat menguasai sebuah tarian baru?

Bagaimana cara menghitungnya? Perhatikan cara berikut.

Banyak Hari Latihan	Jam Latihan Setiap Hari	Total Jam Latihan
6	2	$6 \times 2 = 12$
4	$n = ?$	$4 \times n = 12$

Perhatikan bahwa total jam latihan harus sama, yaitu $6 \times 2 = 12$.

Oleh karena itu, $4 \times n = 12$ atau $n = \frac{12}{4} = 3$.

Perhatikan bahwa $4 \times n = 12$ merupakan kalimat matematika.

Jadi, untuk masa berlatih selama 4 hari, anggota tari harus berlatih selama 3 jam setiap kali latihan.

Kamu tentu mengetahui bahwa persatuan dan kesatuan dengan teman-teman di sekolah akan menghasilkan sesuatu yang bagus. Begitu pula kegiatan yang

dilakukan oleh anak-anak Sekolah Dasar Islam Tugasku untuk mementaskan Tari Saman di Austria tersebut. Selama persiapan dan pelaksanaan kegiatan tersebut ada kerja sama banyak orang, di antaranya penari, pemain musik, perias, penata busana tari, dan penata panggung. Dengan semangat persatuan dan kesatuan mereka bekerja sama sehingga dapat menyajikan pementasan tari yang dikagumi oleh para penonton.



Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan teman-teman sekelompokmu contoh perilaku di sekolah yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. Diskusikan pula contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel berikut. Bandingkan dengan hasil kelompok-kelompok lain, lalu saling lengkapilah contoh-contoh tersebut.

No	Perilaku di Sekolah	
	Contoh Perilaku yang Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan	Contoh Perilaku yang Tidak Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan
1	Melaksanakan tugas piket kelas bersama-sama dalam kelompok yang telah disepakati	Datang terlambat meskipun ada jadwal piket kelas

Salah satu perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan ialah bekerja sama menyelesaikan tugas sekolah. Dalam bekerja sama diperlukan sikap

saling menghargai pendapat teman. Lakukan kegiatan berikut bersama teman sekelompokmu.



Ayo Berkarya

Buatlah rancangan iklan kegiatan pentas budaya yang dilakukan oleh siswa-siswa sebuah sekolah dasar. Kegiatan itu berupa pertunjukan Tari. Tuliskan rancangan iklan tersebut dalam kotak berikut.

Rancangan iklan:



Ayo Renungkan

- Apa yang telah aku pelajari hari ini?
- Apa yang dapat kulakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan dengan teman-teman di sekolah?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Rencanakan kegiatan yang dapat kamu lakukan bersama teman-teman sekolahmu di rumah. Misalnya, bergantian menyediakan rumah sebagai tempat kegiatan belajar kelompok.

Lani, Edo, Dayu, Beni, dan Siti asyik bermain. Mereka bermain "Boi-boian". Permainan itu menggunakan bola kecil dan pecahan-pecahan kecil genteng. Sebelum mulai bermain, mereka berlatih lempar tangkap bola. Edo berdiri di tengah. Lani, Bayu, Beni, dan Siti berdiri melingkari Edo. Secara bergantian, Edo melemparkan bola kepada keempat temannya. Mereka pun menangkap, lalu melemparkannya kembali kepada Edo.

Latihan lempar tangkap itu dilakukan berkali-kali hingga mereka terampil. Kemudian mereka pun mulai bermain Boi-boian. Mula-mula mereka menentukan satu orang penjaga. Ternyata Edo menjadi penjaga.

Edo (penjaga) lalu menyusun potongan-potongan genteng dalam bentuk tumpukan. Selanjutnya secara bergantian Lani, Dayu, Beni, dan Siti menggulirkan bola ke arah tumpukan genteng. Sambil menunggu giliran menggulirkan bola, mereka menyanyikan lagu. Inilah lagu yang dinyanyikan.

Bermain Bola							
do=c. 2/4				Ciptaan: Yanti			
Riang							
3	5	2	4	3	$\overline{55}$	2	4
a	yo	ka	wan	ber	main	bo	la
3	5	2	$\overline{43}$	3	.	3	.
di	ta	nah	lapang				
3	$\overline{55}$	2	4	3	$\overline{55}$	2	4
u	dara	ce	rah	ber	langit	bi	ru
3	$\overline{55}$	$\overline{23}$	$\overline{42}$	1	.	1	.
yuk	kita	bermain		bo la			
$\dot{5}$	$\overline{33}$	4	2	$\dot{5}$	$\overline{22}$	3	1
tra	lala	la	la	ha	ti	gem	bi
$\dot{5}$	$\overline{33}$	4	2	$\overline{22}$	$\overline{67}$	1	0
ber	main	bo	la	bersa ma te man			



Mula-mula Lani yang menggulirkan bola. Namun, bola tidak mengenai tumpukan pecahan genteng. Selanjutnya, giliran Dayu. Dayu menggulirkan bola dengan pelan. Hasilnya, bola berhenti tepat sebelum menabrak pecahan genteng. Setelah Dayu, giliran Beni menggulirkan bola. Ternyata lemparan Beni juga meleset. Berikutnya giliran Edo. Dengan tenang dan penuh konsentrasi, Edo menggulirkan bola. Tumpukan pecahan genteng pun roboh. Lani, Dayu, dan Beni segera berlari menjauh dari Edo.

Edo mengambil bola itu, lalu berusaha melemparkan bola ke arah Lani, Dayu, dan Beni. Mula-mula Edo mengejar Beni. Bola dilempar ke arah Beni, tetapi meleset. Kemudian Edo mengejar Dayu dan melempar bola ke arahnya. Bola mengenai punggung Dayu. Oleh karena itu, Dayu selanjutnya menjadi penjaga. Permainan pun dilanjutkan kembali.



Ayo Menulis

Kamu telah mengetahui cara bermain "Boi-boian". Kemampuan apa yang harus kamu kuasai, baik sebagai penjaga maupun sebagai pemain? Tuliskan dalam kotak berikut.



Ayo Bekerja Sama

Buatlah iklan sesuai rancangan yang telah kamu buat pada Pembelajaran 4. Buatlah bersama teman-teman sekelompokmu. Buatlah semenarik mungkin. Warnai iklan tersebut menggunakan pensil warna, cat air, atau cat poster.

Dalam kehidupan, iklan banyak dibutuhkan. Kamu tentu banyak melihat iklan di koran, majalah, atau televisi. Oleh karena itu, banyak orang bekerja sebagai pembuat iklan. Mereka biasa membuat rancangan dan desain iklan menggunakan komputer.

Dalam sebuah perusahaan iklan, beberapa orang dapat menggunakan komputer masing-masing dalam jaringan listrik yang sama. Hal itu seperti rangkaian beberapa bola lampu dari sebuah sumber listrik yang sama. Rangkaian dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Masih ingatkah kamu yang dimaksud rangkaian seri dan rangkaian paralel? Lakukan kegiatan berikut.



Ayo Lakukan

1. Sediakan 2 buah batu baterai, 3 buah lampu 5 watt, dan kabel.
2. Rangkailah 3 buah lampu tersebut dalam rangkaian seri hingga semua lampu menyala.
3. Rangkailah 3 buah lampu tersebut dalam rangkaian paralel hingga semua lampu menyala.
4. Buatlah laporan hasil kegiatanmu ini.



Ayo Renungkan

- Apa yang telah aku pelajari hari ini?
- Bagaimana sikapku sebaiknya saat bermain, bernyanyi, dan melakukan kegiatan bersama teman-teman?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Praktikkan permainan “Boi-boian” bersama ayah, ibu, atau anggota lain dalam keluargamu.

Ibu guru meminta para siswa menyajikan iklan yang telah dibuat. Mereka diminta menjelaskan isi iklan tersebut, unsur-unsur dalam iklan, dan kemenarikan desain iklan yang telah mereka buat.

Siti dan teman-teman telah membuat iklan pementasan Tari Saman di Austria. Dalam penjelasannya, Siti menyampaikan bahwa para penari Tari Saman melakukan gerakan-gerakan dengan cepat sambil menepuk-nepukkan tangan pada anggota tubuh masing-masing. Gerakan ini harus dilakukan dengan kompak dan diperlukan kerja sama yang baik antarpemain.



Ayo Ceritakan

Menurutmu, sikap apa yang dapat kamu contoh dari para penari Tari Saman dalam memperagakan gerakan-gerakan tarian itu? Ceritakan dalam kotak berikut.

Sikap yang dapat aku contoh dari para penari Tari Saman: _____



Ayo Lakukan

1. Carilah info mengenai Tari Saman dari berbagai sumber, misalnya buku, majalah, surat kabar, internet, atau orang-orang di sekitar yang kamu anggap mengetahui.
2. Berdasarkan info yang telah kamu peroleh, buatlah artikel singkat mengenai Tari Saman dan upaya masyarakat dalam menjaga dan melestarikan tarian daerah tersebut.

3	$\overline{55}$	$\overline{23}$	$\overline{42}$	1	.	1	.
1	$\overline{33}$	$\overline{61}$	$\overline{17}$	1	.	1	.
yuk kita bermain bo la							
5	$\overline{33}$	4	2	5	$\overline{22}$	3	1
5	$\overline{11}$	2	7	5	$\overline{77}$	1	5
tra lala la la ha ti gem bi ra							
5	$\overline{33}$	4	2	$\overline{22}$	$\overline{67}$	1	0
5	$\overline{11}$	2	7	$\overline{77}$	$\overline{75}$	1	0
ber main bo la bersa ma te man							



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Aku mengetahui bahwa ternyata dalam melakukan gerak tari pun diperlukan kerja sama yang baik. Hal itu menunjukkan bahwa tari pun mengajarkan kita untuk hidup rukun. Apa lagi bentuk-bentuk kerukunan yang dapat aku terapkan?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Nyanyikan lagu "Bermain Bola" bersama-sama. Iringi nyanyian tersebut dengan alat musik yang ada di sekitarmu. Nyanyikan dengan riang.

Subtema 2: Manfaat Hidup Rukun



Sumber: setkab.go.id

Perhatikan tulisan besar pada gambar di atas, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- Apa kepanjangan dari APEC?
- Apa yang dimaksud dengan APEC?
- Apa tujuan APEC?
- Apa manfaat APEC bagi para anggotanya?
- Apakah Indonesia bagian dari anggota APEC?

Bel sekolah berbunyi. Siswa-siswa segera masuk kelas. Begitu pula siswa-siswa kelas V. Mereka berbaris menuju tempat duduk masing-masing. Tak lama kemudian Bapak Guru memasuki ruang kelas. Pak Guru membawa kertas lebar yang terlipat. Edo berbisik-bisik kepada Beni yang duduk di sebelahnya. Edo penasaran dengan kertas lebar yang dibawa Pak Guru.

Selanjutnya, Pak Guru membuka lipatan kertas itu. Pak Guru menunjukkannya kepada para siswa. Ternyata kertas itu adalah peta. Inilah peta yang dibawa Pak Guru.



Sumber: <http://1.bp.blogspot.com> diunduh tanggal 16 November 2013



Ayo Amati

Perhatikan baik-baik peta di halaman 40.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Negara mana saja yang tampak pada peta tersebut?

2. Apakah menurutmu negara-negara tersebut bekerja sama dan hidup rukun?

3. Jika negara-negara tersebut bekerja sama, apa bentuk kerja sama mereka?

4. Perhatikan angka 1 : 32.000.000 yang tertulis pada bagian bawah peta. Menurutmu, apa artinya?

Negara ibarat manusia. Setiap manusia membutuhkan manusia lain untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia membutuhkan orang lain dalam pergaulan. Begitu pula negara. Setiap negara bekerja sama dengan negara lain. Salah satu bentuk kerja sama tersebut ialah dalam perdagangan. Dalam Subtema 1, kamu telah mempelajari bahwa Indonesia mengimpor beberapa barang kebutuhan dari luar negeri. Sebaliknya, kita juga mengekspor barang-barang ke luar negeri.



Ayo Diskusikan

Kerja sama perdagangan antarbangsa di dunia dibedakan menjadi 2 bentuk, yaitu bilateral dan multilateral. Selanjutnya, bentuk perdagangan multilateral dibagi menjadi 2 jenis, yaitu regional dan internasional.

Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu arti dari 3 bentuk perdagangan antarbangsa tersebut. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam tabel berikut, lalu diskusikan lagi dengan hasil kelompok lain.

No	Bentuk Perdagangan Antarbangsa	Arti	Contoh
1	Bilateral		
2	Regional		
3	Internasional		

Pelaku perdagangan biasa melakukan surat menyurat. Ada 3 macam surat dalam perdagangan, yaitu surat permintaan, surat penawaran, dan perjanjian kerja sama. Perhatikan contoh surat permintaan berikut.

PT. Hasmidi Jaya
Jalan Pendidikan No.1, Bandung

Nomor : I/PT-H/XI/13
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permintaan

Bandung, 15 November 2013

Kepada Yth. Kepala Bagian Penjualan
PT Digital Media Kreasi
Bandung Plaza Blok E Lt. 3 No. 11

Melalui surat ini kami ingin menyampaikan, bahwa kami akan segera membuka sebuah Warung Internet (WARNET) di Ruko Mega Mas, Jalan Enggano, No.25 Bandung. Oleh karena itu, kami membutuhkan; 1) 20 unit computer; 2) 1 unit printer ; 3) 1 unit scanner, sesuai yang Saudara tawarkan pada iklan harian *Bandung Post* tanggal 12 November 2013.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Saudara untuk mengirim brosur, daftar harga, dan buku petunjuk teknisnya. Selain itu, mohon penjelasan tentang: 1) syarat pembayaran, 2) syarat penyerahan barang, dan 3) potongan harga.

Kami tunggu balasan Saudara selekasnya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami menyampaikan terima kasih.

Hormat saya,
Pimpinan PT. Hasmidi Jaya

Johan Ardhana Jati



Ayo Amati

Perhatikan dengan saksama contoh surat permintaan di atas. Unsur-unsur apa yang ada pada surat penawaran tersebut? Tuliskan dalam kotak di bawah, lalu bandingkan dengan hasil pengamatan teman di sebelahmu. Saling lengkapilah hasil pengamatan kalian.

Unsur-unsur surat penawaran: _____

Perdagangan antarbangsa memudahkan setiap bangsa membantu memenuhi kebutuhan para warganya. Begitu pula negara-negara di Asia Tenggara. Semua negara itu saling mengadakan kerja sama perdagangan. Lihatlah kembali peta Asia Tenggara pada halaman awal pembelajaran ini. Dengan melihat peta itu kamu dapat mengetahui posisi setiap negara dan jaraknya dengan negara-negara lain.

Peta merupakan penggambaran suatu wilayah atau daerah. Tentu tidak mungkin menggambar peta suatu wilayah sesuai ukuran sebenarnya, bukan? Biasanya peta digambar dengan menggunakan skala. Artinya, jarak dua tempat atau ukuran suatu wilayah digambar lebih kecil. Sebagai contoh jarak sebenarnya dua kota 5 km digambar pada peta sejauh 1 cm. Dikatakan bahwa peta tersebut mempunyai *skala*.

$$\begin{aligned}\text{Skala peta} &= 1 \text{ cm} : 5 \text{ km} \\ &= 1 \text{ cm} : 5.000 \text{ m} \\ &= 1 \text{ cm} : 500.000 \text{ cm} \\ &= 1 : 500.000\end{aligned}$$

Peta tersebut mempunyai skala $1 : 500.000$ atau $\frac{1}{500.000}$.



Ayo Menulis

Dari uraian di atas, jelaskan pengertian skala. Tuliskan dalam kotak berikut.

Skala = _____



Ayo Amati

Perhatikan peta berikut, lalu tuliskan skala yang digunakan.



Sumber : geospasial.bnppb.go.id



Ayo Diskusikan

Apa artinya sebuah peta memiliki skala 1 : 500.000?

Skala itu menunjukkan bahwa jarak 1 cm pada peta mewakili jarak sebenarnya 500.000 cm = 5 km.

1. Berapa jarak sebenarnya jika jarak dua kota A dan B pada peta 2 cm?
2. Berapa jarak sebenarnya jika jarak dua desa C dan D pada peta 4,5 cm?
3. Jika jarak sebenarnya terminal E dan F 30 km, berapa jarak kedua terminal tersebut pada peta?
4. Jika jarak sebenarnya stasiun kereta api G dan H 145 km, berapa jarak kedua stasiun tersebut pada peta?

Diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut. Tuliskan hasilnya dalam tabel di bawah. Sajikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain, lalu saling lengkapilah hasil diskusi kalian.

No	Skala 1 : 500.000	
	Jarak Sebenarnya	Jarak pada Peta
1		
2		
3		
4		



Ayo Berlatih

Jawablah soal-soal berikut.

1. Jarak antara kedua kota sesungguhnya 25 km. Jarak pada peta 10 cm. Tentukan skala peta tersebut!
2. Jarak kedua kota sesungguhnya 45 km. Skala pada peta 1 : 150.000. Tentukan jarak kedua kota pada peta!
3. Panjang rumah pada denah 50 cm. Panjang rumah sebenarnya 25 m. Berapa skala denah tersebut?

4. Tinggi suatu gedung 60 meter. Tinggi gedung pada denah 50 cm. Berapa skala denah tersebut?
5. Lebar suatu kolam renang 20 meter. Pada denah dibuat dengan skala 1 : 250. Berapa sentimeterkah lebar kolam pada denah?



Ayo Renungkan

- Apa yang telah aku pelajari pada hari ini?
Apa manfaat kerja sama perdagangan antarnegara?
Apa manfaat pengetahuanku tentang skala pada peta?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Gambarlah peta lokasi rumahmu dan 5 rumah di samping rumahmu!

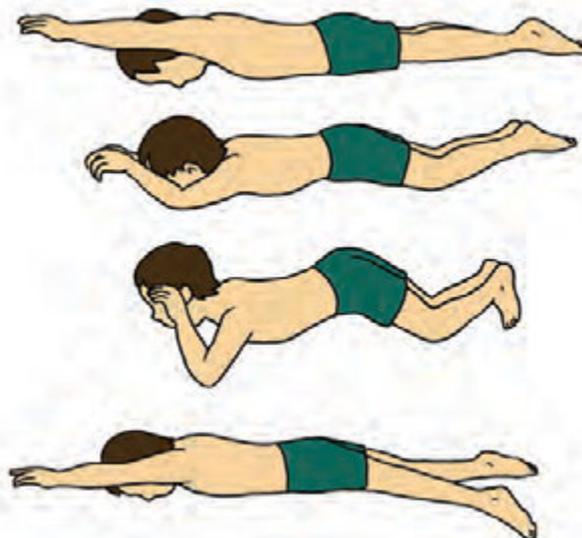
Edo, Beni, dan Udin selalu rukun. Mereka sering melakukan kegiatan bersama. Hari itu mereka berlatih berenang. Mereka bersama-sama berenang di kolam renang Tirta Sari. Mereka berangkat diantar oleh ayah Edo.

Di kolam renang itu terdapat 3 buah kolam renang, masing-masing untuk balita, anak-anak, dan dewasa. Saat tiba di kolam renang itu ternyata sudah banyak pengunjung kolam renang. Setelah berganti pakaian, Edo, Beni, dan Udin segera masuk ke dalam kolam renang bagian anak-anak. Mereka berlatih berenang gaya dada.



Ayo Amati

Perhatikan gambar-gambar berikut.



Perhatikan gambar-gambar di atas yang menunjukkan gerakan tangan, gerakan kaki, dan gabungan gerakan tangan dan kaki pada renang gaya dada. Jelaskan setiap gerakan tersebut.



Ayo Lakukan

Praktikkan gerakan kaki, tangan, dan gabungan gerakan kaki dan tangan pada renang gaya dada.

Pemilik kolam renang itu bernama Pak Eri. Selain mempunyai usaha kolam renang, Pak Eri juga bekerja di sebuah perusahaan penerbit bernama Pustaka Ilmu. Hari itu Pak Eri menerima sebuah surat penawaran. Inilah surat yang diterima Pak Eri.

CV Komputeria
Jalan Data No. 34, Jakarta

Nomor : 019/KR/XI/2013
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Penawaran harga

Jakarta, 20 November 2013

Yth. Bapak Eri
Kepala Bagian Pembelian PT Pustaka Ilmu
Jalan Percetakan No. 24, Jakarta

Dengan hormat,

Memenuhi surat permintaan penawaran perusahaan Anda Nomor 24-13/PI/XI/13 pada tanggal 12 November 2013, kami dari CV Komputeria mengajukan penawaran penyediaan alat komputer dan perangkat penunjang dengan perincian sebagai berikut.

- | | | |
|-----------------------------------------|---|--------------|
| 1. 20 unit komputer @ Rp4.000.000 | = | Rp80.000.000 |
| 2. 1 unit printer HP 2430 @ Rp8.000.000 | = | Rp8.000.000 |
| 3. 1 unit scanner Umax | = | Rp800.000 |

Jumlah total = Rp88.800.000
(delapan puluh delapan juta delapan ratus ribu Rupiah)

Demikianlah penawaran harga dari kami.

Catatan:

1. Spesifikasi komputer terlampir (RAM, motherboard, processor, dll.).
2. Harga penawaran belum termasuk biaya pemasangan instalasi.
3. Harga tersebut sudah termasuk install software (Microsoft Office & Windows Vista) orisinal.

Hormat kami,
Kepala Bagian Penjualan

Sujarwo



Ayo Amati

Amatilah surat penawaran dari CV Komputeria kepada PT Pustaka Ilmu tersebut. Identifikasi unsur-unsur surat penawaran tersebut. Diskusikan dengan teman-teman

sekelompokmu, lalu bandingkan hasilnya dengan hasil diskusi kelompok lain. Saling lengkapilah hasil kalian.

Unsur-unsur surat penawaran: _____

Pak Eri mengadakan hubungan perdagangan dengan Pak Sujarwo melalui surat penawaran. Di Pembelajaran 1 kamu telah mengetahui bentuk-bentuk perdagangan antarbangsa berupa perdagangan bilateral, multilateral, regional, dan internasional.



Ayo Cari Tahu

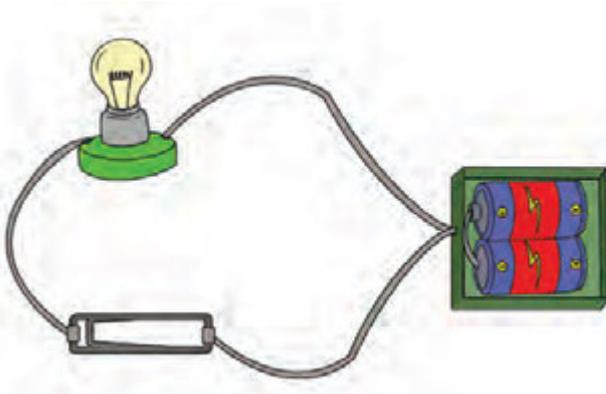
Carilah informasi mengenai bentuk-bentuk perdagangan bilateral antara suatu negara dengan negara lain. Carilah nama negara tersebut dan barang-barang yang diperdagangkan. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dalam tabel berikut.

No	Hubungan Perdagangan Bilateral		
	Nama Negara 1	Nama Negara 2	Barang yang Diperdagangkan
1.	Indonesia	Cina	Kendaraan

Pulang dari berenang, Edo membaca sebuah buku. Inilah bacaan yang dibaca Edo.

Benda Konduktor dan Isolator

Benda konduktor adalah benda-benda yang dapat mengantarkan listrik dari sumber listrik. Sebaliknya, benda isolator adalah benda-benda yang tidak bisa mengalirkan listrik dari sumber listrik. Apakah benda-benda yang termasuk jenis konduktor dan isolator? Perhatikan gambar berikut.



Dua buah baterai sebagai sumber listrik dihubungkan ke lampu dengan menggunakan kabel yang disambung dengan klip kertas dari logam. Lampu tersebut akan menyala karena arus listrik mengalir dari baterai ke lampu. Dalam hal ini, klip kertas disebut sebagai konduktor karena mampu mengalirkan listrik.

Apa yang terjadi pada lampu ketika klip kertas logam diganti dengan kawat, karet, atau sedotan plastik? Jika klip kertas logam diganti dengan karet dan sedotan plastik, lampu tidak menyala. Hal ini menunjukkan bahwa karet dan sedotan plastik tidak dapat menghantarkan listrik. Oleh karena itulah, karet dan sedotan plastik digolongkan sebagai bahan isolator.



Ayo Menulis

Bacalah bacaan “**Benda Konduktor dan Isolator**”, lalu tuliskan kata-kata baru yang kamu temui dalam bacaan tersebut. Tuliskan pada tabel berikut. Tuliskan pula artinya.

No	Kata Baru	Arti

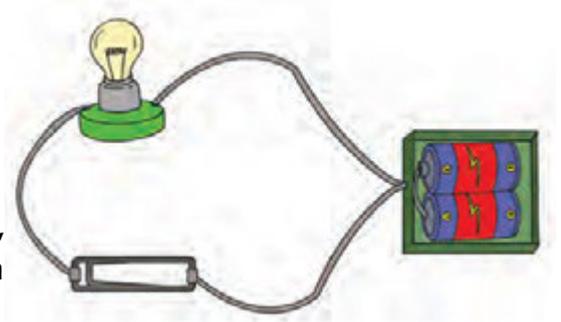


Ayo Lakukan

Lakukan kegiatan ini untuk mengetahui apakah suatu benda merupakan konduktor atau isolator.

Sediakan benda-benda berikut.

- Batu baterai
- Lampu 5 watt
- Kabel
- Klip kertas logam, plastik, karet, kertas, kain, kapas, uang logam, batu, seng, dan kaca.



Cara kerja:

1. Buatlah rangkaian listrik seperti gambar di atas. Pastikan lampu dapat menyala.
2. Gantilah klip kertas logam dengan plastik, karet, kertas, kain, kapas, uang logam, batu, seng, dan kaca. Kemudian, amati keadaan lampu.
3. Catat hasil pengamatanmu dalam tabel berikut.

Nama Barang	Keadaan Lampu	Golongan
Plastik	Mati	Isolator
Karet		
Kertas		
Kain		
Kapas		
Uang Logam		
Batu		
Seng		
Kaca		

Catatan:

Kamu dapat menambahkan bahan-bahan lain yang ingin kamu golongan jenisnya. Edo telah melakukan percobaan untuk mengetahui apakah suatu bahan termasuk konduktor atau isolator listrik. Di antara bahan yang dicoba ialah gelas. Tahukah kamu, gelas dapat dibuat menjadi alat musik? Coba pukulkan sendok pada gelas. Pukulkan secara teratur mengikuti irama sebuah lagu. Lagu dan pukulan sendok pada gelas akan membentuk harmoni musik.



Ayo Cari Tahu

Apa arti harmoni musik? Tanyakan kepada orang yang kamu anggap mengetahuinya. Kamu juga dapat mencari pengertian itu dari berbagai buku. Tuliskan pengertian tersebut dalam kotak berikut.

Harmoni musik adalah: _____

Gelas yang dipukul dengan sendok dapat menjadi alat musik ritmis. Contoh alat musik ritmis lain yaitu gendang, *drum*, dan *cymbal*. Sebaliknya, ada pula alat musik melodis. Contoh alat musik melodis yaitu piano, seruling, dan gitar.



Apa yang dimaksud alat musik ritmis? Apa yang dimaksud alat musik melodis? Tuliskan pengertiannya dalam kotak berikut.

Alat musik ritmis ialah: _____

Alat musik melodis ialah: _____



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa manfaat yang kudapat dengan mengetahui benda-benda termasuk golongan konduktor atau isolator?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Amati benda-benda di rumahmu. Golongkan benda-benda yang termasuk konduktor dan yang termasuk isolator.

Ayah Udin mempunyai rumah di Bandung. Rumah itu akan dijual. Sebelum ditawarkan, semua anggota keluarga Udin bersama-sama membersihkan dan memperbaiki tampilan rumah itu. Udin dan Ayah mengecat dinding depan rumah. Ibu dan Kak Mita membersihkan lantai dan merapikan taman. Kerja sama dan persatuan dalam keluarga Udin membuat pekerjaan jadi cepat selesai.



Ayo Diskusikan

Perbuatan apa yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keluarga? Apa manfaatnya? Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam tabel berikut!

No	Perbuatan yang Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan dalam Keluarga	Manfaat
1	Bergotong royong membersihkan rumah	Rumah jadi bersih dan nyaman.
2		
3		
4		
5		

Tentu kamu biasa menerapkan persatuan dan kesatuan dalam keluargamu. Tuliskan tindakan-tindakan yang telah kamu lakukan. Tuliskan dalam kotak berikut!

Tindakan yang pernah saya lakukan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keluarga: _____

Pasal 3

Perjanjian jual beli ini disepakati dengan harga Rp.280.000.000 (dua ratus delapan puluh juta rupiah). Jumlah tersebut akan dibayarkan secara tunai oleh pembeli kepada penjual pada waktu penandatanganan surat perjanjian ini, dengan tanda terima/kuitansi tersendiri yang disaksikan oleh beberapa orang saksi, dan selanjutnya penjual menyerahkan semua surat rumah kepada pembeli.

Pasal 4

Segala tunggakan pajak dan lain-lain hingga saat ini adalah tanggung jawab penjual.

Pasal 5

Penjual memberi jaminan kepada pembeli, apabila ternyata pada kemudian hari terjadi hal-hal atau gugatan dari pihak lain atas rumah tersebut dalam Pasal 1.

Pasal 6

Pembaliknamaan (persil) yang dipersoalkan dalam perjanjian ini termasuk segala ongkos-ongkos atau biaya yang diperlukan merupakan beban pembeli.

Pasal 7

Sejauh diperlukan, penjual dengan ini memberi kuasa yang merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari perjanjian ini dan dengan hak substitusi kepada pembeli untuk mengurus perizinan jika ada, dalam hal ini pembaliknamaan yang bersangkutan atas nama penjual.

Pasal 8

Kedua belah pihak berjanji tidak akan membawa atau memperselisihkan ke muka pengadilan sebelum diusahakan sedapat mungkin untuk menyelesaikan perselisihan secara damai.

Pasal Penutup	
Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap dua yang dua-duanya mempunyai kekuatan yang sama.	
Bandung, 18 November 2013	
Penjual	Pembeli
.....
Saksi	
.....	
.....	



Ayo Amati

Perhatikan dengan saksama surat perjanjian antara Bapak Wira Wiryadireja dan Bapak Rudi Irawadi. Lalu, tuliskan unsur-unsur pada surat perjanjian itu. Tuliskan pada kotak berikut. Bandingkan hasilnya dengan hasil pengamatan temanmu. Saling lengkapilah hasil pengamatan kalian.

Unsur-unsur Surat Perjanjian: _____

Rumah yang dijual Bapak Wira kepada Bapak Rudi terdiri atas 3 kamar tidur. Berikut ini adalah denah rumah itu.



Skala: 1:100



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar denah rumah yang dijual Bapak Wira. Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Berapa skala denah rumah tersebut?
2. Apa arti skala tersebut?
3. Ukurlah panjang dan lebar ruangan-ruangan berikut, lalu hitunglah ukuran sebenarnya.

No	Nama Ruangan	Lebar ruangan		Panjang ruangan	
		Ukuran pada Peta	Ukuran Sebenarnya	Ukuran pada Peta	Ukuran Sebenarnya
1	Ruang tamu				
2	Ruang keluarga				
3	Ruang makan				
4	Ruang tidur utama				
5	Ruang tidur 1				
6	Ruang tidur 2				
7	Dapur				
8	Garasi				

Pembangunan gedung-gedung bertingkat di Indonesia, misalnya hotel, seringkali dikerjakan oleh perusahaan-perusahaan dari luar negeri. Itulah salah satu bentuk kerja sama bilateral (dua negara). Selain kerja sama bilateral, ada pula kerja sama yang melibatkan beberapa negara (multilateral). Kerja sama multilateral terdiri atas kerja sama regional dan kerja sama internasional.



Ayo Cari Tahu

Dalam tabel berikut tertulis beberapa bentuk kerja sama regional. Lengkapilah dengan kepanjangan dan keterangan untuk setiap bentuk kerja sama.

No	Bentuk Kerja Sama	Kepanjangan	Keterangan
1	ASEAN	<i>Association of South East Asian Nations</i>	Organisasi yang bertujuan mengukuhkan kerja sama regional negara-negara di Asia Tenggara.
2	AFTA		
3	ADB		
4	APEC		
5	EU		
6	EFTA		



Ayo Renungkan

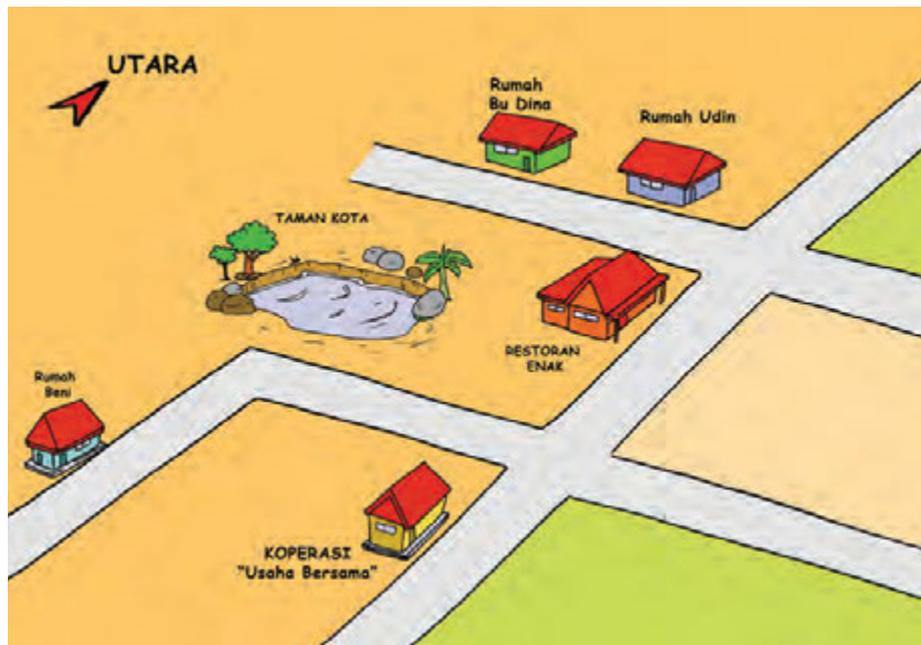
- Apa yang telah aku pelajari hari ini?
- Mengapa aku harus selalu melakukan perbuatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di rumah?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah denah rumahmu dengan skala yang kamu tentukan.

Ibu Udin akan berbelanja di Koperasi “Usaha Bersama”. Inilah denah jalan yang akan dilalui ibu dari rumah menuju Koperasi “Usaha Bersama”.



Perhatikan denah tersebut. Ukurlah jarak setiap tempat pada denah, lalu lengkapilah tabel berikut.

No	Tempat	Jarak pada Denah	Ukuran Sebenarnya			
			Skala 1 : 1.000	Skala 1 : 1.500	Skala 1 : 3.000	Skala 1 : 5.000
1	Rumah Udin—taman					
2	Taman—koperasi					
3	Taman—rumah Beni					
4	Rumah Beni—koperasi					
5	Rumah Udin—koperasi					



Ayo Cari Tahu

Carilah informasi mengenai hak dan kewajiban anggota koperasi. Tuliskan dalam tabel berikut. Bandingkan dengan hasil yang diperoleh teman-temanmu, lalu saling lengkapilah informasi yang kalian peroleh.

No	Hak Anggota Koperasi	Kewajiban Anggota Koperasi
1	Memilih pengurus	Membayar simpanan pokok dan simpanan wajib

Memenuhi kewajiban sebagai anggota koperasi sekolah merupakan salah satu perbuatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di sekolah. Jika semua anggota melakukannya, koperasi sekolah akan berjalan lancar. Akibatnya, semua anggota akan mendapat keuntungan. Itulah salah satu manfaat menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah.



Ayo Lakukan

Dalam Pembelajaran 1, kamu telah mengamati sebuah contoh surat permintaan. Kamu juga telah mengidentifikasi unsur-unsur yang harus ada dalam surat permintaan. Seandainya kamu adalah salah satu pengurus koperasi sekolah, dan beberapa barang dagangan di koperasi ternyata telah habis, maka kamu akan membuat surat permintaan barang kepada toko alat tulis “Sumber Ilmu”. Barang-barang yang kamu inginkan untuk dikirim adalah:

1. 10 pak buku tulis,
2. 8 pak pulpen,
3. 5 pak penghapus,
4. 10 pak pensil warna, dan
5. 4 pak spidol.

Tuliskan surat permintaan itu dalam kotak berikut. Jika kamu rasa kurang cukup, tulislah pada selembar kertas. Tulis dengan rapi.

Koperasi merupakan bentuk kerja sama dalam negeri. Dalam Pembelajaran 3, kamu telah mengetahui beberapa lembaga kerja sama antarbangsa, misalnya ASEAN, AFTA, dan ADB. Lakukan kegiatan berikut untuk melengkapi pemahamanmu mengenai lembaga-lembaga tersebut.



Ayo Cari Tahu

Carilah informasi mengenai anggota lembaga-lembaga kerja sama berikut. Tuliskan dalam kolom anggota pada tabel berikut.

No	Nama Lembaga	Anggota
	ASEAN	Negara-negara Asia Tenggara: Brunei, Kamboja, Indonesia, Laos, Malaysia, Myanmar, Filipina, Singapura, Thailand, Vietnam
	AFTA	
	ADB	
	APEC	
	EU	
	EFTA	



Ayo Renungkan

- Apa yang telah aku pelajari hari ini?
- Apa yang harus dilakukan oleh anggota koperasi agar koperasi dapat berjalan lancar?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Amatilah lingkungan sekitarmu. Adakah lembaga ekonomi di lingkungan sekitarmu? Jika ada, coba tuliskan!

Pagi itu Ibu telah sibuk. Ibu memasak nasi. Sambil menunggu nasi masak, Ibu menyetrika baju kerja Ayah. Setelah selesai menyetrika, Ibu menumis kangkung serta menggoreng telur dan tempe untuk sarapan.

Beni juga membantu Ibu. Setelah selesai mandi dan berpakaian, Beni menyiapkan meja makan. Beni menata piring, sendok, dan gelas. Beni membuat susu menggunakan air panas.



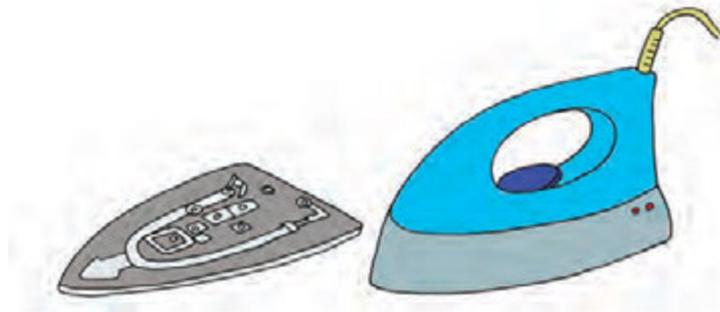
Ayo Amati

Dalam bacaan dan gambar tersebut, kamu dapat menemukan berbagai peralatan listrik. Tuliskan berbagai peralatan listrik dan kegunaannya dalam tabel berikut.

No	Nama Peralatan Listrik	Kegunaan
1	Setrika listrik	Menghaluskan pakaian

Pada setiap peralatan listrik, energi listrik berubah menjadi bentuk energi lain, misalnya energi panas, energi gerak, suara, dan gambar. Sebagai contoh pada setrika listrik energi listrik diubah menjadi energi panas. Komponen setrika yang

menjadi alat utama dalam perubahan energi ini adalah logam. Logam ini akan memanas ketika dilewati arus listrik. Logam ini akan memanaskan dasar setrika sehingga dapat digunakan untuk menyetrika baju.



Ayo Cari Tahu

Kamu telah membuat daftar peralatan listrik dan kegunaannya. Sekarang tuliskan perubahan energi yang terjadi pada setiap alat listrik tersebut. Tuliskan pada tabel berikut.

No	Nama Peralatan Listrik	Perubahan Energi
1	Setrika listrik	Energi listrik menjadi energi panas



Ayo Menulis

Kamu telah mengetahui berbagai peralatan listrik dan kegunaannya. Seandainya kamu pemilik toko peralatan listrik "JAYA ELEKTRONIKA", kamu akan menawarkan

sejumlah peralatan listrik kepada sebuah kantor "PT ABADI LESTARI". Barang-barang yang akan kamu tawarkan sebagai berikut.

1. Lampu hemat energi seharga Rp50.000
2. Setrika seharga Rp325.000
3. Pendingin ruangan seharga Rp3.500.000
4. Televisi seharga Rp4.250.000
5. Radio seharga Rp2.300.000

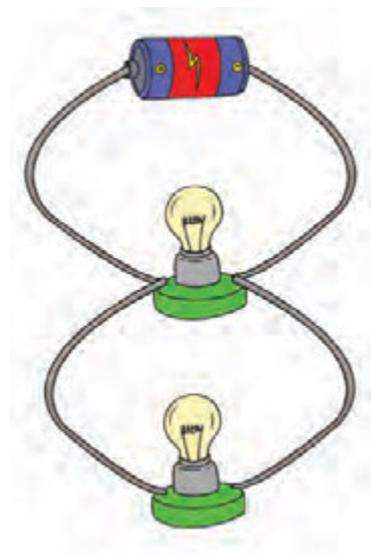
Dalam Pembelajaran 2, kamu telah melihat contoh surat penawaran. Kamu juga telah mengidentifikasi unsur-unsur dalam surat penawaran. Kini, buatlah surat penawaran barang-barang tersebut di atas. Tuliskan dalam kotak berikut. Jika dirasa kurang cukup, kamu dapat membuatnya pada selembar kertas.

Di antara peralatan listrik yang digunakan, hampir di setiap rumah pasti ada lampu listrik. Pada lampu listrik, energi listrik diubah menjadi energi cahaya dan energi panas. Kamu dapat mencoba membuat rangkaian listrik sederhana menggunakan batu baterai.



Ayo Lakukan

1. Sediakan 4 buah bola lampu 5 watt, 2 buah batu baterai, dan kabel.
2. Buatlah rangkaian paralel dari 2 bola lampu dan satu baterai seperti gambar berikut.
3. Buatlah rangkaian 3 bola lampu, kemudian 4 bola lampu dengan 1 buah batu baterai.
4. Buatlah rangkaian 2 bola lampu, 3 bola lampu, dan 4 bola lampu dengan 2 buah baterai.
5. Apa yang kamu amati? Bagaimana nyala bola lampu pada setiap rangkaian? Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.



Banyak Bola Lampu	Kondisi Nyala Lampu	
	1 Batu Baterai	2 Batu Baterai
2		
3		
4		

Di antara berbagai peralatan listrik yang ada di Indonesia, ada yang diproduksi di dalam negeri. Sebaliknya, ada pula peralatan listrik yang harus diimpor dari luar negeri, misalnya mesin-mesin untuk industri. Itulah manfaat adanya perdagangan antarbangsa. Dengan adanya kerja sama yang baik, hubungan antarbangsa pun makin baik. Jika seluruh bangsa di dunia memiliki hubungan baik, tentu dunia akan menjadi damai.

Apa saja bentuk-bentuk kerja sama antar berbagai bangsa di dunia? Dalam Pembelajaran 3 dan 4, kamu telah mengetahui lembaga kerja sama regional, di antaranya ASEAN dan AFTA. Bagaimana dengan lembaga kerja sama internasional? Untuk mengetahuinya, lakukan kegiatan berikut!



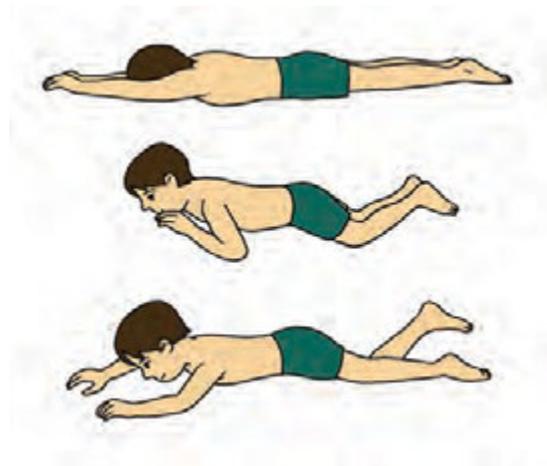
Ayo Cari Tahu

Berikut beberapa lembaga kerja sama internasional. Lengkapi kepanjangannya dan keterangan tentang lembaga tersebut.

No	Nama	Kepanjangan	Keterangan
1	IMF	<i>International Monetary Fund</i>	IMF atau Dana Moneter Internasional adalah lembaga keuangan internasional yang didirikan untuk menciptakan stabilitas sistem keuangan internasional
2	OPEC		
3	WTO		
4	IBRD		

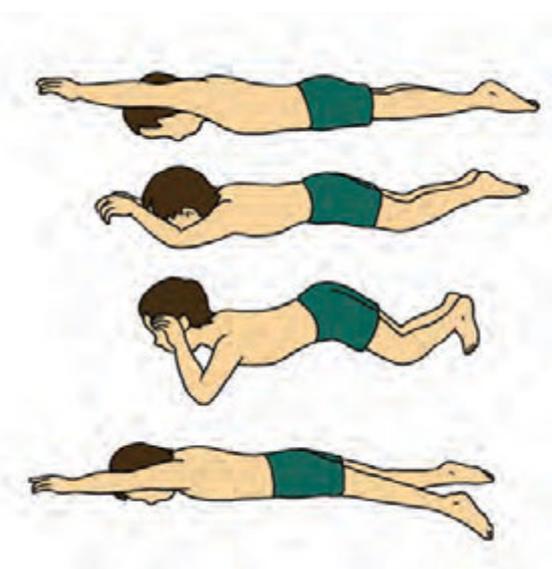
5	FAO		
6	IFC		
7	UNDP		
8	UNIDO		
9	OECD		

Beni telah selesai sarapan. Beni kemudian pergi ke kolam renang "Tirta Sari". Beni ingin memperdalam kemampuan renang gaya dada. Beni berlatih cara bernapas. Kemudian, Beni berlatih koordinasi gerak pukulan kaki, tarikan lengan, dan pernapasan renang gaya dada.



Ayo Amati

Perhatikan gambar berikut.



Bagaimana cara bernapas pada renang gaya dada? Jelaskan!

Jelaskan cara mengkoordinasikan gerak pukulan kaki, tarikan lengan, dan pernapasan renang gaya dada!



Ayo Lakukan

Praktikkan renang gaya dada dengan baik. Perhatikan koordinasi gerak pukulan kaki, tarikan lengan, dan pernapasan yang kamu lakukan.

Pulang dari berenang, Beni berjalan kaki. Beni melihat seorang pengamen membawa gitar. Dengan diiringi gitar, pengamen itu menyanyikan lagu dari rumah ke rumah. Beni kagum melihat keterampilan bermain gitar pengamen itu. Beni jadi ingin belajar main gitar. Beni ingin bisa mengiringi Ibu bernyanyi. Suara Ibu Beni merdu. Beni senang mendengar Ibu bernyanyi.



Gitar termasuk alat musik melodis. Saat dimainkan, gitar dapat menghasilkan nada. Sebaliknya, drum tidak menghasilkan nada. Drum disebut alat musik ritmis. Ada berbagai macam alat musik ritmis dan alat musik melodis.



Ayo Cari Tahu

Dalam tabel berikut ada beberapa alat musik. Tuliskan namanya. Tandai apakah alat musik tersebut termasuk alat musik melodis atau alat musik ritmis. Tuliskan cara memainkan setiap alat musik tersebut!

No	Alat Musik	Nama	Jenis Alat Musik		Cara Memainkan
			Melodis	Ritmis	
1		Gitar	V		Dipetik
2					
3					
4					
5					
6					
7					



Ayo Lakukan

Carilah salah satu alat musik yang ada di rumah atau sekolahmu. Peragakan cara memainkan alat musik tersebut!



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa manfaat hidup rukun antara satu negara dan negara lain?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Amati benda-benda di rumahmu. Adakah peralatan yang menggunakan listrik? Jika ada, tuliskan dalam tabel berikut. Tuliskan namanya, kegunaannya, dan perubahan energi yang terjadi untuk setiap peralatan listrik tersebut.

PERALATAN LISTRIK DI RUMAHKU

No	Nama	Kegunaan	Perubahan Energi yang Terjadi
1.	Setrika listrik	Melicinkan pakaian	Energi listrik menjadi energi panas

Sebelum pulang sekolah, Siti pergi ke koperasi sekolah. Siti ingin membeli pensil. Pensil Siti telah memendek setelah dipakai sekian lama. Selain membeli pensil, Siti juga membeli pensil warna untuk menggambar.



Dengan adanya koperasi sekolah, Siti merasa terbantu. Segala kebutuhan alat tulisnya dapat dia beli di koperasi sekolah.

Teman-teman Siti dan para guru pun sangat terbantu dengan adanya koperasi sekolah itu. Hal ini tentu sesuai dengan fungsi dan peran koperasi.



Tahukah Kamu

Sesuai undang-undang, koperasi memiliki fungsi dan peran sebagai berikut.

1. Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya.
2. Berperan serta secara aktif dalam upaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat.
3. Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko-gurunya.
4. Berusaha untuk mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional, yang merupakan usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan dan demokrasi ekonomi.
5. Mengembangkan kreativitas dan membangun jiwa berorganisasi bagi para pelajar bangsa.



Ayo Cari Tahu

Dalam Pembelajaran 4, kamu telah mengetahui berbagai bentuk lembaga ekonomi dalam masyarakat. Carilah informasi mengenai fungsi dan peran setiap lembaga ekonomi berikut.

BUMN

Fungsi dan peran: _____

BUMD

Fungsi dan peran: _____

BUMS

Fungsi dan peran: _____

Perusahaan Perseroan

Fungsi dan peran: _____

Perusahaan Umum

Fungsi dan peran: _____

Yayasan

Fungsi dan peran: _____

Lembaga ekonomi diperlukan bagi masyarakat. Lembaga-lembaga ekonomi mempunyai kegiatan dalam bidang ekonomi demi terpenuhinya kebutuhan masyarakat pada umumnya. Pengelola lembaga ekonomi dan masyarakat bekerja sama demi terpenuhinya kebutuhan masyarakat umum. Ada hubungan saling menguntungkan antara masyarakat dan pengelola lembaga ekonomi. Masyarakat dapat terpenuhi kebutuhannya dari kegiatan pengelola lembaga ekonomi. Sebaliknya, atas usahanya tersebut, pengelola lembaga ekonomi juga mendapatkan keuntungan. Itulah salah satu bentuk persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan manfaatnya.



Ayo Menulis

Ingat-ingatlah tindakan-tindakan mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang pernah kamu terapkan di lingkungan sekitar. Tuliskan dalam tabel berikut beserta manfaatnya.

No	Tindakan yang Saya Lakukan	Manfaat

Kerja sama dalam masyarakat di antaranya melalui hubungan perdagangan atau hubungan ekonomi. Dalam Pembelajaran 5, kamu telah mengetahui beberapa bentuk kerja sama multilateral. Lengkapilah pengetahuanmu dengan melakukan kegiatan berikut.



Ayo Cari Tahu

Lengkapilah tabel berikut. Carilah informasi yang kamu butuhkan dengan bertanya kepada orang-orang yang kamu anggap mengetahui atau dengan membaca dari buku, surat kabar, atau internet.

No	Bentuk Kerja Sama Multilateral	Manfaat
1	IMF	Menciptakan stabilitas sistem keuangan internasional
2	OPEC	
3	WTO	
4	IBRD	
5	FAO	
6	IFC	
7	UNDP	
8	UNIDO	
9	OECD	



Ayo Menulis

Dalam Pembelajaran 3, kamu telah mengamati contoh dan mengidentifikasi unsur-unsur pada surat perjanjian. Buatlah surat perjanjian menyewakan rumah. Kamu bebas menentukan identitas penyewa rumah, identitas pemilik rumah, dan besar uang sewa. Tuliskan pada selembar kertas, lalu serahkan kepada bapak/ibu guru untuk dinilai.

Sore harinya Siti, Edo, Beni, dan Dayu berlatih bermain musik. Siti dan Dayu memainkan pianika. Beni memainkan kastanyet. Edo memainkan tamborin. Inilah lagu yang mereka mainkan.

Pianika 1	3	$\overline{55}$	$\overline{23}$	$\overline{42}$	1	-	1	-	
Pianika 2	1	$\overline{33}$	$\overline{61}$	$\overline{17}$	1	-	1	-	

Kastanyet	Σ		Σ		Σ		Σ		
Tamborin		Σ		Σ		Σ		Σ	

Pianika 1	5	$\overline{33}$	4	2	5	$\overline{22}$	3	1	
Pianika 2	5	11	2	7	5	$\overline{77}$	1	5	

Kastanyet	Σ		Σ		Σ		Σ		
Tamborin		Σ		Σ		Σ		Σ	

Pianika 1	5	$\overline{33}$	4	2	22	$\overline{67}$	1	0	
Pianika 2	5	$\overline{11}$	2	7	$\overline{77}$	$\overline{75}$	1	0	

Kastanyet	Σ		Σ		Σ		Σ		
Tamborin		Σ		Σ			Σ	Σ	

Keterangan:

Partitur untuk Kastanyet

- Tanda Σ berhenti satu ketukan.
- Tanda dipukul selama satu ketukan.
- Tanda dalam satu ketukan ada dua pukulan.

Partitur untuk Tamborin

- Tanda tamborin dipukul selama satu ketukan.
- Tanda Σ berhenti satu ketukan.



Ayo Renungkan

Apa yang aku pelajari hari ini?

Apa yang dapat aku lakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan dalam masyarakat?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Rencanakan kegiatan-kegiatanmu untuk menerapkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.



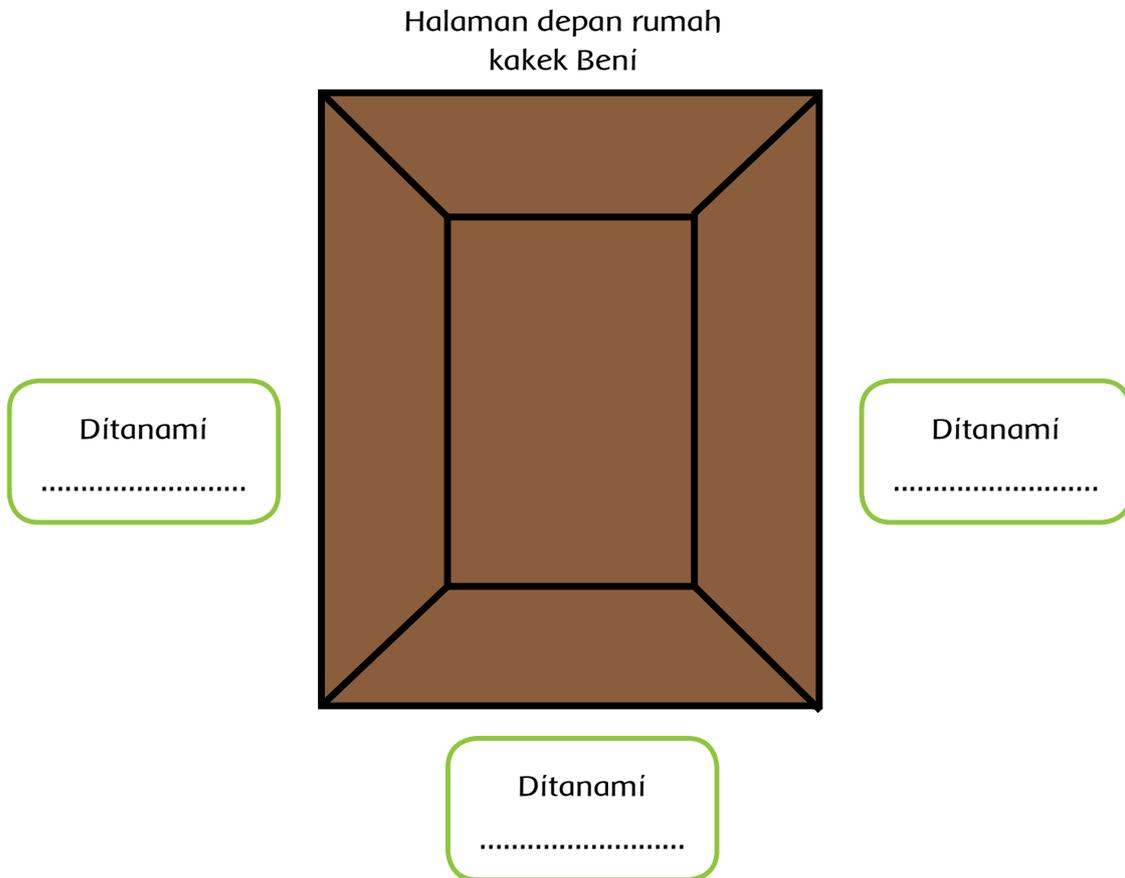
Sumber: <http://www.infobanknews.com> diunduh tanggal 19 November 2013

Perhatikan gambar di atas.

1. Menurutmu, gambar apakah itu?
2. Di manakah kegiatan tersebut biasanya berlangsung?
3. Apa yang akan dilakukan terhadap benda-benda itu?
4. Apa manfaat kegiatan tersebut bagi hubungan kerja sama antar negara-negara di dunia?
5. Dapatkah dikatakan bahwa kegiatan itu merupakan salah satu cara menjaga kerukunan antarbangsa di seluruh dunia? Adakah cara-cara lain?

Rumah kakek Beni menghadap ke utara. Rumah itu dikelilingi kebun. Di kebun selatan rumah ditanami sayuran. Di kebun barat rumah ditanami tanaman pisang. Di kebun timur rumah ditanami pohon mangga dan rambutan.

Perhatikan denah rumah kakek Beni berikut. Tuliskan jenis tanaman yang ditanam di kebun sekeliling rumah Kakek sesuai penjelasan di atas.



Ayo Bacalah

Untuk memudahkan menentukan arah, kita mengenal empat arah mata angin utama, yaitu utara, timur, selatan, dan barat. Jika kamu berdiri menghadap ke utara dan merentangkan kedua tanganmu ke samping, arah di belakangmu adalah selatan. Tangan kananmu menunjuk arah timur. Sebaliknya, tangan kirimu menunjuk arah barat.

Selanjutnya, ada tambahan empat arah mata angin sebagai berikut.

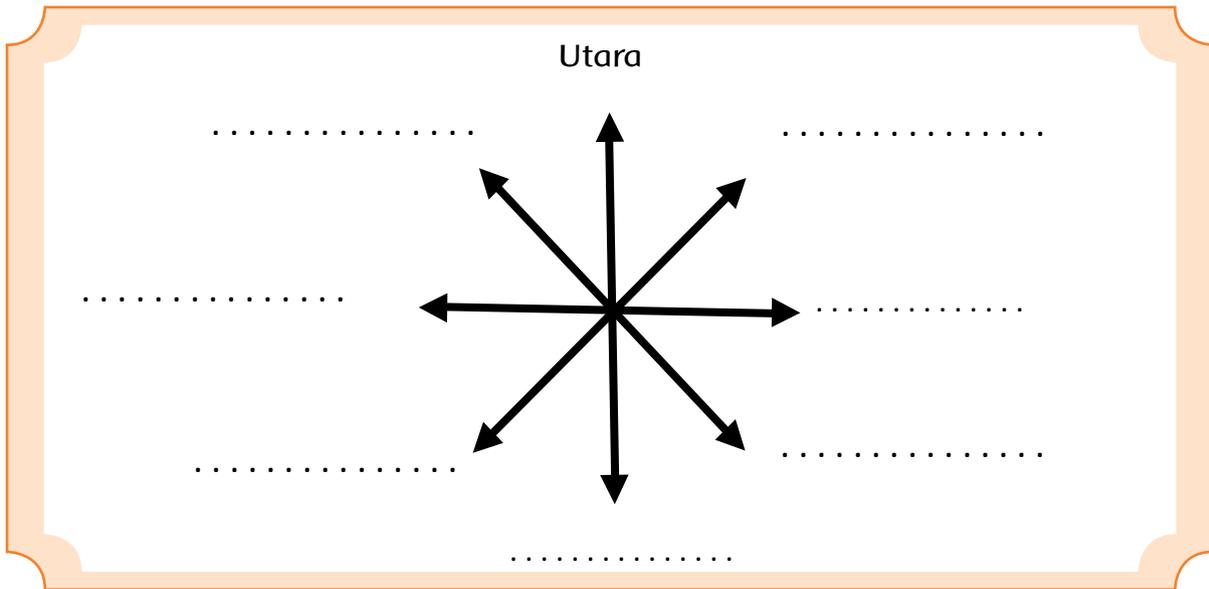
- Di antara arah utara dan timur adalah arah timur laut.
- Di antara arah timur dan selatan adalah arah tenggara.
- Di antara arah selatan dan barat adalah barat daya.

- Di antara arah barat dan utara adalah barat laut. Dalam gambar denah suatu tempat (lokasi), biasanya arah utara digambarkan menunjuk ke bagian atas.

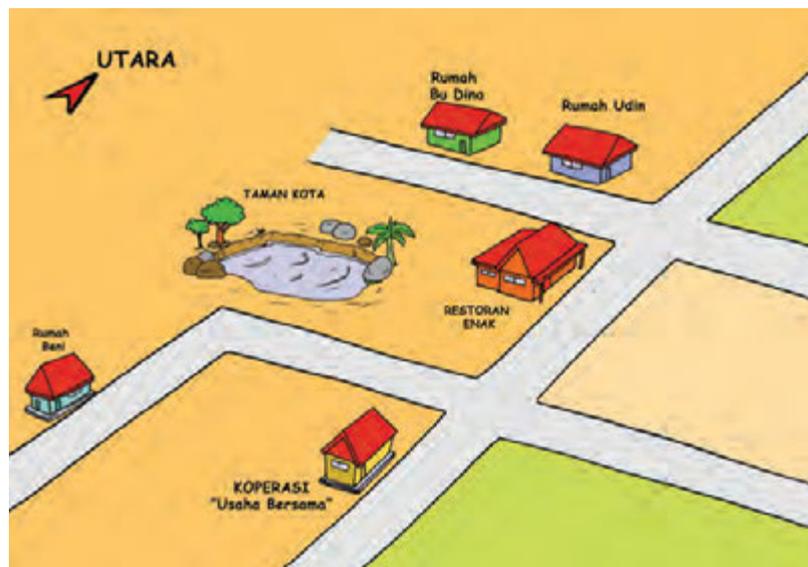


Ayo Menulis

Berdasarkan uraian dalam bacaan di halaman 83, lengkapilah gambar arah mata angin berikut.



Hari itu Beni akan ke rumah Kakek. Ibu meminta Beni pergi ke rumah Bu Dina mengambil pesanan kue untuk dibawa ke rumah Kakek. Beni belum mengetahui letak rumah Bu Dina. Oleh karena itu, Ibu membekali Beni dengan denah sederhana. Inilah denah letak rumah Bu Dina dari rumah Beni.





Ayo Amati

Perhatikan gambar denah rumah Beni ke rumah Bu Dina.

1. Tuliskan arah perjalanan Beni dari rumahnya menuju rumah Bu Dina. Lengkapi dengan arah berdasarkan mata angin. Tuliskan dalam kotak berikut.

2. Ukurlah jarak antara dua tempat seperti tertulis dalam tabel. Lalu, hitunglah ukuran sesungguhnya untuk setiap skala yang diberikan.

No	Tempat	Jarak pada Denah	Jarak Sesungguhnya		
			Skala 1 : 1.000	Skala 1 : 1.300	Skala 1 : 2.000
1	Rumah Beni– taman kolam				
2	Taman kolam– toko buku				
3	Toko buku– Restoran Enak				
4	Restoran Enak–rumah Bu Dina				
5	Rumah Beni– rumah Bu Dina				

Beni telah tiba di rumah Bu Dina. Bu Dina memang seorang pengusaha roti dan kue. Beberapa peralatan yang digunakan Bu Dina diimpor dari luar negeri karena tidak diproduksi di dalam negeri. Dengan peralatan itu usaha Bu Dina dapat berjalan lancar.



Ayo Cari Tahu

Kegiatan ekspor impor menjadi kegiatan yang umum dilakukan saat ini di antara negara-negara di seluruh dunia. Carilah informasi pentingnya kegiatan ekspor impor bagi Indonesia. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dalam kotak berikut. Bandingkan hasilnya dengan informasi yang diperoleh teman-temanmu. Saling lengkapilah hasil yang kalian peroleh!

Pentingnya kegiatan ekspor impor bagi Indonesia: _____



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Mengapa kegiatan ekspor impor penting bagi negara-negara di dunia?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Gambarlah denah yang menunjukkan lokasi dari rumahmu ke sekolah. Perhatikan arah mata angin dan skala yang digunakan. Perkirakan jarak dalam kilometer (km).

Beni bersama Ayah dan Ibu akan berkunjung ke rumah Kakek. Beni senang akan bertemu Kakek dan Nenek. Inilah salah satu cara menjaga kerukunan dalam keluarga, misalnya dengan saling mengunjungi. Kadang-kadang Kakek dan Nenek berkunjung ke rumah Beni. Namun, lebih sering Beni bersama Ayah dan Ibu yang berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek.

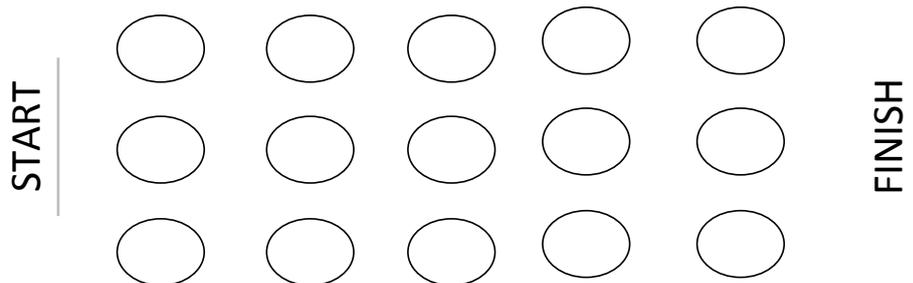
Sambil menunggu Ibu bersiap-siap, Beni duduk di teras. Beni melihat seekor katak melompat-lompat. Beni jadi ingin menirukan gerakan katak itu. Beni lalu melompat-lompat di halaman. Beni melompat dengan menolakkan kedua kaki, lalu mendarat dengan kedua kaki juga.



Ayo Lakukan

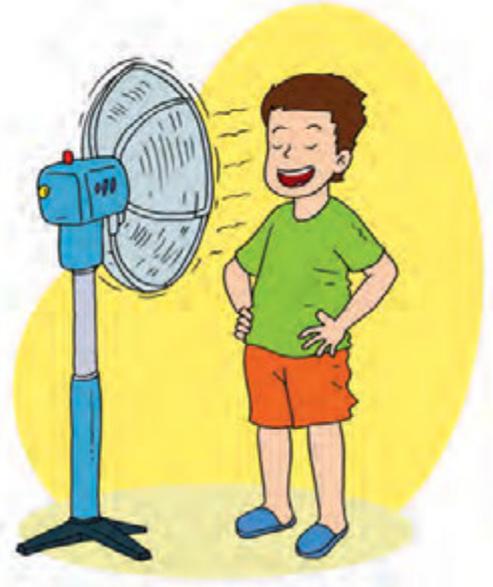
Lakukan permainan lomba lompat katak. Caranya sebagai berikut.

1. Siapkan lintasan sebanyak pemain. Buatlah bulatan-bulatan besar di tanah. Perhatikan contoh lintasan berikut untuk tiga pemain.



2. Mulailah berlomba. Setiap pemain melompat ke dalam setiap bulatan sampai garis *finish*. Pemain tidak boleh menginjak garis tepi lingkaran. Pemain yang melakukannya tidak sah dan keluar dari lomba.
3. Pemain yang paling cepat sampai di garis *finish* menjadi pemenang.

Setelah melompat-lompat, Beni merasa kepanasan. Beni masuk ke dalam rumah dan menyalakan kipas angin. Tetapi, Ibu mengingatkan Beni untuk tidak berdiri di depan kipas angin yang berputar. Tindakan itu kurang baik bagi kesehatan. Kata Ibu, lebih baik Beni mengeringkan keringat secara alami, misalnya duduk santai di bawah pohon rindang.



Kipas angin berputar karena baling-balingnya digerakkan oleh tenaga listrik. Banyak peralatan rumah tangga memanfaatkan energi listrik selain kipas angin. Pada peralatan rumah tangga itu, energi listrik diubah menjadi energi lain. Sebagai contoh pada kipas angin energi listrik diubah menjadi energi gerak.



Ayo Cari Tahu

Energi listrik dapat diubah menjadi berbagai energi. Lengkapi tabel berikut dengan menuliskan peralatan rumah tangga berdasarkan perubahan energi listrik yang terjadi.

No	Perubahan Energi Listrik	Nama Peralatan Rumah Tangga
1	Energi listrik menjadi energi gerak	Kipas angin
2	Energi listrik menjadi energi panas	
3	Energi listrik menjadi energi bunyi	
4	Energi listrik menjadi cahaya	
5	Energi listrik menjadi gambar	

Beberapa peralatan yang menggunakan listrik harus diimpor dari luar negeri, misalnya mesin-mesin berat untuk industri. Kegiatan impor ini merupakan perdagangan internasional dan melibatkan bangsa-bangsa di dunia. Ada berbagai manfaat perdagangan internasional, di antaranya dalam bidang ekonomi.



Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai manfaat perdagangan internasional dalam bidang ekonomi, khususnya bagi Indonesia. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam kotak berikut, lalu bandingkan dengan hasil diskusi kelompok-kelompok lain. Saling lengkapilah hasil diskusi kalian!

Manfaat perdagangan internasional bagi perekonomian Indonesia: _____

Selain kepanasan, Beni juga merasa haus. Beni membuka lemari es, lalu mengambil air dingin. Saat menutup kembali lemari es itu, tanpa sengaja tangan Beni menyenggol hiasan magnet yang biasanya ditempelkan pada pintu lemari es.



Magnet sangat berguna dalam kehidupan, misalnya digunakan pada hiasan pintu lemari es. Ada lagi kegunaan lain magnet yang sangat berguna bagi manusia, yaitu untuk membuat kompas. Kompas adalah sebuah alat yang mampu menunjukkan arah. Mari kita membuat kompas sederhana.



Ayo Lakukan

Lakukan kegiatan berikut bersama kelompokmu. Sediakan bahan-bahan sebagai berikut.

1. Sebuah jarum jahit
2. Sebuah magnet batang

3. Selembar kertas mika berbentuk persegi ukuran 5 cm x 5 cm
 4. Sebuah piring plastik
 5. Air secukupnya
2. Lalu, lakukan langkah-langkah berikut.
1. Gosok jarum dengan magnet. Gosoklah searah minimal selama 3 menit, jarum akan berubah menjadi magnet.
 2. Tusukkan jarum pada plastik mika.
 3. Tuangkan air ke dalam piring.
 4. Letakkan hati-hati jarum dan mika pada permukaan air dalam piring.
 5. Apa yang terjadi dengan jarum tersebut?
 6. Cobalah memutar-mutar piring dan perhatikan arah penunjukan jarum. Jika arah penunjukan kompas selalu menunjuk arah yang sama, kamu telah mempunyai sebuah kompas sederhana.

Ternyata Ibu sudah selesai bersiap-siap. Beni merasa senang mereka akan segera berangkat ke rumah Nenek. Beni membayangkan kegembiraannya, lalu menari-nari. Beni menari-nari seperti gerakan seorang badut. Inilah rangkaian gerak yang dilakukan Beni.



Sumber: BSE, Seni Budaya dan Keterampilan, 2009

Gerak 3

Hitungan 1
Badan merendah dan sedikit membungkuk. Tangan kanan digerakkan ke depan. Tangan kiri digerakkan ke belakang.

Hitungan 2
Badan merendah dan sedikit membungkuk. Tangan kiri digerakkan ke depan. Tangan kanan digerakkan ke belakang.

Gerak ini dilakukan 8 x 2 hitungan.

Gerak 4

Hitungan 1
Bertari-lari kecil membentuk lingkaran. Kaki kanan diangkat.

Hitungan 2
Bertari-lari kecil membentuk lingkaran. Kaki kiri diangkat.

Gerak ini dilakukan 4 x 2 hitungan.

Sumber: BSE, Seni Budaya dan Keterampilan, 2009

Gerak 5

Hitungan 1
Melambaikan kedua tangan secara bersamaan. Kedua siku digerakkan menutup ke dalam.

Hitungan 2
Melambaikan kedua tangan secara bersamaan. Kedua siku digerakkan membuka ke luar.

Gerak ini dilakukan 4 x 2 hitungan.

Gerak 6

Hitungan 1
Bertari-lari kecil di tempat sambil menggoyangkan pinggul ke kiri.

Hitungan 2
Bertari-lari kecil di tempat sambil menggoyangkan pinggul ke kanan.

Gerak ini dilakukan 8 x 2 hitungan.

Sumber: BSE, Seni Budaya dan Keterampilan, 2009

Gerak 7



Gerak ini dilakukan 8 x 2 hitungan.

Gerak 8



Gerak ini dilakukan 8 x 2 hitungan.

Sumber: BSE, Seni Budaya dan Keterampilan, 2009

Gerak 9



Gerak ini dilakukan sampai keluar panggung

Sumber: BSE, Seni Budaya dan Keterampilan, 2009



Ayo Renungkan

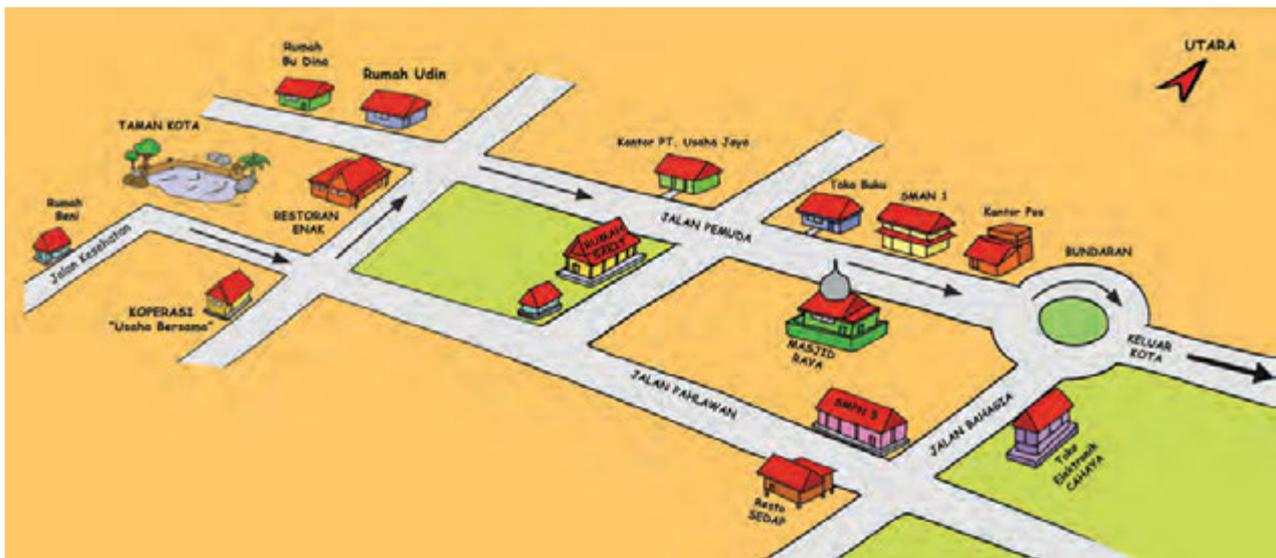
Apa yang telah aku pelajari hari ini?
Bagaimana cara menjaga kerukunan dengan bangsa lain?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah kompas sederhana bersama ayah atau ibumu.

Beni, Ayah, dan Ibu naik kendaraan menuju rumah Kakek. Keluar dari rumah, mereka harus melewati tengah kota menuju ke luar kota. Inilah denah jalan yang mereka lalui.



Ayo Lakukan

Perhatikan denah di atas.

1. Bagaimana rute perjalanan Beni seperti ditunjukkan oleh arah panah? Jelaskan dengan menyebutkan arah mata angin yang sesuai!

2. Apabila dilihat dari Taman Kota, di sebelah manakah Restoran Enak?

3. Bangunan apa saja yang terletak di sebelah utara Jalan Pemuda?

4. Di arah manakah letak toko elektronik Cahaya dari rumah Beni?

5. Bangunan apa yang terletak di sebelah selatan Jalan Pemuda?

6. Jika skala denah tersebut 1 : 50.000, ukurlah jarak tempat-tempat berikut, lalu hitunglah jarak sebenarnya.

No	Tempat	Jarak pada Denah	Jarak Sesungguhnya
1	Rumah Beni – Rumah Sakit		
2	Kantor PT Usaha Jaya – Bundaran		
3	Rumah Sakit – Masjid Raya		
4	Toko Buku – Kantor Pos		
5	Rumah Beni – SMPN 5		

Suasana kota terlihat ramai tetapi damai. Hal itu karena masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan. Sikap menjaga persatuan dan kesatuan itu harus dimulai dari keluarga atau di rumah. Apa akibatnya jika tidak ada sikap persatuan dan ke satuan di rumah? Tuliskan dalam kotak berikut.

Akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di rumah: _____

Selanjutnya, apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di rumah? Tuliskan dalam kotak berikut.

Yang akan aku lakukan untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di rumah: _____

Meningkatkan persatuan dan kesatuan merupakan salah satu cara menjaga kerukunan, mulai dari keluarga, masyarakat, negara, hingga antarnegara. Dalam pembelajaran 1 dan 2, kamu telah mengetahui bahwa kerja sama perdagangan internasional sangat penting dan memiliki manfaat dalam bidang ekonomi.

Tahukah kamu, perdagangan internasional juga memiliki manfaat dalam bidang politik? Perdagangan antarnegara bisa mempererat hubungan politik antarnegara. Sebaliknya, hubungan politik juga bisa mempererat hubungan dagang.



Ayo Cari Tahu

Bersama kelompokmu carilah informasi mengenai pentingnya kegiatan perdagangan internasional dalam bidang politik bagi Indonesia. Tuliskan dalam kotak berikut, lalu bandingkan dengan hasil kelompok lain. Saling lengkapilah informasi yang kalian peroleh.

Pentingnya kegiatan perdagangan internasional dalam bidang politik bagi Indonesia: _____



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang harus aku lakukan agar aku selalu dapat meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di rumah?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah kesepakatan mengenai hal-hal yang harus dilakukan semua anggota keluarga untuk dapat meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di rumah.

Ingatkah kamu jalan yang dilalui Beni, Ayah, dan Ibu dalam perjalanan dari rumah menuju luar kota saat akan mengunjungi Nenek? Dalam perjalanan itu, mereka melewati SMA N 1. Kata Ayah, sekolah itu sudah lama berdiri. Bahkan, dulu Ayah pun bersekolah di SMA itu.



Tahukah kamu bahwa bentuk pendidikan SMA termasuk dalam pendidikan formal? Selain bentuk pendidikan formal, ada pula bentuk pendidikan nonformal dan informal. Apakah itu?



Ayo Cari Tahu

Carilah informasi mengenai arti pendidikan formal, nonformal, dan pendidikan informal. Carilah pula contoh-contohnya. Tuliskan informasi yang kamu peroleh dalam kotak berikut.

No	Jenis Lembaga Pendidikan	Arti	Contoh Bentuk Lembaga Pendidikan
1	Pendidikan formal		
2	Pendidikan nonformal		
3	Pendidikan informal		

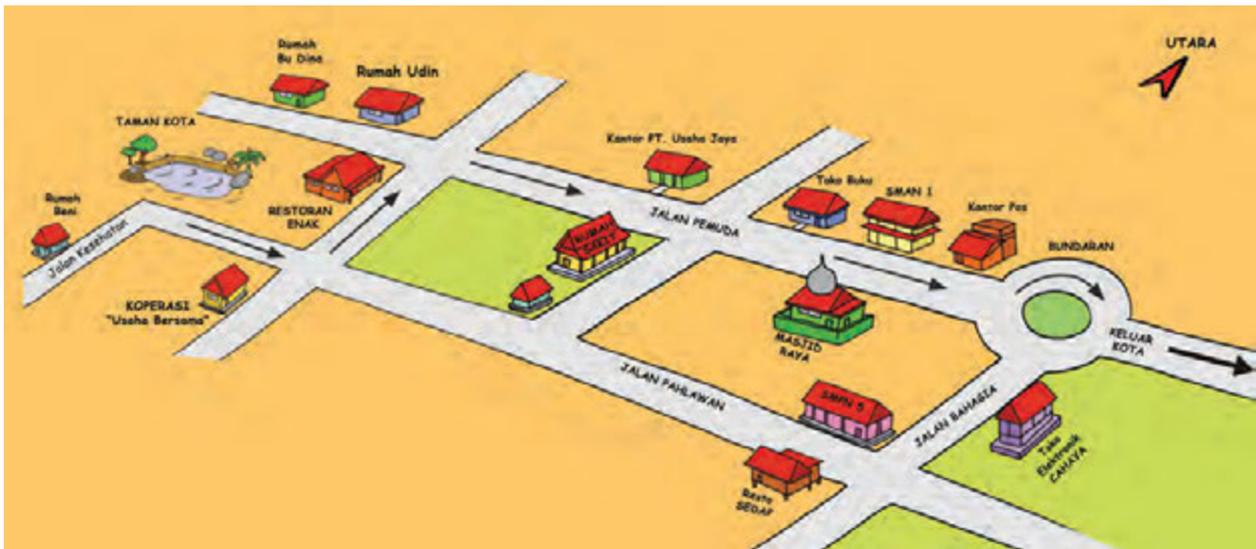
Seperti saat di rumah, saat di sekolah pun kita harus menjaga persatuan dan kesatuan. Apa akibat jika warga sekolah tidak menerapkan persatuan dan kesatuan? Tulis pendapatmu dalam kotak berikut.

Akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di sekolah: _____

Selanjutnya, apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah? Tuliskan dalam kotak berikut.

Yang akan aku lakukan untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di sekolah: _____

Mari melihat lagi denah jalan yang dilalui Beni.



Ayo Amati

1. Adakah lintasan lain yang dapat dilalui oleh Beni untuk menuju ke luar kota? Coba beri tanda panah dalam denah di atas.
2. Menurutmu, lintasan mana yang lebih pendek jaraknya?



Ayo Lakukan

Buatlah denah dari rumahmu menuju rumah salah satu temanmu. Lengkapi denahmu dengan tempat-tempat umum yang ada, misalnya pasar, puskesmas, toko, atau tempat-tempat lain. Perhatikan skala yang kamu gunakan saat menggambar denah tersebut. Gambarkan denahmu dalam kotak di bawah!

Denah dari rumahku ke rumah _____

Skala 1 : _____

Beni melihat kegiatan perdagangan di kotanya ramai. Beni juga mengetahui di toko elektronik Cahaya ada barang-barang yang diimpor dari luar negeri, misalnya telepon genggam merek-merek terkenal. Itulah salah satu manfaat perdagangan internasional, yaitu kita dapat menggunakan barang-barang yang dihasilkan dari negara lain. Sebaliknya, warga negara lain juga dapat menggunakan barang-barang yang kita ekspor ke negara mereka.

Tahukah kamu, perdagangan internasional juga bermanfaat dalam bidang sosial? Misalnya, ketika harga bahan pangan dunia sangat tinggi, negara-negara penghasil beras berupaya untuk dapat mengekspor. Di samping memperoleh keuntungan, ekspor tersebut juga berfungsi secara sosial.



Ayo Diskusikan

Apa manfaat dan pentingnya perdagangan internasional dalam bidang sosial bagi Indonesia? Diskusikan bersama kelompokmu, lalu bandingkan hasilnya dengan kelompok-kelompok lain. Saling lengkapilah hasil diskusi kalian!

Manfaat dan pentingnya perdagangan internasional bagi Indonesia dalam bidang sosial:



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang harus aku perhatikan saat menggambar denah dengan skala?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Berkunjunglah ke lembaga pendidikan yang ada di lingkungan sekitarmu. Tanyakan kegiatan-kegiatan dan manfaat-manfaat yang dapat diperoleh para peserta didik di lembaga tersebut!

Beni, Ayah, dan Ibu tiba di rumah Kakek. Kakek dan Nenek menyambut dengan gembira kedatangan anak dan cucu mereka. Beni mencium tangan Nenek, lalu Kakek. Kemudian, Nenek dan Kakek mengajak mereka semua masuk.



Tiba di dalam rumah, Beni melihat sebuah gendang. Beni mendekati gendang itu lalu memukulnya. Tak tak tak dung dung dung. Begitu bunyi gendang itu. Kakek tertawa melihat Beni memukul gendang itu.

Kakek meminta Beni menari dan Kakek yang akan mengiringi dengan pukulan gendang. Beni senang sekali. Beni menarikan Tari Dut Bidut.





Ayo Menulis

Apa fungsi iringan tari? Apa yang harus diperhatikan dalam menentukan iringan tari? Tuliskan jawabanmu pada kotak berikut. Bandingkan dengan pekerjaan teman-temanmu. Jika berbeda, diskusikan jawaban kalian.

Fungsi iringan tari: _____

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam memilih iringan tari: _____

Setelah selesai menari, Kakek mengajak Beni ke kebun. Beni berjalan sambil membawa kompas sederhana yang telah dia buat. Beni ingin menguji kompas buatannya itu. Beni memutar-mutar piring kompas berkali-kali. Tetapi ternyata jarum tetap menunjuk ke arah tertentu. Artinya, kompas yang dibuat Beni sudah benar.



Ayo Lakukan

Dalam Pembelajaran 2, kamu telah mencoba membuat kompas sederhana. Apakah kompasmu itu masih berfungsi? Jika sudah tidak berfungsi, buatlah lagi kompas sederhana. Bahan-bahan dan cara pembuatannya dapat kamu lihat dalam Pembelajaran 2.

Jika kompas sudah siap, periksalah kompasmu itu. Putar-putarlah piring kompas berkali-kali hingga jarum tetap menunjuk ke arah tertentu.

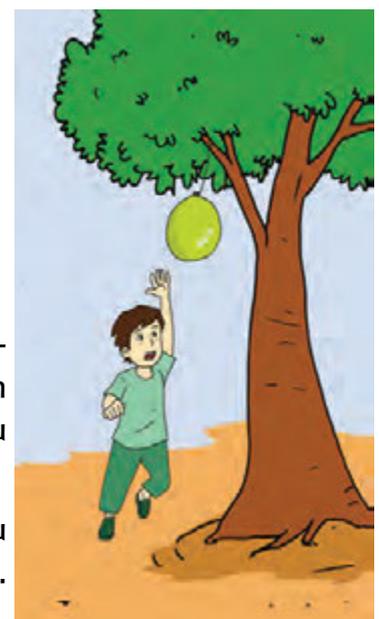
Wah, pohon mangga kakek berbuah lebat. Ada beberapa buah mangga yang mudah dipetik karena letaknya rendah. Ada pula buah mangga yang agak tinggi. Beni melompat berusaha meraih mangga-mangga itu.



Ayo Lakukan

Gantungkan sebuah benda (misalnya balon atau bola kira-kira berjarak minimal 30 cm di atas kepalamu). Dengan ancang-ancang, melompatlah tinggi meraih balon atau bola itu. Lakukan latihan ini berjali-kali.

Kamu pernah mendengar negara Thailand? Negara itu terkenal dengan usaha pertanian dan perkebunannya.



Berbagai jenis tanaman buah-buahan dikembangkan di negara itu dan dikembangkan dengan baik. Misalnya, buah mangga. Thailand berhasil mengembangbiakkan aneka jenis mangga dan semua enak rasanya.

Dengan usaha yang sungguh-sungguh, Thailand kini terkenal sebagai pengeksport buah dalam perdagangan internasional. Manfaat yang diperoleh bukan hanya dalam bidang ekonomi, melainkan juga dalam bidang politik, sosial, serta bidang pertahanan dan keamanan.



Ayo Cari Tahu

Apa manfaat perdagangan internasional bagi Indonesia dalam bidang pertahanan dan keamanan? Tuliskan dalam kotak berikut.

Manfaat perdagangan internasional bagi Indonesia dalam bidang pertahanan dan keamanan: _____



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kerukunan antarbangsa?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Apa manfaat perdagangan antarbangsa bagi pertahanan dan keamanan bangsa Indonesia? Ayo, diskusikan bersama dalam keluarga!



Beni, Ayah, dan Kakek memanen buah mangga. Beni dan Kakek memetik buah mangga dengan galah. Ayah memanjat pohon mangga itu lalu memetik buah-buah mangga yang tidak terjangkau oleh galah. Ibu mengumpulkan buah mangga ke dalam beberapa keranjang.

Kegiatan memanen mangga bersama itu sangat menyenangkan bagi Beni. Beni merasakan kerukunan dengan Kakek, Ayah, dan Ibu. Kegiatan memanen mangga itu menjadi salah satu cara menjaga kerukunan di dalam keluarga mereka.

Setelah beberapa lama, acara memanen mangga telah selesai. Ternyata banyak juga buah mangga yang dapat mereka petik. Nenek mengambil kantong-kantong plastik. Nenek akan membagikan sebagian hasil panen mangga itu kepada tetangga-tetangga di sekitar rumah. Nenek telah menerapkan sikap persatuan dan kesatuan di masyarakat.



Ayo Diskusikan

Apa akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam masyarakat? Diskusikan dengan kelompokmu. Tuliskan hasil diskusimu dalam kotak berikut. Kemudian, bandingkan dengan hasil diskusi kelompok lain. Saling lengkapilah hasil diskusi kalian!

Akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam masyarakat: _____

Kamu telah mengetahui akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. Tentu kamu tidak menginginkan akibat-akibat itu terjadi, bukan? Untuk mencegah hal itu terjadi, apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar? Tuliskan dalam kotak berikut.

Yang akan aku lakukan untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar: _____



Ayo Bacalah

Google Glass



Teknologi makin berkembang pesat. Salah satu alat yang baru-baru ini ditemukan ialah kacamata *google glass*. Kacamata ini hasil karya Google X Lab, yaitu laboratorium milik perusahaan Google.

Tidak seperti kebanyakan kacamata, kacamata *google glass* memiliki kacamata kecil dan hanya satu. Kacamata ini berfungsi untuk memotret dan merekam apa pun yang dilihat dan dialami oleh pemakainya. Selain memotret dan merekam, kacamata ini juga berfungsi seperti GPS, yaitu memberi informasi arah jalan. Bahkan, kacamata ini dapat memberikan informasi singkat tentang tempat-tempat yang ingin kita ketahui, misalnya informasi tentang monumen atau tempat wisata terkenal. Kacamata ini juga memiliki fungsi seperti kamus bahasa, artinya dapat menerjemahkan kata dalam bahasa asing.



Sumber: <http://www.kidnesia.com> diunduh 20 November 2013



Ayo Menulis

1. Apa yang kamu pahami setelah membaca bacaan "*Google Glass*" tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri. Tuliskan dalam kotak berikut. Tulis dengan bahasa Indonesia yang baku dan benar!

2. Menurutmu, apakah *google glass* itu bisa diproduksi di Indonesia? Mengapa?

3. Apakah teknologi *google glass* itu termasuk teknologi baru?

4. Apakah di masa mendatang negara lain dapat mengembangkan teknologi itu?

Dari berbagai sumber berita *google glass* itu akan diproduksi di Amerika Serikat. Namun, penjualan produk itu tidak hanya terbatas di Amerika Serikat, melainkan ke seluruh dunia. Inilah salah satu manfaat perdagangan internasional, yaitu menjadi sarana untuk pengalihan dan pengembangan teknologi. Bukan hal mustahil jika beberapa tahun ke depan teknologi *google glass* ini akan dikembangkan oleh negara lain.



Ayo Diskusikan

Diskusikan pentingnya kegiatan perdagangan internasional bagi Indonesia dalam bidang pengembangan teknologi. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam kotak berikut. Lalu bandingkan dengan hasil diskusi kelompok lain. Saling lengkapilah hasil diskusi kalian!

Pentingnya kegiatan perdagangan internasional bagi Indonesia dalam bidang pengembangan teknologi: _____

Untuk menguasai teknologi tentu kita membutuhkan bekal pendidikan yang cukup. Dalam Pembelajaran 4, kamu telah mengetahui berbagai bentuk lembaga pendidikan. Lalu, apa fungsi dan peran setiap lembaga pendidikan tersebut? Carilah informasi mengenai hal itu, lalu tuliskan dalam tabel berikut.

No	Lembaga kependidikan	Fungsi dan Perannya
1	Keluarga	Meletakkan dasar-dasar pendidikan, sopan santun, dan cinta kasih kepada sesama.



Ayo Bacalah

Tari Tor Tor



Sumber: <http://www.kidnesia.com> diunduh 20 November 2013

Tari Tor Tor



Tari Tor-Tor, Sumut. Foto:tanobatak.wordpress.com

Tor Tor adalah tari tradisional Suku Batak.

Menurut sejarah, tari Tor Tor digunakan dalam acara ritual yang berhubungan dengan roh. Roh tersebut dipanggil dan “masuk” ke patung-patung batu (merupakan simbol leluhur). Patung-patung tersebut kemudian bergerak seperti menari, tetapi dengan gerakan yang kaku. Gerakan tersebut berupa gerakan kaki (jinjit-jinjit) dan gerakan tangan.

Jenis tari Tor Tor beragam. Ada yang dinamakan tor tor *Pangurason* (tari pembersihan). Tari ini biasanya digelar pada saat pesta besar.

Selanjutnya ada tari Tor Tor *Sipitu Cawan* (tari tujuh cawan). Tari ini biasa digelar pada saat pengukuhan seorang raja.

Terakhir, ada Tor Tor *Tunggal Panaluan* yang merupakan suatu budaya ritual. Biasanya digelar apabila suatu desa dilanda musibah. *Tunggal Panaluan* ditarikan oleh para dukun untuk mendapat petunjuk solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Sebab tongkat tunggal panaluan adalah perpaduan kesaktian *Debata Natolu*, yaitu Benua atas, Benua tengah, dan Benua bawah.

Dahulu, tarian ini juga dilakukan untuk acara seremoni ketika orangtua atau anggota keluarganya meninggal dunia. Kini, tari Tor Tor biasanya hanya digunakan untuk menyambut turis.

Sumber: www.kidnesia.com diunduh pada tanggal 20 November 2013



Ayo Menulis

Buatlah artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya. Perhatikan contoh artikel di atas!



Ayo Lakukan

Dalam Pembelajaran 2, kamu telah mempelajari gerak Tari Dut Bidut. Peragakan tarian tersebut. Iringi dengan lagu berirama gembira atau tepukan tangan!



Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang dapat aku lakukan pada lembaga sosial, ekonomi, atau budaya di lingkunganku?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Berkunjunglah ke sebuah lembaga sosial di lingkungan sekitar, misalnya panti asuhan. Lakukan kegiatan untuk membantu lembaga tersebut!

Daftar Pustaka

- Azmiyawati, Choiril. Wigati Hadi Omegawati, dan Rohana Kusumawati. 2008. *BSE IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Camilla de la Bedoyere, et all. 2013. *Book of Life Tubuh Manusia*. Bandung; Pakar Raya.
- Chelvi Ramakrishnan, Fong Ho Kheong, Gan Kee Soon. 2007. *My Pals are Here, Maths 2nd Edition 4A.Singapore*. Marshall Cavendish International.
- Claybourne, A. 2007. *Buku Lengkap tentang Tubuh Kita Volume 1*. Bandung: Pakar Raya.
- Harmoko.1995. *Indonesia Indah: Tari Tradisional Indonesia*. Jakarta: Yayasan Harapan Kita-BP3-TMII.
- Hewitt, S. at all. 2006. *Menjelajah dan Mempelajari Aku dan Tubuhku*. Bandung: Pakar Raya.
- Mahmud, A.T. 1989. *Pustaka Nada Kumpulan Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyaningsih, farida. Yudanto, Erwin setyo kriswanto, dan Herkamaya Jatmiko. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas V SD/MI. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Mustaqiem B dan Ary A.2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*.Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyanto, Maryanto.2010.*Cerdas dan Bugar: penjasorkes* . Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Subekti, Ari, dan Budiawan.2009. *BSE Seni Tari SMP*. Jakarta: Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Subekti, Ari, dan Supriyantiningtyas.2009. *BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD kelas 5*. Jakarta:. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y.D., Heny Kusumawati, dan Nur aksin. 2008. *BSE Gemar Matematika 6 untuk Kls VI SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Sri Sudarni, Waluyo. 2008. *Galeri Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syukur, Abdul, dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT Ihtiar Baru - Van Hoeve.
- Rusliana, Iyus. 1990. *Pendidikan Seni Tari: Bugu Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- _.2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- _. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT Ihtiar Baru - Van Hoeve.

Diunduh dari BSE.Mahoni.com